

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
NHÁNH 4: NHỮNG CON VẬT BIẾT BAY, CÔN TRÙNG**

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 7/04/2025 đến 11/4/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: “Những con vật biết bay,côn trùng.”

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói và sử dụng 1 số từ chỉ con vật,đồ vật hành động khi giao tiếp -Rèn trẻ lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *Tập bài: Gà gáy. -Cháu tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:2 tay để trước miệng làm động tác gà gáy ò ó o *ĐT2:2 tay dang ngang làm động tác gà vỗ cánh *ĐT3:Hai chân giậm tại chỗ làm động tác gà bới đất *ĐT4:Ngồi xổm,2 tay gõ xuống sàn đi mô thóc nói tốc..tốc..tốc. 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 5	Ngày 7/4/2025 Lĩnh vực : PTNT -Nhận biết một số con côn trùng,biết	Ngày 8/4/2025 Lĩnh vực: TCKNXH &TM -Nặn : Con giun	Ngày 9/4/2025 - Lĩnh vực: PTNN -Đồng dao:Con voi	Ngày 10/4/2025 -Lĩnh vực: PTTC - Tung bắt bóng cùng cô	Ngày 11/4/2025 -Lĩnh vực: TCKNXH&TM Dạy vận động :	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bay				Một con vịt	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 5	<i>Ngày 7/4/2025</i> -Dạo chơi, quan sát con cá rô phi -TCVĐ:Chuồn chuồn bay -Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đụn	<i>Ngày 8/4/2025</i> - Dạo chơi, quan sát cây rau diếp -TCVĐ:Con cò - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	<i>Ngày 9/4/2025</i> -Dạo chơi, quan sát đàn kiến - TCVĐ:Thỏ năng - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	<i>Ngày 10/4/2025</i> - Dạo chơi, quan sát con tôm - TCVĐ:Con bọ ngựa - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	<i>Ngày 11/4/2025</i> - Dạo chơi, quan sát quả cà chua - TCVĐ:Ếch ộp - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		+ Cho em ăn, ru em ngủ,bế em đi chơi,tắm cho em +Nấu ăn: Khuấy bột,nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán thức ăn cho các con vật nuôi ,bán một số con vật: Con vật trong gia đình,dưới nước,biết bay,côn trùng; bán con giống, tranh tô màu con vật biết bay,côn trùng...		-Tranh mẫu cho em ăn,bế em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi con vật cho trẻ bán hàng....	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu biết cách cầm dây xuyên vào lỗ để xâu vòng -Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Cháu biết cách cài các con vật vào bảng dạ -Cháu chọn đúng đồ chơi con vật theo màu để xuyên vào đúng dây -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Cháu biết chọn đúng tranh lô tô con vật còn thiếu để gắn vào chỗ trống	- Xếp hàng rào,tường bao, chuồng nuôi con côn trùng -Xâu vòng theo màu ,kích thước to –nhỏ -So hình -Cài cúc -Xuyên đồ chơi con vật vào đúng dây -Gắn các con vật biết bay,côn trùng theo màu,kích thước. -Lắp chỗ trống	-Tranh mẫu xếp chuồng,hàng rào,tường bao.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng hình các con vật .-Đồ chơi so hình con vật biết bay,côn trùng,bảng dính -Bảng dạ có gắn cúc,con vật có khay cài -Đồ chơi có gắn dây để xâu 3 màu xanh –đỏ-vàng -Đồ chơi con vật có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bảng gài -Tranh lô tô con vật biết bay,côn trùng			
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ,thao tác dán	*Tạo hình: -Tô màu con vật biết bay,côn trùng -Dán trang trí lông cho con vật biết bay,trang trí con côn	-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,xốp vụn,len vụn - mẫu dán tranh			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Cháu xem và gọi tên con vật qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở trang sách . -Biết để sách đúng chỗ		trùng *Sách truyện: -Lật giở trang sách. -Xem tranh truyện, tranh ảnh về con vật biết bay, côn trùng		-Sách,an bum ,tranh ảnh về con vật biết bay, côn trùng	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoáy -Lăn bóng,ném bóng,xe đùn,xe đẩy,đi cà kheo. -Lắp ráp các con vật		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy,các khối hình có gai dính cho trẻ lắp ráp con vật.	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 5	Ngày 7/4/2025 -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố -Trò chơi:Bắt chước	Ngày 8/4/2025 -Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm với trẻ -Hát múa bài:Con bướm vàng	Ngày 9/4/2025 -Đọc đồng dao :Con voi -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô	Ngày 10/4/2025 -Dạy trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm -Kể chuyện	Ngày 11/4/2025 -Xem tranh về những con vật biết bay,côn trùng -Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tiếng kêu con vật(Tai ai tinh)	-Trò chơi:Chú gà con	hát trẻ nghe -Trò chơi: Con thỏ	cùng cô :Cá và chim		

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4

Thứ 2/07/4/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT: -Nhận biết một số con côn trùng,biết bay (Con chim,ong bướm)	-KT: Trẻ được quan sát,được cùng cô chăm sóc để nhận biết, gọi tên một số đặc điểm nổi bật của con ong,chim,bướm và lợi ích của chúng.Trẻ hiểu mình có quyền được cùng cô giáo và các bạn tham gia chăm sóc các con	*CB: Tranh con bướm,con ong,hình ảnh một số con côn trùng trên máy tính -Tranh một số con côn trùng,tranh lô tô. *TH: 1>HĐ1: Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Chị ong nâu và em bé” -Hỏi trẻ:Các cháu vừa vận động bài hát nói về con gì? -Cô cho trẻ quan sát tranh con ong,chỉ vào các bộ phận :Đầu,bụng,đuôi, mắt,chân,cánh...hỏi trẻ:Đây là bộ phận gì?Mắt,cánh....dùng để làm gì?

	vật. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm to,rõ lời. -TĐ:Trẻ yêu quý con vật,giáo dục trẻ không được đến gần-sờ vào những con vật gây nguy hiểm....	-Con ong sống ở đâu?Ong thường ăn gì? -Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về con bướm và con chim -Hỏi trẻ:Con ong(bướm) có ích lợi gì?(Con ong làm mật,con bướm thụ phấn cho hoa để cây ra quả.....) 2>HD2:Cô cho trẻ cùng làm những chú ong và bướm bay cao -Cô cho trẻ cùng xem một số hình ảnh những con côn trùng trên máy tính .Hỏi trẻ:Đây là con gì? 3>HD3:Trò chơi:thi xem ai nhanh -Cô yêu cầu trẻ đi lấy rổ có tranh lô tô một số con côn trùng,cô đọc tên con vật hoặc đặc điểm và yêu cầu trẻ giờ tranh đọc tên con vật đó. *Kết thúc:Cô cho trẻ cùng bắt chước dáng điệu của một số con côn trùng:Bò giống đàn kiến,bay giống con bướm,đốt giống con ong,đi giống con bộ ngựa....
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/08/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: -Nặn con giun	- KT: Cháu được cô hướng dẫn,được chơi với đất nặn đặc điểm của con giun, biết cách nặn con giun theo hướng dẫn của cô. -KN:Cháu thực hiện được các thao tác nặn cơ bản:véo,bóp làm mềm đất,chia đất,lăn dài để tạo	* CB: Mẫu nặn, tranh có hình ảnh con giun,đất nặn,bảng. * TH: 1>HD1: Cô cho trẻ quan sát tranh,hỏi trẻ:Trong tranh vẽ gì?Con giun có hình dạng thế nào? -Cho trẻ quan sát mẫu cô nặn con giun,hỏi trẻ:Con giun được cô làm bằng gì?Hai đầu con giun thế nào?Con giun màu gì? 2>HD2: Cô nặn mẫu: -Cô nặn mẫu,hướng dẫn trẻ cách nặn:Bóp cho đất mềm,chia đất,lăn dài sau đó lăn dài tiếp 2 đầu của con giun cho thật nhọn. -Cho trẻ thực hiện thao tác nặn mô phỏng trên không,hỏi trẻ:Cháu

	thành con giun -TĐ:Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động,không nghịch, tranh đồ dùng của bạn.	thích nặn con giun màu gì? 3>HD3:Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bài nặn,cô đi giúp đỡ những trẻ chưa biết cách nặn. -Yêu cầu trẻ khi nặn xong xếp con giun để lên bảng. 4>HD4:Trung bày sản phẩm -Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình bày lên bàn,cô nhận xét và khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 4/09/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: -Đồng dao:Con voi(<i>Sưu tầm</i>)	-KT: Trẻ được nghe cô đọc bài đồng dao, được cô dạy đọc bài đồng dao để biết tên bài đồng dao,hiểu nội dung bài đồng dao. -KN:Trẻ đọc đồng dao to,rõ lời,đúng nhịp và trả lời câu hỏi của cô.Thuộc những câu cuối trong đồng dao. -TĐ:Trẻ tích cực đọc đồng dao cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật	*CB: Tranh,bài hát “Chú voi con ở bản Đôn” *TH: 1>HD1: Cô cho trẻ cùng hát và làm giống con voi theo lời bài hát,hỏi trẻ:các cháu vừa làm giống con gì?Con voi có cái gì rất dài? -Cô giới thiệu tên và nội dung bài đồng dao 2>HD2: Cô đọc đồng dao -Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 1-2l,kết hợp giảng nội dung . -Hỏi trẻ:Cô vừa đọc bài đồng dao gì?Bài đồng dao nói về con gì? -Cô đọc lại bài đồng dao cho trẻ nghe 1lần kết hợp cho trẻ xem tranh . -Cho trẻ làm giống hình dáng của con voi. 3>HD3: Trẻ đọc đồng dao cùng cô:Cô cho cả lớp đọc đồng dao cùng cô từ 2-3l. -Cô cho trẻ đọc đồng dao theo tổ,nhóm ,cá nhân kết hợp rèn phát âm cho trẻ. -Khuyến khích trẻ thi đua đọc đồng dao -Hỏi lại trẻ tên và nội dung bài đồng dao?

		-Cô cùng trẻ hát bài hát :Con voi
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 5/10/4/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học.	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập	*CB: Bóng cỡ vừa,rõ đưng bóng.

PTTC -Tung bắt bóng giống cô	vận động để biết cách tung bắt bóng cùng cô.Biết tên bài tập -KN: Trẻ đứng TN, cầm bóng bằng 2 tay và lấy đà để tung bóng.Phát triển vận động cơ tay cho trẻ.Rèn cho trẻ khả năng định hướng được vị trí để tung bóng và bắt bóng. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*TH: 1>Khởi động:Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn 2>Trọng động: -BTPTC:Tập với bóng VĐCB:Tung bắt bóng. -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng TN trước vạch xuất phát,2 tay cầm bóng lòng bàn tay ngửa.Khi có hiệu lệnh xắc xô của cô các cháu tung mạnh bóng về phía cô,khi cô tung bóng lại cháu tiếp tục bắt lại quả bóng của cô.) -Cô cho từng trẻ lên tập tung bắt bóng cùng cô. Những trẻ chưa tập đúng cô hướng dẫn,sửa sai và cho trẻ tập nhiều hơn. -Lần 2:Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau,cho trẻ tung bắt bóng cho nhau.Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau.Hỏi trẻ tên bài tập. *Trò chơi:Bong bóng xà phòng -Cô nêu tên TC,cách chơi:Cháu chạy theo bong bóng,bạn nào chạy chậm hơn là thua 3>Hồi tĩnh:Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 vòng
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--	--

Thứ 6/11/04/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -Dạy VD: Một con vịt-ST:Kim Duyên -Hát nghe:Hoạ mào	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát múa vận động cùng cô hát để biết tên bài hát,tên tác giả,biết múa vận động theo	*CB:Nhạc bài hát, mũ múa con vịt *TH: 1>HD1: Bé tập múa cùng cô bài “Một con vịt”ST:Kim Duyên -Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chiếc tiếng kêu của con vật”.Cô cho trẻ bắt chiếc tiếng kêu của con vịt,hỏi trẻ:Đó là tiếng kêu của con gì?Con

gà-ST:Thập Nhất -Trò chơi:Giọng hát to-nhỏ	nhạc và lời của bài hát cùng cô, -KN:Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.Vận động múa nhịp nhàng theo đúng động tác,giai điệu và lời ca của bài hát. -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	vịt có trong bài hát nào? -Cô cho trẻ hát bài hát 11 -Cô hát và vận động bài hát cho trẻ xem 2l -Cô đọc lời bài hát kết hợp từng vận động của bài hát -Cô hướng dẫn trẻ vận động từng động tác kết hợp lời bài hát -Cô cho cả lớp vận động bài hát cùng cô.Gọi tổ,nhóm,cá nhân lên hát và vận động bài hát.Những trwer chưa biết múa vận động bài hát cô cho trẻ tập chậm từng câu hát cùng cô.Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả. 2>HD2: Hát nghe: “Hoa mào gà” của tác giả Thập Nhất -Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát. -Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HD3: TC-ÂN “Giọng hát to-giọng hát nhỏ” -Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi -Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

***Kiến thức,kỹ năng:**

NGƯỜI SOẠN

Lưu Thị Thu Trang

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

