

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

## Chủ đề nhánh 3: Bé bảo vệ môi trường

Thời gian: Từ 28 /4 - 02/5/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

| Hoạt động                                                                                                  | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTTC</b></p> <p><b>HDH</b></p> <p><b>VĐCB: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m</b></p> | <p><b>*Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động”Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.”</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tập BTPTC đều và chính xác.</li> <li>- Trẻ ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m đúng kỹ thuật.</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng hai tay.</li> </ul> <p><b>*Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và tinh thần tập thể cho trẻ và giúp trẻ hào hứng tham gia tập luyện</li> </ul> | <p><b>I.Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng.</li> <li>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục trẻ gọn gang</li> </ul> <p><b>II. Tiến hành:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng, kiễng chân...</li> <li>- Cho trẻ vềđội hình tập thể dục 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập phát triển chung:2Lx8 nhịp:</li> <li>-Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.</li> <li>• Lưng, bụng: cúi về trước, ngửa ra sau.</li> <li>•Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về trước, 1 chân về sau</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản:</b>“Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu VĐ“Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m”</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích .</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang bằng 2 tay, không làm rơi bóng,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên tập mẫu</li> <li>- Lần 4: Cho trẻ thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô sửa sai.</li> </ul> <p>Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động.</p> <p><b>* Trò chơi vận động: cầu thủ nhí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng quanh sân.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá :</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

| Hoạt động                                                                                                                   | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTTM</b></p> <p><b>HDH</b></p> <p><b>- Dạy VĐ múa: Em vẽ môi trường màu xanh</b></p> <p><b>-Tác giả:Hoàng Vân</b></p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> </ul> <p>Trẻ biết cách vận động múa theo lời bài hát .</p> <p>Trẻ biết tên trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”, hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu thể hiện được tính chất vui tươi của bài hát ,kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát</li> </ul> <p>Rèn luyện thính giác qua trò chơi âm nhạc cho trẻ</p> | <p><b>I/Chuẩn bị :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Máy tính ,loa</li> <li>+ Nhạc bài hát “ em vẽ môi trường màu xanh”, Video về bài hát “Mưa bóng mây”</li> </ul> <p><b>II/Tiến hành:</b></p> <p><b>* Ổn định tổ chức gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu 3 đội : Mây trắng, mây hồng, mây xanh</li> <li>- Cô và các con cùng chơi trò chơi “Trời mưa”</li> <li>-Trò chuyện về trò chơi:</li> </ul> <p>+Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+Các con vừa miêu tả tiếng mưa rơi phải không nào?</p> <p>Cô giới thiệu một điều bất ngờ dành tặng các con</p> <p>các con hãy chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu bài hát gì nhé”</p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy vận động múa bài “ Em vẽ môi trường màu xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”</li> <li>- Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát gì?Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô và cả lớp hát lại bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”</li> <li>- Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động theo bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn ,tự tin,tự nhiên khi biểu diễn</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động</li> <li>- Hứng thú nghe cô hát ,tích cực hưởng ứng theo cô</li> <li>- Có tinh thần hợp tác nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2</li> <li>- Cô phân tích động tác</li> <li>+Từ đầu đến “những ánh nắng”:cô nắm tay lần lượt đưa tay lên trước mặt và vuốt xuống</li> <li>+Từ “ Hàng cây...bình minh”: cô đưa chéo tay lên đồng thời chân bước theo tay</li> <li>+ “ Em vẽ ...bảo vệ môi trường”: hai tay đưa lên trên đầu nghiêng người sang hai bên vẩy</li> <li>+” A ...nước mát xanh ” :tay trên tay dưới nghiêng người theo tay</li> <li>+ “Bầu trời... ngày xanh mát ơi”: Bắt chéo hai tay đưa từ dưới đưa lên</li> <li>+ “ lá la la... lá là” : cuộn tay 2 vòng và vỗ</li> <li>- Cô cho trẻ vận động, cô hát và cho trẻ VĐ chậm, rõ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Các đội thi đua vận động( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ vận động đan xen các hình thức:</li> <li>+ Các bạn trai, các bạn gái vận động</li> <li>+ Nhóm cá nhân trẻ vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động?</li> <li>- Giáo dục trẻ quyền được học tập để phát triển và phát huy tốt năng khiếu của bản thân</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:Nghe hát:”Mưa bóng mây” –sáng tác Tô Đông Hải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên bài hát :”Mưa bóng mây” nhạc sỹ Tô Đông Hải .</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |  | <p>+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát</p> <p>+ Lần 2: cô cho trẻ xem video bài hát</p> <p>Hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?</p> <p>+ Lần 3: Cô biểu diễn( Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)</p> <p><b>Hoạt động 3 :Trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</b></p> <p>Cô nói cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi cử ra một bạn đội trưởng chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát và đoán xem đó là bài hát gì của tác giả nào? Thì bạn đội trưởng nhanh tay lắc sắc xô dành quyền trả lời.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng tên bài hát, tên tác giả bài hát, sẽ lên sân khấu biểu diễn lại bài hát đó, sẽ dành được một phần phần quà của chương trình, Đội nào lắc sắc xô mà trả lời sai, thì quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại. Khi nhạc dừng các đội mới được lắc sắc xô, nếu đội nào lắc sắc xô khi vẫn còn nhạc đội đó sẽ bị loại khỏi lượt chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                             | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTCKNXH</b><br><br><b>HĐH</b><br><b>Kỹ năng bảo vệ môi trường</b> | <b>* Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.</li><li>- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.</li><li>- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.</li></ul> <b>* Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.</li><li>- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường</li></ul> <b>* Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.</li></ul> | <b>I/Chuẩn bị:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, ti vi</li><li>- Trang phục quần áo anh hề</li><li>- Mô hình nhà anh Hề</li><li>- 2 bảng gắn khuôn mặt cười, mặt méu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.</li><li>- Hộp quà</li><li>- Nhạc bài hát “Không xả rác”</li><li>- Gang tay cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp anh Hề dọn nhà, nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.</li><li>- 2 thùng rác, rổ đựng rác.</li><li>- Các loại rác thải : túi nilong, giấy, chai nhựa, lá cây, vỏ hoa quả...</li></ul> <b>II/Tiến hành:</b><br><b>HĐ1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đóng vai anh Hề đến thăm lớp, và dẫm phải vỏ chuối té ngã.</li><li>-Anh Hề trò chuyện không biết ai ăn chuối xong không vứt vỏ vào thùng rác,</li></ul> |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi</p> | <p>mà lại vứt ra đường gây mất vệ sinh, và nguy hiểm cho mọi người như này nhỉ? Anh nhặt vỏ chuối bỏ vào túi rác.</p> <p>-Anh Hè trò chuyện cùng trẻ, khi ăn kẹo bánh, hoa quả xong thì vỏ kẹo bánh.. chúng ta cần làm gì nhỉ ?</p> <p><b>* HĐ2: Dạy trẻ cách bỏ rác vào đúng nơi quy định</b></p> <p><b>a. Kinh nghiệm thực tế 4 – 5 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ xem video: “Không xả rác bừa bãi”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tập phim</p> <p>+ Bạn An là em bé như thế nào? Vì sao?</p> <p>+ Khi ăn chuối xong bạn An vứt vỏ chuối ở đâu?</p> <p>+ Khi em đang chạy trong nhà thì xảy ra điều gì?</p> <p>+ Mẹ dặn An như thế nào?</p> <p>+ An đi trên đường bị làm sao?</p> <p>+ An về nhà kể lại cho mẹ thì bạn An đã quay lại bỏ túi rác vào đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vậy khi các con ở nhà khi ăn kẹo bánh xong các con vứt rác ở đâu?</li> </ul> <p>.*Cô khái quát: Rác thải khi vứt ra môi trường sẽ gây ra ô nhiễm nguồn nước, không khí, và cảnh quan môi trường...Vậy nên khi ta ăn vỏ bánh, kẹo, vỏ hoa quả, giấy rác...chúng ta cần phải bỏ rác đúng thùng rác quy định. Góp phần giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p><b>b. Quan sát, phản hồi, suy luận</b></p> <p>+ Rác có ở những đâu?</p> <p>+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?</p> <p>* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.</p> |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?</p> <p>- Hình ảnh vứt rác bừa bãi trên vỉa hè. Hỏi trẻ khi vứt rác trên vỉa hè như vậy gây hậu quả gì.</p> <p>- Con đây là hình ảnh gì. Khi vứt rác ra biển như vậy gây hậu quả gì.</p> <p>- Hình ảnh vứt rác dưới lòng đường: Khi vứt rác xuống lòng đường như vậy thì điều gì xảy ra.</p> <p>- Hình ảnh xả rác bừa bãi ở công viên. Gây hậu quả ntn.</p> <p>+ Cô khái quát lại: Nếu con người không có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định thì sẽ gây ra hậu quả đặc biệt nghiêm trọng làm ô nhiễm môi trường, không khí, nguồn nước... ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống con người cũng như các sinh vật khác</p> <p>- Vậy để làm gì cho môi trường sống của chúng ta luôn sạch sẽ, bảo vệ môi trường các con cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định nhé.</p> <p>+ Hình ảnh em bé vứt vỏ sữa, giấy vào thùng rác. Các em thấy bạn nhỏ đang làm gì.</p> <p>+ Hình ảnh các bạn nhỏ đang lao động quét dọn rác ở sân trường. Co hỏi trẻ các bạn đang làm gì đây.</p> <p>+ Hình ảnh các bạn nhặt giấy rác , lá cây bỏ vào thùng rác</p> <p>- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?</p> <p><b>c. Khái quát hóa tư duy</b></p> <p>- Cô khái quát lại nội dung: Các con nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. và các con cũng phải phân loại bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định. Có rác tự phân huỷ như xác động vật, rau, củ quả, lá cây.... Và rác có khả năng tái sử dụng như: kim loại,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>giấy, nhựa...</p> <p><b>d. Thử nghiệm thực tế</b></p> <p>Cô cho trẻ đi thu gom rác phân loại rác, bỏ vào nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cả lớp đến nhà anh Hề. Các bạn cùng anh mở cửa nào.</li> <li>- Các em thấy nhà anh hôm nay như thế nào nhỉ.</li> <li>- Hôm qua anh đi diễn về bị mệt quá nên nhà của anh hơi bừa bãi, chưa dọn được. bây giờ các em có muốn giúp anh dọn nhà không?</li> <li>-Ah các em ơi, nhà anh có nhiều rác lắm, nào là giấy, túi nilong, chai nhựa, lá cây, vỏ hoa quả. Vậy nên bây giờ các em giúp anh phân loại rác luôn nhé. Rác phân hủy được như lá cây, rau, quả.. các em sẽ nhặt vào rổ màu xanh. Con rác có thể tái chế được như giấy, túi bóng, chai nhựa.. các em sẽ để vào rổ màu trắng. các em nhớ chưa nào.</li> <li>- Trước khi dọn anh đã chuẩn bị rất nhiều gang tay, các em hãy đeo vào để giữ gìn đôi tay nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt rác phân loại rác</li> <li>- Ôi loáng 1 cái mà nhà anh đã sạch sẽ rồi, anh cảm ơn các bạn nhé.</li> <li>- Bây giờ anh nhờ các bạn lên đổ rác vào thùng rác giúp a nhé.</li> <li>+Thùng màu xanh là thùng đựng rác sinh hoạt, phân hủy được.</li> <li>+ Thùng rác màu trắng là thùng đựng rác tái chế.</li> <li>-Các em ơi vừa rồi các em đã rất tích cực giúp anh dọn nhà, nên gang tay đã bị bẩn rồi, vậy thì các em sẽ bỏ vào đâu nhỉ. Thế bạn nào giỏi cho anh biết gàn tay này được làm từ chất liệu gì.</li> <li>-À đúng rồi thế chất thải bằng nilong chúng sẽ thuộc loại rác nào nhỉ.</li> <li>- Vậy các em hãy bỏ vào thùng đựng rác tái chế nhé.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi : Thử tài của bé.</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <p>- Anh Hề mở hộp quà, bên trong có rất nhiều bức ảnh nói về những hành động bỏ rác đúng nơi quy định, và xả rác bừa bãi đây. Bây giờ anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội. nhiệm vụ của các con là chọn những bức ảnh có hành vi đúng gắn lên bảng có khuôn mặt cười, còn những bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn lên bảng có khuôn mặt méu với chủ đề bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p>- Các bạn hôm nay chơi rất tích cực. anh có 1 bản nhạc rất hay các bạn có muốn nghe và vận động cùng anh không.</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng vận động bài : Tổ quốc Việt Nam xanh ngắt</p> <p><b>HD3 : Kết thúc</b></p> <p>Cô tập trung trẻ. Hỏi trẻ hôm nay tham gia hoạt động gì ? các con đã học cách làm được điều gì qua bài học hôm nay?</p> <p>- Qua hoạt động này anh và các bạn cùng đọc to thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp”</p> <p>-Kết thúc bài học</p> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

| Hoạt động                                                                                           | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN</b><br><br><b>HDH</b><br><b>-Thơ: Trăng ơi từ đâu đến</b><br><b>-Tác giả:Trần Đăng Khoa</b> | <b>-Kiến thức:</b><br>+ Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác.<br>+ Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ và cảm nhận được giai điệu vẻ đẹp của trăng qua bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”.<br><b>- Kỹ năng:</b><br>+ Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm. Trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ, mạch lạc<br><b>- Thái độ:</b><br>+ Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có ánh trăng vào ban đêm mà tiết kiệm điện.<br>+ Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý. | <b>I/Chuẩn bị:</b><br>- Hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ<br><b>II/Tiến hành:</b><br><b>* Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi</b><br>- Cô đọc câu đố về mặt trăng: “ <i>Đêm rằm tròn vành vạch<br/>Toả ánh vàng khắp nơi<br/>Những đêm nào trở khuyết<br/>Trông giống con thuyền trụi</i> ”<br><i>(là gì?) (Mặt trăng)</i><br>- Khi nào thì có trăng mọc? Mặt trăng như thế nào?<br><b>* Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</b><br>- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa<br>- Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ<br>- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?<br>- Đọc trích dẫn và giảng nội dung bài thơ<br>- Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp.<br>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh<br>- Đàm thoại :<br>- Trăng ở đâu đến? |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trăng như thế nào? Lơ lửng ở đâu?</li> <li>- “Trăng ơi... chớp mí” trăng từ đâu đến các con? Trăng tròn như cái gì? Và như thế nào?</li> <li>- “Trăng ơi... lên trời” hay trăng đến từ gì? Trăng bay như thế nào?...</li> <li>- Các con có thích đọc thơ cùng cô không?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.</li> <li>-GD trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025**

| Hoạt động                                                                      | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HDH</b><br><br><b>PTNT</b><br><b>Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai</b> | <b>1.Kiến thức</b><br>- Trẻ biết và gọi tên các buổi trong ngày, một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối<br><br>- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ | <b>I/Chuẩn bị</b><br>-Hình ảnh về các buổi trong ngày<br><br>-Lịch thứ năm,thứ sáu,thứ bảy<br><br>-Tranh trò chơi<br><br>-Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”<br><br><b>3.Cách tiến hành:</b><br><br><b>1 Ổn định:</b> Cho trẻ vẽ bài “ Cả tuần đều ngoan”.Các con vẽ bài hát gì? |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>là dự định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi đúng tên "thứ 5" là ngày "hôm qua", thứ 6 là ngày "hôm nay", thứ 7 là "ngày mai".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày.</li> <li>- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.</li> <li>- Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul> | <p>Trong bài hát nhắc đến buổi nào trong ngày</p> <p><b>2 Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>*HD 1 Ôn “ Các buổi trong ngày”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.)</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội</li> </ul> <p><b>*: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</b><br/>Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Các con nhận được món quà gì?</li> <li>- Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần?</li> </ul> <p>+ Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 6?</p> <p><b>* Hôm nay là thứ 6:</b> Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 6, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 6?</li> </ul> <p>Cô KQ: Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng nữa đấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm.</li> <li>- Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu?</li> <li>- Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì?</li> </ul> <p>+ Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>+ Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Còn buổi chiều thì sao?</p> <p>+ Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?.</p> <p>+ Vậy hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Vậy thứ 6 được gọi là ngày gì?</p> <p>Cô KQ: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.</p> <p>- Hôm nay là thứ 6 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy?</p> <p><b>* Hôm qua là ngày thứ 5:</b> trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 5</p> <p>Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ 5 ra và gắn vào lỗ lịch phía trước của các con nào.</p> <p>- Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 5?</p> <p>- Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương?</p> <p>- Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?</p> <p>+ Con đi học vào buổi nào?</p> <p>+ Buổi sáng hôm qua con được học gì?</p> <p>+ Đến trưa thì sao?</p> <p>+ Chiều hôm qua các con được làm gì?</p> <p>+ Đến tối về thì sao?</p> <p>- Vậy thứ 5 chúng mình gọi là ngày gì?</p> <p>- Hôm qua là thứ mấy?</p> <p>Cô KQ: ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p><b>* Ngày mai là thứ 7 :</b> Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 7, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 7 gắn lên dock lịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy tờ lịch ngày thứ 7 có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao thứ 7 có màu khác?</li> <li>- Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch.</li> <li>- Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch.</li> <li>- Ngày mai con dự định sẽ làm gì?</li> <li>+ Sáng mai con sẽ làm gì?</li> <li>+ Thế còn buổi trưa thì sao?</li> <li>+ Buổi chiều mai con sẽ làm gì?</li> <li>+ Thế còn buổi tối thì sao?</li> <li>- Vậy hôm nay là thứ 6 thì thứ 7 gọi là ngày gì?</li> <li>- Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích</b></p> <p><b>*HD3: Trò chơi * Trò chơi thứ 1 "Chung sức":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh.</li> <li>+ Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng</li> </ul> <p><b>TC2 : "Minh cùng trở tài":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:</li> <li>+ Cách chơi: Các thành viên chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ 5 thì</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |  | <p>các con sẽ giờ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ 6" - "hôm nay", "thứ 7" - "ngày mai", ngược lại.</p> <p>+ Ai tìm và giờ sai bị thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**GIÁO VIÊN SOẠN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Quyên**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm