

Chủ đề nhánh: Bé bảo vệ môi trường

Thời gian thực hiện: Từ 14/04 - 18/04 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực PTNT Giờ học:PTNT Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	1 Kiến thức. - Trẻ biết và gọi tên các buổi trong ngày, một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định. - Trẻ gọi đúng tên "thứ 5" là ngày "hôm qua", thứ 6 là ngày "hôm nay", thứ 7 là "ngày mai". 2 Kỹ năng. - Trẻ sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày. - Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.	I/Chuẩn bị. - Hình ảnh lịch thứ 5, thứ 6, thứ 7 trên powerpoint. - Tranh các buổi trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối) Bảng gắn ;máy tính, tivi, que chỉ. II/TH: * Ổn định tổ chức Cho trẻ nghe âm thanh đồng hồ quả lắc - Các bạn có nghe thấy gì không?Âm thanh nhắc nhở chúng ta điều gì?Giáo dục trẻ HD1: Ôn “ Các buổi trong ngày” *TC:"Cánh cửa thời gian" + Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.) - Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội HD2: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng - Con nhận được món quà gì?Hôm nay là thứ mấy trong tuần? - Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 6? * Hôm nay là thứ 6? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 6, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn - Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 6? =>Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng

	- Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai. 3 Thái độ: - Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.	nữa đây - Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm. - Các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu? - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì? + Bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì? + Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì? + Còn buổi chiều thì sao? + Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì? + Vậy hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 được gọi là ngày gì? => ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay. - Hôm nay là thứ 6 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy? * Hôm qua là ngày thứ 5, trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 5. Trẻ lấy tờ lịch của ngày thứ 5 ra và gắn vào lỗ lịch phía trước . - Bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 5? - Hôm qua là ngày bao nhiêu dương? - Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì? + Con đi học vào buổi nào? + Buổi sáng hôm qua con được học gì? + Đến trưa thì sao? + Chiều hôm qua các con được làm gì? + Đến tối về thì sao? - Vậy thứ 5 chúng mình gọi là ngày gì? - Hôm qua là thứ mấy? => ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe. * Ngày mai là thứ 7? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 7, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 7 gắn lên đốc lịch. - Tờ lịch ngày thứ 7 có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao thứ 7 có màu khác?- Là ngày bao nhiêu dương lịch? (trẻ đọc) - Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch. - Ngày mai con dự định sẽ làm gì? + Sáng mai con sẽ làm gì? Thế còn buổi trưa thì sao?
--	--	--

		+ Buổi chiều mai con sẽ làm gì? + Thế còn buổi tối thì sao? - Vậy hôm nay là thứ 6 thì thứ 7 gọi là ngày gì? - Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai. * Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích HD3: Luyện tập TC1: "Mình cùng trở tài" - Cô gt cách chơi, luật chơi : + Cách chơi: Các thành viên chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ 5 thì các con sẽ giơ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ 6" - "hôm nay", "thứ 7" - "ngày mai", ngược lại. + Ai tìm và giơ sai bị thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ. * TC 2: "Chung sức" - Cô gt cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh. + Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cùng trẻ kiểm tra kết quả *Kết thúc.Hát bài hát “mẹ ơi tại sao”
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực TCKNXH - HĐH: Kỹ năng bảo vệ môi trường	1) Kiến thức - Trẻ biết được môi trường sạch sẽ, thoáng mát thích hợp cho trẻ học và chơi tại trường mầm non. - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi. 2) Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Có thái độ đúng đắn bảo vệ môi trường xung quanh bé. - Phát triển tư duy logic và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ và thực hành đúng theo yêu cầu. 3) Thái độ - Trẻ có quyền tham gia	* CB: Đồ dùng của cô: - Tranh cho trẻ quan sát: + Tranh 1: Trẻ vệ sinh giá góc và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. + Tranh 2: Trẻ vứt rác vào thùng + Tranh 3: Trẻ quét lá trên sân trường. - Video câu chuyện của bé An. - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Môi trường xanh. - 3 bảng gắn mặt cười, mặt buồn. - Các loại nguyên vật liệu, rổ đựng. Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô hành vi đúng và hành vi sai bảo vệ môi trường. - 6 chiếc vòng, 9 rổ nhựa có kí hiệu. * TH 1.Ổn định tổ chức - Cho trẻ đọc bài thơ: “Cô lao công”

	hoạt động. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh- sạch- đẹp.	- Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ nói về ai? + Hàng ngày cô lao công làm những công việc gì ? + Để thể hiện tình cảm với cô lao công các con phải làm gì ? => Khái quát lại, giới thiệu bài. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Trẻ quan sát tranh. - Cho trẻ về 3 nhóm quan sát và trò chuyện về tranh - Đàm thoại: + Treo tranh: Trẻ cho rác vào thùng và tranh các bạn đang quét sân trường. Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về hai bức tranh? Vậy để giữ gìn môi trường ngoài lớp học sạch đẹp thì các con phải làm gì? Khi các con nhìn thấy các bạn vứt rác ra sân trường con sẽ nhắc nhở như thế nào? => Khái quát lại. + Treo tranh: Trẻ vệ sinh giá góc và sắp xếp đồ chơi gọn
--	---	---

gàng.

Hỏi trẻ: Các con hãy kể về bức tranh này giúp cô?

Hàng ngày các con đã làm gì để môi trường trong lớp sạch sẽ?

Nếu thấy các bạn vứt rác hay sắp xếp đồ chơi chưa gọn gàng ra lớp học con sẽ làm như thế nào ?

=> Khái quát lại.

- Trò chơi chuyển tiếp: Quét nhà.

- Cho trẻ xem video và hỏi trẻ:

+ Con có nhận xét gì về đoạn video vừa xem ?

+ Còn các con, khi ăn quà xong hoặc đi trên đường nhìn thấy mọi người vứt rác con sẽ làm gì?

=> Khái quát lại.

*** Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Mỗi bạn đều phải bật qua 2 ô vòng và lên chọn 1 bức tranh gắn lên bảng sao cho đúng theo yêu cầu của cô, nếu sai đội đó sẽ thua cuộc.

		+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội đứng thành hàng dọc, trẻ bật liên tiếp qua 2 chiếc vòng để lên gắn những hành vi đúng bảo vệ môi trường vào mặt cười, hành vi sai chưa biết bảo vệ môi trường vào mặt mếu. Mỗi lần lên chọn các con chỉ được gắn 1 tranh. Sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian chơi dành cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc thời gian đội nào chọn được đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ. *Hoạt động 3: Chung sức - Luật chơi: Phân loại nguyên vật liệu theo chất liệu sử dụng. - Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, trẻ cùng về nhóm phân loại nguyên vật liệu theo cùng chất liệu: nguyên vật liệu bằng nhựa, kim loại, giấy. Thời gian là 1 bản nhạc. Sau khi kết thúc đội nào làm đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.
--	--	---

		- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc tiết học - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường”.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
*PTTM Âm nhạc: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” – Nhạc Hoàng Hà Hát nghe: “Mưa rơi” – Dân ca Xá Trò chơi: Bắn nỏ nhanh nhất	1/ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. 2/ Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát to và rõ lời nhịp nhàng theo bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát 3/ Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động. - Trẻ ý thức khi đi ra	*CB: - Đồ dùng : Nhạc các bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi” *TH: HD1: Ôn định tổ chức Trò chuyện gây hứng thú . - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”. + Các con đã thấy trời mưa chưa ? + Khi trời mưa các con thấy có hiện tượng gì ? + Khi trời mưa các con ra đường phải làm gì ? - Cho xem 1 số hình ảnh về hiện tượng trời mưa Cô có một bài hát rất hay nói về trời mưa đó là bài “Cho tôi đi làm mưa với” – Nhạc Hoàng Hà HD2: Dạy trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” của tác giả “Hoàng Hà” - Cô giới thiệu tên bài hát “Đừng đi đằng kia có mưa” nhạc Tiệp Khắc - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung bài hát - Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

	ngoài trời mưa phải mặc áo mưa hoặc che dù để khỏi bị bệnh.	- Cả lớp hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả + Bài hát nói về điều gì? Giao dục trẻ khi đi ra ngoài trời mưa phải mặc áo mưa hoặc che dù để khỏi bị bệnh. HD3: Hát nghe bài “Mưa rơi” – Dân ca Xá - Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô giảng nội dung - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát nghe và tên tác giả. HD3: Trò chơi: "Bạn nào nhanh nhất" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với 2 vòng tròn với số bàn chải và ghế ít hơn số lượng trẻ chơi khi nhạc to đi vòng tròn, khi nhạc nhỏ trẻ quay vào chọn cho mình một bàn chải và ngồi vào ghế. - Luật chơi Sau khi tắt nhạc bạn nào có bàn chải thì bạn đó sẽ chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần Kết thúc
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe:		

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	1. Kiến thức -Trẻ biết tên vận động, biết cách bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m 2.Kỹ năng: Trẻ biết tập bài tập phát triển chung , biết các chơi trò chơi trò chơi vận động Phối kết hợp tay chân khi thực hiện vận động 3. Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	I/.Chuẩn bị: - Xắc xô, ghế có độ cao từ 40 – 45 cm.; bóng - Máy tính có nhạc bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn II/ Thực hiện HD1:Khởi động - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống trong rừng .Trẻ đi vòng tròn các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. HD2:Trọng động * BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác BTPTC . Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh tập 4 lần 8 nhịp. * VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Cô giới thiệu cuộc thi: - Cô làm mẫu lần 1 ,lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB: . Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng. Gọi 2 trẻ làm thử. -Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ 2-3 lượt- Thi đua theo tổ. Cô bao quát động

		viên trẻ thực hiện bài tập. - Cô sửa sai động viên trẻ . Hỏi lại trê tên VĐ * TCVD: - Trò chơi “ Chuyển bóng ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi. + Luật chơi: Dùng hai tay chuyển bóng qua đầu. + Cách chơi: Trò chơi cần 2 đội chơi, đứng thành hàng dọc, bạn đầu đứng cầm bóng đưa qua đầu, bạn đứng sau đỡ bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên cho bạn đứng đầu. Đội nào mang bóng về trước không làm rơi bóng là đội thắng. Đội nào làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu.(chơi 2-3 lần) HD4 :Hội tĩnh : - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học:PTNN Truyện Giọt nước tí xíu	*Kiến thức -Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất. * Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm * Thái độ - Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn. -Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi qui định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.	I/.Chuân bị: - Tranh truyện,hình ảnh minh họa,máy tính II/. Thực hiện: HD1: Gây hứng thú Cho trẻ xem tranh về các nguồn nước (sông, hồ, biển, mưa....) - Cô có một số hình ảnh vừa sưu tầm, lớp mình cùng xem để biết đó là gì nhé! + Các con vừa xem một số hình ảnh rất đẹp về nước, nước có ở đâu? + Ở lớp các con thường rửa tay bằng nước ở đâu? + Nước ở vòi đã uống được chưa? Vì sao? + Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Nếu không có nước thì chúng ta sẽ không làm được rất nhiều việc. + Vậy làm gì để bảo vệ nguồn nước sạch? + Để tiết kiệm nước thì mình phải làm gì? - Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng nước có từ đâu? “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra từ đâu?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” và để biết rõ nước có từ đâu cô mời các bạn cùng lắng nghe câu truyện HD 2: Bé nghe truyện - Giới thiệu câu chuyện “Giọt nước tí xíu” - Cô kể lần 1: Kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa. + Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?

		- Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh video trên máy tính * Trích dẫn - đàm thoại - giảng nội dung: + Bạn nào giỏi nhắc lại tên truyện cho cô nào? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Họ hàng anh, em nhà Tí Xíu có ở đâu? => Đoạn đầu câu chuyện kể về bạn Tí Xíu và họ hàng của Tí Xíu rất đông “Tí Xíu là giọt nước ở biển cả...mặt đất...” + Tí Xíu cùng các bạn đang nô đùa thì ông mặt trời và Tí Xíu nói chuyện như thế nào? + Cảm nhận của Tí Xíu như thế nào khi được ông mặt trời rủ đi chơi? + Làm sao mà Tí Xíu bay lên được? + Trước khi đi Tí xíu đã nói gì với mẹ biển cả? => Đoạn tiếp theo nói về cuộc gặp gỡ giữa Tí Xíu và ông mặt trời. “Một buổi sáng.....Mẹ ơi con đi đây! Mẹ chờ con trở về mẹ nhé”. - Tí xíu cùng các bạn đã bay đi đến những đâu? - Một cơn gió lạnh thổi tới Tí Xíu và các bạn như thế nào? - Một tia chớp, sấm sét vang lên chuyện gì đã xảy ra? + Theo con thì làm thế nào để Tí Xíu trở về với mẹ biển cả? => Tí Xíu làm hạt mưa rơi xuống đất, chảy ra ao hồ, sông -> chảy ra biển. => Đoạn truyện cuối kể về quá trình Tí Xíu trở thành hạt mưa “Tí Xíu từ từ bay lên...Cơn dông bắt đầu” => Khái quát: Câu chuyện kể về Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả, Tí
--	--	--

		xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng ấm biến thành hơi bay lên trời trở thành những đám mây, gặp cơn gió lạnh, sấm sét, Tí Xíu trở thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất. + Các con có biết Tí Xíu nghĩa là gì không? + Theo các con nước đối với chúng ta như thế nào? => Giáo dục trẻ: Nước rất quan trọng trong đời sống, nếu không có nước mọi vật không có sự sống. Vì vậy chúng ta cần bảo vệ nguồn nước như không vứt rác xuống nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước... - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Cô kể chuyện lần 3: Cho trẻ xem chuyện trên máy tính 3. Hoạt động 3: củng cố - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” kể về vòng tuần hoàn của nước: Nước => Hơi => Mây => Mưa => chảy ra ao, hồ, sông, suối => ra biển. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” ra ngoài
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Phạm Thị Hồng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm