

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Các mùa trong năm”

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Hằng

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với” Tác giả: Hoàng Hà.	1.Kiến thức -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát 2.Kĩ năng - Trẻ thuộc bài hát -Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện tình cảm bài hát. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1/Chuẩn bị: xắc xô, máy vi tính, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, bài hát “ cò lả” 2/ Tiến hành: * HD1: Ổn định tổ chức: - TC: “ trời nắng trời mưa ”. - Cô cùng trẻ trò chuyện - Dẫn dắt hướng trẻ vào nội dung bài hát. * HD2: Bé là ca sĩ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 diễn cảm. - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn) - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh ”. - Cô giới thiệu tên tc, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần *HD4: Bé nghe cô hát : Bài hát : “cò lả”- Dân ca Bắc Bộ - Cô giới thiệu tên bài hát :cò lả-dân ca Bắc Bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.Trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
-----------------	--

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: Sự tích ngày và đêm	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ biết được ban ngày có mặt trời, ban đêm có	I. CHUẨN BỊ: - Tranh ảnh minh hoạ câu chuyện hoặc hình ảnh hoạt hình - Máy tính, máy chiếu, que chỉ. Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” II. TIẾN HÀNH: Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Con gà trống” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục dẫn dắt vào bài.

	mặt trăng - Trẻ có quyền tìm hiểu về các hiện tượng ngày và đêm. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. -Trẻ thể hiện tính cách từng nhân vật trong truyện, ngôn ngữ phát triển mạch lạc, diễn đạt câu trọn ý. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .	-> Buổi sáng gà trống gáy gọi mặt trời thức dậy báo hiệu ngày mới lại bắt đầu, các con có biết câu chuyện nào nói về gà trống và mặt trời không nào? -> Đó là câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”. Để hiểu rõ hơn về câu chuyện bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! Hoạt động 2: Cô kể diễn cảm + Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình câu nghe câu truyện gì? -> Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về Mặt trăng, mặt trời và gà trống cùng sống với nhau ở trên trời, chỉ vì mặt trăng thích chiếc mũ của gà trống mà đã làm ra hành động không phải với gà trống và khiến cho gà trống phải ở lại dưới mặt đất. Từ đó xuất hiện ban ngày và ban đêm. - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu truyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể lại câu truyện kết hợp với hình ảnh một lần nữa nhé. + Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh hoạt hình. *: Đàm thoại và tìm hiểu câu truyện + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Sự tích ngày và đêm) + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mặt Trăng, Mặt Trời và Gà Trống) +Mặt Trăng thích cái gì của Gà Trống? (Cái mũ) +Khi Gà trống không đổi thái độ của Mặt Trăng như thế nào? (Mặt Trăng rất bực và vút cái mũ của Gà Trống xuống dưới mặt đất) ->Trích dẫn: Từ: “Ngày xưa, ngày xưa....ném xuống dưới đất” + Khi bị rơi mũ Gà Trống đã đi đâu để tìm? (Gà Trống đã bay xuống dưới mặt đất để tìm mũ) + Trời lúc đó tối đen ai đã giúp Gà Trống tìm mũ? (Mặt trời) + Gà Trống có bay được về trời không? Vì sao? (Không, vì Gà Trống không còn sức để bay nữa) ->Trích dẫn: Từ: “Tiếc chiếc mũ quá... làm sao có thể kéo được Gà Trống lên” + Khi nào được gọi Gà ngày? (Khi Gà Trống cất tiếng gáy Mặt Trời chiếu sáng) + Khi nào được gọi là đêm? (Khi Gà Trống và Mặt Trời đi ngủ Mặt Trăng nhô lên) ->Trích dẫn: Từ: “Mặt Trời đành an ủi được gọi là đêm”
--	--	---

		+Giải thích từ khó: “An ủi” có nghĩa là dùng lời khuyên giải để làm dịu bớt đi nỗi buồn phiền của người khác. + Qua câu chuyện này các em học tập ai?(Mặt Trời) -> Giáo dục: Khi chơi với bạn các em phải đoàn kết và biết giúp đỡ bạn, không được tranh giành đồ chơi với bạn nhé! Khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Cô kể lại 1 lần câu chuyện khuyến khích trẻ kể theo lời thoại các nhân vật. 3/ Kết thúc - Cô nhận xét tiết học, động viên tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Sự khác nhau giữa ngày và đêm	1.Kiến thức: -Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các ngôi sao) - Trẻ biết được thời gian xuất hiện của mặt trời ; mặt trăng trong ngày. 2. Kỹ năng: -Trẻ phân biệt được các hiện tượng tự nhiên ban ngày và ban đêm. Trẻ phân biệt được mặt trời mặt trăng và các vì sao. 3 .Thái độ : - Trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	I / Chuẩn bị: -12 thẻ mặt trăng ,12 thẻ mặt trời - Hình ảnh trên màn hình về ban ngày và ban đêm - Lô tô về các hiện tượng tự nhiên về ban ngày và ban đêm - Các mảnh ghép bức tranh ban ngày, ban đêm, 10 chiếc vòng - Băng đĩa bài:"Bé và trăng" ; II /Tổ chức: Hoạt động 1:Câu chuyện của bé - Cô kể cho trẻ nghe truyện :Sự tích ngày và đêm - Đt : Câu chuyện nói về điều gì ? + Các con có biết mặt trăng xuất hiện vào lúc nào không?(1-2 trẻ lên trả lời) + Thế còn mặt trời xuất hiện khi nào? Hoạt động 2:Bé vui khám phá * Khám phá "Ban ngày" - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh ban ngày + Cô có hình ảnh về gì đây ?(hình ảnh trên máy) + Tại sao con biết đây là bầu trời ban ngày? (Vì có ông mặt trời chiếu sáng) + Ngoài hình ảnh mặt trời ra còn có hình ảnh gì ? + Những hôm trời có nhiều mây các con có nhìn thấy ông mặt trời không? Vì sao con biết? + Bé nào cho cô biết buổi sáng khi bình minh lên các bé ngủ dậy phải làm gì? + Vào ban ngày thường diễn ra những hoạt động nào ? - Xem đây là hình ảnh gì ? (cảnh ông mặt trời buổi trưa ở trên máy) + Ông mặt trời toả nắng gay gắt vào buổi nào? + Vào các buổi trưa hè nắng nóng các con đi ra đường phải ntn ? + Mặt trời lặn vào buổi nào? (Hình ảnh mặt trời lặn trên máy) KQ : Mặt trời lặn vào buổi chiều hay còn gọi" Hoàng hôn " báo hiệu một ngày sắp kết thúc

		GD trẻ : Đi ngoài trời nắng các con phải đội mũ nón và đặc biệt không được nhìn lên trời nhìn lên rất có hại cho mắt. * Khám phá "Ban đêm" - Trò chơi " Chiếc hộp kì diệu' *Cách chơi : Cô có một chiếc hộp to mời 3 bạn lên ngồi vào chiếc hộp xem điều gì kì diệu đến với 3 bạn này nhé (trẻ ngồi cô hỏi trẻ)=>Cho trẻ chơi 2 lần + Cô hỏi trẻ các bé có nhìn thấy gì không? + Bây giờ cô soi đèn pin vào các bé có nhìn thấy gì không? + Như vậy ban đêm nhờ có ánh đèn pin , đèn dầu... chúng mình mới nhìn thấy mọi vật xung quanh - Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm và hỏi trẻ (Xem trên máy) + Trên bầu trời có gì vậy? + Trăng tròn và sáng nhất vào khi nào? + Các con nhìn xem những đêm không có trăng các bé nhìn xem trên bầu trời có gì (Cảnh bầu trời có sao trên máy) + Các vì sao như thế nào? + Các con nhìn xem các vì sao có chiếu sáng như mặt trăng, mặt trời không ? Để nhìn thấy mọi vật xung quanh vào ban tối ,ban đêm chúng ta phải thắp nến, ánh đèn điện,đèn dầu. - Vừa rồi cô cháu mình khám phá về gì nhi ? + Ban ngày thì có gì ? + Ban đêm có gì ? Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi - Trò chơi "Ai nhanh nhất" + Cô gt tên trò chơi + Lần 1: Trẻ chơi theo ý thích: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong rổ có các hình ảnh về ban đêm và ban ngày các bé hãy chọn cho mình một hình ảnh mà mình cảm thấy thích. + Lần 2: Chơi theo yêu cầu của cô :Bên trái các con tìm cho cô những hình ảnh về ban đêm còn bên phải các con tìm cho cô những hình ảnh về ban ngày =>Cô kiểm tra kết quả chơi - Trò chơi 2: Tìm nhanh và đúng
--	--	--

		- Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội lần lượt mỗi bạn của từng đội sẽ bật liên tục qua vòng lên và chọn hình ảnh. Đội mặt trăng thì tìm những miếng ghép của bức tranh bầu trời đêm, còn đội mặt trời thì tìm những mảnh ghép của bức tranh ban ngày để đặt vào vị sao cho trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép hoàn thành bức tranh đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng. - Kết thúc cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 đội - Trẻ hát bài " Bé và trăng"
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết vận động ném trúng đích ngang ở khoảng	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”, - Sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô, túi cát, 2 đích nằm ngang - Vạch xuất phát, 4 đôi dép, lô tô trang phục mùa hè

cách xa 2m	cách xa 2m - Trẻ có quyền tập luyện theo ý thích và cơ thể trẻ 2. Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi tay và chân khi thực hiện vận động. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Bé yêu biển lắm”:4 lần x 4 nhịp: Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước Chân: Đứng, nhún chân khuỷu gối Bật: sang ngang 2 bên * ĐTNM: ĐT tay * VĐCB:Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng. - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ. - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học? * Trò chơi:Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi: Lần lượt 2 bạn của từng đội khéo léo đi chuyển bằng dép đôi lên chọn cho mình 1 đồ ăn hoặc thức uống mùa hè. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi (2-3 lần)
------------	--	---

		* HĐ3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Gấp quạt giấy	* Kiến thức: - Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. - Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt	Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà” - Hình ảnh một số quạt giấy. - Mẫu quạt của cô. - Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay. * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô & trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà” - Các con có yêu bà của mình không? - Thế bà có thương mình không nhỉ? Vì sao con biết bà thương con?

	đẹp. - Trẻ có quyền tạo ra sản phẩm theo ý thích cá nhân trẻ. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. - Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay . * Thái độ: - Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng. - Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.	* Hoạt động 2: Trò chuyện & giới thiệu quạt mẫu - Cô có một điều thú vị dành cho các con. - Các con biết đây là gì không? - Chiếc quạt này được làm bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ... - Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không? - Vậy sản xuất quạt để làm gì? - Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết. * Hoạt động 3: Cô làm mẫu & hướng dẫn - Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng. - Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ - Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp. * Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt. - Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp * Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Trẻ lên trình bày những chiếc quạt mình làm ra lên bảng. - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ. - Khi nào nhà con bị mất điện con có thể lấy ra quạt cho cả nhà cùng mát mà không cần đến quạt điện. Khi dùng xong nếu hỏng các con phải vứt đúng nơi quy định. Kết thúc: Cho trẻ hát bé yêu biển lắm

