

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề nhánh : Mùa hè của bé

(Từ ngày: 28/04 đến 02/05/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Thúy

Năm học 2024 – 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Kiến thức: - Trẻ có quyền nhớ tên vận động, thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, Khả năng chú ý của trẻ đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Rèn đội hình đội ngũ cho trẻ, rèn sự tập trung chú ý khi tham gia hoạt động. - Phát triển thể lực, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.	I: Chuẩn bị: - Sân rộng sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ. - Loa, máy tính, xác xô. Đích. Nhạc khởi động, chơi trò chơi. - Dây kéo co, còi. - Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế trẻ thoải mái. II : Tiến hành HDD1: Khởi động: - Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô, sau đó cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang. - Cô chú ý quan sát động viên, sửa sai cho trẻ * HĐ2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Bé yêu biển lắm”: 4 lần x 4 nhịp: Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay Lung, bụng: Đứng cúi người về phía trước Chân: Đứng, nhún chân khuỵu gối * ĐTNM: ĐT chân * VDCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc về 2 hàng dọc. - Cô hỏi trẻ trước mặt các con có gì đây? - Các con sẽ thực hiện những vận động gì? - Các con có rất nhiều ý tưởng đưa ra và hôm nay cô và các con cùng thực hiện vận động: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ” - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát tư thế chuẩn bị hai tay đưa lên cao đồng thời kiểm soát chân khi có hiệu lệnh đi cô đi kiểm soát liên tục đi đến đích thì dừng lại về cuối hàng đứng khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước.. + Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì?

	+ Vận động đó thực hiện hiện như thế nào? + Khi thực hiện xong thì con đứng ở đâu? - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu(cô sửa sai nếu có) - Cô chú ý sửa sai động viên trẻ + Lần 2: Cô tổ chức cho 2 đội thi đua lấy hoa quả mỗi bạn chỉ được lấy một quả để vào rổ của đội mình, đội nào lấy được nhiều đội đó chiến thắng. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc - Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ, kiểm tra kết 2 đội. + Lần 3: Cá nhân trẻ thực hiện - Cô sửa sai nếu có - Cuối cùng cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện + Cô nhấn mạnh và cho trẻ nhắc lại tên vận động *TCVD: Kéo co - Lớp mình rất giỏi cô tặng các con món quà - Và hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi kéo co + Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau các con sẽ đứng xen kẽ nhau, tay cầm dây thừng khi nghe tiếng còi thì mới được kéo + Luật chơi: đội nào kéo được dây nơ màu đỏ về đội của mình thì đội đó sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy hứng thú của trẻ, lần 2 chơi cô đổi bên cho 2 đội - Cô chú ý quan sát động viên trẻ chơi, kiểm tra kết quả hai đội chơi. * HD3 : Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi nhẹ nhàng 1-2 vòn quanh sân.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi

	* Kiến thức, kỹ năng
--	-----------------------------

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Mùa hè của bé	1.KT: Trẻ biết mình có quyền biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng nóng; mưa;...Biết một số hoạt động của con người trong mùa hè. 2.KN: Trẻ phân biệt được thời tiết, trang phục của mùa hè. 3.TĐ: - GD trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động mùa hè	I/ CB: Một số áo quần mùa hè , phao bơi , ô ,mũ đủ cho trẻ - Hình ảnh thời tiết mùa hè - Nhạc bài hát : “ Mùa hè đến“ II/ Tiến hành: HD1: Bé vui hát - Cô và trẻ cùng hát “ Mùa hè đến“ - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Thời tiết hôm nay như thế nào ? HD2: Bé vui khám phá * Thời tiết mùa hè: - Cô đố chúng mình bây giờ là mùa gì mà nắng thế nhỉ ? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh thời tiết mùa hè + Các con vừa xem những hình ảnh gì? + Mùa hè thì thời tiết như thế nào ? + Nắng có tác dụng gì với chúng ta?(khô quần áo, đồ dùng, diệt khuẩn...) + Khi ra ngoài trời nắng phải ntn? + Các con phải mặc trang phục ntn để phù hợp với thời tiết mùa hè? + Các con phải làm gì để chống nóng và tránh nắng? + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè các con cần làm gì? (uống đủ nước,bật quạt, điều hòa...) - TC: Bốn mùa - Khi mùa hè đến còn có đặc điểm gì đặc trưng cho mùa hè nữa? (mưa

		rào) - Cô cho trẻ xem hình ảnh mưa rào + Mưa vào mùa hè ntn? Mưa có ích lợi gì? + Khi đi ngoài trời mưa chúng mình phải làm gì? + Mưa to kèm gió mạnh các con phải làm gì để an toàn? * Một số hoạt động mùa hè: - Cô cho trẻ xem video một số hoạt động trong mùa hè ĐT: Trong video mọi người đang đi đâu ,làm gì ? - Tại sao con biết ? - Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu chơi? (thăm quan, tắm biển, về quê, nghỉ mát...) - Khi đi tắm biển (nghỉ mát) trang phục của mọi người như thế nào ? - Chúng mình có thích đi tắm biển không ? vì sao ? - Vậy con thấy mùa hè thế nào?có thú vị không ?Con có yêu mùa hè không? GD: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, ăn uống đủ chất, đủ nước... HD3 : TC Thời trang mùa hè - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi:Trẻ chia về 2 đội . Lần lượt mỗi trẻ lựa chọn cho mình một loại đồ dùng cho phù hợp mùa hè sau đó về cuối hàng . Đội nào chọn được đồ nhanh đội đó chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ mặc trang phục và biểu diễn thời trang
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

--	--

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ: Biển Đồ Sơn	1.Kiến thức: - Trẻ có quyền biết vẽ về cảnh biển,. 2.Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ và tô màu. - Trẻ vẽ đúng bố cục bức tranh cân đối hài hòa.. 3.Thái độ: -Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm ra.	I. Chuẩn bị: - Tranh vẽ của cô: Cảnh bình minh trên biển, cảnh nhiều người đang tắm biển, cảnh tàu thuyền trên biển - Giấy, bút màu trẻ vẽ. II. Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi - Cô và trẻ đọc câu đố: Nơi nào tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. Hoạt động 2: Bé cùng xem tranh - Cô cùng trẻ xem video về biển và đàm thoại cùng trẻ + Các con đang xem cảnh gì đây? + Các con thấy biển như thế nào? + Chúng mình thường đi tắm biển vào mùa nào? - Cô cho trẻ quan sát tranh của cô. - Bạn nào có thể nhận xét tranh của cô ? * Tranh 1: - Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này? - Chúng mình thấy khi bình minh lên cảnh biển như thế nào? - Chân trời màu gì? - Biển màu gì? * Tranh 2:

		- Các con thấy bức tranh này như thế nào? - Các con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục bức tranh? Bức tranh này cô vẽ và tô màu về những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển màu xanh biếc. Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chòem ra ngoài, cô chọn thật nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thêm sinh động. * Đàm thoại tương tự với bức tranh thứ 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ vẽ gì ? Vẽ như thế nào(Bố cục, màu sắc) Cô nhắc nhở trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, dùng bút đậm nét để vẽ, tô màu mịn và không chòem ra ngoài -Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý cho trẻ sáng tạo thêm. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang tranh lên giá treo. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Cô nhận xét chung và động viên trẻ
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: Sự tích ngày và đêm	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Nắm được một số tình tiết diễn biến của câu chuyện - Trẻ biết mình có quyền được ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . - Giáo dục biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ mọi người	I. CHUẨN BỊ - Tranh ảnh minh họa câu chuyện - Máy tính, video truyện - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” III. TIẾN HÀNH HD1: Bé vui hát - Cho trẻ hát bài “Con gà trống” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục dẫn dắt vào bài. -> Buổi sáng gà trống gáy gọi mặt trời thức dậy báo hiệu ngày mới lại bắt đầu, các con có biết câu chuyện nào nói về gà trống và mặt trời không nào? -> Đó là câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”. Để hiểu rõ hơn về câu chuyện bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! HD2: Câu chuyện của bé - Cô kể diễn cảm + Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình câu nghe câu chuyện gì? -> Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về Mặt trăng, mặt trời và gà trống cùng sống với nhau ở trên trời, chỉ vì mặt trăng thích chiếc mũ của gà trống mà đã làm ra hành động không phải với gà trống và khiến cho gà trống phải ở lại dưới mặt đất. Từ đó xuất hiện ban ngày và ban đêm. - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể lại câu truyện kết hợp với hình ảnh một lần nữa nhé. + Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh hoạt hình *Đàm thoại + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Sự tích ngày và đêm) + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mặt Trăng, Mặt Trời và Gà Trống) + Mặt Trăng thích cái gì của Gà Trống? (Cái mũ) + Khi Gà trống không đổi thái độ của Mặt Trăng như thế nào? (Mặt Trăng

	rất bức và vút cái mũ của Gà Trống xuống dưới mặt đất) + Khi bị rơi mũ Gà Trống đã đi đâu để tìm? (Gà Trống đã bay xuống dưới mặt đất để tìm mũ) + Trời lúc đó tối đen ai đã giúp Gà Trống tìm mũ? (Mặt trời) + Gà Trống có bay được về trời không? Vì sao? (Không, vì Gà Trống không còn sức để bay nữa) + Khi nào được gọi Gà ngày? (Khi Gà Trống cất tiếng gáy Mặt Trời chiếu sáng) + Khi nào được gọi là đêm? (Khi Gà Trống và Mặt Trời đi ngủ Mặt Trăng nhô lên) +Giải thích từ khó: “An ủi” có nghĩa là dùng lời khuyên giải để làm dịu bớt đi nỗi buồn phiền của người khác. + Qua câu chuyện này các em học tập ai?(Mặt Trời) -> Giáo dục: Khi chơi với bạn các em phải đoàn kết và biết giúp đỡ bạn, không được tranh giành đồ chơi với bạn nhé! HD3: Bé cùng xem nhé - Cô cho trẻ xem video truyện - Cô nhận xét tiết học, động viên tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát “ Nắng sớm” – Sáng tác: Hàn Bích Ngọc NDKH:Nghe hát: “Giọt mưa và em bé ” – Sáng tác: Quang Huân .	1.Kiến thức -Trẻ có quyền nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát 2.Kĩ năng - Trẻ thuộc bài hát -Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu,thể hiện tình cảm bài hát. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị: Giáo án, máy tính. - Loa, nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>”; “<i>Giọt mưa và em bé</i>”, nhạc chơi trò chơi âm nhạc “ <i>vòng tròn tiết tấu</i>” - Sân khấu biểu diễn. 3. Đồ dùng của trẻ: - Mũ 3 đội: Mũ mặt trời, mũ mây, mũ sao - Trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp. - Tâm lý thoải mái. II/ Tiến hành: * HD1: Bé cùng chơi nhé - TC: “ trời nắng trời mưa ”. - Cô cùng trẻ trò chuyện - Dẫn dắt hướng trẻ vào nội dung bài hát. * HD2: Bé là ca sĩ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 diễn cảm. - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn) - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD3: Chơi trò chơi “<i>Tai ai tinh</i> ”. - Cô giới thiệu tên tc, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần *HD4: Bé nghe cô hát : Bài hát : “ Giọt mưa và em bé”- Sáng tác: Quang Huân

		- Cô giới thiệu tên bài hát : - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ (Trẻ hưởng ứng cùng cô)
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Giáo viên

Vũ Thị Thúy

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc

