

Chủ đề nhánh: Bức Hồ Kính yêu

Thời gian thực hiện: Từ 12/05 -16/05/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, thực hiện bài tập vận động trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m 2. Kỹ năng: nhẹ, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo thực hiện vận động. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động . -Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi	I/ CB. Sân tập ,sắc xô, 10 chiếc hộp to, - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, dây kéo II/TH; HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. * Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Cá vàng bơi (Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân * Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu VĐ: “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”. - Gọi 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. TTCB:Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

		<u>* <i>Củng cố:</i></u> Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HĐ3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân. * Kết thúc:
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực PTNT Giờ học: Toán : Số 10 tiết 2	1. Kiến thức -Trẻ có quyền thêm bớt đếm đến 10. Nhận biết số 10..Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10 2. Kỹ năng: Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10. Trẻ có kỹ năng so sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. 3. Thái độ: -Hứng thú tham gia vào các hoạt động	I. Chuẩn bị : - Một số lô tô hoa sen có số lượng 9,10. - Lô tô hoa sen, lô tô hồ nước: Mỗi trẻ 1 rô mỗi nhóm 10 đối tượng. II. Thực hiện HD1: Ôn số lượng 9, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9. - Cô cho trẻ tìm xem trong lớp có các loại hoa nào?1 trẻ lên đếm số hoa. -Vậy các con chọn số mấy để gắn nhỉ ? - Các con nhìn xem loại hoa nào cũng có đủ số lượng là 9 nào ?Cô và lớp kiểm tra lại. HD2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng. - Cho trẻ xếp hết 10 bông hoa sen. - Xếp 9 hồ nước., xếp từ trái qua phải xếp tương ứng 1- 1). - Đếm số hồ nước từ 1 đến 9, cho trẻ gắn số. .Đếm số hoa sen từ 1.đến 10 cho trẻ gắn số. * So sánh: Số lượng hai nhóm hoa sen và hồ nước như thế nào với nhau? - Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (số hoa sen nhiều hơn 1) - Số nào ít hơn? ít hơn là bao nhiêu?(hồ nước ít hơn 1) - Muốn hoa sen và hồ nước bằng nhau ta làm thế nào? (Thêm 1 hồ nước cho 1hoa sen). Cả lớp đếm số hồ nướctừ 1 đến 10, gắn số 10. - Cho cả lớp đếm số hoa sentừ 1 đến 10, gắn số 10. *Bớt - Thêm- gắn số tương ứng + Bớt 2- Con hãy đếm xem hoa sen là mấy? - Số hồ nước là bao nhiêu? Gắn số tương ứng vào 2 nhóm.- Số hoa sen nhiều hơn hồ nước là mấy? - số hoa sen ít hơn số hồ nước là mấy? - Nếu muốn đủ hoa sen cho các hồ nướcphải làm sao? (cho lớp kiểm tra kết quả) + Tương tự: Lấy đi 3 hồ nước, 4 hồ nước , 5 hồ nước , 6 hồ nước , 7 hồ nước , 8 hồ nước.. rồi tương tự lại thêm vào cho đủ bằng với 10 hoa

		sen. Sau mỗi lần bớt cho trẻ gắn số, kiểm tra kết quả tạo được. HD3: Luyện tập. - Cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 10, Cho trẻ thêm đối tượng để tạo nhóm là 10. - Nhóm hoa cúc có số lượng là 10, muốn có 5 bông hoa cúc phải làm gì? *Trò chơi: "Tìm nhà" - Nhà là các chấm tròn 8,9,10. Cô và trẻ đi chơi hát một bài. Khi có hiệu lệnh + Tìm về nhà 10 chấm tròn trẻ về nhà 10 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 1 chấm tròn trẻ về nhà 9 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 2 chấm tròn trẻ về nhà 8 chấm tròn. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc: Dạy hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” ST: Xuân Giao	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2.Kĩ năng: - Tự tin biểu diễn trước cả lớp -Trẻ thuộc bài hát, hát nhịp nhàng theo lời ca. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Thích nghe cô hát, hát theo cô.	I/Chuẩn bị - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” - Nhạc bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la.” II/ Tiến hành HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ. + Trẻ kể đặc điểm, những hình ảnh ... Bác là một lãnh tụ được nhiều người yêu mến , kính trọng...Trong âm nhạc, hình ảnh của vị lãnh tụ vĩ đại luôn được ca ngợi với những giai điệu và hình ảnh đẹp nhất. HD2: Dạy hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1,- Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Mời cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - GD trẻ: Luôn yêu quý kính trọng Bác Hồ HD3: Bé Nghe hát:“Bác Hồ một tình yêu bao la“- St Thuận Yến - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 .- Hỏi tên bài hát, tên tác giả - Lần 2 kết hợp một số động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô HD4: Tc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi Giọng hát to, giọng hát nhỏ , luật chơi, - Cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần * Kết thúc:

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTNN Truyện: Quả táo của Bác Hồ -Tác giả: Suối tâm	*Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện * Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ * Thái độ - Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.	I/Chuẩn bị: - Tranh ảnh Bác Hồ - Hình ảnh minh họa, máy tính, II/Thực hiện: HD 1: Bé cùng hát - Cô và trẻ cùng hát bài "ai yêu Bác Hồ" - Trò chuyện nội dung bài hát - Cô dẫn dắt về câu chuyện HD 2: Bé nghe truyện - Cô giới thiệu tên truyện - Lần 1: cô kể bằng cử chỉ, nét mặt - Lần 2: cô kể kết hợp hình ảnh - Giảng ND câu chuyện + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Bác Hồ đến thăm nước nào? + Trong buổi tiệc Bác cầm gì theo? + Mọi người thấy ntn? + Có những ai ríu rít chạy tới chào Bác? + Bác đã làm gì? + Em nhỏ đó có ăn quả táo không? Vì sao? - Cô giáo dục trẻ . - Lần 3: cho trẻ xem chuyện trên máy tính - Hỏi trẻ tên truyện? HD 3: TC: "Ai nhanh" - Chia trẻ 2 đội nên trang trí ảnh Bác Hồ - Thời gian 1 bản nhạc đội nào xong trước và đội đó sẽ thắng * Kết thúc:

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTTM HDH Dự án STEAM Làm cột cờ S -Khoa học: Khám phá về cột cờ T- Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo... E- Chế tạo: Cắt, dán, trang trí A-Nghệ thuật: Trang trí đẹp, sáng tạo, sử dụng được M- Toán: Phân biệt các dạng hình học	* Kiến thức: + Trẻ biết sử dụng các kỹ năng phết hồ phía sau mặt giấy để dán được lá cờ Tổ Quốc đúng và đẹp . + Biết lá cờ tổ quốc là của dân tộc Việt Nam. Biết bố cục bức tranh hợp lý. * Kỹ năng: - Luyện kỹ năng cầm kéo cắt dán cho trẻ, và kỹ năng khéo léo của đôi tay của trẻ. + Biết ngồi học đúng tư thế. * Thái độ: - Qua đó cho trẻ biết được lá cờ Tổ Quốc của đất nước Việt Nam như thế nào và biết yêu quê hương đất nước. Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý.	I/Chuẩn bị: - Lá cờ Tổ Quốc, ngôi sao cô đã vẽ sẵn, kéo, hồ dán - Giấy màu, ống mút, dũa, lõi giấy, hộp sữa chua , khăn lau. - Máy tính, loa II/Tiến hành: <i>HD1: Nêu vấn đề</i> Cô cho trẻ xem đoạn phim về lá cờ - Trong đoạn phim con thấy bạn đang làm gì? * Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp Cô đưa mẫu cột cờ Tổ Quốc đã gắn sẵn ra đàm thoại với trẻ: Cô có gì đây? + Các con hãy nhìn xem lá cờ của cô có hình gì? (chữ nhật) màu gì? + Trong lá cờ có gì đây nhỉ? + Ngôi sao có màu gì?, ngôi sao nằm ở đâu của tờ giấy nhỉ? + Lá cờ được cô gắn vào đâu đây nhỉ?(mẫu 1: lõi giấy, mẫu 2: ống mút, mẫu 3: dũa) + Chân cột cờ cô làm bằng gì? + Các con có muốn dán lá cờ Tổ Quốc giống của cô không? * Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động - Cô phân nhóm và mời đại diện các nhóm chọn mẫu cột cờ cho nhóm - Các con dự định làm cột cờ của nhóm mình như thế nào? - Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm? *Hoạt động 4: Thiết kế

		- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy về theo nhóm và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích - Trẻ về nhóm cùng thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình *Hoạt động 5: Chế tạo - giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình -Trẻ hội ý và phân công các bạn trong nhóm để cắt dán trang trí cột cờ - Cô quan sát,gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm *Hoạt động 6: Đánh giá - Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn - Cô nhận xét * Kết thúc tiết học Cho trẻ ra sân chơi
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Phạm Thị Hồng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 13/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm