

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Nước và những điều lý thú

Thời gian thực hiện: Từ 14/4 - 18/4/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hiền

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
HDH PTNT Đề tài: Sự kì diệu của nước	* Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, tính chất (Không màu, không mùi, không vị), về trạng thái (rắn lỏng khí) của nước, biết tính đổi màu, vị, sự chìm nổi của vật khi ở trong nước . * Kỹ năng - Trẻ so sánh phân loại theo đặc điểm của nước - Rèn luyện và phát triển và khả năng quan sát, chú ý tư duy và khả năng ghi nhớ có chủ định. *Thái độ - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động và nói nên sự hiểu biết của mình về nước - Tham gia hoạt động tích cực, qua hoạt động giáo dục trẻ yêu quý nước và bảo vệ nguồn	I/Chuẩn bị: - Máy vi tính , nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”. - Các thể của nước : Lỏng, rắn, khí - Bình nước sôi, nước lọc, bột - Một số đồ vật làm thí nghiệm : Sỏi, quả bóng, - Ly nhựa và muỗng để trẻ làm thí nghiệm II/Tiến hành *Ôn định : - Cho cả lớp hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”. - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Vậy ngoài nước mưa ra các con còn biết những nguồn nước gì nữa ? -Cô kết luận : Ngoài nước mưa ra còn có một số nguồn nước khác nữa như nước sông, nước suối, nước ao hồ, nước giếng, nước máy, nước biển nữa đấy. ? Cô cho trẻ xem hình ảnh . Hoạt động 1: Khám phá về nước * Tính chất của nước + Cô cho trẻ quan sát ly nước . - Cô có gì đây ? - Cô mời một trẻ lên uống nước

	nước.	- Con có nhận xét gì về mùi vị của ly nước này nào ? - Cô kết luận : Nước không màu không mùi không vị. Nếu nước có màu có mùi là nước ô nhiễm chúng ta không được sử dụng. * Tính đổi màu của nước - Cô làm thí nghiệm - Cô pha nước với bột cam nước chuyển sang màu cam. * Nước có tính đổi vị - Nước có tính đổi vị khi pha với chất có vị - Cô làm thí nghiệm - Pha nước với muối cho trẻ nếm - Con có nhận xét gì về vị của ly nước nào? * Nước có tính hòa tan - Có 1 số chất tan trong nước nhưng có một số chất không tan trong nước - Cô làm thí nghiệm pha nước với đường ta thấy đường tan trong nước - Cô làm thí nghiệm 2 nước pha với gạo thì các con thấy như thế nào? - Gạo không tan trong nước * Hình dạng của nước - Hình dạng của nước còn phụ thuộc vào vật chứa nước - Cô cho trẻ xem một số vật chứa nước khác nhau) * Nước ở dạng rắn - Các con à nước ở nhiệt độ thấp thì nước như thế nào? Trạng thái rắn - Cô cho trẻ sờ vào khay đá và hỏi trẻ con thấy khi nước đóng thành khối thì nước như thế nào? Lạnh - Cô kết luận :Nước thường ở trạng thái lỏng, nhưng khi ở nhiệt độ thấp (Cho vào ngăn lạnh làm đá) thì nước ở trạng thái rắn (đá). * <i>Tìm hiểu về sự bay hơi và sự ngưng tụ của nước.</i> - Vậy ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát sự bay hơi của nước . - Khi nước nóng được rót vào cốc các con thấy điều gì? - Khi nước đang bay hơi cô đặt lên trên 1 tờ bìa thì thấy hiện tượng gì? * <i>Cô kết luận: Khi nước nóng ta thấy rất rõ nước bay hơi, khi đặt lên trên 1 tờ bìa thì ta thấy có nhiều giọt nước ở phía mặt dưới của tờ bìa. Đây gọi là sự ngưng tụ của nước.</i>
--	-------	---

		* Sự chìm nổi của vật khi vật ở trong nước - Các con có nhận xét gì khi cô thả viên sỏi vào nước (Viên sỏi chìm) - Các con có nhận xét gì khi cô bỏ quả bóng vào nước (Bóng nổi) - Nước có thể làm cho một số vật nổi và cũng làm cho một số vật chìm. * Tìm hiểu về vòng tuần hoàn của nước: Nước bốc hơi bay lên cao → tụ lại thành mây → mây gặp lạnh tạo thành mưa → mưa rơi xuống sông, hồ chảy ra biển → nước lại bốc hơi... * Ích lợi của nước - Các con thấy nước có ích lợi gì với chúng ta ? Cô cho trẻ xem thêm hình ảnh nước có thể phục vụ sinh hoạt hàng ngày dùng để ăn rửa, tắm giặt, phục vụ sản xuất, tưới cho cây cối, làm nước uống cho các con vật. - Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra nào ? Cây cối không phát triển được nếu không có nước kéo dài cây cối sẽ chết - Cô cho trẻ xem hình ảnh - Nếu có nước mà nguồn nước bị ô nhiễm thì chuyện gì sẽ xảy ra ? Con vật sẽ chết con người không có nước sinh hoạt - Vậy để nguồn nước không bị ô nhiễm thì chúng ta phải làm gì ? Bảo vệ nguồn nước không vứt rác bừa bãi những nơi có nguồn nước Hoạt động 2: Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh * Cách chơi : Cô chia làm hai đội chơi lên tìm tranh về vòng tuần hoàn của nước gắn đúng theo thứ tự về vòng tuần hoàn của nước sau khi kết thúc trò chơi đội nào gắn đúng và nhanh thì sẽ chiến thắng. * Trò chơi 2: Bé làm thí nghiệm Lớp cùng chơi trò chơi : “ Trời mưa” Trò chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm - Nhóm 1: Làm thí nghiệm nước không màu chuyển sang có màu - Nhóm 2: Làm thí nghiệm vật chìm và vật nổi trong nước . - Nhóm 3: Tan trong nước và không tan trong nước - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc hoạt động: - Trò chơi “ Vắt nước chanh”
Đánh giá :		

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTC HĐH VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	1-Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động và biết cách vận động bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. 2- Kỹ năng - Trẻ tập đứng BTPTC - Trẻ bò khéo léo kết hợp bàn tay và cẳng chân nhịp nhàng bò chui qua ống - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập, phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô. 3- Thái độ - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, vận động theo sức khỏe của trẻ. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	I/CHUẨN BỊ - 2 ống dài 1,5m x 0,6m, 2 hòn đảo, cờ, chuông - Trang phục quần áo bộ đội của cô và trẻ, sắc xô - Nhạc bài hát: Cháu hát về đảo xa, nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh . II/TIẾN HÀNH Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho các chiến sĩ đi theo nhạc(hiệu lệnh) đội hình vòng tròn các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm... Hoạt động 2: Trọng động - Trẻ đứng đội hình vòng tròn - Tập bài tập phát triển chung: mỗi động tác 2lần x8nhịp - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. - Lưng, bụng: cúi về trước, ngửa ra sau. - Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về trước, 1 chân về sau ĐTNM: chân(1lần x 8nhịp) * VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x0,6m - Chia trẻ làm 2 đội về đội hình 2 hàng dọc - Cô giới thiệu 2 ống dài và hỏi trẻ: Với 2 chiếc ống dài này các chiến sĩ sẽ phải làm gì để qua được 2 ống dài này? - Cô giới thiệu vận động : Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

		- Cô mời 2 trẻ lên tập - Hỏi trẻ có nhận xét gì về cách bò của bạn - Cô chốt lại: rõ chậm động tác - Cô mời 1 tập mẫu và phân tích: + TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn trước vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” thì bò phối hợp tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, khi bò mắt nhìn thẳng khéo léo không chạm vào ống, sau khi bò hết đường ống đứng dậy đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Sửa sai cho trẻ (nếu có) - Lần 1: Lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên tập. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Lần 2: 2 đội thi đua nhau khéo léo bò chui qua ống sao cho đầu và người không chạm vào chuồng - Lần 3: Trong thời gian là 1 bản nhạc 2 đội thi đua bò trong đường ống dài, chiến sĩ cuối cùng của đội nào hoàn thành xong nhiệm vụ trước đội đó chiến thắng. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập luyện - Hỏi trẻ : Tên vận động cơ bản? * TCVD: “ Chèo thuyền cắm cờ lên đảo” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Mỗi đội 5 bạn, bạn phía sau vắt chân lên đùi của bạn phía trước làm thành con thuyền sau đó dùng tay chèo thuyền cắm cờ đi tới đích cắm lên đảo Trường Sa và Hoàng Sa. Khi cắm cờ xong quay về và 5 bạn tiếp theo lại làm thuyền tiếp tục chèo thuyền cắm cờ cắm lên đảo. Khi chèo thuyền các thành viên của đội không được rời nhau.
--	--	---

		- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ lên đảo đội đó sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét tuyên dương Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc - Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTM HDH - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với -Tác giả:Hoàng Hà	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, lời ca bài“Cho tôi đi làm mưa với”và hiểu nội dung bài hát . 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát rõ lời, hát theo nhạc. - Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc 3. Thái độ: Trẻ có quyền tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. -	I.CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”,”Mưa rơi” II.TIẾN HÀNH: * Hoạt động 1. Ổn định -TC: “Mưa to mưa nhỏ” +Hỏi trẻ: - TC nói về gì? - Trời mưa thì các con phải làm gì? - Khi mưa thì thời tiết sẽ ntn? Hoạt động 2 : Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với” -Cô giới thiệu tên bài hát”Cho tôi đi làm mưa với”của tác giả”Hoàng Hà” - Cô hát mẫu lần 1 : Thể hiện nét mặt cử chỉ - Cô hát mẫu lần 2 : kết hợp nhạc Hỏi : Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói đến mưa ntn? - Bạn nhỏ muốn được làm mưa để làm gì? - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Cô cho thi đua tổ hát- Nhóm hát - Cá nhân trẻ hát - Cô sửa sai và động viên trẻ.

		- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? - Lốp hát kết hợp dang tay làm mưa xung quanh lớp * Hoạt động 3: Hát nghe: “Mưa rơi” - dân ca Xá - Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca - Lần 1: Cô hát diễn cảm - Lần 2: Kết hợp nhạc và cho trẻ cùng hưởng ứng - Hỏi trẻ tên bài hát? * Hoạt động 4: Trò Chơi “ Ai nhanh nhất”. - Cách chơi: Cô có 8 chiếc ghế, nhiệm vụ của trẻ đi xung quanh ghế nghe nhạc và hát, nhạc to trẻ đi bình thường, nhạc nhỏ trẻ phải nghe tinh chọn cho mình một chiếc ghế, bạn nào không tìm cho mình được chiếc ghế thì mất lượt chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
Hoạt động học PTNN Truyện “ Giọt nước tí xíu”	*Kiến thức -Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ * Thái độ Trẻ có quyền tham gia các hoạt động và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ của mình. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.	I/Chuân bị: - Tranh truyện,hình ảnh minh họa,máy tính, II/Thực hiện HĐ 1: Bé cùng hát - Cô và trẻ cùng hát bài”cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện nội dung bài hát - Cô dẫn dắt về câu chuyện HĐ 2: Bé nghe truyện - Cô giới thiệu tên truyện - Lần 1: cô kể bằng cử chỉ ,nét mặt - Lần 2: cô kể kết hợp tranh - Giảng ND câu chuyện - ĐT: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Tí Xíu là ai? + Mở đầu chuyện Tí Xíu gặp ai? + Chuyện gì xảy ra với Tí Xíu? + Khi vào đất liền Tí Xíu gặp chuyện gì? -Con kể lại đoạn chuyện này? - Cô giáo dục trẻ . - Lần 3: cho trẻ xem chuyện trên máy tính - Hỏi trẻ tên truyện? HĐ 3: TC”Ai nhanh” - Chia trẻ 2 đội nên ghép tranh theo trình tự nội dung truyện - Thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước và đúng đội đó sẽ thắng

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 08:29 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTM HDH Đề tài: Vẽ cảnh mùa hè	1-Kiến thức: - Trẻ biết vẽ quang cảnh mùa hè -Trẻ biết về đặc trưng của mùa hè 2-Kỹ năng -Trẻ phối hợp các nét vẽ vẽ đúng yêu cầu theo mẫu của cô, vẽ được những đặc điểm đặc trưng của mùa hè -Trẻ sắp xếp bố cục tranh hài hòa 4- Thái độ 5- Trẻ có quyền thể hiện bố cục, sáng tạo cách tô màu bức tranh theo sự hiểu biết của trẻ. -Trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình.	<u>I/Chuẩn bị :</u> Tranh vẽ cảnh mùa hè - Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm. - Bài hát theo chủ đề <u>II/Tiến hành :</u> <u>*Hoạt động 1 :Ổn định</u> - Cô và trẻ hát bài”Mùa hè đến” - Hỏi trẻ: +Bài hát tên gì? +Bài hát nói về điều gì? +Bài hát nói mùa hè như thế nào? <u>Hoạt động 2 : QS tranh</u> - Cô cho trẻ qs tranh vẽ về cảnh mùa hè. - Cho trẻ nhận xét về bức tranh : Tranh vẽ về gì? Cảnh mùa hè có gì?Mặt trời và đám mây ntn? Các bạn đang làm gì? Cảnh biển mùa hè có gì? - Các con có muốn vẽ cảnh mùa hè thật đẹp không? * Cô vẽ mẫu: Để vẽ cảnh mùa hè thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét tròn,,nét cong, vẽ nét thẳng, nét ngang. Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng chia khoảng trời và bờ biển.Cô vẽ nét tròn,nét cong làm mặt trời và đám mây.Sau đó,cô vẽ các nét cong,thẳng vẽ thành bạn nhỏ thả diều ở bãi

		biển,có bạn đang tắm và đá bóng.Cô vẽ thêm cây và cá để bức tranh sinh động..... Cuối cùng cô tô màu bức tranh. - Cô vừa vẽ vừa đặt câu hỏi, khơi gợi trí tưởng tượng của trẻ. - Cô vẽ hoàn thành bức tranh. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ.: Con sẽ vẽ cảnh mùa hè như thế nào? Con tô màu ntn? *Hoạt động 3 :Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng ngồi vẽ. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm. *Hoạt động 4: Trẻ trưng bày sản phẩm. -Trẻ nhận xét và chọn sản phẩm đẹp của bạn ? + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? + Cô cho trẻ đặt tên bài vẽ của mình?
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hiền

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm