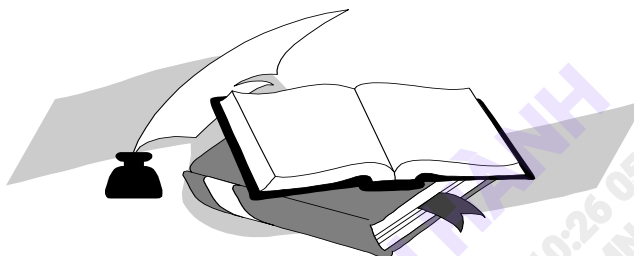


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



Nhánh 5 : Bé chăm sóc và bảo vệ con vật

Thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày: 07/04 – 11/04/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Giang

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật tách khép chân qua 5 ô vòng	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động, biết bật tách khép chân qua 5 ô vòng . -Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao. 2. Kỹ năng: -Trẻ dùng sức của 2 chân nhún bật đúng kỹ thuật 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát , sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô.10 vòng thể dục - Vạch xuất phát, bóng, rổ. II/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Trời nắng trời mưa” - Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối - Bật: sang trái, sang phải * ĐTNM: ĐT bật * VĐCB: Bật tách chân qua 5 ô vòng - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát 2 tay chống hông mắt nhìn vào vòng. khi có hiệu lệnh cô dùng sức của 2 chân nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất, cô bật tách chân vào ô thứ 2 cứ như vậy cô bật chụm tách chân cho đến hết vòng sau đó cô về cuối hàng đứng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động. (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

		* Trò chơi: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi (2-3 lần) * HĐ3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác	1. Kiến thức: - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bạn khác : Phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới.	I. Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. - Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... II/ Tiến hành hoạt động: * HĐ 1: Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía

	- Trẻ biết quyền được tôn trọng khả năng của trẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phân biệt, định hướng vị trí trong không gian so với bạn khác. 3. Giáo dục: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.	trái của bản thân: -Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước... * HĐ 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bạn khác. - Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. - Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không? - Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó! - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật" - Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. - Cô hỏi bạn Minh: Đồ chơi... ở phía nào của con? - Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn Minh có đồ chơi gì? - Đồ chơi... ở phía nào của bạn Minh ? - Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn Minh? Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác - Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kỹ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé! - Phía trước của bạn Linh Đan có đc gì? - Đồ chơi....ở phía nào của bạn Linh Đan? - Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn? - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? - Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn My và Phong có gì? - Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó? *HĐ 3: Luyện tập:
--	---	--

	- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi. - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí. * TC1: “ Ai nhanh hơn”: -Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn... yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê... *TC2: Ai giỏi nhất: Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con... *Kết thúc : - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh đồ dùng cá nhân - Hát bài: “Đố bạn”.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HĐCCĐ PTTCKN-XH: Bé chăm sóc vật nuôi.	1. Kiến thức. - Trẻ biết gọi tên nhưng con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc vật nuôi. - Trẻ hiểu về quyền được tôn trọng và chăm sóc nuôi con vật mình yêu thích. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng thực hiện 1 số hoạt động chăm sóc vật nuôi: vuốt ve, cho ăn, tắm. - Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai khi chăm sóc vật nuôi. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	I. CHUẨN BỊ: - Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi. II. TIẾN HÀNH: HĐ1: Bé vui hát - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. HĐ2: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...) + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giun cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt) - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. HĐ3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. HĐ4: Ôn luyện củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn...

		- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Kiến tha mỗi	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ biết quyền được tham gia hoạt động nhóm. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm khi đọc - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	I/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ - Tranh một số con vật sống trong gia đình -Nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con” II/ Tiến hành <u>Hoạt động 1:</u> Trò chuyện về một số bức tranh về con vật - Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh <u>Hoạt động 2:</u> Dạy trẻ đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ “ kiến tha mỗi ” - Tên tác giả: Vũ Quang Vinh - Lần 1: cô đọc bài thơ diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác - Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ. *Đàm thoại: - Các con vừa đọc bài thơ gì? -Bài thơ do ai sáng tác? - Các bé vừa được nghe bài thơ gì? -Bài thơ nói về con vật gì? - Con kiến đi như thế nào? -Tha mỗi như thế nào? - Khi gặp bạn kiến thế nào? -Con kiến là con vật thế nào? * Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô 3-4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua dưới mọi hình thức - Cô chú ý bao quát, sửa sai hướng dẫn trẻ đọc <u>Hoạt động 3:</u> Cho trẻ vận động theo nhạc bài” Gà trống mèo con và cún con” - Cô giới thiệu bài hát và tác giả - Cô cho trẻ vận động 1-2 lần.

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng:
------------------------	--

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy hát:”Chị ong nâu” -Tác giả:Tân Huyền	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả. -Trẻ nhớ tên vận động. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi. * Kỹ năng: - Rèn trẻ hát đúng,to, rõ lời bài hát,thể hiện được giai điệu vui tươi của bài hát. - Trẻ thuộc các động	1. Chuẩn bị - Đồ dùng của cô: trống lắc - Tranh con ong, - Máy hát nhạc - Nốt nhạc - Đồ dùng của trẻ : trống lắc, phách tre, xúc xắc 2.Tiến hành: HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chim bay, cò bay” - Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì? - Chim sống ở đâu? Dao ai nuôi chúng? - Nuôi chúng có lợi ích gì? - Con hãy kể những loài chim khác mà con biết?

	tác minh họa bài hát. - Trẻ phối hợp vận động múa minh họa nhịp nhàng phù hợp với nội dung bài hát. - Trẻ biểu diễn mạnh dạn, tự tin. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi.	- Cô đồ “Con gì bé tí, chăm chỉ suốt ngày, bay khắp vườn cây, kiếm hoa làm mật? đó là con gì ? - Cho trẻ xem tranh ong: ong gồm có những bộ phận nào ? Có mấy chân? Con ong sống ở đâu? Tổ nó được xây ở chỗ nào? - Hàng ngày ong chăm chỉ kiếm hoa để làm gì? - Người ta thường lấy mật ong để làm gì? Con ong gọi là côn trùng, là côn trùng có ích hay có hại? (có ích): vì tạo mật cho chúng ta làm thuốc, có hại (nó chích đau và sưng) - Các con có liên tưởng đến bài hát gì nói về con ong không? - Cô có một bài hát nói về con ong và sẽ dạy các con, đó là bài “Chị ong nâu và em bé” Nhạc và Lời : Tân Huyền * HĐ 2:Hát “ Chị ong nâu và em bé” - Cô hát lần 1 diễn cảm trẻ nghe -Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô giảng nội dung bài hát. -Cho cả lớp hát 2-3 lần. - Nào chúng ta cùng nhau hát thật to bài hát “ Chị ong nâu và em bé” nhé! - Cho các tổ, nhóm vận động theo nhạc với các dụng cụ âm nhạc. - Đàm thoại về nội dung bài hát ong là loài rất siêng năng chăm chỉ v vậ các con phải siêng năng lao động như loài ong nhé. * Nghe hát “Con chuồn chuồn” - Bạn nào kể cho cô nghe con vật bay trên không? - Trẻ kể: chim, chuồn chuồn... - Để thay đổi không khí cô sẽ hát cho các con nghe bài “Con chuồn chuồn nhé”, - Cô mở máy cho lớp nghe vài lần và cùng vận động theo bài hát. * Trò chơi âm nhạc “Nốt nhạc vui” - Luật chơi: Mỗi đội chỉ lắc 1 lần phải trả lời đúng câu hỏi. - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 5,6 đội, mỗi nhóm có nhóm trưởng để dành quyền lắc trống trả lời tên bài hát. Khi cô xướng âm la 1 bài hát các nhóm trưởng sẽ lắc trống trả lời. Trả lời đúng th nhóm đó phải hát lại bài hát đó. Nếu trả lời sai th nhóm khác sẽ dành quyền trả lời. đội nào trả lời và hát đúng tên bài hát sẽ được thưởng 1 nốt nhạc. Cuối cùng sẽ tổng kết lại đội nào có nhiều
--	--	--

		nốt nhạc là đội đó được khen. - Kết thúc
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:	

Giáo viên

Nguyễn Thị Giang

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

