

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Tham gia gia an toàn giao thông

Thời gian thực hiện: 7/4- 11/4/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hường

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Thể dục : Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động “ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”. Tên trò chơi “ cướp cờ”. 2. Kỹ năng -Trẻ phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném trúng đích - Trẻ chơi trò chơi “ Cướp cờ”. Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học. -Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn trong	CB:- Xắc xô, vạch chuẩn, 2 vòng thể dục để làm đích, 2 hộp quà. - Bảng cài hoa, 3 ống cờ, 7 lá cờ màu xanh, 7 lá cờ màu vàng. - Dây buộc màu xanh, màu đỏ, vòng thể dục nhỏ 45 cái TH. HD1. Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “ Đi xe lửa” và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh => chạy chậm=> đi nhanh=> đi chậm=> về đội hình 2 hàng dọc. HD2. Trọng động. a. BTPTC - Cô cho trẻ tập BTPTC với vòng thể dục và theo lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” ĐT NM: ĐTTay b. VĐCB: “ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện Cô gt tên vđ “ Ném trúng đích bằng 1 tay + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	*Kiến thức - Trẻ biết đo độ dài của các vật bằng các đơn vị đo khác nhau so sánh và diễn đạt kết quả đo *Kỹ năng - Trẻ diễn đạt từ chính xác kết quả đo “ chiều dài của vật bằng ...chiều dài ...” - Rèn kỹ năng đo và diễn đạt 1 cách đầy đủ . *Thái độ - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ .	CB - Bút sáp , phấn , bút chì, sợi dây ...đủ cho số lượng trẻ - Chiếc ghế , bàn , quyển sách, bảng TH: * Ổn định, gây hứng thú: - Cho trẻ đi siêu thị mua các loài hoa về trang trí trong nhà: + 1 trẻ mua các loài hoa có cánh ngắn (màu vàng) + 1 trẻ mua các loài hoa có cánh dài (màu đỏ) - Cả lớp nhận xét về độ dài của cánh hoa - Cho trẻ diễn đạt đầy đủ kết quả đo. * Hoạt động 1: Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo - Cô và cả lớp cùng đo cái bàn. - Cô lấy bút chì đo trước cả lớp hãy quan sát và cùng nói kết quả đo với cô - Cô vừa đo vừa nói cách đo : - Đặt 1 đầu của bút chì trùng với 1 đầu của mép bàn sao cho cạnh của bút chì sát với cạnh của bàn - Cô dùng phấn gạch sạt vào đầu kia của bàn để đánh dấu - Nhắc bút lên đặt tiếp bút theo chiều cần đo sao cho 1 đầu của bút trùng với vạch đánh dấu ,đánh dấu tiếp đầu kia và tiếp tục làm như trên cho đến khi đo hết chiều dài, khi đo phải đo từ trái sang phải. - Cô và trẻ cùng đếm kết quả số lần đo được : chiều dài của chiếc bàn bằng 6 lần cái bút chì. - Tiếp theo cô mời 1 bạn lên đo bằng gang tay xem chiều dài của chiếc bàn bằng mấy lần gang tay của trẻ. * Hoạt động 2: Trẻ luyện tập thực hành - Cô cho các nhóm trẻ đo chiều dài của chiếc bàn bằng bút sáp (5 nhóm trẻ đo chiếc bàn , ghế , quyển vở ...) bằng các đơn vị đo khác nhau so sánh và diễn đạt kết quả đo => Cô tổng kết 1 vật đo bằng các dụng cụ khác nhau thì được kết quả khác nhau như cùng là cái bàn khi đo bằng bút chì thì chiều dài bằng 6 lần còn đo bằng gang tay thì bằng 5 lần.

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTCKNXH Giờ học: An toàn khi tham gia giao thông	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng. - Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. * Kỹ năng: - Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động. - Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.	Chuẩn bị: - Hình ảnh trình chiếu - Trẻ thuộc bài thơ, bài hát - Tranh cho trẻ chơi trò chơi Tổ chức hoạt động Hoạt động 1 : Trò chuyện - Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay + Giới thiệu 3 đội chơi - Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang - Phần 2: Trỏ tài cùng bé - Phần 3: Vượt qua thử thách Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ. * Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang - Cho trẻ trình diễn thời trang - Trình diễn xong hỏi trẻ: + Các con vừa xem có các PTGT nào? + Phương tiện đó chạy ở đâu? + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ? + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn? Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé! * Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé - Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi * Hình ảnh ngã tư ở Phú Cường - Đây là hình ảnh gì? - Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? - Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm. - Tay phải chúng mình đâu? - Hát VD: Đường em đi

		- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường - Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. - Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. * Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua. - Đọc thơ: Cô dạy con - Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? - Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt? Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố * Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách - Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai - Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. - Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT. - Trò chơi 2: Thực hành đi đường * Kết thúc nhận xét trao quà cho 3 đội. - Hát: An toàn giao thông.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 19 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Truyện ĐK truyện qua đường	1)- Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện - Biết thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật trong truyện 2)- Kỹ năng: - Rèn khả năng diễn đạt - Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. 3)- Giáo dục: - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông - GD trẻ nề nếp thói quen trong khi học tập .	. CB:- Máy tính; Mô hình ngã tư đường phố nhạc ”Em đi qua ngã tư đường phố”.Mũ các nhân vật trong chuyện .Trang phục đóng kịch . TH HD1:Bé nghe truyện * Kể lần 1: Bằng hình ảnh minh họa truyện. +Tóm tắt nội dung chuyện . - Con đã bao giờ được ra phố chơi chưa ? * Kể lần 2: Bằng hình ảnh minh họa có chữ + Giảng nội dung - Câu chuyện kể về hai bạn thỏ vì không nghe lời mẹ, khi qua đường không để ý đến đèn tín hiệu và suýt nữa bị tai nạn, nhờ có chú CSGT mà chị em Thỏ đã thoát nạn.Từ đó chị em Thỏ có một bài học sâu sắc mỗi khi tham gia giao thông . +Đặt tên truyện - Câu chuyện rất thú vị, các con hãy đặt tên cho câu chuyện nào ! - Cô thấy các con đặt tên cho câu chuyện rất hay và có ý nghĩa. Có một tác giả đã đặt tên cho truyện là “ Qua đường ”, cô thấy tên truyện cũng rất phù hợp với nội dung câu chuyện này - Cho trẻ đọc tên câu chuyện. HD 2: Đàm thoại về nội dung câu chuyện Qua câu chuyện mà cô vừa kể các con nghe + Chúng mình cho cô biết trong chuyện có những nhân vật nào ? +Trước khi đi thỏ mẹ đã dặn 2 chị em thỏ như thế nào? +Hai chị em có nhớ lời mẹ dặn không ?Vì sao con biết ? .Gọi ý :- Vì sao Thỏ nâu lại chạy qua đường ? - Điều gì xảy ra khi 2 chị em qua đường ? +Nếu là con, con sẽ qua đường bằng cách nào ? +Bác gấu đã nói gì với 2 chị em ?Chú cảnh sát thỏ xám đã nói gì với hai chị em ?Hai chị em thỏ đã rút ra được điều gì? +Vậy qua câu chuyện của chị em nhà thỏ các con rút ra bài học gì khi

		tham gia giao thông? HD 3: Dạy trẻ đóng kịch Hôm nay cô muốn chúng mình cùng làm những người tham gia giao thông, diễn lại vở kịch "Qua đường" Các con có đồng ý không ? -Cô hỏi trẻ thích đóng vai nào (gọi 4 trẻ), Cô là người dẫn chuyện -Tổ chức cho trẻ đóng kịch 3)- Kết thúc: -Qua câu chuyện "Qua đường " và cũng được làm người tham gia giao thông rồi bây giờ chúng mình hãy quan sát những hình ảnh trên màn hình và cho cô biết những trường hợp này tham gia giao thông có đúng luật không ? Vì sao con biết ? Giáo dục: Khi sang đường phải quan sát tín hiệu giao thông, đèn đỏ thì chúng mình dừng lại để các PTGT đi qua , còn đèn xanh lúc đó các con mới được đi. Khi đi bộ phải đi bên phải đường và đặc biệt chúng mình còn nhỏ khi qua đường phải đi cùng người lớn dắt nếu không rất dễ xảy ra tai nạn đấy. Kết thúc: Hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố "
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Âm nhạc VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Đường em đi Tác giả :Phạm Duy	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả - Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm với lời hát.. Kĩ năng: - Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn - Có kĩ năng quan sát, bắt chước. - Có kĩ năng chơi trò chơi. - Trẻ vỗ theo tiết tấu vào các bộ phận trên cơ thể. Thái độ: - Thích nghe cô hát, hát theo cô. - Trẻ chấp hành tốt những qui định giao thông.	CB:-Nhạc bài hát : “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”. -Thanh la, mõ dừa, xắc xô. TH:. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát,hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả? - Cả lớp hát lại bài hát một lần - Hỏi trẻ về giai điệu, nhịp điệu bài hát? - Với tiết tấu như vậy thì mình nên kết hợp vận động gì cho phù hợp? (gọi trẻ nêu ý tưởng) - Giới thiệu vđ vỗ tay theo tiết tấu chậm. 1- Hoạt động 1 : Dạy vận động bài hát : “Đường em đi” - Cô vỗ mẫu tiết tấu chậm, phân tích đt - HD trẻ cách vỗ.Mời cá nhân trẻ thực hiện. - Cả lớp, tổ nhóm thực hiện. - Cô vỗ với nhạc cụ. - Mời trẻ lên chọn nhạc cụ và thể hiện bài hát theo tiết tấu chậm. - Ngoài cách vỗ bằng tay, vỗ bằng dụng cụ âm nhạc, HD trẻ vỗ vào các bộ phận khác trên cơ thể 2- Hoạt động 2 : Nghe hát : “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô thấy bài hát “ Đường em đi” bài hát này khuyên chúng ta nên đi đúng phần đường qui định, vậy khi đi qua ngã tư đường phố thì chúng ta đi như thế nào, các con hãy chú ý lắng nghe bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố” để biết cách qua ngã tư đường phố cho đúng nhé. - Trẻ nghe hát lần 1, tóm nội dung bài hát : Bài hát khuyên chúng ta khi đi qua ngã tư đường phố thì nhớ tuân theo tín hiệu đèn giao thông. - Cô cho trẻ nghe hát lần 2. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát : + Bài hát tên gì ?Bài hát nói về bạn nhỏ chơi ở đâu? Bạn chơi trò chơi gì ? + Khi qua ngã tư đường phố ta nên làm gì ? Vì sao chúng ta phải chấp hành tốt những qui định giao thông ? 3- Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc : “ Hát theo âm”. - Cô giới thiệu TC, cách chơi : khi cô đưa hình đưa tay vòng tròn thì

		các con hát bài “Đường em đi” theo âm O, khi cô đưa : khi cô đưa hình đưa tay hình chữ U thì các con hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” theo âm U... - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau đó cho cháu chơi thi đua theo 3 tổ, tổ nào thua cuộc sẽ làm trò. - Nhận xét hoạt động, kết thúc hoạt động.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Bùi Thị Hường

TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm