

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: Từ 7/04 – 11/04 /2025

Người thực hiện: Vũ Thị Minh Chiến

Thứ 2 ngày 7 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Nhảy lò cò 5 m	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động“Nhảy lò cò 5 m ”. Tên trò chơi“Ném bóng vào rổ 2.Kỹ năng: -Luyện cách hít sâu và thở ra từ từ, phát triển cơ bắp, tập bài tập theo yêu cầu của cô -Rèn luyện kỹ năng phối hợp chân, tay 3.Thái độ: -Hào hứng tham gia chơi, tập cùng cô và bạn	I/CB:- Băng đĩa nhạc ,xắc xô ,Quả bóng nhỏ và rổ để chơi trò chơi. II/TH HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: -Tập ghép với bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố (Tập 4l x2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “Nhảy lò cò 5m ” - Để thực hiện đúng vận động các con chú ý xem cô làm trước -Cô làm mẫu: +Lần1 :không giải thích. + Lần 2: vừa làm vừa giải thích.Tư thế chuẩn bị hai tay thả tự nhiên ,chân đứng thẳng khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co lên ,tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5m - Hỏi lại tên vận động.Mời 2-3 trẻ khác lên thực hiện mẫu * Trẻ thực hành: - Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần Cô bao quát động viên sửa sai khích lệ trẻ yếu - Trẻ thực hiện xong hỏi lại tên vận động - Mời trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem

		3. Trò chơi vận động. Ném bóng vào rổ - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi * Luật chơi: cô sẽ kẻ ra một đường thẳng làm vạch. khi ném quả bóng vào rổ thì các con không được dẫm vào vạch, đội nào dẫm vào vạch thì sẽ phạm luật, đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ thì đội đó thắng. Đội nào thua thì sẽ bị phạt. * Cách chơi : Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, mỗi đội cô sẽ đặt một cái rổ và bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên vạch kẻ lấy quả bóng ném vào rổ, ném xong thì chạy về hàng đập vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng cứ như vậy đến hết lượt. - Cho trẻ chơi 2 lần. HĐ3. Hồi tỉnh- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. * Kết thúc: nhận xét và tuyên dương
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực PTNT Giờ học: Tìm hiểu PTGT đường bộ	Kiến thức: - Trẻ nhận biết một số đặc điểm của loại đường PTGT đường bộ - Trẻ biết công dụng chung của PTGT đường bộ : dùng chở người và chở hàng hoá. Kỹ năng: - Trẻ có khả năng so sánh sự khác nhau giữa một số PTGT đường bộ: về đặc điểm, công dụng. - Trẻ phân biệt được một số PTGT đường bộ: ô tô, xe máy, xe xây dựng, xe xích lô ... Thái độ: -Có ý thức khi tham gia giao thông	1 Chuẩn bị: - Slide bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông - Đồ chơi một số phương tiện giao thông. - Tích hợp: văn học, âm nhạc 2. Thực hiện *HD1:Vui cùng tiết học - Lớp hát bài: "Em tập lái ô tô" - Trong bài hát nhắc tới loại xe gì? - Các con hãy nói cho cô biết các con đang được đội mũ gì? - Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa? - Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé! HD2 :Bé cùng khám phá a, Xe đạp: Cô đọc câu đố (Cô đố, cô đố): “Xe gì hai bánh.Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong.Đứng yên thì đổ”- Đó là xe gì? - Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? - Xe đạp gồm có những bộ phận nào?Dùng để làm gì? - Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?Tại sao xe đạp lại chạy chậm? -Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào? b, Xe máy- Cô có 1 câu đố "Xe gì hai bánh. Tiếng kêu bình bịch.Chạy bon bon. - Đó là xe gì? - Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào? - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

	- Xe máy dùng để làm gì?Xe máy chở được mấy người? - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì? - Nó nhờ vào cái gì để chạy?Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào? + So sánh xe đạp, xe máy. Cô cùng cố. c, Xe ô tô - Cô điều khiển ô tô đồ chơi hỏi trẻ cô có gì đây? - Ô tô con có đặc điểm như thế nào?Thuộc phương tiện giao thông đường nào? - Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy? - Xe ô tô tải có đặc điểm gì?Còi của ô tô kêu như thế nào? - Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm? Người lái ô tô gọi là gì? -Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì? + Cho trẻ so sánh ô tô con và ô tô tải. - Xe ô tô con và ô tô tải có đặc điểm nào giống nhau ? - Khác nhau điểm nào ? - Các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào? - Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc PTGT đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số PTGT đường bộ mà con biết? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ) - Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào? - Khi đến ngã tư đường phố thì các con đi như thế nào? Khi đi bộ thì các con đi như thế nào?đi qua ngã tư đường phố muốn qua đường thì các con đi như thế nào? * Nhanh tay, nghe rõ - Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô HD3:Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông” Cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng. - VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh. - Tổ chức cho trẻ chơi. * Kết thúc - Các con có thích được đi trên các phương tiện giao thông kể trên không? Vì
--	---

		sao? - Giáo dục: Các con biết không, các loại phương tiện giao thông giúp mọi người đi lại dễ dàng. Ngày nay, do nhu cầu trong cuộc sống nên xe cộ có rất nhiều nên khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa giỡn, khi đi thuyền thì phải mặc áo phao
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Vẽ ngã tư đường phố	1. Kiến thức: Trẻ có quyền sử dụng kỹ năng đã học để vẽ, ngã tư đường phố, phương tiện giao thông theo ý thích của mình. 2. Kỹ năng: Trẻ vẽ tranh có bố cục rõ ràng đẹp cân đối tô màu tươi sáng sắc nét. 3. Giáo dục: hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông.	<u>I Chuẩn bị :</u> Tranh ngã tư đường phố - Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm. - Bài hát theo chủ đề như: “ Em đi qua ngã tư đường phố” <u>II/Tiến hành :</u> <i>Hoạt động 1 :Trò chuyện cùng bé</i> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Chú cảnh sát giao thông” - Trò chuyện về bài thơ: bài thơ nói về ai? Chú công an làm công việc gì? Chú làm ở đâu? * <i>Hoạt động 2 : Bé cùng quan sát</i> - Cô cho trẻ qs tranh - Cho trẻ nhận xét về bức tranh : Tranh vẽ là cái gì? Ngã tư đường phố có gì? Đèn giao thông có mấy màu? Người đi bộ đi ở đâu? Người đi bộ muốn sang đường phải đi như thế nào?Phần đường dành cho người đi bộ giống những hình gì? Chú công an đứng ở đâu/?... * Cô vẽ mẫu Để vẽ ngã tư đường phố thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét cong, vẽ nét thẳng, nét ngang. Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng, nét ngang để vẽ vỉa hè, vẽ phần đường dành cho người đi bộ, sau đó vẽ đèn giao thông, vẽ thân đèn, thân đèn có dạng hình chữ nhật đứng, sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân

		đối với nhau , tiếp theo cô vẽ cột đèn cũng là một hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn, cô vẽ đến bột hình tròn vẽ chú ông an đứng trên..... Cuối cùng cô tô màu bức tranh - Cô vừa vẽ vừa đặt câu hỏi, khơi gợi trí tưởng tượng của trẻ. - Cô vẽ hoàn thành bức tranh. - Con sẽ vẽ xe như thế nào? Con tô xe màu gì? HD3 : Họa sỹ nhí - Trẻ thực hiện:. Cô theo dõi gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm. * Hoạt động4:Trẻ trưng bày sản phẩm. -Trẻ nhận xét và chọn sản phẩm đẹp của bạn, Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? + Cô cho trẻ đặt tên bài vẽ của mình? Cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương.động viên những bài vẽ chưa đẹp. Trò chơi “ Tín hiệu đèn ». *Kết thúc:Cô giáo dục trẻ phải nghiêm chỉnh chấp hành luật ATGT.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Truyện Đóng kịch truyện qua đường	1- Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện - Biết thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật trong truyện 2- Kỹ năng: - Rèn khả năng diễn đạt - Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. 3- Giáo dục: - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông - GD trẻ nề nếp thói quen trong khi học tập .	I/CB:- Máy tính; Mô hình ngã tư đường phố nhạc ”Em đi qua ngã tư đường phố”.Mũ các nhân vật trong chuyện .Trang phục đóng kịch . II/TH HD1:Bé nghe truyện * Kể lần 1: Bằng hình ảnh minh hoạ truyện. +Tóm tắt nội dung chuyện . - Con đã bao giờ được ra phố chơi chưa ? * Kể lần 2: Bằng hình ảnh minh hoạ có chữ + Giảng nội dung - Câu chuyện kể về hai bạnỏ vì không nghe lời mẹ, khi qua đường không để ý đến đèn tín hiệu và suýt nữa bị tai nạn, nhờ có chú CSGT mà chị em Thỏ đã thoát nạn.Từ đó chị em Thỏ có một bài học sâu sắc mỗi khi tham gia giao thông . +Đặt tên truyện - Câu chuyện rất thú vị, các con hãy đặt tên cho câu chuyện nào ! - Cô thấy các con đặt tên cho câu chuyện rất hay và có ý nghĩa. Có một tác giả đã đặt tên cho truyện là “ Qua đường ”, cô thấy tên truyện cũng rất phù hợp với nội dung câu chuyện này - Cho trẻ đọc tên câu chuyện. HD 2:Đàm thoại về nội dung câu chuyện Qua câu chuyện mà cô vừa kể các con nghe + Chúng mình cho cô biết trong chuyện có những nhân vật nào ? +Trước khi đi thỏ mẹ đã dặn 2 chị em thỏ như thế nào? +Hai chị em có nhớ lời mẹ dặn không ?Vì sao con biết ? .Gợi ý :- Vì sao Thỏ nâu lại chạy qua đường ? - Điều gì xảy ra khi 2 chị em qua đường ? +Nếu là con, con sẽ qua đường bằng cách nào ? +Bác gấu đã nói gì với 2 chị em ?Chú cảnh sát thỏ xám đã nói gì với hai chị em ?Hai chị em thỏ đã rút ra được điều gì?

		+Vậy qua câu chuyện của chị em nhà thảo các con rút ra bài học gì khi tham gia giao thông? HĐ 3:Đay trẻ đóng kịch Hôm nay cô muốn chúng mình cùng làm những người tham gia giao thông, diễn lại vở kịch "Qua đường" Các con có đồng ý không ? -Cô hỏi trẻ thích đóng vai nào (gọi 4 trẻ),Cô là người dẫn chuyện -Tổ chức cho trẻ đóng kịch 3)- Kết thúc: -Qua câu chuyện "Qua đường " và cũng được làm người tham gia giao thông rồi bây giờ chúng mình hãy quan sát những hình ảnh trên màn hình và cho cô biết những trường hợp này tham gia giao thông có đúng luật không ?Vì sao con biết ? Giáo dục:Khi sang đường phải quan sát tín hiệu giao thông, đèn đỏ thì chúng mình dừng lại để các PTGT đi qua , còn đèn xanh lúc đó các con mới được đi.Khi đi bộ phải đi bên phải đường và đặc biệt chúng mình còn nhỏ khi qua đường phải đi cùng người lớn dắt nếu không rất dễ xảy ra tai nạn đấy. Kết thúc:Hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Âm nhạc VĐ bài hát: Đường em đi Tác giả :Trương Quang Tính	1+Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ nhớ tên vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát Đường em đi -Trẻ biết cách chơi trò chơi . + Kỹ năng: - Trẻ hát và vận động theo tiết tấu chậm lời bài hát “ Đường em đi”. - Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khác nhau và các bộ phận trên cơ thể để vận động - Rèn cho trẻ sự phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh và cảm thụ âm	* Chuẩn bị - Nhạc bài hát: Đường em đi,Từ một ngã tư đường phố,an toàn giao thông - Dụng cụ âm nhạc... * Tiến hành Hoạt động 1: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tín hiệu” - Khi có tín hiệu đèn xanh thì các con làm gì? Đèn đỏ thì phải làm gì? Còn đèn vàng? - Cô cho trẻ chơi -Hỏi trẻ : Khi có đèn xanh các con được đi thì các con đi về phía bên nào của đường? - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải đi bên tay phải của mình, nhớ khi đi bộ phải đi sát lề đường... Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Đường em đi” của nhạc sĩ: Trương Quang Tính - Cô cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát “ Đường em đi”, hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1-2 lần - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

	nhạ +Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình khi tham gia giao thông	+ Cô hát và vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc +Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài - Cô hướng dẫn cách vỗ tay bài : “Đường em đi” cô vỗ tiếng thứ nhất vào tiếng đầu tiên của bài hát là chữ “Đường”, vỗ tiếng thứ 2 vào chữ “em”, tiếng vỗ thứ 3 vào chữ “ đi ” sau đó nghỉ và tiếp tục vỗ như vậy đến hết bài. - Hỏi trẻ: Cô vừa vận động theo tiết tấu gì? Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần không nhạc. -Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần kết hợp với nhạc *Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc hát và gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát. - Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô bao quát , sửa sai) - Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không? - Cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm từ các bộ phận trên cơ thể mình như gật đầu, dậm chân, vỗ vai - Cô hỏi trẻ tên vận động? Hoạt động 3 : Nghe hát bài “ Từ một ngã tư đường phố” ST: Phạm Tuyên - Cô giới thiệu bài hát " <i>Từ một ngã tư đường</i>" ST: Phạm Tuyên - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
--	---	--

		- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng kết hợp động tác minh họa - Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe tên tác giả? Hoạt động 4: Trò chơi “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô cho cả lớp cùng chơi. Khi nhạc nhanh thì cả lớp điều khiển PTGT nhanh. Khi nhạc chậm thì điều khiển PTGT chậm. Sau khi nhạc dừng tất cả các PTGT phải dừng lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Vũ Thị Minh Chiến

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm