

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nước xung quanh bé”

Giáo viên: Mai Thị Bích Ngọc

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

| Hoạt động                                                            | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC</b><br><b>Bật nhảy từ trên cao xuống</b><br>( cao 30 - 35cm) | <b>1.KT:</b><br>-Trẻ biết tên vận động<br>-Trẻ biết thực hiện vận động nhảy từ trên cao (30-35cm) xuống<br><b>2.KN:</b> Trẻ phối hợp nhịp nhàng chân ,tay khi thực hiện vận động đúng kĩ thuật<br><b>3 .TD:</b><br>-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động<br>-Trẻ thích thể thao ,có tinh thần thi đấu tích cực ,đoàn kết | CB: ghế thể dục có độ cao 30-35cm<br>Tổ chức<br><b>1.Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi ,chạy các kiểu :<br><b>2 . Trọng động</b><br><b>a) Bài tập phát triển chung tập 4L X 4 N. Ghép với bài “ Bé yêu biển cả”</b><br>+ Tay : Hai tay ra trước ,lên cao<br>+ Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước.<br>+ Chân : Đứng nhún chân khuỵu gối<br>+ Bật sang ngang 2 bên<br>+ ĐTNM : Chân<br><b>b) Vận động cơ bản : Bật nhảy từ trên cao xuống( cao 30 - 35cm)</b><br>-Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc<br>-Cô giới thiệu tên vận động<br>-Mời 2 trẻ lên tập mẫu<br>- Mời một vài trẻ nhận xét<br>-Cô làm mẫu cho trẻ xem<br>+ Lần 1 : Không phân tích<br>+ Lần 2 : Phân tích :<br>-CB : Đứng trên ghế thể dục 2 tay buông xuôi mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.<br>+ Trẻ tập lần 1 ( Cô chú ý sửa sai )<br>+ Trẻ tập lần 2 ( dưới hình thức thi đua )<br><b>c) Trò chơi “Ai ném xa nhất”</b><br>- Cô hướng dẫn luật chơi rồi cho trẻ chơi.<br>+Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều túi cát mỗi đội sẽ lần lượt cử các thành viên của đội lên tham gia.<br>+ Luật chơi: mỗi bạn chỉ được ném 1 túi cát 1 lần. Đội nào có nhiều túi cát ném xa hơn sẽ được phần thưởng. |

|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                      | - Cho trẻ chơi (cô quan sát, sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ kịp thời)(Cho trẻ chơi 2 lần)<br><b>3. Hồi tĩnh:</b><br>Trẻ đi nhẹ nhàng xq chỗ tập 2 vòng |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức,kỹ năng trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                      |

*Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025*

| Hoạt động                                                                             | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNT</b><br><b>Đo dung tích bằng</b><br><b>1 đơn vị đo</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo ( cốc là đơn vị đo dung tích của hai chai nước khác nhau)<br>- Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo<br>- Trẻ có quyền học tập | <b>1. Chuẩn bị</b><br>- <b>Đồ dùng của cô:</b> Bàn, nước sạch, chai nhựa, chậu, cốc, phễu, khăn trải bàn, khay, bút, nền nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”<br>- <b>Đồ dùng của trẻ:</b> Chai nhựa, phễu, nước sạch, cốc, chậu, khay, rổ đựng bút, thẻ số từ số 1 đến số 5.<br><b>2. Hoạt động</b><br>Cô và trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.<br>- Bài hát nói đến điều gì? Mưa có lợi ích gì ?<br>- Ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa? |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>khám phá theo nhu cầu của cá nhân trẻ</p> <p><b>2.Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, kỹ năng đếm</li> <li>- Rèn ngôn ngữ toán học cho trẻ</li> <li>- Phát triển sự khéo léo nhanh nhẹn khi đóng, đo và không làm đổ nước.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước?</li> <li>+ Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô có một món quà dành tặng lớp chúng mình đây chúng mình cùng đếm đến 3 để mở quà nào.</li> <li>- 1,2,3 mở?</li> <li>- Các con nhìn thấy trên bàn cô có những gì nào?</li> <li>+ Các con đếm xem có mấy chai nước?</li> <li>+ Bằng mắt thường ai thông minh đoán xem hai chai nước này chai nào chứa được nhiều nước hơn và chai nào chứa được ít nước hơn?</li> <li>- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm đo dung tích bằng 1 đơn vị đo nhé</li> </ul> <p><b>1. Hoạt động 1: Đo dung tích bằng một đơn vị đo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đổ chúng mình biết làm thế nào để có thể đổ đầy nước vào trong chai?</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cách đo của các bạn?</li> <li>- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.</li> <li>- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái cốc làm đơn vị đo.</li> <li>- Các con cùng quan sát cô thực hiện nhé.</li> <li>- <b>Đo chai có nắp màu xanh:</b> Tay phải cầm cốc, tay trái giữ phễu và cổ chai, cô múc nước từ chậu, múc vừa đầy miệng cốc không tràn ra ngoài sau đó rót nhẹ nhàng vào chai, khéo léo không để nước vãi ra bàn. Sau khi rót xong 1 cốc đầu tiên cô lấy bút lông vạch một vạch tương ứng với mực nước đã rót vào chai để đánh dấu. Cô tiếp tục múc nước ở chậu rót vào chai rồi lại vạch tiếp một vạch nữa, cứ như vậy cho tới khi đầy chai nước. Mỗi vạch sẽ tương ứng với một cốc nước được rót vào chai. Cuối cùng muốn kiểm tra xem chai chứa được bao nhiêu cốc nước ta sẽ đếm số vạch thì sẽ ra số cốc nước rồi gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- <b>Đo chai nắp màu đỏ:</b> Chúng mình đo lần lượt từng bước như đo chai nước có nắp màu xanh và gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng để về chỗ của mình nào.</li> <li>- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?</li> <li>- Các con hãy lấy cốc làm đơn vị đo để đo dung tích của hai chai nước.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>Trong quá trình thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ lúng túng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con được làm gì? Mời trẻ nói lên kết quả vừa đo được</li> <li>- Cô chính xác hóa lại kết quả đo</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh dung tích của hai chai vừa đo:</li> <li>- Chai có nắp màu xanh chứa được bao nhiêu cốc nước? Còn chai có nắp màu đỏ thì chứa được bao nhiêu cốc?</li> <li>+ Vậy chai nào chứa được nhiều nước hơn, chai nào chứa được ít nước hơn? Vì sao?</li> <li>&gt; Đúng rồi các con ạ, khi dùng cốc làm đơn vị đo thì chúng ta biết chai nào chứa được nhiều cốc nước hơn thì chai đó có dung tích lớn hơn, còn chai nào chứa được ít cốc nước hơn thì chai đó có dung tích nhỏ hơn.</li> <li>*<b>Khái quát:</b> Trong cuộc sống thường ngày, với cùng một đơn vị đo nếu vật nào chứa được nhiều lần đo hơn thì vật đó có dung tích lớn hơn còn vật nào chứa được ít lần đo hơn thì vật đó có dung tích nhỏ hơn.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố</b></li> <li><b>Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé khéo léo”</b></li> <li>Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội ( đội số 1, đội số 2 và đội số 3) lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ lên lấy cốc múc nước đổ vào chai của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên chai mực nước vừa đổ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn sẽ thắng.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội, cô động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>*<b>Kết thúc: Cô nhận xét và cùng trẻ thu dọn đồ.</b></li> </ul> |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b></li> <li>* <b>Tình trạng sức khỏe:</b></li> <li>* <b>Kiến thức, kỹ năng</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

| Hoạt động                                                     | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTM</b><br><b>Vẽ: Biển Đồ Sơn</b> | <b>1.Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết vẽ về cảnh biển,.<br><b>2.Kỹ năng:</b><br>- Trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu.<br>- Trẻ vẽ đúng bố cục bức tranh cân đối hài hòa. -Trẻ sáng tạo trong bức tranh.<br><b>3.Thái độ:</b><br>-Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm ra. | <b>I. Chuẩn bị:</b><br><b>Tranh vẽ của cô:</b> Cảnh bình minh trên biển, cảnh nhiều người đang tắm biển, cảnh tàu thuyền trên biển<br>Giấy, bút màu trẻ vẽ.<br><b>II. Tổ chức hoạt động:</b><br><b>Hoạt động 1: Cô và trẻ đọc câu đố:</b><br>- Nơi nào tàu chạy sóng xô<br>- Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi<br>- Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.<br><b>Hoạt động 2: Cô cùng trẻ xem video về biển và đàm thoại cùng trẻ</b><br>- Các con đang xem cảnh gì đây?<br>- Các con thấy biển như thế nào?<br>- Chúng mình thường đi tắm biển vào mùa nào?<br><b>Hoạt động 3: Quan sát tranh và đàm thoại về tranh</b><br>Cô cho trẻ quan sát tranh của cô.<br>- Bạn nào có thể nhận xét tranh của cô ?<br><b>* Tranh 1:</b><br>- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?<br>- Chúng mình thấy khi bình minh lên cảnh biển như thế nào?<br>- Chân trời màu gì?<br>- Biển màu gì?<br><b>* Tranh 2:</b><br>- Các con thấy bức tranh này như thế nào?<br>- Các con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục bức tranh?<br>Bức tranh này cô vẽ và tô màu về những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển màu xanh biếc.<br>Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chòem ra ngoài, cô chọn thật nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thêm sinh động.<br><b>* Đàm thoại tương tự với bức tranh thứ 3.</b><br><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.</p> <p><b>2. Kỹ năng :</b></p> <p>-Trẻ biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ...để đựng nước</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>-Trật tự chú ý lắng nghe; biết yêu quý và sử dụng nước tiết kiệm</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã được nhìn thấy trời mưa chưa? Khi trời mưa các con thấy gì?</li> <li>- Nước có ích lợi gì với đời sống ? Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh</li> <li>+ Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau ( Cô đàm thoại về hình ảnh)</li> <li>+ Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát ( Cô đàm thoại về hình ảnh)</li> <li>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>+ Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)</li> <li>- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?</li> <li>* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước</li> <li>- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?</li> <li>+ Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước</li> <li>+ Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình.</li> <li>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?</li> </ul> <p>Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé rửa tay”</li> </ul> <p>→ Phải tốn nhiều công sức, tiền của mới có được nước sạch để dùng, vì vậy không được lãng phí nước</p> <p>→ Tiết kiệm nước là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn nước để dùng mà còn nhiều người khác cũng có nước để dùng nữa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe thông điệp và cùng truyền tải tới mọi người rằng “ Hãy tiết kiệm nước”</li> <li>- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé!</li> </ul> <p>Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?</li> <li>- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước</li> <li>- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước</li> <li>- Cô làm như thế có được không? Vì sao?</li> <li>- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét</li> <li>- Bạn làm như thế có đúng không ? Vì sao?</li> <li>- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Hôm qua cô thấy các anh chị lớp 5 tuổi khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>con thấy như thế có đúng không? Vì sao?</p> <p>Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng điện, nước nào!</p> <p>“Hãy tiết kiệm nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để nguồn nước luôn tồn tại đều là do hành động của mỗi chúng ta</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”</li> </ul> <p>“Tổ quốc Việt Nam xanh ngát, có sạch đẹp mãi được không, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi”</p> |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>* Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Kiến thức, kỹ năng</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

| Hoạt động                                                       | Mục đích – Yêu cầu                                                       | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNN</b><br><b>Truyện: Giọt nước</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. | <b>I. CHUẨN BỊ:</b> Hình ảnh powerpoin, nhạc<br><b>II. TIẾN HÀNH:</b><br><b>Hoạt động 1:</b> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>tí xú</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Nắm được một số tình tiết diễn biến của câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc.</li> <li>-Trẻ thể hiện tính cách từng nhân vật trong truyện, ngôn ngữ phát triển mạch lạc, diễn đạt câu trọn ý.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài” Cho tôi đi làm mưa với”</li> <li>-Cô hỏi tên bài hát?</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về “ Mưa”?</li> <li>- Dẫn dắt giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:Cô kể chuyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện và tên các nhân vật</li> <li>-Cô kể lần 2:powerpoin, kết hợp kể chuyện theo từng slides</li> <li>- Giảng giải, trích dẫn : Anh em nhà Tí xú rất đông và ở rất nhiều nơi: từ đầu cho đến “ ở cả dưới nước ...”. Một buổi sáng, Tí Xú đang chơi đùa với các bạn thì Ông Mặt Trời rủ Tí Xú đi chơi: “ một buổi sáng .....rồi con sẽ trở về” Tí Xú biến thành hơi rồi bay đi chơi “ Tí Xú từ từ ....ôi, mát quá” Tí Xú và các bạn, biến trở lại thành những giọt nước li ti khi trời lạnh và thành một cơn mưa.: “ tí xú và các bạn....con đông bắt đầu.”</li> <li>- Giảng từ khó: “ Tí Xú” là rất nhỏ, bé tí tẹo. Bạn “ Tí Xú” trong truyện là “một giọt nước” rất bé.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các giọt nước to, nhỏ khác nhau trên màn hình để trẻ so sánh. “ tiếng sét nổ ngang tai” “tiếng gió thổi ào ào”: cô mở slides có hình ảnh và tiếng của sét và gió.</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>+Anh em nhà Tí Xú rất đông, họ ở những nơi nào?</li> <li>+Ông Mặt Trời đã nói gì với Tí Xú? Giọng nói Ông Mặt Trời như thế nào?</li> <li>+Ai nói được giọng Ông Mặt Trời? Tí Xú đã nhớ ra điều gì làm chú không đi được?</li> <li>+Ông Mặt Trời đã làm thế nào để Tí Xú bay lên được? Trước khi đi, Tí Xú nói với mẹ Biển cả thế nào?</li> <li>+Tí Xú kết hợp với các bạn tạo thành gì? Con gió thổi tới, Tí Xú và các bạn đã reo lên như thế nào?</li> <li>+Bạn nào có thể reo như bạn Tí Xú? Lúc trời lạnh Tí Xú và các bạn cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Qua câu chuyện, các con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào? Thế nước dùng để làm gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi “ Trời mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đội mũ Ông Mặt Trời còn trẻ đội mũ giọt nước đóng vai giọt nước, chơi trò chơi “ làm mưa”</li> <li>- Cách chơi: trẻ đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau, cô đóng vai Ông Mặt Trời, đứng ở giữa. Khi cô nói “ làm mưa” thì trẻ chạy vòng quanh. Khi cô nói “ Trời mưa” thì cô ngồi</li> </ul> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | xuống, trẻ đứng lại vỗ tay mạnh. Cô đổi vai chơi cho trẻ.                                                                    |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>* Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>* Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Kiến thức, kỹ năng</b></p> |

**Giáo viên**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Mai Thị Bích Ngọc**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 13/05/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm