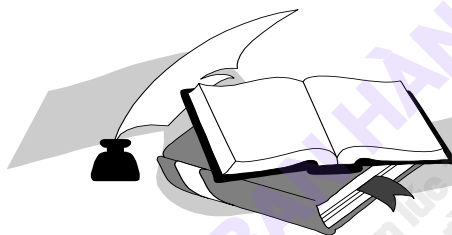


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề: Bé chăm sóc và bảo vệ con vật**

Thời gian: 1 tuần từ 07/04/2025 - 11/04/2025

**Giáo viên: Vũ Thị Nam
Lớp: 3C1**

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 5: Bé chăm sóc và bảo vệ con vật
Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/04/2025 – 11/04/2025
Người thực hiện: Vũ Thị Nam

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, hợp với độ tuổi theo chủ đề TGDV: Con chim vành khuyên, Chim trích bông ,chú thỏ con, đàn gà con, vì sao con mèo rửa mặt, con cào cào....				
Giờ học	<i>Ngày 7/04/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH : Thơ “Đàn gà con”	<i>Ngày 08/04/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Gộp và tách đối tượng trong phạm vi 5	<i>Ngày 09/04/2025</i> -Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH : Đập bắt bóng (Đường kính 18cm)	<i>Ngày 10/04/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC&KNXH -Tên HĐH : Bé chăm sóc vật nuôi	<i>Ngày 11/04/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH : Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm :Vì sao con mèo rửa mặt
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 07/04/2025</i> - Quan sát con chó - TCVD: Rong rần lên mây	<i>Ngày 08/4/2025</i> - Quan sát: Con mèo - TCVD: Rong rần lên mây	<i>Ngày 09/4/2025</i> - TC: Bé nào giỏi nhất - TCVD: Rong rần	<i>Ngày 10/4/2025</i> - Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: nơi có con	<i>Ngày 11/4/2025</i> - Quan sát cây xoài - TCVD: Đập bắt bóng - Chơi tự do

	- Chơi tự do	- Chơi tự do	lên mây - Chơi tự do	hung dữ lạ, ao hồ, sông,...theo hướng dẫn của cô - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc: Súp gà, tôm thịt giá đỗ, trứng thịt...				
HĐC	<i>Ngày 07/04/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện Ích lợi của nước với đời sống con vật - Chơi tự do	<i>Ngày 08/04/2025</i> - Trò chuyện với trẻ chăm sóc bảo vệ con vật theo hướng dẫn của cô - Đồng dao: đàn ong vàng chăm chỉ	<i>Ngày 09/04/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Ôn vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Vì sao con mèo rửa mặt"	<i>Ngày 10/04/2025</i> - Nghe truyện: rùa và thỏ; Thỏ con không vâng lời -Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 11/4/2025</i> -Vệ sinh lớp học - Bình bầu bé ngoan - Văn nghệ tổng kết chủ đề
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Đàn gà con- ST: Phạm Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, được thể hiện khả năng của bản thân, được tham gia chăm sóc các chú gà. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ ,không đọc ngọng . Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. - Trẻ cảm nhận và thể hiện ngữ điệu bài thơ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/Chuẩn bị: Video, sa bàn rối, nhạc bài: Đàn gà con. II/ Tiến hành: *HD1: Ai đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố: “ Cái mỏ xinh xinh Hai chân tí xíu Lông vàng mát dịu Chiếp! Chiếp! suốt ngày. Là con gì?”(Chú gà con) - Trò chuyện với trẻ về gà con - TC: Bắt chước tiếng kêu của con vật: Gà mẹ , gà con... *HD2: Bài thơ của bé. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô giải thích từ “ Ấp ử”, “ Tí hon” - CTCT: Gà đi kiếm mồi. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp sa bàn * ĐT: + Bài thơ nói về con gì? Để những quả trứng nở thành con gà thì gà mẹ phải làm gì?(Ấp ử) + Các con ơi “Ấp ử “ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để che chở, sưởi ấm cho

	những quả trứng đẩy các con ạ. + Tình cảm của nhà thơ với chú gà con được thể hiện qua câu thơ nào? + Nhà bạn nào nuôi gà ? Con có biết chăm sóc gà ko ? Chăm sóc như thế nào ? *Giáo dục: Gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con cần phải chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé. Các con có quyền đưa ra ý kiến, được thể hiện khả năng của bản thân, được chăm sóc các chú gà. *HD3: Bé đọc thơ. - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần - Mời tổ đọc thơ. - Mời nhóm bạn đọc thơ. Mời cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. - KT: Hát bài : Đàn gà con
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Gộp và tách đối tượng trong phạm vi 5	1.Kiến thức: - Trẻ biết đến đếm 5. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đếm, chia nhóm đối tượng Pvi 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn (1 và 4, 2 và 3) - Trẻ tách và gộp 1 nhóm 5 đối tượng thành số lượng bằng 5 và nói kết quả. - Sử dụng đúng các từ chỉ số lượng của các nhóm và kết quả thực hiện. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I. CHUẨN BỊ - Con vịt , con mèo, con gà ... có số lượng 5 - Rổ mỗi trẻ có 5 con thỏ, bài hát chú vịt con II. TIẾN HÀNH * HĐ 1: Ôn đếm đến 5. - Cho trẻ đếm số con gà ? (cho trẻ đếm). - Các cháu đếm cho cô xem có bao nhiêu con gà nhé !(Cô cho trẻ đếm) - Chúng mình lên tìm giúp cô 5 con mèo nào ?Gọi 1 trẻ lên tìm - Cô cho cả lớp đếm số con mèo.Vậy là số con gà , và số mèo như thế nào với nhau? Và bằng mấy? * HĐ2: Tách ,gộp số lượng 5 thành 2 phân bằng nhiều cách. - Lần 1: Cho trẻ tách, gộp theo ý thích. + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - ĐT: + Trong rổ có gì vậy? + Các con hãy xếp tất cả số thỏ ra theo hàng ngang từ trái sang phải nhé.(Đếm xem có bao nhiêu con thỏ) - Bây giờ các con hãy giúp cô tách 5 con thỏ thành 2 nhóm theo ý thích của mình, xong đếm số thỏ ở mỗi nhóm. - Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách tách của mình? + Con tách 5 con thỏ thành 2 nhóm như thế nào? Con kiểm tra và nói cho cô và các bạn biết số thỏ của 2 nhóm? + Bạn nào tách 1 nhóm có 1con thỏ , 1 nhóm có 4 con thỏ (hỏi nhiều trẻ)

		+ Bạn nào có cách tách 1-5 giống bạn? - Nhóm tách 2-3 tương tự - Và cô đã tách nhóm 5 con thỏ thành 2 nhóm, 1 nhóm có 2; 1 nhóm có 3 con thỏ * Gộp về nhóm có số lượng ban đầu là 5. - Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 5 con thỏ như ban đầu thì các con phải làm thế nào? - Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được. Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô. - Các con hãy xếp tất cả số thỏ ra theo hàng ngang từ trái sang phải nhé. - Có bao nhiêu con thỏ? <i>Trẻ đếm</i> * Cách 1: 1 – 4: các con hãy giúp cô tách 5 con thỏ thành 2 nhóm. 1 nhóm có 1 , 1 nhóm có 4 (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng thỏ ở mỗi nhóm) - Cô muốn có số lượng là 5 con thỏ như ban đầu thì phải làm thế nào? - 1 con thỏ gộp với 4 con thỏ thì được mấy con thỏ ? (Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả) * Cách 2: 2 – 3: cô cho trẻ thực hiện như cách 1 - Kết luận: Có 5 đối tượng khi ta muốn tách hoặc gộp lại với nhau thì tách đối tượng đó ra bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách. * HĐ 3: Luyện tập * Trò chơi 1: Thi ai thả đúng - Cô gt trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị 2 ao thả vịt + Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số vịt (5 con vịt) tách ra và thả đúng theo số lượng đã cho , sau đó đếm số co vịt của từng ao thời gian bắt đầu là bản nhạc “Chú vịt con” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào thả vịt đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Cứ như vậy cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.(Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)
--	--	--

	- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. * Củng cố Hỏi lại trẻ về cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 đối tượng và đếm. *TC2: Tìm bạn thân - Cách chơi : Cô cho 5 trẻ vào 1 nhóm khi cô nói tìm bạn tìm bạn thì mỗi nhóm sẽ tách thành 2 nhóm nhỏ để tìm cho mình người bạn thân nhất sau đó mỗi nhóm sẽ tìm thẻ số tương ứng với số bạn trong nhóm của mình - Ví dụ nhóm có 5 bạn, khi cô nói tìm bạn tìm bạn thì 5 bạn đó tách làm 2 nhóm và tìm thẻ số tương ứng, khi cô nói gộp nhóm thì các bạn về 1 nhóm và tìm thẻ số tương ứng với số bạn trong nhóm - Cho trẻ chơi 2 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đập bắt bóng (Đường kính 18cm)	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động 2.Kĩ năng: - Trẻ tập BTPTC đều ,đẹp, chính xác. -Trẻ cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. 3.Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	I/ Chuẩn bị: Bóng , rô , vạch , sân tập rộng, sạch sẽ II/ Tiến hành: * HD1: Khởi động. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi. HD2: Trọng động * Tập bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp, Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang Chân: Đứng khụy gối Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - ĐTNM: Tay * VĐCB: “ Đập bắt bóng” - Cô giới thiệu vận động - Cô mời trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét. - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: - TTCB: cô cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên rồi về cuối hàng đứng. - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Lần 1 cô cho cả lớp cùng tập. - Lần2 cô cho trẻ thi đua kết hợp sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem - Mời một trẻ lên tập mẫu lại

		* Trò chơi: Đá bóng vào gôn - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường vào lớp
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC&KNXH Bé chăm sóc vật nuôi	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách bảo vệ một số con vật. - Trẻ biết một số cách chăm sóc các con vật như: cho con vật ăn, uống nước, vệ sinh..... - Trẻ biết mình có quyền được chăm sóc các con vật, quyền được đưa ra ý kiến 2.Kĩ năng: - Trẻ thực hiện 1 số hoạt động chăm sóc vật nuôi, vuốt ve, cho ăn, tắm. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn.	I/Chuẩn bị: - Hình ảnh minh họa giết mổ; hình ảnh trẻ chăm sóc con vật, tắm cho con vật. Máy tính, máy chiếu, loa - 3 bảng cho 3 đội, các hình ảnh bảo vệ các con vật II/ Tiến hành: Hoạt động 1: Câu chuyện bé - Cô kể câu chuyện: “ Chú vịt sấm” + Truyện kể về những con vật gì? Vì sao vịt sấm lại hoảng hốt sợ hãi? - Khi không nghe lời mẹ dặn điều gì đã xảy ra với vịt sấm. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé! Hoạt động 2. Bé chăm sóc vật nuôi * Cô cho trẻ xem một video về hình ảnh săn bắn, giết mổ như thế nào? -Trẻ di chuyển đến rạp chiếu phim tại lớp 3 tuổi - DT: + Video nói về điều gì? Video các bác thợ đang làm gì? + Và các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật đó? * Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc các con vật - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? + Các bạn đang làm gì? Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

	* Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. Trẻ biết mình có quyền được chăm sóc các con vật, quyền được đưa ra ý kiến HD3: Bé khéo tay * Trò chơi - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - KT: Kết thúc hát bài: Gà trống mèo con và cún con
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm : Vì sao con mèo rửa mặt	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm 2. Kỹ năng: - Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát, theo giai điệu bài hát. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi	I/ Chuẩn bị: - Nhạc vi tính , xác xô, trống. - Nhạc bài hát “ Vì sao con mèo rửa mặt “ ; “ Cún con và mèo mi ” II/ Tiến hành: * HD1: Ai thông minh - Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình * HD2: Nhạc công tài ba. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát ,trẻ đoán tên bài hát - Đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm - Lần 1: Cô vừa hát và làm mẫu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 - Lần 2: Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 lần liên tục vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ Vỗ tay vào từ “ Meo „ và mở ra vào từ “meo“ và tiếp theo vỗ phách mạnh vào từ “rửa ” và mở tay sau từ “mèo ” Các con cứ vỗ như thế đến hết bài - Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm vào từng câu hát - Cả lớp cùng cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm 2-3 lần (Cô nhận xét) + Trẻ hát và vận động vỗ theo tiết tấu chậm dưới nhiều hình thức: - Mời từng tổ, nhóm lên hát và vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời 1-2 trẻ lên hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm có thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả * HD3: Nghe hát: “ Cún con và mèo mi ”- ST: Nguyễn Đình Nguyên

	- Cô hát lần 1 thể hiện điệu bộ, cử chỉ, Hỏi trẻ: + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp nhạc đệm, cô vận động theo nội dung của bài hát. * HD4: Trò chơi “ Tai ai Tinh ” - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . - Luật chơi: Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng. (cho trẻ chơi 2-3 lần) - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Nam

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

