

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 5: “ Bé chăm sóc bảo vệ vật nuôi”

Giáo viên : Lương Thị Hằng

Thời gian thực hiện: Từ 07/4 - 11/4/2025

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                                         | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐCCĐ</b><br><b>PTTCKN-XH:</b><br><b>Bé chăm sóc vật nuôi.</b> | <b>1. Kiến thức.</b><br>- Trẻ biết gọi tên nhưng con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc vật nuôi.<br>- Trẻ hiểu được mình có quyền chăm sóc và bảo vệ các con vật mà mình yêu thích.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ có kỹ năng thực hiện 1 số hoạt động chăm sóc vật nuôi: vuốt ve, cho ăn, tắm.<br>- Trẻ nhận biết , phân biệt hành vi đúng sai khi chăm sóc vật nuôi.<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động | <b>I. CHUẨN BỊ:</b><br>- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con<br>- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.<br>- Mô hình con vật nuôi.<br><b>II. TIẾN HÀNH:</b><br><b>HĐ1: Bé vui hát</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.<br>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật nào?<br>+ Những con vật đó sống ở đâu?<br>- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.<br><b>HĐ2: Bé chăm sóc vật nuôi</b><br>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.<br>+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)<br>+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)<br>+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? ( cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)<br>- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)<br>- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? ( Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt )<br>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.<br><b>HĐ3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</b><br>- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)<br>- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?<br>- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.<br><b>HĐ4: Ôn luyện củng cố</b><br>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm: |

|                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...</li> <li>- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</li> <li>- Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <p><b>* Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>* Kiến thức, kỹ năng:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                                                                         | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTC</b><br><b>Bật tách khếp</b><br><b>chân qua 5 ô</b><br><b>vòng</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên vận động, biết bật tách khếp chân qua 5 ô vòng<br>- Trẻ có quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao theo ý thích.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ dùng sức của 2 chân nhún bật đúng kỹ thuật<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn . | <b>I/ Chuẩn bị:</b><br>- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”, sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô. 10 vòng thể dục<br>- Vạch xuất phát, bóng, rổ.<br><b>II/ Tiến hành:</b><br><b>* HD1: Khởi động:</b><br>- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô ( đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..)<br><b>* HD2: Trọng động:</b><br>- Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Trời nắng trời mưa”<br>- Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang<br>- Lưng, bụng: Quay người sang hai bên<br>- Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối<br>- Bật: sang trái, sang phải<br><b>* ĐTNM: ĐT bật</b><br><b>* VĐCB: Bật tách chân qua 5 ô vòng</b><br>- Cô giới thiệu tên vận động.<br>- Cho 1 trẻ lên thực hiện.<br>- Cô cho trẻ nhận xét<br>- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem<br>- Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát 2 tay chống hông mắt nhìn vào vòng. khi có hiệu lệnh cô dùng sức của 2 chân nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất, cô bật tách chân vào ô thứ 2 cứ như vậy cô bật chụm tách chân cho đến hết vòng sau đó cô về cuối hàng đứng<br>- Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động.<br>( khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)<br>- Cô cho thi đua 2 đội<br>- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.<br><b>* Trò chơi: Chuyển bóng</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi<br>- Cô nói cách chơi, luật chơi<br>- Trẻ chơi (2-3 lần) |

|                 |                                                                                                                        |                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | <b>* HD3: Hồi tĩnh :</b><br>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <b>* Tình trạng sức khỏe:</b><br><br><b>* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b><br><br><b>* Kiến thức, kỹ năng:</b> |                                                                   |

*Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025*

| Hoạt động                                                                          | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học PTNT</b><br><br><b>Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bạn khác : Phía trước-phía sau; phía trên-phía dưới<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ có kỹ năng phân biệt, định hướng vị trí trong không gian so | <b>I. Chuẩn bị:</b><br>- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.<br>- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.<br>- Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ.....<br><b>II/ Tiến hành hoạt động:</b><br><b>* HD 1:</b> Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân:<br>-Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía<br>Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước... |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>với bạn khác.</p> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.</p> | <p><b>* HĐ 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bạn khác.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa.</li> <li>- Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không?</li> <li>- Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó!</li> <li>- Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật"</li> <li>- Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!</li> <li>- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?</li> </ul> <p>Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên)</li> <li>- Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì?</li> <li>-Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ.</li> <li>- Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con?</li> <li>- Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì?</li> <li>- Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ?</li> <li>- Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B?</li> </ul> <p>Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé!</li> <li>- Phía trước của bạn A có đc gì?</li> <li>- Đồ chơi....ở phía nào của bạn A?</li> <li>- Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó?</li> <li>- Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn C và D có gì?</li> <li>- Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó?</li> </ul> <p><b>*HĐ 3: Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.</li> <li>- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.</li> </ul> <p><b>* TC1: “ Ai nhanh hơn”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn...</li> </ul> <p>yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Hoạt động                                                  | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTM</b><br><b>Làm con bướm</b> | <b>1. Kiến thức :</b><br>- Trẻ biết gấp con bướm bằng giấy.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành con bướm.<br>- Rèn sự khéo léo của ngón tay khi gấp.<br><b>3. Thái độ :</b><br>- Trẻ yêu quý, sản phẩm mình làm ra<br>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động | <b>1/ Chuẩn bị:</b><br>- Con vật mẫu của cô<br>- Giấy vẽ, sáp màu, keo dán<br><b>2/ Thực hiện:</b><br><b>HD1: Bé cùng vui hát</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con bướm vàng”<br>- Trò chuyện về nội dung bài hát:<br>+ Bài hát có nhắc tới con vật nào?<br>+ Con bướm có những đặc điểm gì?<br><b>HD2: Cùng quan sát</b><br>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu<br>- Cô cho chúng mình xem tranh gì ?<br>- Con bướm trong bức tranh ntn ?<br>+ Thân bướm gấp ntn?<br>Để con bướm thêm đẹp chúng mình có thể trang trí thêm những gì?<br>+ Bố cục bức tranh thế nào?<br>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp con bướm<br><b>Bước 1:</b> Lấy một tờ giấy hình vuông. Gấp tạo nếp gấp cạnh giấy bằng cách gấp cạnh giấy xuống sau đó lại mở ra..<br><b>Bước 2:</b> Tiếp tục gấp tạo nếp gấp cạnh giấy..<br><b>Bước 3:</b> gấp cho đến khi hết<br><b>Bước 4:</b> Buộc dây vào giữa<br><b>Bước 5:</b> Mở toàn bộ cạnh giấy bên trên và bên dưới để xòe ra.<br><b>Bước 6:</b> Cô làm hai cái râu con bướm.<br>- Cô vừa gấp, vừa giảng giải cho trẻ cách gấp con bướm<br>- Cô hướng dẫn trẻ cách sắp xếp, dán con bướm<br>- Hỏi trẻ con sẽ gấp con bướm ntn?<br><b>HD 3: Trẻ thực hiện</b><br>- Trẻ về bàn gấp ( cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ yếu)<br><b>HD 4: Những con bướm xinh</b><br>- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn<br>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao? |

|                 |                                                                                                                               |                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                                                                                                                               | -Cô nhận xét tuyên dương |
| <b>Đánh giá</b> | <p><b>* Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>* Kiến thức, kỹ năng:</b></p> |                          |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025  
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                             | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học PTNN</b><br><b>Thơ: Kiến tha mời</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả<br>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm khi đọc<br>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi<br>Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô | <b>I/ Chuẩn bị:</b> - Tranh minh họa bài thơ<br>- Tranh một số con vật sống trong gia đình<br>-Nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con”<br><b>II/ Tiến hành</b><br><b>Hoạt động 1: Trò chuyện về một số bức tranh về con vật</b><br>- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh<br><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ</b><br>- Cô giới thiệu tên bài thơ “ kiến tha mời ”- tên tác giả: Vũ Quang Vinh<br>- Lần 1: cô đọc bài thơ diễn cảm<br>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác<br>- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa<br>- Giảng nội dung bài thơ.<br>*Đàm thoại:<br>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác<br>- Các bé vừa được nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về con vật gì?<br>- Con kiến đi như thế nào? Tha mời như thế nào?<br>- Khi gặp bạn kiến thế nào? Con kiến là con vật thế nào?<br>* Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi<br>- Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô 3-4 lần<br>- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua dưới mọi hình thức<br>- Cô chú ý bao quát, sửa sai hướng dẫn trẻ đọc<br><b>Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con”</b><br>- Cô giới thiệu bài hát và tác giả<br>- Cô cho trẻ vận động 1-2 lần. |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b>                                       | * <b>Tình trạng sức khỏe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm