

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Hải Phòng quê em

Thời gian: 1 tuần từ 12/05 - 16/05/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thơm

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 1: Hải Phòng quê em
Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05 - 16/05/2025
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bài thơ, phù hợp với độ tuổi theo chủ đề QH - BH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh... - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: vâng, dạ, ạ...				
Giờ học	<i>Ngày 12/05/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Gấp dây chun trong nước	<i>Ngày 13/05/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Bé tìm hiểu thành phố Hải Phòng	<i>Ngày 14/05/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ lá cờ	<i>Ngày 15/05/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ "Bến cảng Hải Phòng"	<i>Ngày 16/05/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: "Em mơ gặp Bác Hồ"
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 12/05/2025</i> - Quan sát đám mây - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	<i>Ngày 13/05/2025</i> - Trò chuyện với trẻ nhận biết cờ Tổ quốc - TC: cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 14/05/2025</i> - TC: Ai khéo hơn - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 15/05/2025</i> - QS: Cây hoa Phượng - TC: Cho tôi xin rác - Chơi tự do	<i>Ngày 16/05/2025</i> - Quan sát cây xoài - TC: Kéo co - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ kể tên 1 số thực phẩm quen thuộc, công dụng của các thực phẩm đó. - TC: " Bé cùng phân loại"				

HĐC	<i>Ngày 12/05/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Làm quen bài thơ: “Phòng”	<i>Ngày 13/05/2025</i> - Làm quen bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài tập yoga cho trẻ	<i>Ngày 14/05/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Cho trẻ xem được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương - Chơi tự do	<i>Ngày 15/05/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn lại các bài thơ của chủ đề	<i>Ngày 16/05/2025</i> - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Bình bầu bé ngoan
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô... Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC: Gấp dây chun trong nước	- KT: Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết gấp dây chun trong nước - KN: + Trẻ tập BTPTC đều đẹp, chính xác . + Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay mắt, + Sử dụng kỹ năng khéo léo đôi bàn tay khi thực hiện vận động. - TD: Trẻ hứng thú tham gia trò chơi Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện động tác	I/Chuẩn bị : - Hai chậu nước, dây chun, que, đĩa, 2 cái bàn - 4 đôi dép có gắn rổ, bóng, rổ đựng - Nhạc bài hát” Bé yêu biển lắm” II/Tiến hành: HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. HD2: Trọng động * Tập BTPTC: 2 lần 4 nhịp ghép với bài hát “ Bé yêu biển lắm” Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng: Đứng quay người sang 2 bên Chân: Đứng khụy gối Bật: Bật tại chỗ ĐTNM: Tay tập 2 lần 4 nhịp * VDCB: Gấp dây chun trong nước - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời 2 bạn lên đi thực hiện cho các bạn xem - Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện mẫu - Cô làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Kết hợp phân tích TTCB: Cô đứng sau chậu nước, khi có hiệu lệnh 1 tay cầm que ,mắt nhìn vào chậu. Cô khéo léo dùng que gấp từng dây chun cho vào đĩa. Chú ý gấp dây chun không để rơi ra ngoài sau đó cô về cuối hàng đứng đên bạn tiếp theo.

	- Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua 4 tổ - Hỏi trẻ về tên vận động. * TCVD: Di chuyển bóng bằng chân - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn của 2 đội xỏ dép và lấy bóng di chuyển về đích của đội mình. Trên đường di chuyển các bạn không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi sẽ không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn, đúng luật chơi đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Bé tìm hiểu thành phố Hải Phòng	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thành phố Hải Phòng. Trẻ gọi tên một số địa danh nổi tiếng của thành phố. Trẻ biết một số lễ hội đặc trưng của Hải Phòng - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, quyền tìm hiểu về quê hương. 2. Kỹ năng : - Trẻ nhận biết phân biệt đặc điểm đặc trưng của Hải phòng- Hà Nội 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, biết giữ gìn bản sắc văn hóa địa phương - Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn	I/Chuẩn bị: - Một số tranh ảnh hoạt động về Hải Phòng, Lễ hội hoa phượng đỏ II/Tiến hành: * HĐ1: Tài năng nhí - Cho trẻ thơ bài “Bến cảng Hải Phòng” Trò chuyện: + Các con vừa bài thơ? Bài thơ nói về thành phố nào? (Hải Phòng) - Ở Hải Phòng có đặc điểm nổi bật gì? (Đồ Sơn, Cát Bà, Cát Hải, đền trạng trình Nguyễn B Khiêm, từ Lương Xâm, nhà hát lớn, ...) - Thành phố HP còn có tên gọi gì khác? Vì sao lại gọi HP là thành phố hoa phượng đỏ? - Hôm nay chúng mình sẽ trò chuyện về Hải Phòng quê hương chúng ta nhé! - Hải Phòng có lễ hội đặc trưng nào? (lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội từ Lương Xâm, lễ hội chọi trâu, đua thuyền...) - Món ăn nào là món ăn đặc trưng của thành phố? (Bánh đa cua, nem cua bể) *HĐ2: Bé tìm hiểu về Hải Phòng +Nhận biết một số địa danh Hải Phòng - Cô cho trẻ xem clip về nhà hát lớn, Cảng Hải Phòng, nhà máy xi măng Hải Phòng - Đến hình ảnh nào cô trò chuyện và giới thiệu cho trẻ - Trung tâm thành phố có gì? Có nhà hát lớn. có tượng đài nữ tướng Lê Chân, có vườn hoa... - Còn bến cảng thì sao? Có nhiều tàu bè nối đuôi nhau ra vào cảng, rồi các đoàn xe tập lập nhận hàng và chở hàng... - Các con con được xem gì nữa? Nhà máy .Nhà máy sản xuất gì? Xi măng. - Vậy các con biết hải Phòng còn có gì đặc trưng nữa? Lễ hội hoa phượng đỏ, xem bắn pháo hoa

	+Nhận biết món ăn đặc trưng của hải phòng - Mọi người được ăn món gì? Bánh đa cua, nem cua bể - Các con được bố mẹ cho đi ăn món đa cua chưa? - Có ngon không? + Phân biệt thành phố Hải Phòng – Thủ đô Hà Nội - Đặc điểm nào đặc trưng để nhận ra thành phố Hải Phòng? (Hải Phòng là thành phố biển; Có tên gọi khác là thành phố hoa phượng đỏ...) + GD: Biết yêu quê hương đất nước mình hơn - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, quyền tìm hiểu về quê hương *HD3 : Đội nào nhanh hơn: - Cô gt tên trò chơi TC“ Ghép tranh” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chuẩn bị tranh nhà hát lớn, tranh bến cảng Hải Phòng, Tranh nhà máy xi măng Hải Phòng Cô chia lớp làm 3 đội theo yêu cầu của cô .Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào ghép xong và chính xác đội đó giành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ lá cờ	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết đặc điểm của lá cờ. Biết vẽ lá cờ 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các nét sổ thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ lá cờ. - Trẻ tô màu mịn, không nhoen ra ngoài. 3.Thái độ: Hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ tôn trọng ý kiến, bài vẽ của bạn	I/Chuẩn bị: - Tranh vẽ lá cờ , sáp màu, giấy vẽ, giấy kê. II/ Tiến hành: *HD1: Ai thông minh - Cô cho trẻ quan sát lá cờ + Đây là cái gì? + Lá cờ như thế nào? Có màu gì? *HD2:Trẻ quan sát tranh. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ lá cờ và ĐT: + Bức tranh vẽ gì? + Lá cờ như thế nào? Lá cờ có màu gì? + Ở giữa lá cờ có gì nữa? + Bức tranh được tô bằng màu gì? + Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát (Vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ lá cờ Cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay , cô vẽ nét thẳng dài nằm ngang, rồi nét thẳng ngắn dọc, nét dài ngang, nét ngắn dọc để thành lá cờ . sau đó cô vẽ ngôi sao bằng những nét xiên) - Hỏi trẻ: Con sẽ vẽ lá cờ ntn? - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến , thể hiện khả năng,năng khiếu bản thân. Trẻ tôn trọng ý kiến, bài vẽ của bạn *HD3: Bé khéo tay. - Trẻ thực hiện: + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm thể hiện sáng tạo sản phẩm. * HD4: Những bức tranh đẹp - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét tranh của bạn, + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao? - Cô nhận xét chung.

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ" Bến cảng Hải Phòng" Sáng tác: Nguyễn Hồng Kiên	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến , biết bến cảng quê hương 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài thơ . Trẻ biết đọc đúng ngữ điệu của bài thơ. - Trẻ trả lời to rõ ràng, không ngọng 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn biển, biết ơn và kính trọng các chú Hải quân. Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn	I/CHUẨN BỊ: - Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Nhạc bài hát “ Hải phòng thành phố tuổi thơ” II/ TIẾN HÀNH: *HD1: Bài hát quê hương - Cô và trẻ nghe bài hát : “ Hải phòng thành phố tuổi thơ” + Đàm thoại: Bài hát nói về thành phố nào? - Bạn nào giỏi kể về đặc điểm nổi bật của thành phố Hải Phòng? - Cô dẫn dắt vào bài thơ. *HD2: Bé cùng đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới. + Đàm thoại: - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bạn nhỏ trong bài thơ đã đi đâu? Lúc nào? - Theo con, đó có phải là những ngôi nhà trên biển không? Câu thơ nào trong bài thơ đã thể hiện điều đó? - Những chiếc tàu Hải quân được tả như thế nào? - Cô cho trẻ biết sự vất vả gian nan, thiếu thốn của các chú hải quân trên các vùng biển đảo khi canh giữ bảo vệ biển đảo quê hương. Qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quê hương đất nước quý trọng các chú hải quân. Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến , biết bến cảng quê hương *Trẻ đọc thơ - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần

		- Thi đua tổ, nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ , tác giả - Chơi: “Tàu ra khơi” *HD3: Bé vui hát - Cô cùng trẻ Hát: “Bé yêu biển lắm” - Cô nhận xét chung
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt Động Học PTTM Dạy hát: “ Em mơ gặp Bác Hồ” Sáng tác: Xuân Giao Nghe hát: “ Bác Hồ người cho em tất cả” – ST: Hoàng Long	1.Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả 2.Kĩ năng : - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. 3. Thái độ: -Trẻ thích chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng	I/Chuẩn bị : - Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ; Bác Hồ người cho em tất cả” - Các dụng cụ âm nhạc II/ Tiến hành: * Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và đàm thoại : + Các con nhìn xem tranh gì đây? - Dẫn dắt hướng trẻ vào nội dung bài hát. * HD1: Ca sĩ nhí. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Cô dạy trẻ học thuộc lời bài hát - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Mời tổ , nhóm , cá nhân trẻ hát.(Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD2 : Giai điệu thân quen : Bài hát “ Bác Hồ người cho em tất cả” – ST: Hoàng Long - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh”. - Cô gt tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô dùng nhạc cụ âm nhạc tạo ra âm thanh có âm vực khác nhau . Cứ mỗi âm vực kèm theo một hành động tương ứng để bé

		làm theo. (Với âm trầm thấp nhất thì trẻ ngồi xuống, âm cao hơn thì trẻ đứng lên, cao hơn nữa thì trẻ nhảy lên. Cô thay đổi nhiều cử chỉ, hành động vui nhộn để trẻ làm theo. Cô tăng dần tốc độ để tạo hứng thú cho trẻ. - Trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm