

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
Chủ đề nhánh 3 : Nước và những điều lý thú
Thời gian thực hiện: 28/4 – 2/5/2025
Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Kiến thức -Trẻ biết tên vận động, biết cách bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m -Trẻ biết tập bài tập phát triển chung , biết các chơi trò chơi trò chơi vận động Kĩ năng: - Phối kết hợp bật - nhảy từ trên cao xuống đúng kỹ thuật, rèn sự khéo léo, phản xạ nhanh và định không gian - Rèn luyện sự mạnh dạn tự tin, biết phản ứng theo hiệu lệnh của cô. 3.Thái độ: -Hào hứng tham gia chơi, tập cùng cô và bạn	1.Chuẩn bị:- Xắc xô, ghế có độ cao từ 40 – 45 cm.; bóng - Máy tính có nhạc bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn 2 .Thực hiện HD1:Khởi động - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống trong rừng .Trẻ đi vòng tròn các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. HD2:Trọng động BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác BTPTC . Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh tập 4 lần 8 nhịp. VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Cô giới thiệu cuộc thi: - Cô làm mẫu lần 1 ,lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB: . Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng. Gọi 2 trẻ làm thử. -Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ 2-3 lượt- Thi đua theo tổ. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện bài tập. - Cô sửa sai động viên trẻ . Hỏi lại trẻ tên VĐ TCVĐ: - Trò chơi “ Chuyện bóng ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi. + Luật chơi: Dùng hai tay chuyền bóng qua đầu. + Cách chơi: Trò chơi cần 2 đội chơi, đứng thành hàng dọc, bạn đầu đứng cầm bóng đưa qua đầu, bạn đứng sau đỡ bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên cho bạn đứng đầu. Đội nào mang bóng về trước không làm rơi bóng là đội

		thắng. Đội nào làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu.(chơi 2-3 lần) HD4 :Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNT KPKH “Tìm hiểu nước và các nguồn nước trong thiên nhiên	Kiến thức: -Trẻ biết các nguồn nước có trong tự nhiên. -Biết tính chất, đặc điểm, ích lợi của nước;làm 1 số thí nghiệm với nước - Chú ý lắng nghe và bộc lộ cảm xúc cá nhân một cách chân thành, hồn nhiên. Trả lời được câu hỏi của cô Kỹ năng: -Rèn trẻ kỹ năng phát âm đúng , diễn đạt mạch lạc. - Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, phán đoán, tưởng tượng của trẻ. Thái độ: - Trẻ giữ gìn bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm	CB: Máy vi tính ;Sile chiếu, Mỗi trẻ 1 khay đựng, 1 chai nước, 3 cốc nước, 2 thìa, 1 bát, 1 hộp sữa, 1 túi muối và 1 túi đường TH HD1.Trò chuyện về chủ điểm -Trẻ hát và vận động theo bài hát “trời nắng trời mưa”. Cô dùng âm thanh: mưa to, sấm chớp .. - Vừa rồi là âm thanh gì nhỉ? - Âm thanh đó báo hiệu hiện tượng thiên nhiên gì ? =>Mưa cung cấp cho con người rất nhiều nước nhưng không biết nước mang lại lợi ích gì và có những nguồn nước nào trong tự nhiên, chúng ta cùn. * HD 2 Các nguồn nước có trong tự nhiên: - Con đã nhìn thấy nước ở những đâu?. - Bạn nào được đi biển rồi, chúng mình hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe về biển nào? + Sile1: Nước biển - Các con nhìn xem biển có những gì? Nước biển có vị ntn? - Các con có biết vì sao nước biển mặn không?

	- Nước biển có dùng để nấu ăn được không? Vì sao? + Sile2: Nước sông. - Cô đổ lớp mình sông và biển nơi nào nhiều nước hơn? (Lượng nước ở sông bao giờ cũng ít hơn lượng nước ở biển vì biển rộng hơn sông). - Theo các con nước sông có mặn như nước biển không? Vì Sao? (Nước sông không mặn vì khi nước bốc hơi tạo thành mưa không mang theo lượng muối nào cả) - Các con có biết nước từ đâu chảy đến sông và nước sông lại chảy ra đâu không? (Nước mưa từ trên vùng cao chảy xuống sông và nước sông sẽ chảy ra biển). + Sile 3: Suối - Suối được bắt nguồn từ những vùng cao, khi mưa xuống nước sẽ chảy qua các khe đá, qua những luồng cây và chảy ra sông + Sile 4: Ao, hồ . - Chúng mình nhìn xem đàn vịt này đang bơi ở đâu? - Vì sao con biết đây là ao, hồ?(vì ao hồ nhỏ hơn sông biển). - Ao, hồ từ đâu mà có? (Do con người đào đất mưa nhiều tạo thành ao, hồ hoặc nước sông chảy vào những chỗ chũng) - Các con có biết ao, hồ, sông, suối mang lại lợi ích gì không? (Nuôi sống các loài sinh vật sống dưới nước.) + Sile 5: Dùng để tưới tiêu.Cung cấp nước cho các nhà máy điện sản xuất ra điện thắp sáng hàng ngày. - Nước ao, hồ, sông, suối có dùng để nấu ăn được không? Vì Sao? * Các con lắng nghe cô đọc 1 đoạn lời thoại và đoán xem đó là câu chuyện cổ tích nào nhé? “Bống bống bang bang.Lên ăn cơm vàng cơm bạc nhà ta Chớ ăn cơm hẩm cháo hoa nhà người” - Bống được chị Tấm thả vào đâu? + Sile 6: Nước giếng - Các con có biết vì sao người ta lại gọi là Giếng không? (Vì giếng được đào rất sâu) - Nước giếng từ đâu mà có? (ở dưới lòng đất có rất nhiều mạch nước ngầm đào sâu vào mạch sẽ có nước quanh năm) - Nước giếng dùng để làm gì?(Nấu ăn,đánh răng, rửa mặt, tắm giặt Nước giếng là nguồn nước sạch chủ yếu dùng trong sinh hoạt hàng ngày của con người)
--	--

		-Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra ? Cây khô, đất khô sẽ dẫn đến điều gì?(Sinh vật không có chỗ sinh sống. Con người không sống được...Nước mang lại lợi ích rất lớn cho cuộc sống) HD2 Khám phá tính chất, đặc điểm của nước. - Các con quan sát xem đây là nước gì ? Tại Sao con biết đây là nước nóng ? - Nước nóng có thể cho tay vào không? vì Sao? - Cô có 1 tấm mê ca, tấm mê ca này có gì không ? -Cô úp lên mặt cốc hiện tượng gì xảy ra? => Khi nước ở nhiệt độ cao sẽ bay lên và chuyển thành thể hơi. - Còn khi ở nhiệt độ thấp thì sao ? theo con nước sẽ chuyển sang thể gì ? - Cô cho trẻ xem viên đá. Mời 1 bạn lên sờ tay vào viên đá và nói cho các bạn biết cảm giác của mình? - Ở nhiệt độ thấp nước chuyển thành thể rắn rất lạnh dùng để giải khát trong mùa hè nóng bức . - Ở nhiệt độ bình thường như thế này nước ở thể lỏng => Kết luận: nước có thể tồn tại ở 3 thể: rắn, lỏng,và hơi. +) Nước không màu: - Mỗi bạn có 1 chai nước đã được đun sôi và để nguội, nước này có uống được không ? và nó đang ở thể gì? Các con còn có 3 cốc, 2 thìa, 1 hộp sữa, 1 cái bát,1 ít muối và 1 ít đường. Các con hãy quan sát cốc có vạch số mấy? Các con hãy đổ nước vào 1 cốc đến vạch số 7 và đổ sữa vào 1 cốc đúng đến vạch số 6 nào? - Con nhìn xem màu của sữa và màu của nước như thế nào? Có gì khác nhau? - Nước có màu không? - Các con hãy cho 1 thìa vào cốc nước 1 thìa vào cốc sữa và nhận xét xem cốc nào nhìn thấy thìa? Vì Sao lại nhìn thấy? Và vì Sao không nhìn thấy? - Con rút ra kết luận gì?=> Nước không có màu +) Nước không có mùi: - Các con hãy đưa cốc nước và cốc sữa lên mũi ngửi xem có mùi gì không?=> Nước không có mùi +) Nước không có vị: Cho trẻ uống một ngụm sữa rồi uống một ngụm nước và nhận xét xem
--	--	--

		vị của 2 loại nước này như thế nào? - Con rút ra kết luận gì?=> nước không có vị * Trò chơi : “Những li nước” -Trẻ vừa đọc thơ vừa làm động tác mô phỏng và uống hết cốc sữa: “ Thêm ít đường, Thêm ít sữa, Li nước bỏ .Li nước thơm Đưa lên miệng.Uống một hơi.Ái chà chà.Ngon tuyệt" - uống sữa có sảng khoái không?(cất cốc sữa). +) Nước không màu, không mùi, không vị nhưng lại rất kỳ diệu -Trong rổ các con có một túi muối và một túi đường, nhưng làm thế nào để biết được đâu là muối đâu là đường? - Con hãy chia 1 cốc nước ra thành 2 cốc bằng nhau hãy đổ túi muối vào 1 cốc nước, sau đó lấy thìa quấy đều lên. Hiện tượng gì xảy ra? - Con nếm thử xem nước có vị gì? - Lấy túi đường đổ vào cốc nước còn lại dùng thìa quấy đều lên. Hiện tượng gì xảy ra? - Con nếm thử xem nước có vị gì?Thí nghiệm này con rút ra kết luận gì? - Ngoài muối và đường con còn biết nước có thể hoà tan những gì nữa? => Nước có thể hoà tan một số thứ như: muối và đường. - Theo con nước có cần thiết đối với đời sống của con người không? - Vậy mọi người phải làm gì để có nguồn nước sạch? (Không vứt rác xuống ao,hồ, sông, biển...) - Để tiết kiệm nước chúng ta phải làm gì? Gd trẻ bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước. <u>HD3. Kết thúc hoạt động:</u> - Trò chơi với những bát nước đầy vơi khác nhau: - Cô có mấy bát nước? - Mực nước trong bát như thế nào? - Cô gõ vào từng bát và hỏi trẻ âm thanh phát ra ở từng bát như thế nào? có khác nhau không? -Cô gõ vào bát theo nhịp bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” cả lớp mình đứng thành vòng tròn hát và vận động theo nhịp bài hát nhé. - Giờ học kết thúc rồi, để giữ vệ sinh sạch sẽ chúng mình phải làm gì? (cho trẻ đi rửa tay với nước)
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ quang cảnh mùa hè	* Kiến thức: -Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh về quang cảnh mùa hè theo trí tưởng tượng của trẻ. Kỹ năng: -Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh và tô màu phù hợp. *Thái độ: -Giáo dục trẻ yêu vẽ đẹp thiên nhiên và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Chuẩn bị -Tranh mẫu của cô (3 tranh có nội dung khác nhau). - Giấy A4,sáp màu TH: HD1 Cô cháu cùng hát và vận động bài -Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. -Cho trẻ kể về quang cảnh mùa hè theo hiểu biết của trẻ. -Cho trẻ xem về quang cảnh mùa hè trên máy. ->Giáo dục trẻ biết yêu vẽ đẹp thiên nhiên của mùa hè. HD2:Bé làm họa sĩ a. Xem tranh và nhận xét =>Cho trẻ quan sát và cùng nhau nhận xét từng nội dung bức tranh. -Tranh 1: Cảnh biển có người đang bơi, tắm -Tranh 2: Cảnh biển có thuyền, núi mặt trời, cá, rong rêu -Tranh 3: Vẽ cảnh các bạn đang thả diều -Các con có nhận xét gì về các bức tranh của cô? +Trên biển thì có nhiều tàu, thuyền. Vậy những chiếc thuyền ở xa thì như thế nào so với những chiếc thuyền ở gần? +Nếu sóng vỗ vào bờ thì các nét vẽ như thế nào? +Các bạn đang là gì? Vì sao diều bay được ? -Cô gợi ý định của trẻ sẽ vẽ những gì đồng thời nhắc trẻ về cách chia bố cục tranh và chọn màu phù hợp. b. Bé trở tài -Trẻ thực hiện.

		- Quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn và gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết khác để bức tranh thêm sinh động. HD3: Xem tranh triển lãm - Trẻ nhận xét tranh đẹp của bạn. - Cô nhận xét chung đồng thời động viên những sản phẩm yếu. - Cô cháu cùng thu dọn đồ dùng.
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 1 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện Giọt nước tí xíu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất. * Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm * Thái độ - Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.	1. Chuẩn bị: - Tranh truyện, hình ảnh minh họa, máy tính, mũ các nhân vật 2. Thực hiện: HD 1: Bé cùng hát - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Trò chuyện nội dung bài hát - Cô dẫn dắt về câu chuyện HD 2: Bé nghe chuyện - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Lần 1: cô kể bằng cử chỉ, nét mặt - Lần 2: cô kể bằng hình ảnh trên máy tính - Giúp trẻ hiểu nội dung qua trò chơi "ai thông minh": + Cô cho trẻ xem hình ảnh các hiện tượng (hạt mưa, mây, mặt trăng, mặt trời, sao)

		+Hình ảnh hạt mưa: cô vừa kể câu chuyện gì?do ai sáng tác? +Hình ảnh mặt trời:trong câu chuyện có những ai? +Hình ảnh mây: Tí Xíu là ai? +Hình ảnh tia chớp:mở đầu chuyện Tí Xíu gặp ai? +Hình ảnh sao:chuyện gì xảy ra với Tí Xíu? +Hình ảnh mặt trăng:khi vào đất liền Tí Xíu gặp chuyện gì?con kể lại đoạn chuyện này? - Cô hỏi lại trẻ tên chuyện ? - Cô giáo đọc trẻ . - Lần 3: cho trẻ xem chuyện trên máy tính HĐ 3: TC”Ai nhanh” - Chia trẻ 2 đội nên ghép tranh theo trình tự chuyện
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với ST:Hoàng Hà	Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát Kỹ năng: -Trẻ tự tin biểu diễn trước các bạn. - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu Thái độ:	1. Chuẩn bị: Đàn, đài vòng xắc xô,... 2. Tổ chức: HĐ1: Ôn định tổ chức -TC:Trời nắng , trời mưa - Trò chuyện với trẻ về nội dung TC. HĐ2: Bé vui ca hát: - Cô giới thiệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với -Tên tác giả bài ;Hoàng Hà - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

	- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.	- Cô giảng nội dung bài hát. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần kết hợp với đàn. - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ). - Trò chuyện với trẻ về bài hát? tác giả? <u>HD3: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.</u> - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <u>HD4: Nghe hát: Mưa rơi.</u> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Làn điệu dân ca xá * Kết thúc: Hát và đi ra ngoài
--	--	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc