

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Hải Phòng quê em”

Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB: Bật qua vật cản 10-15cm	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động. - Trẻ biết chơi trò chơi *Kỹ năng: - Trẻ tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Trẻ nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo. *Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	1/ Chuẩn bị: Vật cản, bóng, xác xô, nhạc bài “yêu Hà Nội”, 2/ Tiến hành: HD 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “yêu Hà Nội” + ĐT 1 Tay: Đưa hai tay ra sau vỗ vào nhau + ĐT 2 Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên + ĐT 3 Chân: Đứng nhún chân khuyu gối + ĐT 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau - ĐTNM: Động tác bật sang hai bên HD 2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 10-15cm ,, - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 2 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu- phân tích : TTCB: Cô đứng trước vạch.Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản 10-15cm, bật xong cô chạy về đứng cuối hàng.. - Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện - Cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ - Thi đua giữa các tổ. * TCVD: Kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi HD 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>
	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>
	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ nhà hát lớn	1. Kiến thức: - Trẻ biết cảnh nhà lớn lớn thành phố. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để vẽ thành bức tranh nhà hát lớn. - Trẻ có kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh.... 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương của mình thể hiện qua tranh vẽ.	I. CHUẨN BỊ: - 2 tranh vẽ : Cảnh nhà hát bên ngoài, cảnh nhà hát bên trong - Giấy A4, bút chì, màu tô đủ cho các cháu. II. TỔ CHỨC: * Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu - Cô cho trẻ kể về những cảnh đẹp quê mình. - Cho trẻ xem clip và kể về những trải nghiệm khi đến thăm nhà hát * Hoạt động 2: Xem tranh - Cô cho trẻ xem tranh vẽ về cảnh nhà hát lớn. - Cho trẻ nhận xét tranh theo suy nghĩ của trẻ? - Cô tóm lại và gợi ý cho trẻ về nội dung của từng tranh, chú ý khắc sâu cho trẻ kỹ năng phối hợp các nét thẳng, xiên cong để vẽ tạo thành bức tranh, cách sắp xếp bố cục tranh và cách tô màu v.v...Cô kết hợp giới thiệu bài. - Cô mời trẻ nói lên ý tưởng của trẻ vẽ gì?

	- Trẻ yêu thích sản phẩm mình vẽ. * Hoạt động 3: Bé làm họa sĩ - Cô cho trẻ về thực hành. - Trong quá trình trẻ vẽ cô theo dõi giúp đỡ, động viên, đồng thời gợi ý để trẻ sáng tạo thêm nội dung của bức tranh cho phong phú, phát huy trí tưởng tượng cho trẻ. * Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá sản phẩm - Cô mời trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung.
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: Niềm vui bất ngờ	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu truyện. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc.	I. Chuẩn bị:– Tranh nội dung câu chuyện. –Nhạc bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”. II. Tổ chức hoạt động : *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:. - Cho cả lớp hát bài ” Em mơ gặp Bác Hồ”. – Hỏi trẻ về nội dung bài hát:Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi.

	- Thể hiện tính cách từng nhân vật trong truyện, ngôn ngữ phát triển mạch lạc, biết diễn đạt câu trọn ý. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .	* Hoạt động 2: Kể chuyện - Cô giới thiệu tên truyện + Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + Cô kể lần 2: kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. – Cô vừa kể câu chuyện gì? – Cô giáo dẫn các cháu đi đâu? Khi gặp Bác các cháu đã làm gì? - Bác Hồ hỏi các cháu những gì? Các cháu đã trả lời như thế nào? – Khi vào vườn hoa có cháu bị ngã .Cô giáo đã đỡ dành như thế nào? – Bác đỡ em bé như thế nào nhi? Bác bảo cô giáo điều gì? – Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì? *Lần 3: Trẻ xem phim – Giáo dục trẻ: Câu chuyện này cho thấy Bác tuy bận công việc nhưng Bác vẫn quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi.Bác căn dặn cô cháu mình phải thật thà, không được nói dối.Các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và phải học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ. * Hoạt động 3: Cho trẻ đứng lên cùng cô múa bài : “ Em mơ gặp Bác Hồ” nhé!.
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Hải Phòng quê em	1. Kiến thức: - Trẻ biết được vẻ đẹp, sự nhộn nhịp của phố phường, sự yên bình của làng quê Hải Phòng những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thành phố 2. Kỹ năng; - Trẻ trả lời được những hiểu biết của trẻ về thành phố Hải Phòng - Trẻ thể hiện được tình cảm qua sản phẩm 3. Thái độ: - Trẻ yêu Hải Phòng quê mình. - Trẻ hứng thú giờ học.	I. Chuẩn bị : Hình ảnh: biển Đồ Sơn,tượng đài nữ tướng Lê Chân,bến cảng,nhà hát lớn,đảo Cát Bà,nhạc, tranh rỗng hình ảnh Hải Phòng II. Hoạt động: HD 1: Ổn định - Cô hát cho trẻ nghe bài “Hải Phòng quê tôi” - Trò chuyện về nội dung bài hát HD 2: Xem clip về Hải Phòng - Cô cho trẻ xem và giới thiệu với trẻ về cảnh đẹp, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng ở Hải Phòng: * Đàm thoại: - Con biết gì về thành phố Hải Phòng? - Con được đi thăm những di tích lịch sử nào trong thành phố mình? - Con thấy cảnh vật con người ở đó ntn? TC: Cùng đi du lịch - Cho trẻ đi thăm quan một số mô hình Sân bay, Bến Cảng, Vùng quê, đường phố - Trẻ cùng quan sát và trò chuyện về các mô hình quan sát - Đây là Sân bay gì? - Ở sân bay là những PTGT đường gì? - Bến cảng có những gì? - Có những PTGT gì ở bến cảng? - Ở làng quê thì cảnh vật ntn? - Ở thành phố cảnh vật ntn? - Con yêu thành phố mình ko? Vì sao? HD 3: Tình yêu thành phố của bé - Cô cho trẻ chia thành các nhóm và cùng nhau trang trí những bức tranh về thành phố HP - Cô bao quát giúp trẻ tạo thành SP

ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>
	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>
	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy múa vận động minh họa bài: “Múa với bạn Tây Nguyên” - Tác giả: Mộng Lân	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Nhớ các động tác múa minh họa cho lời bài hát. - Kỹ năng: Trẻ múa các động tác theo đúng lời ca và giai điệu của bài hát.. - Thể hiện được tình cảm khi biểu diễn - Thái độ: Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và	1/ Chuẩn bị: nhạc bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”, bài hát “Lý cây bông” 2/ Tiến hành: * HĐ1: Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ xem một số hình ảnh về các bạn nhỏ tây Nguyên. * HĐ2: Dạy múa minh họa - Cô la giai điệu bài hát hỏi trẻ lại tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần - Hỏi trẻ cách để bài hát hay và sinh động hơn? - Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát - Cô múa minh họa mẫu 1 lần

	hứng thú tham gia trò chơi - Lần 2 múa kết hợp phân tích động tác - Động tác 1 : 2 tay đưa sang 2 bên rung nhẹ các ngón tay(tay em cầm ..vàng) - Động tác 2 : 2 tay đưa sang 2 bên, 1 tay thấp 1 tay cao cộn bàn tay(Múa hát theo nhịp đàn tơ rung vang vang) - Động tác 3 : Vỗ 2 tay sang 2 bên(vui bên nhau cùng bạn Tây Nguyên...Lưu luyến) - Động tác 4 : Cầm tay nhau nhảy luân phiên các chân(Hôm nay ngày vui..... đoàn) - Động tác 5 : Đưa từng tay một hất vòng cung lên cao đỉnh đầu(Xúng cháu Bác Hồ thật ngoan ngoan) - Cả lớp múa minh họa cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời tổ, nhóm, cá nhân múa minh họa (Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn) - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh ”. - Cô giới thiệu tên tc, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần *HD4: Bé nghe cô hát : Bài hát : ‘Lý cây bông’ - Cô giới thiệu tên bài hát :Lý cây bông - Dân ca : Nam Bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.Trẻ hưởng ứng cùng cô
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>

	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	--------------------------------------

Giáo viên

Xác nhận của BGH

Nguyễn Thị Huyền Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm