

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 tháng

Chủ đề : MÙA HÈ VỚI BÉ

Nhánh 3: Các hoạt động của bé trong mùa hè.

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 28/4 đến 2/5/2025

Giáo viên : Bùi Thị Kim Tuyền

Lớp : NT1

Năm học: 2024-2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Các hoạt động của bé trong mùa hè.”

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện -Tập bài:Chim sẻ -Cháu hứng thú ,tích cực, tập thành thạo cùng cô các động tác TDS -ĐT1:Chim kêu +TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi. +Chim kêu:2 tay để trước miệng làm mỏ chim.miệng kêu “Chích...chích”. -ĐT2:Chim bay +Hai tay dang ngang,vẫy cánh tay làm chim bay. -ĐT3:Chim kiếm mồi. +Hai tay để phía sau,đầu hơi cúi, quay người sang 2 bên tìm mồi. -ĐT4:Chim mổ thóc +Ngồi xổm,2 tay gõ xuống sàn làm chim mổ thóc kêu “tóc ..tóc...tóc...” 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 3	Ngày 28/4/2025 Lĩnh vực:PTNT Trò chuyện với trẻ	Ngày 29/4/2025 Lĩnh vực : PTNN -Thơ : Bóng mây	Ngày 30/04/2025 Lĩnh vực: PTTC -Bật xa bằng 2	Ngày1/05/2025 Lĩnh vực: PTNT - NBPB phía trước – phía sau	Ngày 2/05/2025 Lĩnh vực: TCKNXH&TM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			về biển		chân	so với bản thân trẻ	-In tia nắng ông mặt trời bằng ngón tay	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 3	Ngày 28/4/2025 - Dạo chơi, quan sát quả chanh -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đụn	Ngày 29/4/2025 - Dạo chơi, quan sát rau mồng tơi - TCVĐ: Dung dăng dung dề - - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 30/4/2025 - Dạo chơi, quan sát rau muống - TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 1/5/2025 Dạo chơi,quan sát quả mướp -TCVĐ:Cấp cua bỏ giỏ - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 2/5/2025 Dạo chơi, quan sát thời tiết -TCVĐ: Đuổi theo cô - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi,mua quần áo trang phục mùa hè...cho búp bê,bày bán hàng,đưa hàng, trả tiền...		+Bé em: -Cho em ăn,ru em ngủ. -Bé em đi chơi -Đút cháo cho em ăn +Nấu ăn:Nấu cháo bột. +Khám bệnh:Đeo ống nghe khám bệnh,phát thuốc.. +Bán hàng:Bày bán một số		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Trẻ biết giao tiếp với nhau trong nhóm chơi.		trang phục, đồ dùng bé hoạt động trong mùa hè.			
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu,kích thước để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đúng đồ dùng, đồ chơi hoạt động trong mùa hè để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn đồ dùng đồ chơi hoạt động trong mùa hè đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Cháu biết chọn tranh để gắn vào ô trống trên bảng gài.		-Xếp bể bơi,xếp hàng rào -Xâu vòng theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ -So hình cái pháo bơi,cái điều,áo tắm... -Gắn các đồ dùng đồ chơi bé hoạt động mùa hè theo màu, kích thước. -Bù chỗ còn thiếu		Mô hình tranh mẫu xếp bể bơi,hàng rào.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp,đồ chơi lắp ghép. -Bộ đồ chơi xâu vòng hình cái phao tròn .-Đồ chơi so hình,bảng dính -Đồ dùng,đồ chơi bé hoạt động trong mùa hè bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ –vàng,to – nhỏ, bảng gài -Tranh lô tô một số đồ dùng,đồ chơi trong mùa hè	
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác xé giấy, phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách in màu ông mặt trời		*Tạo hình: -Di màu tranh đồ dùng,đồ chơi mùa hè -Dán điều,xé dán mưa -In ông mặt trời		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh -Chai nhựa,bông tăm,	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú			
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6				
			bằng chai nhựa,dùng bông tăm chấm màu vẽ tia nắng -Cháu biết cách chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn cơ bản:Bóp làm mềm đất,xoay tròn,lăn dài.. -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ	-Nặn phao bơi,cái điều *Sách truyện: -Lật giở tranh truyện -Xem tranh về một số trang phục trong mùa hè,thời tiết cảnh vật mùa hè,các hoạt động trong mùa hè		màu nước -Đất nặn,bảng nặn,mẫu nặn của cô -Sách,an bum ,tranh ảnh về một số trang phục,thời tiết mùa hè,một số hoạt động trong mùa hè					
	d. Vận động g	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn	-Vặn xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đùn,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy						
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ ăn cơm ,ăn các loại thức ăn. -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín. -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu. -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ. -Rèn trẻ thói quen mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Rèn trẻ thói quen + Lấy uống nước + Cất lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi -Dạy trẻ tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.								

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần	Ngày 28/04/2025 -Hát bài: Bé yêu biển lắm -TC: Hai chú chim xinh	Ngày 29/04/2025 -Chơi và đọc đồng dao:Chi chi chành chành -Chơi :Uống nước chanh	Ngày 30/4/2025 -Kể chuyện cùng cô :Chiếc ô của thỏ trắng - Con bộ dừa	Ngày 1/05/2025 -Đọc cho trẻ nghe hò vè, câu đố -Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm với trẻ	Ngày 2/05/2025 -Xem tranh về một số hoạt động trong mùa hè -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3

Thứ 2/28/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT Trò chuyện với trẻ về biển	1. Kiến thức: - Trẻ tìm hiểu, quan sát biết được các đặc điểm, hoạt động của con người trên biển và ích lợi của biển đối với cuộc sống của người dân. - Trẻ có quyền nói ý hiểu của mình về biển. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói lên được ý thích của mình với các hoạt động khi đi biển và lựa chọn đồ dùng cho hoạt động bé thích. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể trong mùa hè. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, không tranh giành đồ dùng của nhau.	*CB: Máy vi tính có hình ảnh về biển, các hoạt động của ngư dân trên biển, ... - Đồ chơi, tranh ảnh về biển.: Phao bơi, áo phao, thuyền, *TH: 1> HD1: Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài: Em yêu biển xanh. - Hỏi trẻ: Mọi người đi tắm biển vào mùa gì? Cháu có thích đi tắm biển không? 2> HD2: Cô cho trẻ quan sát tranh về biển :Đi tắm biển, đi bơi lội, đi chơi thả diều, uống các loại nước mát từ quả, ăn kem... - Cô cho trẻ quan sát tranh về bãi biển, bức tranh người dân tắm biển. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bãi biển và hỏi trẻ: + Cô có tranh gì đây? + Bãi biển có gì? + Nước biển như thế nào? + Nước biển có vị gì? + Trên bờ biển có gì?

		+ Có các hoạt động gì ở biển? (người dân tắm biển, các bạn nhỏ chơi đùa). + Khi đi tắm biển các con thường chơi trò chơi gì? + Biển có ích lợi gì đối với con người ? - Cô khái quát lại: Bãi biển có bờ cát, có nước biển xanh trong và có vị mặn, khi đi tắm biển thì các bạn nhỏ hay đá bóng, nghịch cát trên bờ biển. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh bãi biển sạch sẽ, khi đi tắm biển phải có người lớn dẫn đi. 3> HD3: Đi du lịch cùng cô -Cô yêu cầu những trẻ thích đi tắm biển chọn cho mình một cái phao màu xanh đi tắm biển. -Những cháu thích thả diều chọn diều màu đỏ chơi thả diều -Những cháu thích uống nước mát chọn cốc màu vàng chơi mô phỏng trò chơi “Uống nước chanh”. 4>HD4:Cho trẻ cùng nhún nhảy theo điệu nhạc bài “Bé yêu biển”
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3/29/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN. -Thơ:Bóng mây (Tác giả:Thanh Hào)	1. Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: -Trẻ đọc thơ to,rõ lời,đúng nhịp của bài thơ và trả lời câu hỏi của cô.Đọc thuộc bài thơ. 3. Thái độ: -Trẻ tích cực đọc bài thơ cùng cô.Giáo dục trẻ biết yêu quý,vâng lời mẹ...	*CB: Tranh minh họa bài thơ *TH: 1>HD1: - Cô đọc trẻ “Tôi ở trên cao;không ai thích nhìn;Vì sợ chói mắt” - Cô hỏi trẻ:Ông mặt trời mùa hè tn?=> Cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung,tác giả bài thơ. 2> HD2: -Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ từ 1-2l, kết hợp giảng nội dung bài thơ. -Cô đọc thơ kết hợp cho trẻ xem tranh -Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4l. -Cho trẻ thi đua đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. -Hỏi trẻ tên bài thơ,nội dung bài thơ:Các cháu vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?Bài thơ nói về ai?Mẹ làm gì?Bầu trời như nào? -Giảng từ mới,từ khó:Phơi lưng,nung -Cho cả lớp đọc thơ lại 1-2l 3>HD3:

		-Cho trẻ chơi TC “Đi cây”
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4/30/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: Giờ học -Bật xa bằng 2 chân.	1. Kiến thức: - Cháu biết cách bật xa về phía trước bằng 2 chân.Biết tên bài tập. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều đẹp. - Trẻ đứng TN,mắt nhìn thẳng,chân nhún lấy đà bật tiến về phía trước 3. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB: Mô hình nhà bạn thỏ,gạch,đích *TH: 1> HD1: Cô cho trẻ làm những chú thỏ con đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn. 2>HD2: BTPTC:Thỏ con -VĐCB:Bật qua vạch kẻ. -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng TN trước vạch xuất phát,2 tay chống hông,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh xác xô của cô các cháu nhún chân lấy đà rồi bật tiến mạnh về phía trước.Khi bật xong cháu lấy gạch xếp bể bơi tặng bạn thỏ -Cô cho từng trẻ lên tập,sửa động tác tập cho trẻ. -Lần 2:Cô cho trẻ thi đua ai bật nhanh nhất. -Hỏi trẻ tên bài tập. *Trò chơi:Thỏ nấp -Cô nêu tên TC,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-3 lần

		3>HD3: Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5/01/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT: -Nhận biết phân biệt phía trước-phía sau so với bản thân trẻ.	1. Kiến thức: - Cháu nhận biết và gọi đúng vị trí - tên đồ vật đồ chơi ở phía trước,phía sau so với bản thân. 2. Kiến thức: - Trẻ định hướng, quan sát vị trí của đồ chơi và để đúng đồ chơi theo yêu cầu. 3. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia hoạt động,không tranh giành đồ chơi của nhau.	*CB:Đồ chơi,mô hình khu nghỉ mát. *TH: 1>HĐ1:Cô tổ chức cho trẻ cùng đi tham quan khu nghỉ mát nhà bác gấu,yêu cầu trẻ nhìn thẳng về phía trước.Hỏi trẻ:Muốn đến được khu nghỉ mát con phải đi như nào?(Đi thẳng về phía trước).Khu nghỉ mát ở phía nào của cháu? 2>HĐ2: -Cho trẻ quan sát khu nghỉ mát,hỏi trẻ:Trong khu nghỉ mát có những gì?(Bể bơi,xích đu,cầu trượt,cây xanh...)Vì sao con nhìn thấy đồ chơi đó? -Cô khái quát lại:Vì đồ chơi ở phía trước mặt các con,muốn nhìn thấy phải nhìn thẳng về phía trước 3>HĐ3: -Cô giới thiệu cô có nhiều quà tặng,muốn nhìn thấy quà các cháu phải quay đầu lại. -Hỏi trẻ:Cháu nhìn thấy gì?Vì sao phải quay đầu lại mới nhìn thấy quà? -Cô cho trẻ đi lấy rổ có đồ chơi về chỗ ngồi -Cô nói: “Giấu đồ chơi”-trẻ để rổ đồ chơi ra phía sau.

		“Khoe đồ chơi”-Trẻ để đồ chơi ra trước mặt
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6/2/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM Giờ học -In tia nắng ông mặt trời bằng ngón tay	1. Kiến thức: - Cháu biết cách in màu tia nắng bằng ngón tay 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng màu nước:đặt ngón tay vào tấm xốp màu sau đó đặt ngón tay in vào giấy có vẽ sẵn hình tròn để làm tia nắng, không làm vương vãi màu ra quần áo... 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:tranh vẽ cảnh mùa hè có ông mặt trời,mẫu in của cô,màu nước, giấy khổ A4 có vẽ sẵn hình tròn(ông mặt trời thiếu tia nắng),khay đựng màu,khăn lau. *TH: 1>HĐ1: Quan sát mẫu -Cô tổ chức cho trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Mùa hè đến” -Hỏi trẻ:Các cháu hát bài nói về mùa gì?Mùa hè thời tiết thế nào? -Cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh mùa hè có ông mặt trời,hỏi trẻ:Đây là gì?Ông mặt trời có gì đây?(Tia nắng) -Cho trẻ quan sát mẫu in tia nắng ông mặt trời của cô:Bức tranh được làm bằng nguyên liệu gì?Tia nắng được in bằng gì? =>Cô giới thiệu nguyên liệu của bức tranh được in bằng màu nước và sử dụng ngón tay để in cho trẻ xem 2>HĐ2:Hướng dẫn -Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách in tia nắng:Đặt ngón tay trở vào khay màu nước sau đó nhấc ngón tay lên rồi lại đặt ngón tay vào giấy có vẽ ông mặt trời để in tia nắng.Sau khi in xong cháu lại tiếp tục đặt ngón tay in các tia nắng khác xung quanh ông mặt trời -Cho trẻ thực hiện động tác in mô phỏng trên không 3>HĐ3:Trẻ thực hiện:

		-Cô cho trẻ về 3 nhóm để ngồi để thực hiện,cô đi bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì?tia nắng màu gì?Cháu in tia nắng bằng gì? 4>HD4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Kim Tuyền

Phạm Thị Bắc

