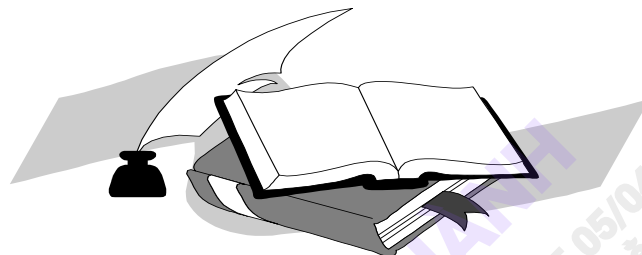


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**Chủ đề nhánh : Chim và những người bạn .
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 07/04 đến 11/04/2025)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt
Lớp: 4B3**

Năm học 2024 - 2025

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật liên tục về phía trước	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết tên vận động: Bật liên tục về phía trước. 2. Kỹ năng: - Tập bài BTPTC đúng, đều, đẹp. - Trẻ phối hợp các bộ phận cơ thể khi thực hiện vận động - Luyện sự khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I. Chuẩn bị. - Phòng học rộng, sạch sẽ. - Băng đĩa bài hát :”Con chim vành khuyên” - Túi cát, vòng. II. Thực hiện *HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm. *HD2: Trọng động: Bài tập phát triển chung 4lx4n ghép với lời bài hát” Con chim vành khuyên” Cho trẻ về đội hình vòng tròn. - Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối - Bật: sang trái, sang phải * Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước Giới thiệu vận động: “Bật liên tục về phía trước” - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 có giải thích. TTCB: Cô bước đến vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị, đứng chụm chân trước vạch xuất phát, thẳng lưng, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật, cô dùng sức của 2 chân nhún bật liên tục về phía trước, chạm đất đồng thời bằng 2 chân. Bật xong cô đi về cuối hàng. - Tổ chức cho trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

		- Cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. - Lần 2 cho hai tổ thi đua nhau. * HĐ3: Trò chơi vận động: Cướp cờ - Cô giới thiệu luật chơi cách: - Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô chú ý bao quát trẻ) - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. * Kết thúc:
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : “Sẻ con đáng yêu”	1.Kiến thức: -Trẻ biết mình có quyền nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ có quyền hiểu nội dung câu truyện 2.Kỹ năng: -Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng ,mạch lạc. - Bước đầu nói được 1 số ngôn ngữ của nhân vật 3.Thái độ: -Giao dục trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ CHUẨN BỊ: - Tranh nội dung câu chuyện - Power Point kể chuyện “Sẻ con đáng yêu”. II/ HOẠT ĐỘNG: Hoạt động 1: Hát cùng cô - Cô và trẻ hát bài hát:’Chim mẹ chim con. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc tới con vật gì Hoạt động 2: Kể chuyện - Cô gt câu chuyện “Sẻ con đáng yêu” -* Cô kể lần 1: Kể bằng lời kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt... - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện có những nhân vật nào? * Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp với Power Point.. *Đàm thoại: - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Đàm thoại: - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? Trong câu chuyện có nhân vật nào? -Bạn chim sẻ con đã làm gì khi mẹ đi kiếm mồi? Sẻ mẹ kiếm mồi về đã bị làm sao? - Sẻ con đã làm gì để sẻ mẹ tỉnh lại? Khi tỉnh lại Sẻ mẹ đã cảm thấy như thế nào? - Sẻ mẹ đã nói gì với Sẻ con? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình. Hoạt động 3: - Cô kể lại chuyện bằng rối và hỏi trẻ các tình tiết nổi bật, sắc thái giọng

		điều các nhân vật và cho trẻ bắt chước giọng của các nhân vật. Hoạt động 4: - Cô phát mũ cho trẻ, cho trẻ đứng dậy hát và vận động bài: “Con chim vành khuyên” - Kết thúc
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ con chim	1.Kiến thức - Trẻ biết mình có quyền biết được đặc điểm của con chim, biết vẽ con chim 2.Kĩ năng - Trẻ phối hợp các vẽ dùng nét thẳng,cong...để vẽ con chim 3.Thái độ -Trẻ tích cực hoạt động	I// Chuẩn bị: Giấy vẽ, sáp màu, tranh mẫu của cô Nhạc bài hát: “chim mẹ chim con” II/Hoạt động: *HD1: Bé vui hát “chim mẹ chim con”: Cô cùng trẻ hát bài: “Chim mẹ chim con” * Đàm thoại về nội dung bài hát: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về những con vật gì? HD2: Bé khéo tay: - Quan sát tranh mẫu của cô. * Đàm thoại: Cô có gì đây? Bức tranh vẽ gì? - Cô cho trẻ nhận xét con chim - Con chim như thế nào ? gồm có mấy phần ? Con chim có mấy chân? - Mỏ chim như thế nào ? mắt, lông chim có màu gì ? - Lần 1: Cô vẽ mẫu cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích: Đầu tiên cô vẽ đầu chim hình tròn nhỏ, mình chim hình tròn to, vẽ sát vào nhau, sau đó cô vẽ đuôi chim là hình tam giác , mắt hình tròn nhỏ ,mỏ hình tam giác, chân 2 nét thẳng và nét xiên. 2 cánh chim vẽ 2 nửa vòng tròn vẽ xong cô thực hiện tô màu sao cho phù hợp. - Hỏi trẻ lại cách vẽ như thế nào? - Hỏi ý tưởng sáng tạo trẻ: Trẻ có thể vẽ cả đàn chim ... -Trẻ thực hiện (cô chú ý quan sát cho trẻ) - Khuyến khích trẻ sáng tạo HD3: Trưng bày sản phẩm của bé :

		- Trẻ mang bài lên trưng bày. - Trẻ nhận xét bài của bạn , bài của mình: + Con thích bài nào? Vì sao - Cô nhận xét - Kết thúc hát bài “ con chim non”
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền xác định được vị trí của đồ vật so với bạn khác : Phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phân biệt, định hướng vị trí trong không gian so với bạn khác. 3. Giáo dục: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.	I. Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. - Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... II/ Tiến hành hoạt động: * HĐ 1: Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân: -Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía - Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước... * HĐ 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bạn khác. - Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. - Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không? - Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó! - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật" - Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? - Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. - Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con? - Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì? - Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ? - Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B?

	Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác - Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé! - Phía trước của bạn A có đc gì? - Đồ chơi....ở phía nào của bạn A? - Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn? - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? - Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn C và D có gì? - Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó? *HD 3: Luyện tập: - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi. - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí. * TC1: “ Ai nhanh hơn”: -Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn... yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê... *TC2: Ai giỏi nhất: Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con... *Kết thúc : - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh đồ dùng cá nhân - Hát bài: “Đố bạn”.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ

	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng
--	---

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy vận động theo tiết tấu chậm: “Những khúc nhạc hồng”- ” Sáng tác: Trương Xuân Mẫn	1.Kiến thức - Trẻ biết mình có quyền nhớ tên vận động. -Trẻ có quyền biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2.Kĩ năng -Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát, theo giai điệu bài hát. 3.Thái độ. -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi	I/Chuẩn bị: -Máy tính nhạc bài hát “Khúc nhạc hồng”, “Em là chim câu trắng” - Hình ảnh một số con vật biết bay. II/ Tiến hành: HD1 : Giai điệu quen thuộc - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát ,trẻ đoán tên bài hát - Đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác? -Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần - Cô dẫn dắt vào bài học *HD2: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm :“Khúc nhạc hồng”. Sáng tác: Trương Xuân Mẫn - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm - Cô vừa hát và làm mẫu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 - Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát

		+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 lần liên tục vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ . Vỗ tay vào từ “cô,con,chim ,, và mở ra vào từ “xanh ” và tiếp theo vỗ phách mạnh vào từ “nó ” và mở tay sau từ “mình” Các con cứ vỗ như thế đến hết bài - Cô vỗ theo tiết tấu chậm mẫu lại cho trẻ xem. - Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp vào từng câu hát - Cả lớp cùng cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm 2-3 lần (Cô nhận xét) +Trẻ hát và vận động vỗ theo tiết tấu chậm theo nhịp dưới nhiều hình thức: - Mời từng tổ lên hát và vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời nhóm lên hát và vận động(có thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc). - Mời 1-2 trẻ lên hát và vận động vỗ đệm theo nhịp - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả * HD3: Nghe hát: “Em là chim câu trắng” - Cô giới thiệu bài hát :“Em là chim câu trắng”. Sáng tác:Trần Ngọc - Cô hát lần 1 :Kết hợp cử chỉ ,điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát và biểu diễn lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng * HD4:Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . * Cô đặt 5-7 vòng ở các vị trí khác nhau trong lớp, tượng trưng cho nhà của trẻ. Cho 7-9 trẻ lên chơi. * Luật chơi: Khi nào cả lớp hát nhỏ và chậm,trẻ đi ngoài vòng. Khi cả lớp hát to, nhanh, trẻ chạy nhanh vào vòng. Mỗi vòng chỉ có 1 trẻ. Những lần chơi sau, cô có thể thêm bớt số trẻ, số vòng. Mỗi lần chơi, cô cho trẻ tự đếm và thêm bớt số vòng theo ý muốn của trẻ.. -Trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

--	--

Giáo viên

Nguyễn Thị Nguyệt

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm