

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh 2 : Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện: 12/5 – 16 /5/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTTCKNXH Giờ học: Bác Hồ của em	- 1. Kiến thức - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ 2. Kỹ năng - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.	CB:+ Hình ảnh về Lăng BácBài hát, bài thơ về Bác. + Tranh ảnh Bác Hồ, nhạc, hoa múa cho trẻ Hoạt động gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”. Trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? + Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào? Hoạt động 1: Giới thiệu về Bác Hồ - Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ.. - Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ? - Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa? * Cô giới thiệu:Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt. Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu. - Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không? - Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.(Cho trẻ xem hình ảnh quê hương Bác) - Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ? (Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ. Khi Bác còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến dành lại độc lập tự do cho đất nước và bác là người đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam ngày 2/9/1945. - Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ.(xem và trò chuyện...) - Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng

		gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người và các em nhỏ. Hoạt Động 2: Xem vi deo về Bác Hồ, trò chuyện theo nội dung: -Cho trẻ xem các hình ảnh và trò chuyện nội dung Cô cung cấp kiến thức cho trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác. - Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ? - Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi? + Lăng Bác Hồ ở đâu?(Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội) - Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào! *Hát bài hát:"Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" để đến lăng Bác * Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác - Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào? - Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây lớp mình sẽ tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ nào? bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" * Kết thúc : Hát: " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng"
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	a. Thái độ: - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ b. Kỹ năng: - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. c, Thái độ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . -Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi	CB. Sân tập , sắc xô, 10 chiếc hộp to, - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, dây kéo TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Cá vàng bơi (Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu VD: “Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. TTCB:Hai tay cùng bám vào giống thang thứ ba đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên giống thang tiếp trên và tay phải bám lên giống thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 giống thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) *Củng cố: Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Chuyên bóng qua đầu”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi.

		- Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ST: Xuân Giao	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. *Kỹ năng: - Tự tin biểu diễn trước cả lớp -Trẻ thuộc bài hát, hát nhịp nhàng theo lời ca. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Thích nghe cô hát, hát theo cô.	Chuẩn bị- Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” - Nhạc bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la.” HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ. + Trẻ kể đặc điểm, những hình ảnh ... Bác là một lãnh tụ được nhiều người yêu mến , kính trọng...Trong âm nhạc, hình ảnh của vị lãnh tụ vĩ đại luôn được ca ngợi với những giai điệu và hình ảnh đẹp nhất. HD2: Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1,- Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Mời cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. GD trẻ. HD3: Bé Nghe hát: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

		-Cô hát lần 1, lần 2 kết hợp một số động tác minh họa .- Hỏi tên bài hát, tên tác giả HD4:Bé cùng chơi: -Cô giới thiệu tên trò chơi Giọng hát to, giọng hát nhỏ , luật chơi, - Cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện Quả táo của Bác Hồ	1.Kiến thức: - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện 2. Kỹ năng: - Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện. - Khả năng tư duy, quan sát đàm thoại.	CB: Câu chuyện trên máy vi tính. Rối các nhân vật trong câu chuyện. HD1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài : Em mơ gặp Bác Hồ + Bài hát nhắc đến ai ? + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? - Bác Hồ đến thăm nước Pháp, nhân dân và thiếu nhi nước Pháp vui mừng phấn khởi. Họ vẫy tay, hoan hô đón Bác và nhức đến câu chuyện về Bác với tất cả tấm lòng triu mến, cảm phục. Đó là câu chuyện : Quả táo Bác Hồ. Các con cùng lắng nghe cô kể nhé. HD2. . Kể chuyện: + Cô kể lần 1: Không tranh. + Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa. b. Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

	3. Thái độ: - Trẻ yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ	+ Trong truyện nói đến ai? + Bác Hồ đã đến thăm nước nào ? + Tiệc tan, Bác đã cầm theo thứ gì ? Trích dẫn : Năm 1946, Bác Hồ sang thăm nước Pháp. Nhân dân và thiếu nhi Pháp rất vui mừng, phấn khởi. Họ tụ tập, vỗ tay và hoan hô Bác tại các nơi Bác đi qua hay đến thăm. Hôm ấy, Tòa thị chính Pari mở tiệc lớn đón mừng Bác. Tiệc tan, mọi người vô cùng ngạc nhiên khi thấy Bác Hồ cầm theo một quả táo. + Bác đã gặp ai ? và Bác đã làm gì ? vì sao Bác Hồ lại làm như vậy ? Trích dẫn : Khi Bác ra đến ngoài cửa thì có một đám thiếu nhi ríu rít chạy tới chào. Bác tươi cười bế một em bé gái nhỏ lên hôn và đưa cho em quả táo. Mọi người bấy giờ mới vỡ lẽ và rất cảm động trước tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi. + Em bé đã làm gì với quả táo của Bác Hồ ? + Vì sao em bé lại không ăn quả táo đó ? Trích dẫn : Ngày hôm sau, câu chuyện "Quả táo của Bác Hồ" đã được các báo đăng lên trang nhất. Còn em bé sau khi nhận được quả táo của Bác thì giữ khư khư trong tay, ai xin cũng không cho. Lúc về nhà, em để quả táo lên bàn học của mình. Cha mẹ bảo: - Con ăn đi kẻo để lâu quả táo sẽ hỏng mất. Thế nhưng, em bé nhất định không ăn và bảo: - Đó là quả táo Bác Hồ cho con, con sẽ giữ thật lâu làm kỷ niệm. - Con thấy Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? - Các con sẽ làm gì để nhớ công ơn của Bác Hồ? - Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần theo hình thức: cô là người dẫn chuyện, trẻ kể những câu thoại. - Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa bằng hình ảnh có lời
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNT Giờ học: Toán :Số 10 tiết 2	*Kiến thức -Trẻ thêm bớt đếm đến 10. Nhận biết số 10..Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10 *Kỹ năng: Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10. Trẻ có kỹ năng so sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. *Thái độ: -Hứng thú tham gia vào các hoạt động	1.Chuẩn bị : Một số loto hoa sen có số lượng 9,10. - Lô tô hoa sen, loto hồ nước: Mỗi trẻ 1 rổ mỗi nhóm 10 đối tượng. 2 .Thực hiện * HD1: Ôn số lượng 9, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9. - Cô cho trẻ tìm xem trong lớp có các loại hoa nào?1 trẻ lên đếm số hoa. -Vậy các con chọn số mấy để gắn nhĩ ? - Các con nhìn xem loại hoa nào cũng có đủ số lượng là 9 nào ?Cô và lớp kiểm tra lại. *HD2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng. - Cho trẻ xếp hết 10 bông hoa sen. - Xếp 9 hồ nước., xếp từ trái qua phải xếp tương ứng 1- 1). - Đếm số hồ nước từ 1 đến 9, cho trẻ gắn số. .Đếm số hoa sen từ 1.đến 10 cho trẻ gắn số. * So sánh: Số lượng hai nhóm hoa sen và hồ nước như thế nào với nhau? - Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (số hoa sen nhiều hơn 1) - Số nào ít hơn? ít hơn là bao nhiêu?(hồ nước ít hơn 1) - Muốn hoa sen và hồ nước bằng nhau ta làm thế nào? (Thêm 1 hồ nước cho 1hoa sen). Cả lớp đếm số hồ nướctừ 1 đến 10, gắn số 10. - Chocả lớp đếm số hoa sen từ 1 đến 10, gắn số 10. *Bớt – Thêm- gắn số tương ứng + Bớt 2- Con hãy đếm xem hoa sen là mấy? - Số hồ nước là bao nhiêu? Gắn số tương ứng vào 2 nhóm.- Số hoa sen nhiều hơn hồ nước là mấy? - số hoa sen ít hơn số hồ nước là mấy?

		- Nếu muốn đủ hoa sen cho các hồ nước phải làm sao? (cho lớp kiểm tra kết quả) + Tương tự: Lấy đi 3 hồ nước , 4 hồ nước , 5 hồ nước , 6 hồ nước , 7 hồ nước , 8 hồ nước.. rồi tương tự lại thêm vào cho đủ bằng với 10 hoa sen. Sau mỗi lần bớt cho trẻ gắn số, kiểm tra kết quả tạo được. * HĐ3: Luyện tập. - Cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 10, Cho trẻ thêm đối tượng để tạo nhóm là 10. - Nhóm hoa cúc có số lượng là 10, muốn có 5 bông hoa cúc phải làm gì? *Trò chơi: "Tìm nhà" - Nhà là các chấm tròn 8,9,10. Cô và trẻ đi chơi hát một bài. Khi có hiệu lệnh + Tìm về nhà 10 chấm tròn trẻ về nhà 10 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 1 chấm tròn trẻ về nhà 9 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 2 chấm tròn trẻ về nhà 8 chấm tròn .Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc