

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “Bé chăm sóc và bảo vệ con vật ”

Từ 07/04 đến 11/04/2025

Người thực hiện: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC&KNXH Bé chăm sóc vật nuôi	1.Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên nhưng con vật nuôi trong gia đình 2.Kĩ năng: - Trẻ thực hiện 1 số hoạt động chăm sóc vật nuôi , vuốt ve, cho ăn, tắm 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	*CB: Giấy màu Tranh đàn gà con, keo, khăn lau... - Hình ảnh trên máy tính: Bé cho gà ăn HD1: Chơi cùng bé - TC: bắt chước tạo dáng HD2: Con vật bé yêu - Nhà các con nuôi những con vật gì? (Chó, mèo, gà, chim..) - Con yêu con vật nào nhất? Vì sao? - Những con vật đó giúp gì cho chúng ta: (Trông nhà, bắt chuột, làm cảnh, làm thức ăn..) - Vậy con thể hiện tình cảm của mình đối với con vật đó như thế nào? - Các con cần làm gì để cho chúng chóng lớn: (Cho ăn vuốt ve, tắm, mặc áo ấm cho chúng) - Cho trẻ quan sát các hình ảnh chăm sóc vật nuôi trên máy tính TC: Chuyển tiếp: Làm gà mở thóc HD3: Bé chọn cho đúng - Chọn hình ảnh chăm sóc con vật đúng cách và không đúng cách - Vẽ bảng có hình mặt cười, mặt mếu Cô giới thiệu trò chơi: Ai giỏi nhất - Trên đây có rất nhiều hình ảnh chăm sóc các con vật, có cách chăm sóc đúng, và có cách chăm sóc không đúng . Nhiệm vụ của hai đội lên gắn hình ảnh chăm sóc đúng về bảng có gắn mặt cười, gắn hình ảnh chăm sóc con vật không đúng về bảng có mặt mếu. Trong thời gian kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1,2 lần

		- Sau mỗi lần trẻ chơi cô kiểm tra kết quả KT: Kết thúc hát bài: Gà trống mèo con và cún con
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PT NT Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	1.Kiến thức: - Trẻ biết đến đếm 5. 2. Kỹ năng: -2 nhóm nhỏ hơn (1 và 4, 2 và 3) - Trẻ biết tách , gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có số lượng 5 -Trẻ tách 1 nhóm 5 đối tượng thành số lượng bằng 5 và nói kết quả. -Trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có số lượng bằng 5 và nói kết quả. - Có kỹ năng đếm từ 1 đến 5. - Sử dụng đúng các từ chỉ số lượng của các nhóm và kết quả thực hiện. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I. CHUẨN BỊ -Con vịt , con mèo, con gà ... có số lượng 5 II. CÁCH TIẾN HÀNH * HD 1:Ôn đếm đến 5. - Cho trẻ đếm số con gà ? (cho trẻ đếm). - Các cháu đếm cho cô xem có bao nhiêu con gà nhé !(Cô cho trẻ đếm (5 con gà) -Chúng mình lên tìm giúp cô 5 con mèo nào ?Gọi 1 trẻ lên tìm - Cô cho cả lớp đếm số con mèo - Vậy là số con gà , và số mèo như thế nào với nhau? Và bằng mấy? * HD 3: Tách ,gộp số lượng 5 thành 2 phân bằng nhiều cách. - Trẻ lấy 5 con gà ra - Xếp 3 con vào rổ -Còn lại mấy con gà ?(trẻ đếm) -Cô lại xếp tiếp 3 con ra (gộp lại và đếm) -Bây giờ các con có mấy con gà ? -Con cầm 1 con gà cất vào rổ ?(trẻ đếm) -Vì sao còn 4 con ? -Cô lại xếp 1 con gà ra .Chúng mình đếm xem tất cả có mấy con *Củng cố: -Tặng cho mẹ 4 con gà thì còn lại mấy con ? - Mẹ lại tặng lại các con 1 con gà thì các con có mấy con gà ? -Chúng mình tự chọn con gà tặng mẹ (trẻ tự tách ,gộp theo ý thích) Cô hỏi trẻ : Con tặng cho mẹ mấy con gà và còn lại mấy con gà * Hoạt động 4: Luyện tập *Trò chơi 1: Thi ai thả đúng - Cô nói cách chơi - Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị 2 ao thả vịt + Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số vịt (5 con vịt) tách ra và thả đúng theo số lượng đã cho , sau đó đếm số con vịt của từng ao và đặt thẻ số vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “ Đàn gà trong sân” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào thả vịt đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

		+ Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi. - Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. * Củng cố Hỏi lại trẻ về cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 đối tượng và đếm. *TC2: Tìm bạn thân - Cách chơi : Cô cho 5 trẻ vào 1 nhóm khi cô nói tìm bạn tìm bạn thì mỗi nhóm sẽ tách thành 2 nhóm nhỏ để tìm cho mình người bạn thân nhất sau đó mỗi nhóm sẽ tìm thẻ số tương ứng với số bạn trong nhóm của mình - Ví dụ nhóm có 5 bạn, khi cô nói tìm bạn tìm bạn thì 5 bạn đó tách làm 2 nhóm và tìm thẻ số tương ứng, khi cô nói gộp nhóm thì các bạn về 1 nhóm và tìm thẻ số tương ứng với số bạn trong nhóm - Cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ Nhận xét- Tuyên dương *Củng cố Hỏi lại trẻ về cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 đối tượng và đếm. Nhận xét- Tuyên dương
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PT NN Thơ:Đàn gà con Tác giả:Phạm Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ ,không đọc ngọng - Trẻ cảm nhận và thể hiện ngữ điệu bài thơ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: video, sa bàn rối, nhạc bài: Đàn gà con. 2/ Tiến hành: *Ổn định tổ chức. - CTC: Bắt chước tiếng kêu của con vật: Gà mẹ , gà con... - Trò chuyện với trẻ về gà. *HD2: Bài thơ của bé. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? CTC: Gà đi kiếm mồi. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp sa bàn * ĐT: ..(Giảng nội dung bài thơ) - Bài thơ nói về con gì? - Để những quả trứng nở thành con gà thì gà mẹ phải làm gì?(Ấp ủ) - Các con ơi “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để che chở, sưởi ấm cho những quả trứng đầy các con ạ. - Tình cảm của nhà thơ với chú gà con được thể hiện qua câu thơ nào? *Giáo dục: - Nhà bạn nào nuôi gà ? Con có biết chăm sóc gà ko ? Chăm sóc như thế nào ? - Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con cần phải chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé. *HD3: Bé đọc thơ. - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Mời tổ đọc thơ. - Mời nhóm bạn đọc thơ. Mời cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. *HD4: Bé vui chơi. - KT: Hát bài : Đàn gà con

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi *Kiến thức, kỹ năng
------------------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC: Đập bắt bóng (Đường kính 18cm)	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động 2.Kĩ năng: - Trẻ tập BTPTC đều ,đẹp, chính xác. -Trẻ cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. 3.Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	1/ Chuẩn bị: Bóng , rổ , vạch , sân tập rộng, sạch sẽ 2/ Tổ chức: HD1: Khởi động. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi. HD2: Trọng động * Tập bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp, - ĐTNM: Tay * VĐCB: “ Đập bóng cùng cô” - Cô giới thiệu vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: – TTCB: cô cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên rồi về cuối hàng đứng. - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Lần 1 cô cho cả lớp cùng tập. - Lần2 cô cho trẻ thi đua kết hợp sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem - Mời một trẻ lên tập mẫu lại * Trò chơi: Ném bóng vào rổ. -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Hồi tĩnh.

		- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường vào lớp
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Xếp dán con chim	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết đặc điểm của con chim. 2.Kĩ năng: -Trẻ xếp các hình tạo thành con chim. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	*1/ Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô, Hồ dán , giấy màu các hình : tam giác, vuông, chữ nhật, tròn. - Mô hình đàn chim - Bài hát: “ Con chim non” * Tiến hành: HD 1 : Chim con đáng yêu - Cô và trẻ hát theo nhạc bài: Con chim non - Hỏi trẻ : Bài hát nói về con gì? - Con chim có đặc điểm gì nổi bật? HD2: Món quà tặng gà con. + Cô đưa tranh mẫu: Tranh cắt dán con chim, Và hỏi trẻ. - Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Bức tranh cắt dán gì đây? - Con chim có những gì nào? - Mình chim như thế nào? Là hình gì? -Đầu chim hình gì?Cánh chim là hình gì? - Con chim còn thiếu gì nữa? (Đuôi, mỏ) là hình gì? - Muốn làm được hình con chim giống của cô các con phải làm gì? - Cô xếp dán mẫu: Kết hợp phân tích cách dán. (Cô lấy hình chữ nhật làm thân chim sau đó cô lấy hình tròn làm đầu chim rồi lấy hình tam giác to nhỏ làm cánh, đuôi, mỏ chim , rồi lấy keo và dán hình con chim vào giấy) HD3 : Ai khéo nhất - Cô hỏi lại trẻ cách cắt dán ,bố cục bức tranh cho đẹp - Trẻ xếp dán - Cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích trẻ HD4 : Món quà nào đẹp nhất. - Cô treo sản phẩm của trẻ lên bảng và trẻ nhận xét. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét chung
Đánh giá	Tình trạng sức khỏe	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Thái độ• Kiến thức, kỹ năng |
|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Chuyên

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm