

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Ngày và đêm

Thời gian: Từ 28/4 - 02/5/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hiền

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTC HDH VĐCB: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động”Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.” * Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng hai tay. *Thái độ: - Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và	I.Chuẩn bị: - Bóng. - Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục trẻ gọn gàng II. Tiến hành: *Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng, kiễng chân... - Cho trẻ vềđội hình tập thể dục 4 hàng ngang. *Hoạt động 2: Trọng động - Bài tập phát triển chung:2Lx8 nhịp: -Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. • Lưng, bụng: cúi về trước, ngửa ra sau. •Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về trước, 1 chân về sau * Vận động cơ bản: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m” - Cô giới thiệu VĐ“Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m” - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích . - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

	tin thần tập thể cho trẻ và giúp trẻ hào hứng tham gia tập luyện	TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang bằng 2 tay, không làm rơi bóng, - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên tập mẫu - Lần 4: Cho trẻ thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô sửa sai. Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động. * Trò chơi vận động: cầu thủ nhí - Cô giới thiệu tên, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng quanh sân.
Đánh giá : *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTM HDH - Dạy VĐ múa: Em vẽ môi trường màu xanh -Tác giả:Hoàng Vân	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động Trẻ biết cách vận động múa theo lời bài hát . Trẻ biết tên trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”, hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng : - Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu thể hiện được tính chất vui tươi của bài hát ,kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát Rèn luyện thính giác qua trò chơi âm nhạc cho trẻ - Trẻ mạnh dạn ,tự tin,tự nhiên khi biểu diễn	I/Chuẩn bị : + Máy tính ,loa + Nhạc bài hát “ em vẽ môi trường màu xanh”, Video về bài hát “Mưa bóng mây” II/Tiến hành: * Ổn định tổ chức gây hứng thú: - Cô giới thiệu 3 đội : Mây trắng, mây hồng, mây xanh - Cô và các con cùng chơi trò chơi “Trời mưa” -Trò chuyện về trò chơi: +Các con vừa chơi trò chơi gì? * Hoạt động 1: Dạy vận động múa bài “ Em vẽ môi trường màu xanh” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh” - Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát gì?Do ai sáng tác? - Cô và cả lớp hát lại bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 - Cô phân tích động tác +Từ đầu đến “những ánh nắng”:cô nắm tay lần lượt đưa tay lên trước mặt và vuốt xuống

	3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động - Hứng thú nghe cô hát ,tích cực hưởng ứng theo cô - Có tinh thần hợp tác nhóm	+Từ “ Hàng cây...bình minh”: cô đưa chéo tay lên đồng thời chân bước theo tay + “ Em vẽ ...bảo vệ môi trường”: hai tay đưa lên trên đầu nghiêng người sang hai bên vẩy +” A ...nước mát xanh ” :tay trên tay dưới nghiêng người theo tay + “Bầu trời... ngày xanh mát ơi”: Bắt chéo hai tay đưa từ dưới đưa lên + “ lá la la... lá là” : cuộn tay 2 vòng và vỗ - Cô cho trẻ vận động, cô hát và cho trẻ VĐ chậm, rõ cùng cô 2-3 lần - Các đội thi đua vận động(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ vận động đan xen các hình thức: + Các bạn trai, các bạn gái vận động + Nhóm cá nhân trẻ vận động - Hỏi trẻ tên vận động? * Hoạt động 2:Nghe hát:”Mưa bóng mây” –sáng tác Tô Đông Hải -Cô giới thiệu tên bài hát :”Mưa bóng mây” nhạc sỹ Tô Đông Hải . + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô giảng nội dung bài hát + Lần 2: cô cho trẻ xem video bài hát - Hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát? + Lần 3: Cô biểu diễn(Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) Hoạt động 3 :Trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
--	--	--

		Cô nói cách chơi và luật chơi: - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi cử ra một bạn đội trưởng chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát và đoán xem đó là bài hát gì của tác giả nào? Thì bạn đội trưởng nhanh tay lắc sắc xô dành quyền trả lời. - Luật chơi: Đội nào trả lời đúng tên bài hát, tên tác giả bài hát, sẽ lên sân khấu biểu diễn lại bài hát đó, sẽ dành được một phần phần quà của chương trình, Đội nào lắc sắc xô mà trả lời sai, thì quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại. Khi nhạc dừng các đội mới được lắc sắc xô, nếu đội nào lắc sắc xô khi vẫn còn nhạc đội đó sẽ bị loại khỏi lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
PTTM HDH Dự án STEAM Làm thùng rác S -Khoa học: Khám phá về thùng rác T- Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo... E- Chế tạo: Cắt, dán, trang trí A-Nghệ thuật: Trang trí đẹp, sáng tạo, sử dụng được M- Toán: Phân biệt các dạng hình học	* Kiến thức: - Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng, cong các hình đơn giản - Trẻ biết bảo vệ môi trường, nhặt rác bỏ vào thùng * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thảo luận, đặt câu hỏi, làm việc nhóm - Trẻ biết trang trí thùng rác 1 cách sáng tạo - Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn * Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức học tập, tinh thần thi đua	I/Chuẩn bị: - Thùng cactong, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa để tạo thành thùng rác ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ... - Hình mẫu 1 số thùng rác tự tạo - Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ... - Máy tính, loa II/Tiến hành: HD1: Nêu vấn đề Cô cho trẻ xem đoạn phim về giữ gìn vệ sinh môi trường - Trong đoạn phim con thấy bạn đang làm gì? * Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp * Mẫu 1 - Các con nhìn xem cô có thùng rác hình con gì? - Thùng rác con Éch này có dạng khối gì? - Thùng rác được làm từ nguyên vật liệu gì? * Mẫu 2 - Thùng rác này có dạng khối gì? - Cô dùng gì để tạo lên chiếc thùng này? - Cô trang trí thùng rác từ cái gì?

		* Mẫu 3- Cô có thùng rác hình con gì?Thùng rác có dạng khối gì? - Cô dùng gì làm tai, chân, tay thỏ? Cô sử dụng cái gì làm lên chiếc thùng này? Cô trang trí từ nguyên liệu gì? * Mẫu 4- Cô có thùng rác khối gì? Cô sử dụng cái gì tạo lên chiếc thùng rác này?- Cô sử dụng nguyên liệu gì trang trí? - Các con có muốn trang trí những chiếc thùng rác giống cô không nào? Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động - Cô phân nhóm và mời đại diện các nhóm chọn mẫu thùng rác cho nhóm - Các con dự định trang trí như thế nào cho thùng rác của nhóm mình - Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm? *Hoạt động 4: Thiết kế - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy về theo nhóm và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích - Trẻ về nhóm cùng thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình *Hoạt động 5: Chế tạo - giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình -Trẻ hội ý và phân công các bạn trong nhóm để cắt dán trang trí thùng rác - Cô quan sát,gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm *Hoạt động 6: Đánh giá - Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn - Cô nhận xét * Kết thúc tiết học Cho trẻ ra sân chơi
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 5 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTNN HDH -Thơ: Trăng ơi từ đâu đến -Tác giả:Trần Đăng Khoa	-Kiến thức: + Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác. + Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ và cảm nhận được giai điệu vẻ đẹp của trăng qua bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”. - Kỹ năng: + Trẻ đọc thuộc bài thơ,đọc thơ diễn cảm.Trả lời các câu hỏi của	I/Chuẩn bị: - Hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ II/Tiến hành: * Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi - Cô đọc câu đố về mặt trăng: “ <i>Đêm rằm tròn vành vạch Toả ánh vàng khắp nơi Những đêm nào trở khuyết Trông giống con thuyền trụ</i> ” (là gì?) (Mặt trăng) - Khi nào thì có trăng mọc? Mặt trăng như thế nào?

	cô bằng ngôn ngữ ,mạch lạc - Thái độ: + Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có ánh trăng vào ban đêm mà tiết kiệm điện. + Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý.	* Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô giới thiệu bài thơ “ Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa - Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ - Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Đọc trích dẫn và giảng nội dung bài thơ - Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh - Đàm thoại : - Trăng ở đâu đến? - Trăng như thế nào? Lơ lửng ở đâu? - “Trăng ơi... chớp mi” trăng từ đâu đến các con? Trăng tròn như cái gì? Và như thế nào? - “Trăng ơi... lên trời” hay trăng đến từ gì? Trăng bay như thế nào?... - Các con có thích đọc thơ cùng cô không? - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời... - Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau. -GD trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi
--	---	---

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
HDH PTNT Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai	1.Kiến thức - Trẻ biết và gọi tên các buổi trong ngày, một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ	I/Chuẩn bị -Hình ảnh về các buổi trong ngày -Lịch thứ năm,thứ sáu,thứ bảy -Tranh trò chơi -Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan” 3.Cách tiến hành: 1 Ổn định: Cho trẻ vẽ bài “ Cả tuần đều ngoan”.Các con vẽ bài hát gì?

	là dự định. - Trẻ gọi đúng tên "thứ 5" là ngày "hôm qua", thứ 6 là ngày "hôm nay", thứ 7 là "ngày mai". 2. Kỹ năng - Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày. - Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	Trong bài hát nhắc đến buổi nào trong ngày 2 Nội dung trọng tâm *HD 1 Ôn “ Các buổi trong ngày” - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.) - Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội *: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng -Các con nhận được món quà gì? - Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần? + Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 6? * Hôm nay là thứ 6: Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 6, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn - Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 6? Cô KQ: Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng nữa đấy - Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm. - Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu? - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì? + Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?
--	---	---

		+ Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì? + Còn buổi chiều thì sao? + Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?. + Vậy hôm nay là thứ mấy? + Vậy thứ 6 được gọi là ngày gì? Cô KQ: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay. - Hôm nay là thứ 6 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy? * Hôm qua là ngày thứ 5: trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 5 Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ 5 ra và gắn vào lỗ lịch phía trước của các con nào. - Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 5? - Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương? - Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì? + Con đi học vào buổi nào? + Buổi sáng hôm qua con được học gì? + Đến trưa thì sao? + Chiều hôm qua các con được làm gì? + Đến tối về thì sao? - Vậy thứ 5 chúng mình gọi là ngày gì? - Hôm qua là thứ mấy?
--	--	--

		Cô KQ: ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe. * Ngày mai là thứ 7 : Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 7, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 7 gắn lên dock lịch. - Các con thấy tờ lịch ngày thứ 7 có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao thứ 7 có màu khác? - Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch. - Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch. - Ngày mai con dự định sẽ làm gì? + Sáng mai con sẽ làm gì? + Thế còn buổi trưa thì sao? + Buổi chiều mai con sẽ làm gì? + Thế còn buổi tối thì sao? - Vậy hôm nay là thứ 6 thì thứ 7 gọi là ngày gì? - Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai. * Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích *HD3: Trò chơi * Trò chơi thứ 1 "Chung sức": - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh. + Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng TC2 : "Minh cùng trở tài": - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:
--	--	--

		+ Cách chơi: Các thành viên chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ 5 thì các con sẽ giờ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ 6" - "hôm nay", "thứ 7" - "ngày mai", ngược lại. + Ai tìm và giờ sai bị thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hiền

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 26/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm