

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG

CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO

NHÁNH 1: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 12/05/2025 đến 16/5/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Hà

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện -Tập theo nhạc bài hát:Em yêu biển xanh -Yêu cầu:Trẻ tích cực hát và tập theo nhạc bài hát cùng cô. KĐ: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn,đi các kiểu đi TĐ: *ĐT1: 1>Hai tay giơ lên cao 2>Hai tay để thẳng song song trước mặt *ĐT2: 1>Hai tay chống ngang hông quay người sang phải 2> Hai tay chống ngang hông quay người sang trái *ĐT3: 1>Hai tay giơ cao. 2>Cúi người chạm 2 tay vào mu bàn chân. *ĐT4: -Bật nhảy cao liên tục HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ	Tuần 1	Ngày 12/05/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 13/05/2025 Lĩnh vực : PTNN	Ngày 14/05/2025 Lĩnh vực:	Ngày 15/05/2025 Lĩnh vực: PTTC	Ngày 16/05/2025 Lĩnh vực:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	định		-NBPB vị trí trên – dưới so với bản thân trẻ	- Đồng dao: Tập tầm vông	TCKNXH &TM: -Vẽ: Quả bóng	- Chạy đổi hướng	TCKNXH&TM -Dạy hát:Đi học về	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 12/05/2025 Dạo chơi, quan sát quả mướp -TCVĐ: Chuồn chuồn bay - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đụn	Ngày 15/05/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hoa xác pháo - TCVĐ: Trườn chui qua cổng TD - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 15/05/2025 - Dạo chơi, quan sát con cua - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 15/05/2025 -Dạo chơi,quan sát cây lá hẹ -TCVĐ:Thỏ nhảy(Bật xa bằng 2 chân) - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 16/05/2025 -Dạo chơi, quan sát rau đay - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi,dạy hát,đọc thơ kể chuyện cho em búp bê nghe, bày bán hàng,mời khách mua hàng,đưa hàng, trả tiền,hỏi thăm người bệnh,khám bệnh.... -Trẻ biết giao tiếp với nhau trong		+Bé em: -Cho em ăn,ru em ngủ. -Bé em đi chơi -Đút cháo cho em ăn - Bắt chước cô giáo dạy hát,đọc thơ,kể chuyện.. +Nấu ăn:Nấu cháo bột. +Khám bệnh:Đeo ống nghe khám bệnh,phát thuốc.. +Bán hàng:Bày bán các loại đồ dùng,đồ chơi		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhóm chơi.					
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình hàng rào,cổng trường... theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu,kích thước để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đồ dùng,đồ chơi để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn đúng đồ dùng ,đồ chơi theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Cháu biết chọn tranh để gắn vào ô trống trên bảng gài.		-Xếp hình theo ý thích -Xếp cổng trường,lớp học,hàng rào trường học -Xâu vòng theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ -So hình một số đồ dùng,đồ chơi trong lớp -Gắn đồ dùng,đồ chơi trong lớp theo màu,kích thước,số lượng một –nhiều,thứ tự... -Bù chỗ còn thiếu		-Tranh mẫu xếp ao cá,hàng rào.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp,đồ chơi lắp ghép. -Bộ đồ chơi xâu vòng . -Đồ chơi so hình,bảng dính -Đồ chơi trang phục mùa hè bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to – nhỏ, bảng gài -Tranh lô tô một số đồ dùng trong lớp mẫu giáo	
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác xé giấy, phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn cơ bản:Bóp làm mềm đất,xoay tròn,lăn dài.. -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh		*Tạo hình: -Tô màu tranh vẽ đồ dùng,đồ chơi trong trường(Đu quay,giá tử để đồ dùng...);xé giấy trang trí tranh... -Nặn theo ý thích *Sách truyện:		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh -Sách,an bum ,tranh ảnh	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		-Lật giở trang sách,xem ảnh về trường lớp mầm non của bé,các hoạt động trong trường -lớp		về trường lớp mầm non của bé,các hoạt động trong trường -lớp	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vận xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đun,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 12/05/2025 -Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm với trẻ -Trò chơi:Con muỗi	Ngày 13/05/2025 - Hát+VD bài: Cháu đi mẫu giáo - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố	Ngày 14/05/2025 - Chơi và đọc đồng dao:Tập tầm vông -Nhận biết vị trí đồ chơi:Phía trên - phía dưới	Ngày 15/05/2025 - Rèn trẻ kể lại đoạn truyện theo cô: Chiếc ô của thỏ trắng -Trò chơi:Con muỗi	Ngày 16/05/2025 -Dạy trẻ cách xem tranh: Xem tranh, trò chuyện về một số hình ảnh các hoạt động của bé ở lớp học -Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1
LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thứ 2/12/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT: -Nhận biết phân biệt phía trên-	-KT: Cháu được quan sát,được hoạt động chơi tập với đồ dùng đồ chơi để nhận biết và gọi	*CB: Đồ chơi,hộp quà,con bướm đồ chơi. *TH: 1>HD1: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”

dưới so với bản thân trẻ.	đúng vị trí - tên đồ vật đồ chơi ở phía trên,phía dưới so với bản thân.. -KN:Trẻ định hướng, quan sát vị trí của đồ chơi và để đúng đồ chơi theo yêu cầu. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động,không tranh giành đồ chơi của nhau.	-Khi trẻ bắt được con bướm cô hỏi trẻ:Muốn bắt được con bướm phải làm gì?Vì sao phải nhảy bật cao để bắt bướm?Con bướm ở phía nào của con? -Cô giới thiệu có hộp quà màu xanh,hỏi trẻ:Cháu có nhìn thấy hộp quà màu xanh không? -Cô yêu cầu trẻ đứng cúi xuống,hỏi trẻ:Cháu đã nhìn thấy hộp quà màu xanh chưa?Muốn nhìn thấy cháu phải làm gì?Vì sao cháu phải cúi xuống để nhìn thấy hộp quà? 2>HD2:Cho trẻ lấy quà trong hộp,hỏi trẻ:Trong hộp quà có gì?(đồ chơi con bướm) -Yêu cầu mỗi trẻ lấy cho mình 1 con bướm.Cho trẻ chơi TC:Bướm bay -Cô yêu cầu trẻ cho bướm bay theo hiệu lệnh của cô:bay lên trên cao,bay xuống phía dưới chân 3>HD3:Cho trẻ chơi TC:Ai nhanh nhất -Cô nói phía trên:Trẻ giơ 2 tay vẫy lên cao;Phía dưới:Trẻ ngồi xõm gõ tay xuống sàn.Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/13/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN. -Đồng dao: Tập tầm vông (<i>Tác giả:Trúc Nam</i>)	-KT: Trẻ được nghe cô đọc bài đồng dao, được cô dạy đọc bài đồng dao để biết tên bài đồng dao,hiểu nội dung bài đồng dao. -KN:Trẻ đọc thơ to,rõ lời,đúng nhịp và thuộc bài thơ và trả lời câu hỏi của cô -TĐ:Trẻ tích cực đọc bài thơ và tham gia các hoạt động	*CB: Tranh vẽ bé đang ngồi chơi cùng bạn *TH: 1>HD1 -Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ,hỏi trẻ:Trong tranh vẽ gì? Các bạn đang làm gì?=> Cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung bài đồng dao 2> HD2 -Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài đồng dao từ 1-2l, kết hợp giảng nội dung đồng dao. -Cho cả lớp đọc đồng dao cùng cô 3-4l.Cho trẻ thi đua đọc đồng dao theo tổ, nhóm, cá nhân. -Cô chú ý rèn cho trẻ cách đọc đồng dao,cách phát âm -Hỏi trẻ :Cháu vừa đọc bài đồng dao gì? Các bạn vừa đọc đồng dao vừa chơi trò chơi thể nào? -Cô giáo dục trẻ : Khi đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi cùng bạn phải đoàn kết,không tranh giành đồ chơi của nhau...

		-Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần 3>HD3 -Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” kết hợp đọc bài đồng dao
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 4/14/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM Vẽ:Quả bóng	-KT: Cháu được cô giáo cho quan sát quả bóng, tranh vẽ mẫu quả bóng,được cô hướng dẫn cách cầm bút,cách vẽ để biết đặc điểm của quả bóng, cách vẽ quả	*CB: Tranh mẫu,giấy vẽ cho cô và trẻ ,bút sáp màu,quả bóng nhựa *TH: 1>HD1: Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài “Quả bóng ” -Hỏi trẻ:Bài hát nói về gì? -Cho trẻ quan sát quả bóng,hỏi trẻ:Đây là gì?Quả bóng màu gì?Quả bóng

	bóng. -KN:Trẻ có tư thế ngồi học,cách cầm bút đúng, cách chọn và tô màu quả bóng -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	có dạng hình gì? -Cô cho trẻ quan sát tranh,hỏi trẻ: Trong tranh vẽ gì? Quả bóng màu gì? 2>HD2:Cô vẽ mẫu -Cô vẽ mẫu quả bóng cho trẻ xem,hướng dẫn trẻ cách vẽ,cách cầm bút, cách chọn màu để tô. 3>HD3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên,cô đi sửa cách cầm bút cho trẻ. -Cho trẻ vẽ mô phỏng quả bóng trên không.Cô cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu quả bóng -Cô đi hướng dẫn bắt tay những trẻ chưa làm được. -Hỏi trẻ: Cháu đang làm gì?Cháu tô quả bóng màu gì? 4>HD4:Trưng bày sản phẩm:-Cô cho trẻ mang bài để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 5/15/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Chạy đổi hướng	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách chạy đổi hướng khác nhau.Biết tên bài tập. -KN:Trẻ chạy mắt nhìn thẳng,chân nhắc đều bước,tay vung đều theo bước chân đầu ngẩng cao chạy theo các hướng khác nhau -TD:Trẻ tích cực tham gia hoạt động	*CB:Đồ chơi quen thuộc với trẻ,sân tập, xác xô. *TH: 1>KD:Cô cho trẻ cùng chạy đuổi theo bắt bóng nhanh , chậm . 2>TD:BT PTC : Tập theo nhạc bài hát “Em yêu biển xanh” ĐTNM:Động tác chân ; VĐCB: Chạy đổi hướng. - Cô nêu tên bài tập ,cô giới thiệu trẻ cùng thi chạy để được tặng đồ chơi.Cô tập mẫu cho trẻ xem 2l . - Hướng dẫn trẻ cách tập:Đứng trước vạch xuất phát,đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng về phía trước,khi có hiệu lệnh cháu chạy thẳng về phía trước lấy vé tặng đồ chơi ,sau đó đổi hướng chạy sang phía phải nhặt đồ chơi,chạy sang phía trái để đồ chơi vào rổ - Cô cho từng trẻ lên tập theo hiệu lệnh xác xô , cô yêu cầu trẻ khi chạy xong đến lấy 1 đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó. - Những trẻ chưa tập đúng cô hướng dẫn,sửa sai và cho trẻ tập nhiều hơn. - Khi trẻ tập thành thạo cô khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau.

		- Hỏi trẻ tên bài tập. *Trò chơi:Thỏ nắn. -Cô tổ chức cho trẻ chơi,bạn nào không về nhà kịp là thua 3>HT: Cô là chim mẹ,trẻ là chim con bay nhẹ nhàng quanh sân tập .
Đánh giá cuối ngày:	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc,hành vi: * Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 6/16/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM Âm nhạc: -Dạy hát:Đi học về	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy hát cùng cô bài hát để hát đúng giai điệu và lời ca bài hát.Biết tên bài	* CB: Đĩa nhạc , một số đồ chơi âm nhạc. * TH: 1>HD1: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh”. -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,tổ chức trẻ chơi

(St: Hoàng Long - Hoàng Lân) -Hát nghe:Đi học (St:Bùi Đình Thảo) -Trò chơi:Tai ai tinh	hát,tên tác giả -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát to rõ ràng,thuộc lời bài hát.Trẻ hát bài hát tình cảm cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	-Cô cho trẻ cùng nghe nhạc và nhún nhảy theo điệu nhạc -Hỏi trẻ:Các cháu vừa được làm gì?Ai dạy các cháu chơi?=>Giới thiệu tên và nội dung bài hát. 3>HD2: -Cô dạy trẻ hát bài “Đi học về ”St: Hoàng Long - Hoàng Lân -Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả. -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l ,giảng nội dung bài hát . -Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3l,gọi tổ,nhóm,cá nhân lên hát . Những trẻ chưa hát đúng lời và giai điệu bài hát cô cho trẻ hát chậm bài hát nhiều lần cùng cô. -Khuyến khích trẻ thi đua hát cùng nhau . -Hỏi trẻ tên bài hát . 2>HD3:Hát nghe “Đi học”St:Bùi Đình Thảo -Cô giới thiệu bài hát , hát cho trẻ nghe 2l. -Cô cho trẻ lấy nhạc cụ, nhún nhảy theo giai điệu của bài hát nghe trên đĩa
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Hà

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng

