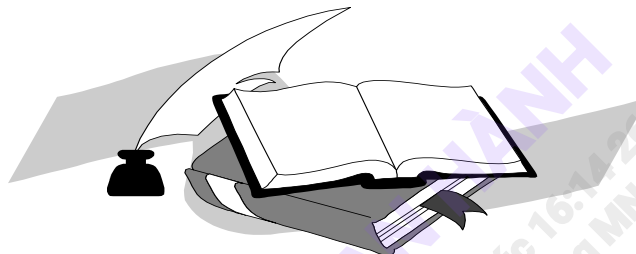


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



**Nhánh 3: Bé yêu mùa hè
Thời gian: 1 tuần từ: 28/04/2025 đến 02/05/2025**

**Giáo viên: Trần Thị Thành Vinh
Lớp 4B1**

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB:”Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m”	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản và biết vận động. -Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao. * Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. -Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác) * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia bài tập, các hoạt động cùng cô và các bạn thích chơi trò chơi	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát - Xắc xô, túi cát (Đủ cho cô và trẻ), hộp đựng túi cát. 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động) - Các chiến sĩ khởi động với các kiểu đi : Đi chậm, đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm .. theo nhạc bài hát * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc - Tay: Đưa hai tay ra trước gấp khuỷu tay - Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Đứng, nhún chân khuyu gối) + ĐT bật: Bật chụm tách chân * ĐTNM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp) - VĐCB: “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m”. -Cô hỏi bạn nào biết tập với đích ngang này? + Cô mời 1 trẻ lên tập. + Cho trẻ nhận xét bạn vừa tập. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: - Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô gấp khuỷu tay ngang vai, mắt nhắm giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn.Tập xong về cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.

		- Lần 1: Trẻ lần lượt thực hiện: (Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Lần 2: Bổ sung thêm đích cho trẻ thi đua 2 đội. + Cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Đàm thoại về tên vận động mà trẻ vừa tham gia. * Trò chơi vận động: Chuyển cát - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển liên tiếp sang ngang được nhiều bao cát về doanh trại, đội đó sẽ chiến thắng, mỗi lần chuyển mỗi chiến sĩ chỉ chuyển một bao cát. - Cho trẻ chơi: 2-3 lần - Cô nhận xét đánh giá chung. * HD3: Hồi tĩnh : - Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1-2 lần vòng quanh sân tập kết hợp với bài hát: “ Đi tàu lửa” * Kết thúc tiết học
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ	1 - Kiến thức - Trẻ nhận nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ theo yêu cầu của cô. - Biết kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ ở xung quanh trẻ. 2 - Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ. - Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. 3- Thái độ - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động. - Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp. - Chơi trò chơi cùng	<u>I. Chuẩn bị:</u> + Đồ dùng của cô: - Khối cầu, khối trụ to, túi đựng khối, 2 rổ nhỏ, bìa cứng... - Nhạc bài hát - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ trên máy tính. + Đồ dùng của trẻ: - Bóng các loại 15-20 quả, lon bia, hộp đi cà kheo, cột ném bóng, gôn bóng... - Mỗi trẻ 1 túi đựng khối cầu, khối trụ, đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ, khối cầu, rổ, khay đựng... <u>II. Tổ chức hoạt động:</u> 1. Ôn khối cầu – khối trụ. - Cô có rất nhiều trò chơi tặng các con, chúng mình cùng chơi nào! - Cô hỏi tên trò chơi các nhóm và chơi như thế nào? - Cô đưa lần lượt quả bóng, lon bia hỏi trẻ xem có biết những đồ vật đó có dạng khối gì không? 2. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ. - Sau đây cô tặng mỗi bạn chiếc túi kỳ diệu a. Nhận biết khối cầu

	nhau trong tập thể.	- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối - Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì? - Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét - Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh. - Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối + Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau? + Vì sao khối cầu lăn về mọi phía? + Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào? + Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau? - Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau. - Trò chơi :chuyền bóng b. Nhận biết khối trụ - Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối + Đặt khối trụ xuống thì sao? + Để đứng có lăn được không? + Làm cách nào lăn được? + Lăn như thế nào?... - Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau - Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.
--	---------------------	---

	c. Phân biệt khối cầu và khối trụ - Cô gợi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ Mở rộng: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào? - cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ. 3. Hoạt động 3: Củng cố <i>* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.</i> + Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ. + Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc. <i>* Trò chơi 2 Đi chợ.</i> - Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ. - Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi. 4. Hoạt động 4. Kết thúc - Củng cố bài và nhận xét giờ học
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe:

	* Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:
--	--

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: “ Giọt nước tí xíu”	1. Kiến thức: - Trẻ hiểu lời đối thoại của các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng kể chuyện mạch lạc, diễn cảm	I.CHUẨN BỊ: - Power point: “ Giọt nước Tí Xíu” - Rối tay, rối ngón tay, rối que... - Mũ nhân vật trong truyện - Sân khấu, nhạc nhẹ II.HOẠT ĐỘNG: 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Biết thể hiện ngữ điệu khác nhau và nhập vai nhân vật trong truyện 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Tự tin khi tham gia tập đóng kịch	Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lắng nghe” Có tiếng vọng ra: “Tí Xiu ơi! cháu có đi chơi với ông không?” - Đó là tiếng của ai? Trong câu chuyện gì? Đây là lời của ông Mặt Trời trong câu chuyện “ Giot nước Tí Xiu” chúng mình đã được nghe ở giờ học trước. Hôm nay các con sẽ cùng cô kể lại câu chuyện này nhé! 2: Nội dung chính: Để kể được câu chuyện này các con hãy nhìn lên màn hình và lắng nghe cô kể - Cô kể chuyện kết hợp với màn chiếu Power point: Đàm thoại: + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Nhà của bạn tí xiu ở đâu? + Tí xiu và các bạn đang chơi ở đâu? + Ai rủ tí xiu đi chơi? + Ông mặt trời rủ thế nào? + Tí xiu đã nói với mẹ như thế nào? + Làm thế nào bạn Tí xiu vào được đất liền? + Con gió mát thổi đến Tí xiu và các bạn thấy như thế nào? + Tí xiu và các bạn làm như thế nào cho đỡ rét?
--	--

		+ Trước khi mưa có gì? + Chúng mình có thích làm trời mưa không nào? + Chúng mình cùng xích lại gần nhau làm những giọt mưa nào! *Dạy trẻ kể lại chuyện : - Muốn kể được chuyện thì các con phải cần có những yếu tố gì? Để kể hay các con phải thuộc chuyện và kể đúng ngữ điệu của các nhân vật theo tình tiết câu chuyện. Ngoài ra còn phải chú ý đến điệu bộ, cử chỉ , nét mặt và bây giờ các con cùng thể hiện tài năng của mình với cô nhé! + Lần 1: Cô cùng trẻ kể lại truyện (Cô là người dẫn chuyện – trẻ thể hiện vai nhân vật. Trong khi trẻ thể hiện cô lưu ý đến ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ...nhân vật để sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Trẻ lấy rối, nhập vai và kể cùng cô Các con lưu ý khi bạn kể lời đối thoại của nhân vật nào thì các con giơ rối đó lên để thể hiện nhé. - Mở đầu câu chuyện là ntn? - Chuyện gì đã xảy ra? Ai dẫn chuyện tiếp? - Diễn biến của chuyện sau đó sẽ ntn? *Dạy trẻ tập đóng kịch: Vừa rồi các con đã được nhập vai các nhân vật trong chuyện và bây giờ chúng mình sẽ thể hiện câu chuyện dưới hình thức nghệ thuật cao hơn, đó là tập đóng kịch (Cô hướng dẫn trẻ tập đóng kịch: Phân tuyến nhân vật, dáng đi, ngữ điệu..của các nhân vật)
--	--	--

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:
-----------------	---

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Đề tài: Nặn cầu vòng	1. Kiến thức - Trẻ biết cầu vòng có 7 màu, hình cong, biết cách nặn cầu vòng theo mẫu bằng các kỹ năng lăn, uốn... đất. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dài... tạo ra	I. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: + Sản phẩm nặn cầu vòng của cô và của các anh chị + Bàn trưng bày sản phẩm, nhạc nền. + Bàn ghế * Đồ dùng của trẻ: + Đất nặn, Bảng, đĩa, khăn II. Tổ chức hoạt động : HĐ 1: Gây hứng thú:

	sản phẩm. - Rèn kỹ năng nặn, tư thế ngồi cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cô con mình cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” để đi xem. HD 2: Quan sát *QS, nhận xét mẫu nặn cầu vồng. - Cô gợi ý trẻ quan sát và đàm thoại về các sản phẩm nặn cầu vồng. + Bạn nặn gì? Cầu vồng có những màu gì? + Bạn nặn cầu vồng có hình gì? * Cô làm mẫu và hướng dẫn - Cô nặn mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp hướng dẫn cách nặn (cô dùng đất sét màu vàng, cô nhồi đất mềm sau đó cô lăn dọc dài rồi đặt lên bảng và uốn thành hình vòng cung. Cô lấy màu đỏ cũng làm tương tự như vậy rồi cô đặt dưới màu vàng. Cứ như vậy cô nặn cầu vồng có nhiều màu.... *HD: Trẻ thực hiện - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách nặn cầu vồng - Cho trẻ thực hiện - Trong khi thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm. - Khi thực hiện, cô bật nhạc bài hát về chủ đề. HD3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm : - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn - Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình
--	---	--

		- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn +Con thích sản phẩm nào nhất ? vì sao ? - Cô nhận xét chung, chọn một sản phẩm đẹp để nhận xét . - Cô nhận xét – tuyên dương.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:	

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -VĐ múa minh họa bài hát “Nắng sớm”	*Kiến thức: -Trẻ biết tên bài hát tên tác giả bài hát. -Trẻ biết cách vẽ minh họa theo lời bài hát: “Nắng sớm”.	I. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Trang phục biểu diễn. - Đàn, đài có các bài hát “Nắng sớm”, “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc hiệu chương trình Đồ rê mí, âm thanh của mưa, nhạc trò chơi. * Đồ dùng của trẻ:

-Tác giả:Hàn Ngọc Bích	-Biết cách chơi trò chơi. *Kỹ năng: -Hát thuộc, hát rõ lời và biết vận động minh họa theo lời bài hát - Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, nghe cô và bạn hát. *Thái độ: -Biết chú ý lắng nghe cô và bạn hát -Hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô	- Trang phục gọn gàng cho trẻ. - Mũ những đám mây, nơ hoa (đủ cho mỗi trẻ). - Ghế cho trẻ ngồi. II: Tiến hành tổ chức hoạt động. * Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Cô và trẻ nhún nhảy theo nhạc hiệu chương trình “Đồ rê mi” - Chào mừng các bé đến với chương trình sân chơi “đồ rê mi” ngày hôm nay - Và không thể thiếu được là sự có mặt của 3 đội (xin được giới thiệu đội mây xanh..đội mây vàng, và đội mây trắng) (Mở nhạc) 2: Hoạt động 2: -Dạy trẻ vận động : vẽ minh họa bài “ Năng sớm” sáng tác: “Hàn Ngọc Bích” - Mở đầu chương trình sân chơi đồ rê mí hôm nay xin mời cả 3 đội lắng nghe giai điệu của một bài hát rất là quen thuộc(Cô mở giai điệu bài hát Năng sớm) các đội lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát. - Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào? Ai sáng tác? - Cô và các con cùng hát bài hát này nhé (Cả lớp hát cùng cô 2 lần) - Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng ta sẽ làm gì? - Ngoài cách vận động vỗ tay theo nhịp, theo phách bài hát cô còn có một cách vận động khác nữa đấy, đó là cô sẽ vẽ minh họa theo lời bài hát - Cô vẽ cho trẻ quan sát lần 1(Kết hợp nhạc) - Cô vừa biểu diễn vẽ minh họa theo lời bài hát rồi, chúng mình xem cô vẽ lại nhé. - Lần 2 cô vẽ chậm (không nhạc) - Lần 3 cô vẽ kết hợp nhạc - Cô thấy bạn nào cũng đang muốn được biểu diễn đấy - Cô mời cả lớp đứng tại chỗ vẽ cùng cô lần 1(không nhạc)
--------------------------------------	--	---

		+ Lần 2: Đội hình vòng tròn(Kết hợp nhạc) - Cô mời luân phiên 3 đội (Kết hợp nhạc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô nhận xét kết quả thi đua giữa các đội. - Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hát hay vđ đẹp, cô sẽ tổ chức thi đua vđ giữa các nhóm bạn nam bạn nữ để xem nhóm nào nào vđ đẹp hơn các con có đồng ý không? - Cô nhận xét giữa 2 nhóm. - Mời cá nhân trẻ lên hát, vđ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Hỏi trẻ: : Các con vừa vận động theo lời bài hát gì? + Bài hát "Nắng sớm" do ai sáng tác? * Giáo dục trẻ : Vào mỗi buổi sáng khi các con thức dậy, thì các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng và các con nên tập thể dục dưới ánh nắng mặt trời vào mỗi buổi sáng, để cho sương chắc khỏe, để có cơ thể sẽ khoẻ mạnh hơn. - Hôm nay cô thấy bạn nào cũng vđ rất đẹp, cô có một món quà bất ngờ và thú vị muốn tặng cho chúng mình đây, chúng mình lắng nghe xem có tiếng gì ấy nhỉ? *Hoạt động 3: - Nghe hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Làm động tác minh hoạ Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất là sôi nổi, cô thưởng chúng mình một trò chơi nữa đây. *Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh” - Cách chơi: Các con hãy tạo ra những âm thanh từ đôi bàn tay, khi nghe tiếng nhạc to thì chúng mình tạo ra âm thanh to, khi nghe thấy tiếng nhạc nhỏ thì chúng mình tạo ra âm thanh nhỏ - Các con đã sẵn sàng chưa?Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi
--	--	---

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:
------------------------	---

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
Phó hiệu trưởng

Trần Thị Thành Vinh

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm

