

Chủ đề nhánh: Mùa hè

Thời gian thực hiện: Từ 28/04 - 2/05 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Khám phá mùa hè	1. Kiến thức - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, mưa rào, bão lũ... - Trẻ hiểu được đặc điểm của mùa hè, cây cối, thời tiết, trang phục và các hoạt động của con người vào mùa hè. Biết được thứ tự các mùa trong năm. 2. Kỹ năng: - Phát triển tư duy cho trẻ, nhận ra đặc điểm của mùa hè và trẻ cảm nhận được sự biến đổi về thời gian 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, chọn trang phục phù hợp trong mùa hè.	I/CB:- màn hình, máy tính, tranh trò chơi tranh trò chơi II/TH; HD1: - Cô đọc câu đố về mùa hè - Cô vừa đố các con mùa gì? - Con biết gì về mùa hè? - Vậy các con có biết mùa hè có những đặc điểm đặc trưng gì không ? Để hiểu thêm về mùa hè, hôm nay cô và các con cùng khám phá về mùa hè nhé. HD2 : Tìm hiểu mùa hè - Cho cả lớp xem cảnh mùa hè - Các con thấy được những hình ảnh nào? - Mùa hè thì thế nào ? - Mùa hè thường có hoa gì nở rộ ? - Lắng nghe, lắng nghe - Con vừa nghe tiếng gì kêu ? - Thời tiết mùa hè con thấy thế nào? Cho trẻ chơi trò chơi « Trời mưa » và chuyển đội hình - Cho trẻ xem phim về mưa rào trong mùa hè và trò chuyện (mưa kèm sấm chớp...) - Mưa mùa hè như thế nào ? - Mưa đó người ta gọi là mưa gì các con biết không ? - Vào mùa hè thì cây cối thế nào ? - Cho trẻ xem hình ảnh cây cối vào hè : xanh tốt, sum sê, nhiều hoa quả

	- Lớp chơi « Dung dăng dung dẻ» - Vậy các con phải mặc những trang phục thế nào khi mùa hè ? Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quần áo của mùa hè - Quần áo mùa hè có gì đặc biệt ? - Vì sao phải chọn những trang phục này ? - Ngoài quần áo thì vào mùa hè còn có những trang phục gì ? - Lớp hát « mùa hè đến » - Vào mùa hè các con được làm gì ? - Các con đã được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu ? - Khi mùa hè đến, các con thấy thế nào ? - Thời tiết mùa hè thường có những loại bệnh dịch nào ? - Ta cần ăn uống như thế nào để phòng tránh bệnh ? - Mùa hè là mùa xảy ra rất nhiều dịch bệnh như tiêu chảy, cảm cúm... Để phòng tránh bệnh, các con cần phải nhớ điều gì ? - Mùa hè có những đặc trưng gì? - Mùa hè còn gọi là mùa gì ? - Một năm có mấy mùa ? => Một năm bắt đầu bằng mùa xuân và kết thúc bằng mùa đông, sau mùa xuân là mùa hè. Thời tiết mùa hè oi bức, nóng nực, trời nắng chói chang, mọi người phải đội mũ nón khi ra ngoài. Mùa hè thường xuất hiện những cơn mưa rào, mọi người phải mặc quần áo mỏng (áo ngắn tay), đi tắm biển hoặc hay tắm cho mát. - Đọc thơ về mùa hè và chia lớp thành 3 nhóm nhỏ HD3 Trò chơi: *TC: Chọn đúng - Trên đây cô có chuẩn bị cho 3 nhóm rất nhiều tranh vẽ đặc trưng về mùa hè và một số tranh các mùa khác nữa, các nhóm hãy tìm tranh nói về đặc trưng của mùa hè. -Trẻ chơi theo nhóm - Cô và lớp cùng nhận xét - Lớp hát Khúc ca mùa hè và chuyển đội hình * Trò chơi: Ai nhanh hơn Cách chơi: Trên đây cô thấy rất nhiều trang phục áo, váy, nón, kính mát,...cho các mùa, cô mời 2 đội (mỗi đội 5 bạn), Mỗi bạn lên tìm
--	--

		những trang phục phù hợp với mùa hè, sau đó chạy về cho bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến hết. Đội nào chọn được nhiều trang phục hơn đội đó thắng. - Cho trẻ chơi vài lần. - Cô nhận xét tuyên dương. * Kết thúc : Cho trẻ hát bài « Em yêu mùa hè quê em » mặc trang phục và ra ngoài.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	1.Kiến thức: - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ 2 Kỹ năng: - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. 3.Thái độ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . -Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi	I/CB. - Sân tập ,sắc xô, 10 chiếc hộp to, - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, dây kéo II/TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. * Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Cho tôi đi làm mưa với(Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân *Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu VD: “Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. TTCB:Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang.ho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) *Củng cố: Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX.

		* TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân. Kết thúc:
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ quang cảnh mùa hè	* Kiến thức: -Trẻ có quyền phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh về quang cảnh mùa hè theo trí tưởng tượng của trẻ. Kỹ năng: -Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh và tô màu phù hợp. *Thái độ: -Giáo dục trẻ yêu vẻ đẹp thiên nhiên và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	I/Chuẩn bị -Tranh mẫu của cô (3 tranh có nội dung khác nhau). - Giấy A4,sáp màu II/TH: HD1 Cô cháu cùng hát và vận động bài -Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. -Cho trẻ kể về quang cảnh mùa hè theo hiểu biết của trẻ. -Cho trẻ xem về quang cảnh mùa hè trên máy. ->Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp thiên nhiên của mùa hè. HD2:Bé làm họa sĩ a. Xem tranh và nhận xét =>Cho trẻ quan sát và cùng nhau nhận xét từng nội dung bức tranh. -Tranh 1: Cảnh biển có người đang bơi, tắm -Tranh 2: Cảnh biển có thuyền, núi mặt trời, cá, rong rêu -Tranh 3: Vẽ cảnh các bạn đang thả diều -Các con có nhận xét gì về các bức tranh của cô? +Trên biển thì có nhiều tàu, thuyền. Vậy những chiếc thuyền ở xa thì như thế nào so với những chiếc thuyền ở gần? +Nếu sóng vỗ vào bờ thì các nét vẽ như thế nào? +Các bạn đang là gì? Vì sao diều bay được ? -Cô gợi ý định của trẻ sẽ vẽ những gì đồng thời nhắc trẻ về cách chia bố cục tranh và chọn màu phù hợp. b. Bé trở tài -Trẻ thực hiện. - Quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn và gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết khác để bức tranh thêm sinh động.

		HD3:Xem tranh triển lãm - Trẻ nhận xét tranh đẹp của bạn. - Cô nhận xét chung đồng thời động viên những sản phẩm yếu. - Cô cháu cùng thu dọn đồ dùng. Kết thúc:
Nghỉ lễ 30/4		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Thơ “Trăng ơi từ đâu đến” Tác giả: Trần Đăng Khoa	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của nhân vật trong bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc 3. Thái Độ: - Trẻ yêu quý và bảo vệ cây cối	I/. Chuẩn bị: - Tranh thơ minh họa. - Video quá trình trăng tròn trăng khuyết. - Nhạc “ Vầng trăng yêu thương” II/. Thực hiện: HD 1: Vầng trăng kì diệu - Cô cho trẻ xem video về trăng qua các trạng thái trăng khuyết, trăng tròn dần, trăng lên, trăng lặn. - Trò chuyện về vầng trăng. HD 2: Nghe cô đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả Trần Đăng Khoa - Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh - Lần 2: cô đọc diễn cảm + có tranh - Giảng nội dung bài thơ * Đàm thoại: - Bài thơ nói về cái gì? - Khi nghe cô đọc bài thơ các con thấy nhịp điệu bài thơ như thế nào? - Bài thơ tả về trăng nên ta phải đọc chậm rãi nhẹ nhàng để mọi người nghe thấy được vẻ đẹp của trăng - Trong bài thơ tác giả thấy trăng từ đâu đến? - Khi trăng lên từ cánh đồng tác giả so sánh trăng như các gì? - Khi trăng lên từ biển tác giả so sánh trăng như thế nào? - Cuối cùng là sân chơi, sự so sánh ở đây ra sao? - Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào? về màu sắc hình dáng? HD 3: Bé cùng đọc thơ - Cô cùng cả lớp đọc thơ 1-2 lần. - Mời tổ nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cô chú ý sửa ngữ điệu, sửa ngọng cho trẻ. HD 4: Vầng trăng yêu thương - Cô và trẻ cùng hát múa theo bài hát “ vầng trăng yêu thương”

		Kết thúc:
--	--	-----------

Nghỉ lễ 01/5

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2023
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc DVĐ: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Hạt mưa và em bé”	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả - Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu phối hợp với lời hát.. 2. Kỹ năng: - Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn - Có kỹ năng quan sát, bắt chước. - Có kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ có quyền vỗ theo tiết tấu phối hợp vào các bộ phận trên cơ thể. Thái độ: - Trẻ tích cực hoạt động. Hứng thú với giờ học.	I/ Chuẩn bị: Nhạc bài “Hạt mưa và em bé” “Mưa rơi” - Thanh la, mõ dũa, xắc xô. I/ Thực hiện: HD1: Gây hứng thú - Giới thiệu người dự - Cô đố : <i>Hạt gì tí tách</i> <i>Rơi từ trên cao</i> <i>Bé hỏi vì sao?</i> <i>Sân vườn lại ướt?</i> <i>Đó là hạt gì?</i> + Chúng mình có biết những hạt mưa rơi xuống từ đâu không? + Mưa mang lại những lợi ích gì? - Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở, và giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé. HD2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: “ Hạt mưa và em bé” của nhạc sĩ: Quang Huân - Cô cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát “ Hạt mưa và em bé”, hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1-2 lần - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

		+ Cô hát và vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc + Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : - HD trẻ cách vỗ. Mời cá nhân trẻ thực hiện. - Cả lớp, tổ nhóm thực hiện. - Cô vỗ với nhạc cụ. - Mời trẻ lên chọn nhạc cụ và thể hiện bài hát theo tiết tấu phối hợp. - Ngoài cách vỗ bằng tay, vỗ bằng dụng cụ âm nhạc, HD trẻ vỗ vào các bộ phận khác trên cơ thể HD3: Hát nghe bài “Mưa rơi” – Dân ca Xá - Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô giảng nội dung - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát nghe và tên tác giả. HD3: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá" - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi trò chơi Vũ điệu hóa đá. - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi trò chơi 1-2 lần. Kết thúc:
Nghỉ lễ		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Phạm Thị Hồng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm