

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ 07/04 /2025- 11/4/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTC Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động 2.Kỹ năng -Trẻ tập đều BTPTC - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung. - Trẻ phối hợp tay mắt và khả năng định hướng thực hiện đúng vận động * Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức tham gia luyện tập cùng nhau, siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	I/Chuẩn bị : - Xắc xô, vạch chuẩn, đích đứng cao 1,5m, đường kính 40cm - 4 ống cờ,cờ - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. túi cát - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, nhạc không lời... II/Tiến hành HD1. Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo nhạc và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh => chạy chậm=> đi nhanh=> đi chậm... HD2. Trọng động. *BTPTC - Cô cho trẻ tập BTPTC theo lời bài hát“ Em đi qua ngã tư đường phố” - HH: Hít vào thở ra/ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sáng 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay,

	quay cổ tay, kiễng chân) - Lung, bụng: Quay người sang 2 bên Chân - Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên - ĐTNM: tay *VĐCB: “ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện - Hỏi trẻ: Với túi cát này chúng mình có thể làm gì? - Mời trẻ lên tập - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và chốt vận động + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cầm túi cát đưa ra phía trước lên cao ra sau lấy đà ném vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Tổ chức thi đua giữa 2 đội(đội nào ném được nhiều túi cát vào trúng đích thì đội đó sẽ thắng cuộc thời gian được tính bằng 1 bản nhạc). Cô kiểm tra kết quả chơi - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động? *Trò chơi: Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Cô cắm các lá cờ vào ống làm điểm giữa. Các con đứng thành 2 hàng, cô sẽ yêu cầu từng đội lấy cờ theo yêu cầu của cô khi có hiệu lệnh cướp cờ thì bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên lấy cờ về cắm vào ống cờ của đội mình và bạn sau tiếp tục đến khi hết cờ. + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội thắng cuộc. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	--

		- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. HD3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Đánh Giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTNN LQCC: g,y	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái g,y - Nhận ra chữ cái g,y trong các từ trọn vẹn 2. Kỹ năng: - Trẻ so sánh đặc điểm, cấu tạo các nét của chữ cái g,y - Rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng phát âm chính xác, tập trung chú ý và hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ. 3. Thái độ: - Biết phối hợp cùng bạn bè để chơi trò chơi và tham gia các hoạt động tích cực sôi nổi .	I/ Chuẩn bị - Tranh chữ g,y , thẻ chữ cái - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng chứa thẻ chữ cái g,y . - Bảng gắn chữ cái để trẻ chơi trò chơi., 2 bài thơ - Nhạc bài hát II/ Tiến hành HĐ1: Bé cùng vui hát - Cho trẻ hát bài : "Ngã tư đường phố " + Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? HĐ 2: Làm quen chữ cái g,y * Giới thiệu chữ cái “ g”. - Đây là cái gì? (Cô đưa tranh cái bát cho trẻ quan sát) - Cô đọc “ga tàu”. Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cô giới thiệu về chữ g . Cô phân tích cách phát âm. - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân phát âm. (Cô lắng nghe và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Con có nhận xét gì về chữ g ? + Chữ g có mấy nét ? là những nét gì ? => Cô nhắc lại cấu tạo chữ g . - Cô giới thiệu các kiểu chữ “ g ”: “ G ” in hoa, “ g ” in thường, “ g ” viết thường" - Cho cả lớp phát âm lại chữ “ g ”. * Giới thiệu chữ cái “ y”.

		- Cô có bức tranh gì đây? Cô đưa tranh đôi dép cho trẻ quan sát) - Cô đọc “Thuyền buồm”. Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cô cho trẻ tìm chữ đã học - Cô giới thiệu về chữ y, Cô phân tích cách phát âm. - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân phát âm. (Cô lắng nghe và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Con có nhận xét gì về chữ y? + Chữ y có mấy nét ? là những nét gì ? => Cô nhắc lại cấu tạo chữ y. - Cô giới thiệu các kiểu chữ y: “Y” in hoa, “y” in thường, “y” viết thường. - Cho cả lớp phát âm lại chữ “y”. *So sánh chữ g-y: . - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen chữ gì? - - Cô cho trẻ phát âm lại (phát âm 3 - 4 lần) - Cô hỏi trẻ chữ cái g,y có điểm gì giống và khác nhau? + Giống nhau? + Khác nhau =>Cô khái quát lại HD3: Luyện tập - Trò chơi 1: “Vòng quay đoán chữ” - TC: Trên vòng quay có những ô chữ cái các con đã học và khi quay khi nào mũi tên dừng lại ở ô chữ nào thì các con phải phát âm thật to, thật nhanh và chính xác chữ cái đó. - Cho trẻ chơi: Cô quay 1-2lần sau đó cho 3-4 trẻ lên quay cho các bạn phát âm. - Trò chơi 2 : “<i>Thi xem đội nào nhanh</i>”
--	--	---

		Cách chơi ; Cô chia lớp thành 2 đội , nhiệm vụ của mỗi đội chơi từng thành viên bật qua 2 vòng tròn lên gạch chân chữ cái g,y trong bài đồng dao (mỗi thành viên chỉ được gạch chân 1 chữ... và khi bạn trở về hàng rồi thì bạn khác mới tiếp tục được bật và thời gian được tính trong 1 bản nhạc ... đội nào gạch chân được nhiều chữ cái đúng , nhanh đội đó sẽ thắng cuộc... -Tổ chức thi đua giữa 2 đội. Cô mở nhạc để trẻ chơi. - Nhận xét kết quả chơi.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTNT HĐH: LQVT: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	1. Kiến thức: - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng. - Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. 2. Kỹ năng: - Trẻ dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phân vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.	I. Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Thẻ số từ 4-7 - Bút dạ màu xanh và màu đỏ. - 4 tấm xốp màu đỏ liền nhau. - 6 gậy thẻ dục. - 6 băng con và 3 thước dài, 3 thước ngắn. - 3 cái bàn học và 3 thước dài, 3 thước ngắn. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 2 thước đo (Thước màu đỏ dài 8cm, Thước màu xanh dài 14cm) - Mỗi trẻ 1 tấm gỗ dài 56cm - Các thẻ số từ 4 - 7 - Bút dạ màu và bút chì II. Hoạt động Hoạt động 1: Ôn luyện về phép đo - Mời 1 trẻ lên đo độ dài của cái thước bằng mấy lần nắm tay? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào cái thước. - Mời 1 bạn lên đo độ dài của tàu hỏa nào? - Độ dài của tàu hỏa bằng mấy lần của thước đo? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào đồ vật. - Cho trẻ dùng thước để đo độ dài chiếc bàn, nhận biết kết quả đo. * Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau: - Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ và gỗ về chỗ để đo. - Cho trẻ trò chuyện về các đồ có trong rổ và so sánh độ dài của hai cái thước. Thước nào dài hơn? Thước nào ngắn hơn - Trong rổ của cô cũng có hai thước đo, cô sẽ so sánh xem thước nào dài hơn, thước nào ngắn hơn nhé?

		- Để biết được chiều dài của tấm gỗ, cm mỗi người hai cái thước có độ dài khác nhau. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đo độ dài 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau và nhận biết kết quả đo nhé. Bây giờ, cô sẽ cùng chúng mình đo chiều dài của tàu hỏa này nhé. chúng mình sẽ chọn thước đo màu xanh để đo trước. Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với 1 đầu của tàu hỏa sao cho cạnh của thước sát với cạnh của tàu, cô dùng bút màu xanh gạch sạt vào đầu kia của thước lên . sau đó cô nhấc thước lên, đặt tiếp lên tàu hỏa sao cho một đầu của thước trùng lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài tàu hỏa. Chúng mình nhớ đo từ trái sang phải nhé. - Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng lấy thước màu xanh và bút chì ra để đo chiều dài tàu hỏa nhé. - Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm số lần đo được. Gọi 3-4 trẻ hỏi kết quả đo. Khi trẻ đo cô chú ý bao quát và đi đến gần trẻ để giúp đỡ trẻ yếu kém - Cô cũng đếm kết quả của cô trên bảng. Tương ứng với 4 lần đo này chúng ta chọn thẻ số mấy? - Cô hướng dẫn trẻ để thước đo màu xanh phía trước và đặt thẻ số bên cạnh. - Tiếp theo cô trò mình lại đo tàu hỏa với thước màu đỏ nhé, trình tự làm giống như thước màu xanh, chúng ta đo từ trái sang phải và dùng bút dạ màu đỏ để đánh dấu nhé. - Cho trẻ thực hiện đo tàu hỏa với thước đo màu đỏ, lấy bút dạ màu đỏ để đánh dấu. - Cô và trẻ cùng đếm để kiểm tra kết quả, 7 lần, chọn thẻ số tương ứng. - Như vậy, chúng ta vừa đo chiều dài tàu hỏa bằng 2 thước đo: thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn. Kết quả là tàu dài bằng 4 lần thước đo màu xanh, bằng 7 lần thước đo màu đỏ. - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? Cô hỏi 3-4 trẻ
--	--	--

		- Cô giải thích: Vì hai thước đo có độ dài khác nhau, Cô chốt lại: Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhau thì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại) * Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ thực hành đo - Cô gọi trẻ lại gần: Chúng mình ơi, bây giờ cô sẽ thử tài các bạn bằng cách đo các đồ vật xung quanh lớp mình đây, chúng mình đồng ý nhé? - Tạo nhóm, tạo nhóm. - Nhóm 6, nhóm 6. Bây giờ mỗi nhóm sẽ có một nhiệm vụ khác nhau. + Nhóm 1: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu đỏ này bằng bước chân, và bàn chân. + Nhóm 2: Đo chiều dài của chiếc bàn bằng 2 loại thước có độ dài khác nhau. + Nhóm 3: Đo chiều dài của những cái bảng bằng 2 loại thước đo. + Nhóm 4: Đo chiều dài của gậy thể dục bằng nắm tay và gang tay. - Cho trẻ tiến hành đo 3-4 phút trên nền nhạc. * Kết thúc: Cho trẻ hát vận động bài “một đoàn tàu”
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
PTNN HĐH -Thơ: Giúp bà -Tác giả:Hoàng Thị Phảng	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả sáng tác - Hiểu nội dung bài thơ * kỹ năng: - Đọc thuộc thơ cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc - Thể hiện tình cảm khi đọc * Thái độ - Giáo dục trẻ thực hiện tốt quy định giao thông	I/ Chuẩn bị:- Tranh thơ, nhạc bài hát“ Đường em đi”, “ Em đi qua ngã tư đường phố” II/Tiến hành: <u>Hoạt động 1: Bé cùng vui hát</u> Cô cùng trẻ hát bài: “ Đường em đi”. + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói đến điều gì? - Trong bài hát nói khi các con đi trên đường thì đi ở vỉa hè, đi theo hướng bên tay phải nhé. Các con biết không có một bài thơ nói về một bạn nhỏ vừa đi đúng luật giao thông vừa biết giúp đỡ người khác nữa, đó là bài thơ: “Giúp bà”của tác giả Hoàng Thị Phảng. <u>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ.</u> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả sáng tác : Hoàng Thị Phảng - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 - Lần 2 Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đàm thoại với trẻ + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ trên đường đi học về bạn nhỏ đã gặp ai? + Bà cụ định làm gì? + Bạn nhỏ đã làm gì để giúp bà? + Bà đã khen bạn nhỏ đó như thế nào? + Qua bài thơ con học được điều gì từ bạn nhỏ? - Cô GD trẻ thực hiện tốt quy định giao thông

		<u>Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</u> - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài 2-3 lần - Cô bao quát hướng dẫn trẻ đọc cùng cô - Cho tổ nhóm cá nhân đọc thi đua dưới nhiều hình thức(Cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả sáng tác? * Kết thúc: Hát múa em đi qua ngã tư đường phố
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HDH PTTM	*Kiến thức - Trẻ biết xé để tạo thành	I/Chuẩn bị: - Tranh xé dán mẫu: 3 tranh. - Nhạc bài hát “Lý kéo chài, em đi chơi thuyền”.

Xé dán:Thuyền trên biển	những chiếc thuyền thúng, thuyền buồm. - Trẻ biết có rất nhiều các loại phương tiện giao thông đường thủy như: Tàu thủy, ca nô, thuyền, bè... 2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp các kỹ năng xé lượn, cong, xé dải, xé mảng và sắp xếp bố cục bức tranh. - Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình thuyền, phết hồ đều. 3. Thái độ - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường biển và ý thức khi ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông	- Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, bông tăm, khăn lau tay. II/ Tiến hành: HD1: Bé nào đoán giỏi - Cô đọc câu đố? Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm dong Nhanh tới bến. Đố bé là cái gì? - Thuyền hoạt động ở đâu? Ai là người sử dụng thuyền? - Thuyền là phương tiện giao thông đường nào? - Ngoài thuyền còn có những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa? - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đó chúng mình phải như thế nào? - Hôm nay cô mời tất cả các bạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé. Hoạt động 2: Quan sát tranh xé thuyền trên biển - Chúng mình xem cô có gì nào? Những bức tranh này mô tả cảnh gì? *Cho trẻ quan sát tranh 1
---------------------------------------	--	--

		- Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Vì sao con biết? Con đặt tên cho bức tranh này là gì? - Bức tranh này được làm như thế nào? Dùng nguyên vật liệu gì? Có mấy con thuyền? - Thuyền được xé như thế nào? Có màu gì? Còn cánh buồm xé như thế nào? Sử dụng màu gì? + Tại sao có những con thuyền to và những con thuyền nhỏ? + Thuyền to, thuyền nhỏ dán vị trí nào của trang giấy? Trên bức tranh có gì nữa? + Cô xé như thế nào? * Quan sát tranh 2 - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Có những loại thuyền nào? Thuyền thúng cô xé như thế nào? - Cô còn xé dán được gì nữa? Sóng, núi cô xé như thế nào? * Quan sát tranh 3 - Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo. - Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để làm những bức tranh thuyền trên biển? Hoạt động 3: Trẻ thực hiện + Con định xé dán tranh thuyền trên biển như thế nào? + Con sử dụng dụng cụ kỹ năng gì để xé? Dùng giấy màu gì? + Chúng mình xé thuyền như thế nào? Trước khi dán con phải làm gì?
--	--	---

		- Để bức tranh xé dán thuyền trên biển thêm đẹp các con phải làm gì? - Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện (Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình) - 5. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ treo tranh lên giá - ĐT:+ Các con xé dán gì? Con có nhận xét gì về tranh xé dán thuyền trên biển của bạn? + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét) + Làm thế nào con xé dán được bức tranh thuyền trên biển đẹp như vậy? - Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau..
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Phương

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 05/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm