

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 3: Tham gia GT an toàn

Thời gian thực hiện: Từ 07/4 - 11/4/2025

Người thực hiện: Đinh Thị Yến

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
PTTC HDH VĐCB: Nhảy lò cò 5m	<u>1. Kiến thức</u> - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết nhảy lò cò trong phạm vi 5m <u>2. Kỹ năng:</u> - Tập đúng động tác của bài tập phát triển chung - Trẻ giữ thăng bằng cơ thể bằng 1 chân, phối hợp chân và cơ thể để nhảy được lò cò. <u>3. Thái độ</u> -Trẻ có ý thức tham gia tập luyện.	I/Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Nơ thể dục, nhạc bài hát bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” II/Tiến hành: HD1.Khởi động: Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn, đi kiễng chân kết hợp đi, chạy 2,3 vòng. Sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ. HD2.Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Trẻ tập BTPTC: kết hợp bài: ”Em đi qua ngã tư đường phố” - HH: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sáng 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên Chân - Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên -ĐTNM:Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên * Vận động cơ bản: Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên vận động:” Nhảy lò cò”

		- Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích, phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại vạch xuất phát, hai tay chống hông, đứng thẳng người. Khi có hiệu lệnh, cô co 1 chân lên đồng thời khuyu gối chân còn lại lấy đà, nhảy về phía trước bằng 1 chân, cứ như thế nhảy hết đoạn đường 5m bằng 1 chân, chân kia vẫn co lên, không đổi chân. - Cho trẻ lên thực hiện: Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu. - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết. (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ). - Khi trẻ ở 2 đội đã thuần thực cô cho 2 đội thi đua. * Trò chơi : Trò chơi bánh xe quay. - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi rõ ràng: mỗi đội có 1 tấm bạt được may thành vòng tròn làm bánh xe quay. Mỗi lần chơi sẽ có 3 trẻ đứng vào trong tấm bạt, tay giơ lên cao đỡ tấm bạt, vừa đi vừa lăn bánh xe để về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào có số người về đích nhiều hơn thì đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2,3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn * Hội tĩnh : - Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng 1, 2 vòng
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
PTNN HĐH LQVT: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị, so sánh và diễn đạt kết quả đo	1. Kiến thức: - Trẻ biết đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn). 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ. - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	I.Chuẩn bị:Thước đo ,mảnh vải. Thẻ số II.Tiến hành: Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài của ba đối tượng - Cô có gì đây? Có mấy cái bút chì? - Chúng mình cùng quan sát và so sánh xem chiều dài của 3 chiếc bút chì ntn? Hoạt động 2 : Dạy trẻ đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo - Chúng mình cùng quan sát lên xem cô có mấy tấm vải? - Các tấm vải có dài bằng nhau không? - Tấm vải màu nào dài nhất? - Tấm vải màu nào ngắn nhất? - Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị cho mỗi bạn 3 tấm vải. Chúng mình cùng lấy những tấm vải đó ra và xếp 3 tấm vải lên bàn và so sánh giúp cô nào. - Chiều dài của những tấm vải đó như thế nào? - Tấm vải màu nào dài nhất? - Tấm vải màu nào ngắn nhất? - Tấm vải màu nào ngắn hơn tấm vải màu đỏ và dài hơn tấm vải màu xanh? - Các con đã so sánh đúng rồi: Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng và tấm vải màu xanh. Để biết tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng là mấy, tấm vải màu vàng dài hơn tấm vải màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật. *Cô đo mẫu và giảng giải cách đo: - Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo tấm vải màu đỏ. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của tấm vải, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm vải, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của tấm vải đầu phía bên trái của thước sát với vạch phân cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của tấm vải. - Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo tấm vải màu đỏ dài bằng

		mấy lần thước đo nhé. - 8 lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số 8 sang bên phải tấm vải. - Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo tấm vải màu vàng, màu xanh. - Chúng mình cùng nhìn quan sát cô đo lại lần nữa nhé. - Trong rổ của cm cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 tấm vải để may khăn cho các bạn búp bê nào. (Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Chúng mình đã đo xong chưa? - Tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo? - Tấm vải màu vàng dài bằng mấy lần thước đo? - Tấm vải màu xanh dài bằng mấy lần thước đo? - Tấm vải màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo? - Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải vàng là mấy thước đo? - Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu xanh là bao nhiêu? - Vậy tấm vải nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao? - Vậy tấm vải nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao? - Chúng mình đã 1 thước đo để đo chiều dài của mấy tấm vải? - Kết quả đo chiều dài của 3 tấm vải như thế nào? * Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn. Hoạt động 3: Bé cùng thi tài * Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có 3 bạn chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 cái khăn, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 cái khăn, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng. - Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc. - Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Trò chơi 2: Ai giỏi hơn - Cô giới thiệu cách chơi: cả lớp mình giúp chọn cho cô 2 tấm vải để may váy và
--	--	---

		may áo. - Cô đã chuẩn bị: Kéo, phần may và rất nhiều vải rất đẹp. Nhiệm vụ của các con là chọn giúp cô 2 tấm vải sau đó đo và cắt một tấm vải may áo dài 2 thước đo và 1 tấm vải may váy dài 3 thước đo. - Xin mời các bạn cùng về chọn và cắt vải giúp cô nào. - Khi trẻ đo và cắt xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả: + Chúng mình cùng giờ tấm vải để may váy lên nào. + Có bạn nào đo thiếu vải không nhỉ? + Tấm vải may váy dài mấy thước đo? + Chúng mình cùng giờ tấm vải may áo lên nào. + Tấm vải may áo dài mấy thước đo? + Vậy tấm vải nào dài hơn? + Vì sao tấm vải may váy dài hơn?
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
PTTM HĐH Kỹ năng AT khi tham gia giao thông	* Kiến thức: - Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Trẻ biết lên xe và xuống xe an toàn. - Trẻ biết ngồi trên xe máy an toàn. * Kỹ năng: - Trẻ thực hiện được theo sự hướng dẫn của giáo viên về một số kỹ năng đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy. - Trẻ phân biệt được hành vi đúng, hành vi sai. * Thái độ: - Trẻ biết phối hợp với bạn trong các hoạt động. - Trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn.	* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò ảo thuật xuất hiện mũ bảo hiểm. - Đố các con biết mũ bảo hiểm có tác dụng gì? - Mũ bảo hiểm mang lại sự an toàn cho mọi người khi đi xe máy. - Khi ngồi trên xe máy, không chỉ đội mũ bảo hiểm mà chúng mình cần biết được rất nhiều kỹ năng khác để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và những người xung quanh đấy! - Hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông và đặc biệt là an toàn khi ngồi trên xe máy nhé! * Hoạt động 2: Dạy kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. - Mời các con về 3 đội để cùng nhau thảo luận nhé! - Theo con, để giữ an toàn khi ngồi trên xe máy con sẽ làm gì? - 3 đội sẽ thể hiện câu trả lời qua bài tập của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc. sau khi thảo luận xong các con sẽ lên chia sẻ những hiểu biết của đội mình. - Tất cả các ý kiến của 3 đội đều rất hay, để biết đội nào có câu trả lời đúng nhất, cô mời các con về tổ để xem bạn Bo giữ an toàn khi ngồi trên xe máy như nào nhé! + Kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Vậy theo các con, trước khi lên xe máy các con phải làm gì? - Ai có thể lên đội mũ bảo hiểm đúng cách cho cô và các bạn xem? - Trong 3 bạn thì bạn nào đội đúng nhất? Tại sao?

		- Cô hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm. - Nếu bố mẹ quên không đội mũ bảo hiểm con sẽ nói gì? - Bây giờ các con hãy đứng lên chơi trò chơi “Đội mũ bảo hiểm” với cô. + Kỹ năng lên xe máy an toàn. - Khi bố mẹ chưa ra xe thì con có được lên xe trước không? Tại sao? - Sau khi đội mũ xong các con lên xe máy như thế nào? (Cô đưa ra tình huống) - Vậy ai thực hiện kỹ năng lên xe an toàn giúp cô? - Bạn nào lên xe máy đúng nhất? bạn nào chưa đúng? Tại sao? - Cô hướng dẫn cách lên xe máy. (Lưu ý quần áo giày dép gọn gàng trước khi lên xe). + Kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy. - Khi ngồi trên xe con ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và người lái xe? - Chân con để ở đâu? Tay con làm gì? - Mời 4 bạn lên tập ngồi xe máy cho cả lớp quan sát. - Cô hướng dẫn cách ngồi an toàn trên xe máy. + Kỹ năng xuống xe máy an toàn. - Nếu là con thì con sẽ xuống xe máy như thế nào? Tại sao? (Cô đưa tình huống) - Cô hướng dẫn trẻ cách xuống xe máy an toàn. - Cô cho từng cặp lên tập thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. - Nếu được bố mẹ cho ngồi phía trước thì con sẽ ngồi như thế nào?(Lưu ý không khuyến khích trẻ ngồi phía trước).
--	--	---

		+ Mở rộng: - Khi tham gia giao thông, ngoài việc đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì con còn phải đảm bảo an toàn ở những đâu? - Khi tham gia giao thông, chúng ta phải đảm bảo an toàn khi đi bộ, an toàn khi đi xe đạp, và giữ an toàn khi ngồi trên ô tô nữa đấy! *Hoạt động 3: củng cố và thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. - Các con vừa đưa ra những câu trả lời rất xuất sắc, cô thưởng cho các con 1 bài vè rất hay, các con hãy đứng lên và đọc to bài vè với cô nào. - Bây giờ chúng mình sẽ cùng cô tham gia một trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”. - Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bài tập nhỏ trong túi, các con sẽ đánh dấu tích vào ô tròn dưới hình vi đúng khi ngồi trên xe máy. - Thời gian là một bản nhạc, thời gian kết thúc các con sẽ gior bài của mình để cô kiểm tra. - Cô cho trẻ chơi sau đó gior bài lên cô kiểm tra và cho trẻ quay mặt vào nhau để kiểm tra bài của bạn. *Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTNN: Đóng kịch:truyện Qua đường	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết mình được quyền thể hiện vai nhân vật theo nội dung truyện * Kỹ năng: - Rèn khả năng diễn đạt - Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. - Thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật trong truyện * Giáo dục: - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông - GD trẻ nề nếp thói quen trong khi học tập . - Trẻ tôn trọng quyền được	I/Chuẩn bị: Đồ dùng của cô :- Đai, băng, đĩa nhạc bài hát”Em đi qua ngã tư đường phố” - Máy chiếu,các sile trong truyện - Rối tay các nhân vật trong truyện - Mô hình ngã tư đường phố Đồ dùng của trẻ:- Mũ các nhân vật trong truyện. Trang phục đóng kịch . II/ TIẾN HÀNH * HĐ1: Ổn định tổ chức - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Con được đi học bằng phương tiện gì ? (Cô hỏi 2- 3 trẻ) - Khi ngồi trên những phương tiện đó con phải làm gì ? - Bắt chước tiếng kêu của các PTGT + Cô hỏi trẻ: Con thích làm PTGT gì?(Hỏi 2-3 trẻ) - Cho trẻ chơi 2 lần (cô mở nhạc bài "Em đi qua ngã tư đường phố" * HĐ2: Câu chuyện của bé - Cô nói giọng của chú cảnh sát khi nhắc nhở 2 chị em Thỏ qua đường? - Cô cho trẻ đoán lời thoại đó của ai trong truyện gì? - Điều gì làm cho hai chị em Thỏ mãi mãi như vậy chúng mình cùng nghe lại câu

	tham gia của mình và của bạn	chuyên này nhé! * <u>Trẻ nghe truyện:</u> Bằng hình ảnh minh hoạ truyện. +Tóm tắt nội dung truyện Hai chị em Thỏ ra phố chơi, mãi ngắm cảnh vật xung quanh , không để ý đèn tín hiệu giao thông, liền chạy ào sang đường suýt nữa bị tai nạn. Đúng lúc đó chú cảnh sát Thỏ xám đã dắt hai chị em lên vỉa hè và giải thích luật giao thông cho 2 chị em. Từ đó 2 chị em luôn nhớ lời của chú Thỏ xám dạy dỗ các con ạ. - Con đã bao giờ được ra phố chơi chưa ? * <u>Đàm thoại về nội dung câu chuyện</u> + Chúng mình cho cô biết trong chuyện có những nhân vật nào ? +Trước khi đi thỏ mẹ đã dặn 2 chị em thỏ như thế nào? +Hai chị em có nhớ lời mẹ dặn không ?Vì sao con biết ? .Gợi ý :- Vì sao Thỏ nâu lại chạy qua đường ? - Điều gì xảy ra khi 2 chị em qua đường ? + Nếu là con, con sẽ qua đường bằng cách nào ? +Bác gấu đã nói gì với 2 chị em ? + Chú cảnh sát thỏ xám đã nói gì với hai chị em ? +Hai chị em thỏ đã rút ra được điều gì? +Vậy qua câu chuyện của chị em nhà thỏ các con rút ra bài học gì khi tham gia giao thông? *HĐ3 : Dạy trẻ đóng kịch : - Cô cho trẻ đóng kịch theo tự nhận vai nhân vật
--	-------------------------------------	---

		- Cô hỏi trẻ thích đóng vai nhân vật nào ? Các con được quyền làm gì khi đóng vai nhân vật ?(gọi 4 trẻ) - Cho trẻ nhận vai chơi - Cô là người dẫn truyện - Tổ chức cho trẻ đóng kịch : 2-3 lần - Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
PTTM HĐH VĐ : Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đường em đi	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ tên vận động theo nhạc bài hát “Đường em đi” * Kỹ năng - Phát triển tai nghe nhạc, vận động vỗ đệm nhịp nhàng theo lời bài hát * Thái độ - Trẻ thích nghe cô hát, hứng thú vận động cùng cô cùng bạn.	I/CHUẨN BỊ: - Nhạc các bài hát “Đường em đi”, “An toàn giao thông” - Xắc xô, mõ dừa, mũ chóp kín. II/TIẾN HÀNH * HĐ 1: Trò chuyện cùng bé Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Khi đi ra đường” “ Khi đi ra đường Nhớ lời cô dặn Không đùa không chạy Đi ở vỉa hè Kéo lỗ gấp xe Thì không tránh kịp” + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?+ Cô giáo đã dạy các con những gì nào? - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ đường em đi”- đổ trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát lại cùng cô 1-2 lần * Hoạt động 2: Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Đường em đi” tác giả Ngô Quốc Tính - Để bài hát hấp dẫn hơn cô còn biết 1 cách vận động rất hay cho bài hát này nữa đây, đó là vận động theo tiết tấu chậm - Cô vận động cho trẻ quan sát. - Lần 1 vận động không nhạc - Lần 2 vừa vận động vừa phân tích - Lần 3 cô vận động kết hợp nhạc - Cô dạy cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân - Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái vận động,cá nhân trẻ lên lấy đồ dùng vận động, vận động. - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động theo tiết tấu bài hát “Đường em đi”. - Cả lớp vận động lại theo lời bài hát 1 lần

		- Hỏi trẻ tên vận động? * Hoạt động 3: Nghe hát: “ An toàn giao thông”- ST Trần Thanh Tùng - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô giảng ND bài hát - Cô hát lần 2: Có hát kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô * Hoạt động 4: Trò chơi : “ Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Hướng dẫn cách chơi: 1 bạn lên đội mũ che kín mắt, cô mời 1 bạn hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ phải đoán được tên của bạn vừa hát - Trẻ chơi: Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Yến

Phạm Thị Bắc

