

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Mùa hè của bé

Thời gian: 1 tuần từ 28/04 - 2/05/2025

Giáo viên: Vũ Thị Nam

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé
Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04 - 02/05/2025
Người thực hiện: Vũ Thị Nam

Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về HTTN - Nghe các bài hát: trời nắng trời mưa, hạt mưa và em bé, cho tôi đi lam mưa với, mùa hè đến, hè về vui quá				
Giờ học	<i>Ngày 28/4/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	<i>Ngày 29/4/2025</i> - Lĩnh vực: KNXH - Tên HĐH : Vắt nước cam	<i>Ngày 30/4/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Cái hồ nhỏ”	<i>Ngày 1/5/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xếp xen kẽ	<i>Ngày 2/5/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ Mưa
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 28/4/2025</i> - TC: Cho tôi xin rác - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 29/4/2025</i> - Trẻ chơi cùng cát, sỏi, nước. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 30/4/2025</i> - TC: Vận động viên nhí - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 1/5/2025</i> - Quan sát: Đám mây - TCVD: Rong rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 2/5/2025</i> - Quan sát cây bưởi - TC: Mưa to, mưa nhỏ
Ăn,	- Trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay, chân.				

ngủ, vệ sinh	- Biết tắt điện khi không sử dụng.				
HĐC	<i>Ngày 28/4/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2 : Làm quen với bài thơ: Ông mặt trời	<i>Ngày 29/4/2025</i> - Nghe truyện : cái hồ nhỏ - Tập yoga	<i>Ngày 30/4/2024</i> - Nhóm1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Vận động minh họa: Trời nắng trời mưa	<i>Ngày 1/5/2025</i> - Nghe các bài hát, theo chủ đề: Hè về vui quá, mùa hè tuổi thơ, em yêu mùa hè quê em - Trò chuyện với trẻ rèn trẻ nói rõ lời, không lí nhí với cô và các bạn.	<i>Ngày 2/5/2025</i> - Đọc đồng dao: Hạt mưa hạt thóc - Vệ sinh các góc - Trẻ chơi tự do
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên vận động. Biết trườn chui dưới dây 2. Kỹ năng. - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp - Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay, chân, mắt khéo léo khi thực hiện vận động. 3. Thái độ. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, biết chờ đến lượt mình - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động	I/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ .Hai dây cột trên 2 thành ghế .Vạch xuất phát, sắc xô. - Mũ cáo, thỏ. II/ TH: HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (4 lần x 4 nhịp) - Bụng: Cúi về phía trước, ngả người ra sau (2 lần x 2 lần) - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục (4 lần x 4 nhịp) - Bật: Tiến về phía trước (2 lần 4 nhịp). * VĐCB: Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: Các con khụy 2 gối và 2 bàn tay áp sát xuống sàn trước vạch xuất phát. +TH: Khi có hiệu lệnh các con trườn bằng tay nọ chân kia căng chân áp sát xuống sàn dích dắc qua các điểm mà không chạm vật., khi trườn mắt nhìn thẳng phía trước bỏ cho đến hết các điểm rồi đứng dậy đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Mời 4 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

	- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * TCVD: Đá bóng vào gôn - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Trẻ ở 2 đội chơi di chuyển bóng cho bạn cùng đội để đưa bóng vào gôn của đối thủ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đưa được nhiều bóng vào gôn hơn sẽ giành chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần HĐ3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học KNXH Vắt nước cam	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, màu sắc và mùi vị của quả cam, nước cam, trẻ biết quy trình pha nước cam. - Trẻ biết uống nước cam có lợi cho sức khỏe - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, thể hiện khả năng bản thân. Biết quyền được ăn uống đảm bảo sức khỏe 2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng kỹ năng đôi bàn tay qua việc tập pha nước cam. - Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động. Biết vứt rác đúng nơi quy định. - Trẻ thích được uống	I/ Chuẩn bị: - Cam, cốc, thìa, đường, dao, dụng cụ vắt cam. - Khăn lau tay, đĩa. - Đồ dùng của trẻ giống của cô giáo (Đồ dùng của cô có thêm dao, trẻ không có dao) - Nhạc bài hát: Mùa hè đến, II/ Tiến hành: * HD1: Ai tinh mắt - Cô gt buổi trải nghiệm “Bé tập làm nội trợ”. - Đây là chiếc hộp cô sẽ làm ảo thuật để biến ô không có quả cam thành ô có quả cam (1 ngăn cô đựng quả cam, 1 ngăn ko có gì). - Cô đưa quả cam ra. Cô có gì nào? - Quả cam có dạng hình gì? - Hoạt động hôm nay chúng mình sẽ làm gì với quả cam này nhỉ? (Vắt nước cam) * HD2: Hướng dẫn trẻ “Vắt nước cam” - Để vắt được nước cam cô cần có những đồ dùng và nguyên liệu sau: + Quả cam tươi mọng nước đã rửa sạch. + Dụng cụ vắt cam, 1 chiếc cốc, 1 chiếc thìa, đường, dao * Cô làm mẫu: - Để đảm bảo vệ sinh trước khi thực hiện các con hãy rửa tay thật sạch nhé.

	nước cam, tự biết pha nước cam khi muốn uống. - Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn .	+ Trước tiên cô sẽ dùng dao bổ đôi quả cam khi bổ cô bổ ngang quả cam để có thể dễ vắt. + Các con cùng quan sát xem ở trong quả cam có gì nhỉ (Có nhiều hạt, nhiều múi, bên trong múi có tép cam) và -Bây giờ cô sẽ thực hiện vắt nước cam nhé: Cô lấy dụng cụ vắt nước cam, khi vắt tay trái cô giữ dụng cụ vắt, tay phải Cô cầm nửa quả cam đặt trên núm vắt và xoay đi xoay lại nhẹ nhàng, khéo léo cho nước cam chảy xuống đến khi hết nước.... + Các con có thể dùng thìa quén tép và hạt cam để cho nước cam chảy xuống sau đó bỏ nắp khay ra để vào đĩa cô rót nước cam vào cốc. + Để cốc nước cam ngon hơn các con có thể thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam rồi khuấy đều cho tan đường ra. Nhưng các con nhớ cho vừa phải không cho qua nhiều uống cũng sẽ không tốt cho sức khỏe đâu nhé. - Khi pha xong các con hãy bỏ vỏ cam vào thùng rác và rửa dụng cụ vắt nước cam, rửa tay thật sạch rồi thưởng thức cốc nước cam mà các con đã pha nhé. * Trước khi thực hiện vắt nước cam cô cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng các động tác “Vắt nước cam” Và bây giờ xin mời các bạn đến với thử thách của chương trình đó là thử thách “Vắt nước cam”. + Cho trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ về nhóm mỗi trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng) - Hỏi trẻ con đang làm gì? Để nước cam ngon, con có thể cho gì? - Cho trẻ thưởng thức cốc nước cam của mình đã pha (có thể cho trẻ đổi cốc nước cam cho bạn thưởng thức cốc nước cam của bạn...)
--	---	---

		- Hỏi trẻ uống thấy ntn? * Giáo dục: -Nước cam cung cấp cho chúng mình rất nhiều chất vitamin nên các con có thể uống 1-2 cốc mỗi ngày vào buổi sáng giúp cơ thể khỏe mạnh có sức đề kháng tốt để phòng chống bệnh tật đấy các con ạ. Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, thể hiện khả năng bản thân.Biết quyền được ăn uống đảm bảo sức khỏe * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”. - Thu dọn đồ dùng cùng cô.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện “Cái hồ nhỏ”	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “ Cái hồ nhỏ ”, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ biết bảo vệ môi trường. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện. - Qua câu chuyện trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, không vứt rác xuống ao, hồ.	I/ Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Máy tính, Mô hình truyện: “Cái hồ nhỏ”, Sân khấu rối tay truyện: “Cái hồ nhỏ”, - Nhạc một số bài hát trong chủ đề: “Trời nắng trời mưa”; Bài đồng dao “Hạt mưa, hạt móc” * Đồ dùng của trẻ: - Tâm lý trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng. - Xốp trải nền, ghế ngồi đủ cho trẻ hoạt động. II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Tài năng nhí. - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa” + Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát có con vật nào? - Cô gt vào câu chuyện * Hoạt động 2: Cô kể bé nghe. - Cô giới thiệu câu chuyện: “Cái hồ nhỏ” - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ phù hợp với nội dung câu truyện.

		+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Sử dụng mô hình. + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về bạn Thỏ vứt rác xuống hồ và làm ô nhiễm hồ nước, làm ảnh hưởng đến các bạn khác sống trong hồ. Sau đó Thỏ không may bị trượt chân xuống hồ, toàn thân Thỏ bị ướt và có mùi hôi thối. May sao có bác Lợn kéo lên nên Thỏ đã thoát chết. Cuối cùng Thỏ đã biết lỗi và vứt hết rác ở dưới hồ lên, tình bạn trở lại như trước. + Trong truyện có những ai? + Trước mặt nhà Thỏ có cái gì? Những ai sống dưới hồ? + Thỏ đã vứt những gì xuống hồ? Nước trong hồ lúc này như thế nào? + Bạn Cá đã nói gì với Thỏ? Bạn Ếch đã nói với Thỏ như thế nào? (Do nước trong hồ bẩn quá nên Ếch không thở được, nói giọng yếu ớt như kêu cứu) + Tôm đã nói gì với Thỏ? + Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ? Ai đã giúp Thỏ? + Để sửa lỗi lầm của mình Thỏ đã làm gì? Thỏ đã nói gì với các bạn? - Qua câu truyện các con học được điều gì? => Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, khi làm việc có lỗi phải biết xin lỗi và sửa sai, biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, vệ sinh môi trường xung quanh chúng ta, không vứt rác xuống ao, hồ....làm ô nhiễm nguồn nước. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: “Hạt mưa, hạt móc”
--	--	---

	* Cô kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi truyện: “Cái hồ nhỏ” - Các con vừa xem kịch gì? - Con có suy nghĩ gì sau khi xem kịch? * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát và chuyển hoạt động.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 1 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Xếp xen kẽ	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách xếp xen kẽ 2. Kỹ năng. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	I/ Chuẩn bị + Đồ dùng của cô: - Loa, máy tính, que chỉ, dây cò. Nhạc nhảy erobic, bài hát “Em yêu biển lắm” - Giá để tranh, rổ, 2 cái phao. - Ngôi sao, dải dây, hoa, lá. + Đồ dùng của trẻ: - Rổ, quạt, một số con vật đồ chơi, cua, cá. Bảng hình mũ, váy. II/ Tiến hành: * Gây hứng thú: - Cô và trẻ nhảy trên nhạc nền erobic bài hát “Em yêu biển lắm” <u>Hoạt động 1: Ôn xếp tương ứng 1:1</u> - Cô còn có một điều bất ngờ muốn tặng cho lớp mình đấy, các con có muốn biết điều bất ngờ đó là gì không? các con cùng lại đây và khám phá điều bất ngờ với cô nào. - 1, 2, 3 mở ra nào! - Các con cùng quan sát xem bức tranh này có những hình ảnh gì nào? - Các con cùng nhìn xem những đám mây này có màu gì? => Cứ 1 đám mây xanh bên trên lại có 1 đám mây hồng bên dưới lặp lại 1 đám mây xanh bên trên lại có 1 đám mây hồng ở dưới.

	- Chúng mình nhìn xuống phía dưới xem có gì nữa nào? - Cây xanh này có rất nhiều quả chín đây 1 quả đỏ bên trên lại có 1 quả vàng bên dưới, 1 quả đỏ bên trên lại 1 quả vàng bên dưới, cứ lặp lại như vậy gọi là cách xếp tương ứng 1:1 đây! - Ngoài ra còn có một vườn hoa nữa, các con thấy hai hàng hoa này có màu gì? - À có một hoa đỏ bên trên lại có 1 hoa hồng bên dưới, cứ lặp lại như vậy gọi là cách xếp tương ứng 1:1. <u>Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ</u> - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ - Chúng mình cùng nhìn xem trong rổ có gì nào? Chúng mình sẽ làm gì với những đồ dùng này? - Cho trẻ xếp dải dây. - Yêu cầu trẻ lấy sao vàng. (Các con nhớ xếp ngôi sao ở đầu dây xếp từ trái sang nhé). - Yêu cầu trẻ lấy sao xanh. - Bây giờ theo các con chúng mình xếp ngôi sao màu gì lên dải dây? => Đúng rồi bây giờ chúng mình cùng xếp tiếp ngôi sao màu vàng nhé! - Rồi đến ngôi sao màu gì các con? - Tiếp tục chúng mình cùng xếp ngôi sao màu xanh nào. - Lại đến ngôi sao màu gì? - Theo các con cuối cùng sẽ là ngôi sao màu gì? (Hỏi 1 – 2 trẻ) - Các con rất là giỏi chúng mình cùng xếp ngôi sao màu xanh cuối cùng lên dải dây
--	---

		nào. - Cứ xếp 1 ngôi sao vàng lại xếp 1 ngôi sao xanh, 1 sao vàng, 1 sao xanh xếp như vậy là xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1 đây các con ạ. (Cô đi xung quanh lớp quan sát trẻ xếp và hỏi 2 – 3 trẻ về cách xếp vừa thực hiện) => Vậy là chúng mình đã xếp được tất cả các ngôi sao trong rổ lên dải dây rồi. Bây giờ các con cùng cầm dải dây lên quay mặt ngôi sao ra phía trước sau đó các con uốn hai đầu dải dây lại thành chiếc mũ thật xinh và đội lên đầu nhé! - Vừa rồi cô thấy các con rất là giỏi bạn nào cũng đã biết xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1 đây. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi “Con chim xinh” - Các con đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô và trẻ cùng chơi. - À các con rất giỏi và ngoan bây giờ cô còn có một số đồ dùng tặng cho chúng mình này, có bạn sẽ được tặng chiếc mũ, bạn sẽ được tặng cái váy, bạn sẽ được tặng quạt. - Trong rổ con thấy còn có gì nữa nào? - Nhiệm vụ của các con là hãy cùng nhau thi đua lấy những bông hoa và chiếc lá này xếp lên đồ dùng của mình theo cách xếp xen kẽ 1 hoa, lại 1 lá, 1 hoa 1 lá xếp kín vành mũ, vàng quạt và riềm váy của các bạn nhé! (Cô kiểm tra và hỏi cá nhân trẻ) - Cô quan sát nếu trẻ biết cách xếp thì cho trẻ thực hiện, còn trẻ chưa thực hiện được cô sẽ hướng dẫn cho trẻ hiểu và biết cách xếp. => Vừa rồi cô thấy lớp mình các bạn đã biết xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1 rất là giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Đội nào nhanh nhất” các con hãy cùng nhanh chân về đội của mình để tham gia trò chơi nào.
--	--	--

	<u>Hoạt động 3: TC “Đội nào nhanh nhất”</u> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia lớp thành hai đội có số lượng bằng nhau, mỗi đội có một chiếc phao. Nhiệm vụ của 2 đội là hãy trang trí phao cho thật đẹp bằng cách xếp xen kẽ cứ 1 con cá xen kẽ 1 con cua, 1 cá, 1 cua cứ lặp lại như vậy cho kín hết vòng tròn của chiếc phao. + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng của trò chơi này. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả của hai đội và nhận xét.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 2 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ Mưa	1.Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm của trời mưa(mưa to, mưa nhỏ).Biết vẽ mưa 2.Kĩ năng: - Trẻ vẽ nét xiên ngắn, nét xiên dài làm mưa. - Tô kín màu không chừa ra ngoài. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: Tranh vẽ trời mưa to, bức tranh vẽ mưa nhỏ, sáp màu, giấy vẽ, giấy kê. II/ Tiến hành: *HD1: Hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện và đàm thoại về trời mưa . *HD2:Trẻ quan sát tranh. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ trời mưa ĐT: - Đây là bức tranh mưa gì hả con? (cô chỉ vào tranh mưa to) - Trời mưa to thì hạt làm sao đây? - Đúng rồi trời mưa to cô vẽ bằng những nét xiên dài và dày đấy. - Thế còn đây là bức tranh mưa to hay nhỏ? - Vì sao con biết? (cô chỉ vào bức tranh mưa nhỏ) - Trời mưa nhỏ thì cô vẽ như thế nào? - À trời mưa nhỏ thì cô vẽ nét xiên ngắn và thưa hơn đấy. - Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé. - Và chúng mình chú ý khi trời mưa thì bầu trời như thế nào? + Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát (Vừa vẽ cô vừa nói : Cô cầm bút bằng tay phải, trời mưa to thì cô vẽ những nét xiên dài từ trên xuống và những nét này rất là gần nhau này. Trời mưa nhỏ thì vẽ những nét xiên ngắn và những nét này xa nhau hơn.) *HD3: Bé khéo tay - Cho trẻ vẽ: Hỏi trẻ: Con thích vẽ gì? Vẽ mưa như thế nào? (Cô quan sát và gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ)

		*HD4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Hỏi trẻ con thích bài của ai ? Vì sao? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Nam

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm