

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 5: “ Bé chăm sóc bảo vệ vật nuôi”

Giáo viên : Lương Thị Hằng

Thời gian thực hiện: Từ 07/4 - 11/4/2025

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HĐCCĐ PTTCKN-XH: Bé chăm sóc vật nuôi.	1. Kiến thức. - Trẻ biết gọi tên nhưng con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc vật nuôi. - Trẻ hiểu được mình có quyền chăm sóc và bảo vệ các con vật mà mình yêu thích. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng thực hiện 1 số hoạt động chăm sóc vật nuôi: vuốt ve, cho ăn, tắm. - Trẻ nhận biết , phân biệt hành vi đúng sai khi chăm sóc vật nuôi. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	I. CHUẨN BỊ: - Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi. II. TIẾN HÀNH: HĐ1: Bé vui hát - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. HĐ2: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...) + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt) - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. HĐ3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. HĐ4: Ôn luyện củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm:

		- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết bật tách khếp chân qua 5 ô vòng - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao theo ý thích. 2. Kỹ năng: - Trẻ dùng sức của 2 chân nhún bật đúng kỹ thuật 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”, sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô. 10 vòng thể dục - Vạch xuất phát, bóng, rổ. II/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Trời nắng trời mưa” - Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối - Bật: sang trái, sang phải * ĐTNM: ĐT bật * VĐCB: Bật tách chân qua 5 ô vòng - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát 2 tay chống hông mắt nhìn vào vòng. khi có hiệu lệnh cô dùng sức của 2 chân nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất, cô bật tách chân vào ô thứ 2 cứ như vậy cô bật chụm tách chân cho đến hết vòng sau đó cô về cuối hàng đứng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động. (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi (2-3 lần)

		* HD3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác	1. Kiến thức: - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bạn khác : Phía trước-phía sau; phía trên-phía dưới 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phân biệt, định hướng vị trí trong không gian so	I. Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. - Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... II/ Tiến hành hoạt động: * HD 1: Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân: -Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước...

với bạn khác. 3. Giáo dục: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.	* HĐ 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bạn khác. - Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. - Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không? - Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó! - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật" - Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. - Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con? - Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì? - Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ? - Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B? Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác - Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé! - Phía trước của bạn A có đc gì? - Đồ chơi....ở phía nào của bạn A? - Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn? - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? - Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn C và D có gì? - Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó? *HĐ 3: Luyện tập: - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi. - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí. * TC1: “ Ai nhanh hơn”: -Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn... yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô
--	---

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm con bướm	1. Kiến thức : - Trẻ biết gấp con bướm bằng giấy. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành con bướm. - Rèn sự khéo léo của ngón tay khi gấp. 3. Thái độ : - Trẻ yêu quý, sản phẩm mình làm ra - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Con vật mẫu của cô - Giấy vẽ, sáp màu, keo dán 2/ Thực hiện: HD1: Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ hát bài “ Con bướm vàng” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát có nhắc tới con vật nào? + Con bướm có những đặc điểm gì? HD2: Cùng quan sát - Cô cho trẻ xem tranh mẫu - Cô cho chúng mình xem tranh gì ? - Con bướm trong bức tranh ntn ? + Thân bướm gấp ntn? Để con bướm thêm đẹp chúng mình có thể trang trí thêm những gì? + Bố cục bức tranh thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp con bướm Bước 1: Lấy một tờ giấy hình vuông. Gấp tạo nếp gấp cạnh giấy bằng cách gấp cạnh giấy xuống sau đó lại mở ra.. Bước 2: Tiếp tục gấp tạo nếp gấp cạnh giấy.. Bước 3: gấp cho đến khi hết Bước 4: Buộc dây vào giữa Bước 5: Mở toàn bộ cạnh giấy bên trên và bên dưới để xòe ra. Bước 6: Cô làm hai cái râu con bướm. - Cô vừa gấp, vừa giảng giải cho trẻ cách gấp con bướm - Cô hướng dẫn trẻ cách sắp xếp, dán con bướm - Hỏi trẻ con sẽ gấp con bướm ntn? HD 3: Trẻ thực hiện - Trẻ về bàn gấp (cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ yếu) HD 4: Những con bướm xinh - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

		-Cô nhận xét tuyên dương
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Kiến tha mỗi	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm khi đọc - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	I/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ - Tranh một số con vật sống trong gia đình -Nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con” II/ Tiến hành <u>Hoạt động 1:</u> Trò chuyện về một số bức tranh về con vật - Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh <u>Hoạt động 2:</u> Dạy trẻ đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ “ kiến tha mỗi ”- tên tác giả: Vũ Quang Vinh - Lần 1: cô đọc bài thơ diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác - Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ. *Đàm thoại: - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác - Các bé vừa được nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về con vật gì? - Con kiến đi như thế nào? Tha mỗi như thế nào? - Khi gặp bạn kiến thế nào? Con kiến là con vật thế nào? * Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô 3-4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua dưới mọi hình thức - Cô chú ý bao quát, sửa sai hướng dẫn trẻ đọc <u>Hoạt động 3:</u> Cho trẻ vận động theo nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con” - Cô giới thiệu bài hát và tác giả - Cô cho trẻ vận động 1-2 lần.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm