

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Nước xung quanh bé

Thời gian: 1 tuần từ 28/04 - 02/05/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Lớp : 3C2

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: “ Nước xung quanh bé”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04 - 02/05/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: “Nước xung quanh bé”, bài hát: “Giọt mưa và em bé”; “Mưa hè”, “ Hạt mưa xinh” - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện: “Nước xung quanh bé”				
Giờ học	Ngày 28/04/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: HĐTN Sứa chua dầm các loại quả	Ngày 29/04/2025 Lĩnh vực:PTTC: Tên HĐH: Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	Ngày 30/04/2025 - Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Truyện: “Cái hồ nhỏ”	Ngày 01/05/2025 Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH : Xếp xen kẽ	Ngày 02/05/2025 - Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Vẽ mưa
Hoạt động ngoài trời	Ngày 28/04/2025 - Quan sát: Cây lược vàng - TCVĐ: Ô tô Và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 29/04/2025 - Quan sát : Cây su su. -TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 30/04/2025 -Quan sát : Cây phượng. TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 01/05/2025 - Quan sát Cây hoa giấy - TCVĐ: Cho tôi xin rác - Nhặt lá cây - Chơi tự do	Ngày 02/05/2025 - Quan sát : Cây hoa Lan -TCVĐ: Trườn chui qua hàng rào - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) - Rèn trẻ thao tác rửa mặt - Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình - Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất				

HĐC	Ngày 28/04/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Ca dao, đồng dao: Trời mưa, trời gió.	Ngày 29/04/2025 - Bé nghe kể chuyện: giọt nước tí xíu. - Tập YOGA	Ngày 30/04/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Chơi góc nấu ăn, bán hàng	Ngày 01/05/2025 - Làm quen bài thơ: “- Ông mặt trời” - TC: " Phân biệt ngày và đêm	Ngày 02/05/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Nghe bài hát về chủ đề.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô... Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT HĐTN Sữa chua dầm các loại quả	1/ Kiến thức: - Trẻ biết tên một số loại quả. - Trẻ biết cách làm món sữa chua dầm các loại quả, biết lợi ích của sữa chua dầm các loại quả đối với sức khỏe con người - Trẻ có quyền được làm món sữa chua dầm các loại quả 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. - Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm. 3. Thái độ: - Trẻ thích ăn các món sữa chua dầm từ các loại quả. - Trẻ có quyền được tham gia các hoạt	1/ Chuẩn bị - Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ... 2/ Tiến hành: Hoạt động 1: - Các con hãy kể một số loại quả mà các con biết? - Theo các con các loại quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không? =>Các loại quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều các loại quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé. - Hôm nay, cô giới thiệu cho chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại quả. Đó là món: “Sữa chua dầm các loại quả”. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món Sữa chua dầm các loại quả được làm như thế nào không? Hoạt động 2: Quan sát mẫu và cô thực hiện mẫu - Để biết món sữa chua Sữa chua dầm các loại quả được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách làm Sữa chua dầm các loại quả. Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..). Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy 1/2 cốc hoa quả) Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả. Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

	động	- Cho trẻ nhắc lại quy trình. - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa? - Hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình còn bé chưa thể tự sử dụng dao để thái các loại quả vậy nên hôm nay cô sẽ thái giúp chúng mình nhé chúng mình có thể tự chọn loại quả chúng mình thích sau đó sẽ cho các loại quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé. - Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp dề cho nhau. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác cho các quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn. Đàm thoại: Hôm nay các con được làm gì? - Để làm được món Sữa chua dầm các loại quả con làm như thế nào? - Con chọn những loại quả gì? - Sau khi con chọn các loại quả con thích cho thêm gì? - Lựa chọn nguyên liệu xong con làm gì? - Khi lựa chọn nguyên liệu con cần chú ý điều gì? - Khi cho nguyên liệu vào cốc con cho như thế nào? - Để cho nguyên liệu cân đối con chú ý điều gì? - Muốn cho nguyên liệu hòa quyện với nhau con sẽ làm gì? - Khi cho nguyên liệu vào cốc con cần làm gì? - Khi ăn con sẽ ăn như thế nào? - Với những cốc Sữa chua dầm các loại quả của các con hôm nay, các con sẽ dùng những
--	------	---

		sản phẩm đó để làm gì? * Kết thúc: Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	1. Kiến thức : - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ có quyền biết tên vận động: “Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm” 2. Kỹ năng : -Trẻ tập bài tập phát triển chung đều, đẹp, chính xác. -Trẻ phối hợp tay, chân, mắt để “Trườn dưới dây”	1/ Chuẩn bị - Sân tập rộng , sạch sẽ . Hai dây cột trên ; Vạch xuất phát, sắc xô. -Bóng: 3-4 quả. - Mũ cáo, thỏ. 2/ TH: a/ HĐ1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. b/ HĐ2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: 4 lần x 4 nhịp

	khéo léo và nhanh nhẹn. 3. Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	ĐTNM: tay, chân 2 lần x 4 nhịp * VĐCB: Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: Các con nằm sấp xuống sàn, 2 tay để trước ngực, đồng thời để sát vạch xuất phát. +TH :Khi có hiệu lệnh trườn các con đưa tay phải lên, chân trái co, chân phải duỗi thẳng, tay nọ chân kia đẩy người về phía trước, khi trườn mắt nhìn thẳng phía trước, người sát sàn, trườn chui qua dây rồi đứng dậy đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Mời 4 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * TC: Cáo và thỏ c/ HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “Cái hồ nhỏ”	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện - Trẻ có quyền được biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời câu hỏi theo diễn biến câu chuyện rõ ràng mạch lạc, không ngọng. - Trẻ có quyền trả lời các câu hỏi 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Truyện trên máy vi tính. - Mô hình truyện, Sân khấu rối truyện: “ Cái hồ nhỏ” - Nhạc bài hát: “ Trời nắng trời mưa”; bài đồng dao: “Hạt mưa, hạt thóc” 2/ Tiến hành: *HD1: Bé vui ca hát. - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát có những nhân vật nào? *HD2: Câu chuyện của bé. - Cô giới thiệu truyện. Các con ạ; Cô cũng có một câu chuyện kể về một chú Thỏ đã vứt rất nhiều rác xuống hồ đầy, không biết điều gì xảy ra với các con vật dưới hồ và muốn biết chuyện gì đã xảy ra thì các con cùng chú ý lắng nghe cô kể truyện “Cái hồ nhỏ”. - Cô kể chuyện lần một, diễn cảm bằng lời kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ phù hợp với nội dung câu chuyện. - Hỏi trẻ tên câu chuyện ? + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Cô kể truyện lần hai kết hợp mô hình TC : Mưa to, mưa nhỏ. *ĐT: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về bạn Thỏ vứt rác xuống hồ và làm ô nhiễm hồ nước, làm ảnh hưởng đến các bạn khác sống trong hồ. Sau đó Thỏ không may bị trượt chân xuống hồ, toàn thân Thỏ bị ướt và có mùi hôi thối. May sao có bác Lợn kéo lên nên Thỏ đã thoát chết. Cuối cùng Thỏ đã biết lỗi và vớt hết rác ở dưới hồ lên, tình bạn trở lại như trước. + Trong truyện có những ai?

		+ Trước mặt nhà Thỏ có cái gì? Những ai sống dưới hồ? - <i>Cô trích dẫn</i>: “Trước mặt nhà Thỏ có một cái hồ nhỏ...thật là thắm thiết” + Thỏ đã vớt những gì xuống hồ? + Nước trong hồ lúc này như thế nào? - <i>Cô trích dẫn</i>: “Nhưng không hiểu tại sao...bốc mùi hôi thối” + Bạn Cá đã nói gì với Thỏ? + Bạn Ếch đã nói với Thỏ như thế nào? (Do nước trong hồ bẩn quá nên Ếch không thở được, nói giọng yếu ớt như kêu cứu) + Tôm đã nói gì với Thỏ? (Chúng mình bắt chước lời nói của một số con vật cùng cô) - <i>Cô trích dẫn</i>: “Tất cả những lời nói đó...trở lại như xưa” + Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ? Ai đã giúp Thỏ? + Để sửa lỗi lầm của mình Thỏ đã làm gì? Thỏ đã nói gì với các bạn? - Qua câu truyện các con học được điều gì? => Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, khi làm việc có lỗi phải biết xin lỗi và sửa sai, biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, vệ sinh môi trường xung quanh chúng ta, không vớt rác xuống ao, hồ....làm ô nhiễm nguồn nước. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: “Hạt mưa, hạt móc” * Cô kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi truyện: “Cái hồ nhỏ” - Các con vừa xem kịch gì? - Con có suy nghĩ gì sau khi xem kịch? 3. Hoạt động Bé cùng xem phim
--	--	---

		- Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng vừa đi vừa hát, đến rạp chiếu phim - Cho trẻ xem truyện trên máy vi tính. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao hồ
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Xếp xen kẽ	1. Kiến thức - Trẻ nhận ra mẫu sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng, biết sao chép lại đúng theo mẫu xếp xen kẽ của cô.	1/ Chuẩn bị - Nhạc bài hát: “ Trời nắng trời mưa” - Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có trang trí, sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 2 đối tượng. -Đồ dùng cho cô và trẻ(3 ông mặt trời, 3 đám mây, Bảng, que chỉ, rô)

	- Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ một đối tượng này đến một đối tượng khác được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định - Trẻ hiểu cách chơi và biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ có quyền được xếp xen kẽ 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả cách sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng rõ ràng. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo mẫu và sao chép lại. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. - Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động	- Hai đường hẹp, trắng, sao, hoa, lá, hạt, 2/ Thực hiện: Hoạt động 1: Nhận biết nhóm đối tượng xếp xen kẽ - Cô trẻ chọn ô cửa bí mật - Ô cửa số 1 có gì đây? - Ông mặt trời có màu gì? Chúng mình cùng đến xem có mấy ông mặt trời nào? - Ô cửa thứ 2 có gì? - Đám mây có màu gì? Chúng mình cùng đếm xem có mấy đám mây nào? * Dạy trẻ xếp xen kẽ - Trên bảng của cô cũng có gì nào? - Cô xếp 1 ông mặt trời 1 đám mây, lại đến 1 ông mặt trời 1 đám mây lại đến 1 ông mặt trời 1 đám mây, cách xếp như vậy được gọi là “xếp xen kẽ” được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là xếp xen kẽ của 2 đối tượng. - Để xếp được xen kẽ các con cùng quan sát cô làm mẫu? + Cô xếp ông mặt trời và hỏi trẻ cô xếp gì đây? + Đúng rồi ông mặt trời cô xếp đầu tiên, cô xếp từ trái sang phải, rồi lại đến 1 đám mây, cô lại xếp 1 ông mặt trời lại đến 1 đám mây, 1 ông mặt trời lại đến 1 đám mây được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là xếp xen kẽ của 2 đối tượng. + Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô? (cô mời 2-3 trẻ trả lời) + Cô xếp cái gì đầu tiên, xong đến gì? + Cách xếp 1 ông mặt trời, 1 đám mây, lặp lại 1 mặt trời, 1 đám mây ... được gọi là cách xếp gì? * Xếp theo yêu cầu: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng ở phía sau đặt lên trước mặt. - Cô cho trẻ xếp theo mẫu của cô. 1 ông mặt trời->1 đám mây->1 ông mặt trời->1 đám mây -
--	--	--

		>1 ông mặt trời->1 đám mây -> 1 ông mặt trời->1 đám mây - Cô kiểm tra sau đó cùng đọc to lần lượt đôi tượng vừa xếp xen kẽ. - Cô cho trẻ nêu cách xếp, cô gọi lần lượt cá nhân trẻ nêu cách xếp. - Bây giờ cô và các con chúng ta cùng cất đám mây và ông mặt trời vào rổ nào? (Cô và trẻ cùng cất dần đám mây và ông mặt trời, cất từ phải sang trái.) * Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con xếp xen kẽ 2 đối tượng, 1 ông mặt trời 1 đám mây, lại đến 1 ông mặt trời 1 đám mây lại đến 1 ông mặt trời 1 đám mây 1 ông mặt trời lại đến 1 đám mây được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là xếp xen kẽ của 2 đối tượng. * Cho trẻ xếp theo ý thích: Ngoài cách xếp của cô, bạn nào còn có cách xếp nào khác? - Cô gọi 1, 2 trẻ trả lời. - Bây giờ cả lớp hãy cùng xếp 1 đám mây, 1 ông mặt trời lại đến 1 đám mây, 1 ông mặt trời... - Cô cho trẻ cất dần ông mặt trời và đám mây, cất từ phải sang trái.) * Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi nào được sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng. - Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con chơi trò chơi. Phần 3: Luyện tập củng cố. * Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội hãy đi trong đường hẹp và lên gắn xen kẽ 1 trắng, 1 sao rồi lại 1 trắng 1 sao để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ. Thời gian là 1 bản nhạc nếu tổ nào gắn song và gắn đúng tổ đó sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được gắn 1 trắng hoặc 1 sao. (Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ).
--	--	---

	+ Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ. - Trò chơi 2: Chung sức Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng và các nguyên vật liệu khác nhau, nhiệm vụ của các con là sẽ lựa chọn những đồ dùng và nguyên vật liệu đã có sau đó về nhóm và thực hiện trang trí theo cách xếp xen kẽ, các con đã rõ cách chơi chưa nào? - Nhóm 1: Trang trí khung tranh xen kẽ 1 hoa 1 lá... - Nhóm 2: Sâu vòng 1 hột đỏ, 1 hột vàng... - Nhóm 3: Trang trí dây duy bằng xen kẽ 1 mặt trời 1 đám mây... + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi - Cô hỏi trẻ lại tên bài học. Kết thúc tiết học
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ mưa	1.Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm của trời mưa (mưa to, mưa nhỏ). Trẻ có quyền được biết đặc điểm của trời mưa 2.Kĩ năng: - Trẻ vẽ nét xiên ngắn, nét xiên dài làm mưa. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền nhận xét bài của mình và của bạn	* Chuẩn bị - Tranh vẽ trời mưa to, bức tranh vẽ mưa nhỏ, sáp màu, giấy vẽ, giấy kê. * Thực hiện: HD1: Hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện và đàm thoại về trời mưa . HD2: Trẻ quan sát tranh. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ trời mưa * ĐT: Đây là bức tranh mưa như thế nào hả con? (cô chỉ vào tranh mưa to) - Trời mưa to thì hạt làm sao đây? - Đúng rồi trời mưa to cô vẽ bằng những nét xiên dài và dày đấy. - Thế còn đây là bức tranh mưa to hay nhỏ? - Vì sao con biết? (cô chỉ vào bức tranh mưa nhỏ) - Trời mưa nhỏ thì cô vẽ như thế nào? - Trời mưa nhỏ thì cô vẽ nét xiên ngắn và thưa hơn đấy. - Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé. - Và chúng mình chú ý khi trời mưa thì bầu trời như thế nào? + Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát (Vừa vẽ cô vừa nói : Cô cầm bút bằng tay phải,trời mưa to thì cô vẽ những nét xiên dài từ trên xuống và những nét này rất là gần nhau này.Trời mưa nhỏ thì vẽ những nét xiên ngắn và những nét này xa nhau hơn.) HD3: Bé khéo tay - Cho trẻ vẽ: Hỏi trẻ: Con thích vẽ gì? Vẽ mưa như thế nào? (Cô quan sát và gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ) HD4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Hỏi trẻ con thích bài của ai ? Vì sao? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

