

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu**  
**Thời gian: Từ ngày 12/5 - 16/5/2025**  
**Người thực hiện: Vũ Thị Hoàng Anh**

*Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025*

| Hoạt động                                                                                 | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HDH</b><br><b>PTTC</b><br><br><b>VĐCB: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m</b> | <p><b>* Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động</li> <li>-Trẻ biết trèo liên tục từng bậc lên, xuống 7 giống thang</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện các kỹ năng trèo thang đúng, qua đó phát triển các tố chất thể lực cho trẻ;</li> <li>- Phát triển vận động, chú ý, quan sát, cảm giác thăng bằng cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> | <p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thang leo</li> <li>- Nhạc để thực hiện bài tập PTC</li> <li>- Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đi giày thể dục</li> </ul> <p><b>* Tiến hành:</b></p> <p><b>a/ Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tất cả trẻ đi theo vòng tròn, đi các kiểu chân, kết hợp chạy nhấc cao đùi....</li> <li>(Đi trên nền nhạc )</li> </ul> <p><b>b/ Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung: <i>Đội hình 4 hàng ngang</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tay: Luân phiên từng tay lên đưa lên cao.</li> <li>+ Lưng, bụng: Quay người sang bên.</li> <li>+Chân/ Bật: Nâng cào chân gập gối</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rèn luyện nền nếp, tính kỉ luật, tinh thần tập thể trong quá trình luyện tập;</li> <li>- Trẻ có thái độ tích cực với hoạt động luyện tập thể chất.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật về các phía</li> <li>* <b>Vận động cơ bản:</b></li> <li>+ Cho trẻ đứng 4 hàng ngang làm hai cặp đối diện nhau, cách nhau 3m, ở giữa để thanh trèo.</li> <li><i><b>Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem không giải thích</b></i></li> <li><i><b>Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích</b></i><br/>(Có thể cho trẻ làm mẫu thay cô)</li> <li><i>Bắt đầu, hai tay cùng bám lên gióng thang thứ 4, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang thứ hai và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cho trẻ thực hiện trèo lên 7 gióng thang thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.</i></li> <li>+ Cô mời hai trẻ làm mẫu</li> <li>+ Hỏi lại trẻ cách trèo thang</li> <li>+ Lần lượt cho trẻ thực hiện. Mỗi trẻ trèo hai lần</li> <li>+ Cho trẻ thi đua hai đội.</li> <li>+ Mời hai trẻ thi đua</li> <li>- <i><b>Trò chơi: Bánh xe quay</b></i></li> <li>Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn và làm theo hiệu lệnh âm nhạc:</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |  |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |  | <b>c/ Hồi tĩnh:</b><br>-Đi nhẹ, thở sâu trên nền nhạc bài hát “Đèn xanh đèn đỏ” |
| <b>Đánh giá</b><br><b>*Tình trạng sức khỏe:</b><br><br><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b><br><br><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b> |  |                                                                                 |

*Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025*

| Hoạt động                                                   | Mục đích yêu cầu                                                                                   | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNN</b><br><b>Số 10(tiết 2)</b> | <b>*Kiến thức</b><br>-Trẻ biết thêm bớt đếm đến 10.<br>.Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10 | <b>I/Chuẩn bị :</b> Một số lô tô hoa sen , hoa hồng, tranh ảnh có số lượng 9,10.<br>- Mỗi trẻ 1 rổ có hoa sen, lá sen mỗi nhóm 10 đối tượng.<br><b>II/ Tiến hành</b><br><b>* HĐ1: Ôn số lượng 10, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10</b><br>- Cô cho trẻ tìm xem trong lớp có nhóm hoa nào?1 trẻ lên đếm số hoa sen, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Trẻ biết trẻ cso quyền được học tập và tham gia trò chơi</p> <p><b>*Kỹ năng:</b><br/>Trẻ thêm bớt trong phạm vi 10.<br/>Trẻ có kỹ năng so sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10.</p> <p><b>*Thái độ:</b><br/>-Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p> | <p>-Vậy các con chọn số mấy để gắn nhĩ ?</p> <p>- Nhóm hoa nào cũng có đủ số lượng là 9 nào ? Cô và lớp kiểm tra lại.</p> <p><b>*HD2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng.</b></p> <p>- Cho trẻ xếp hết 10 hoa sen ra bảng</p> <p>- Xếp 9 lá sen., xếp từ trái qua phải xếp tương ứng 1- 1).</p> <p>- Đếm số lá sen từ 1 đến 9, trẻ gắn số. .Đếm số hoa sen từ 1.đến 10 cho trẻ gắn số.</p> <p><b>* So sánh:</b> Số lượng hai nhóm như thế nào với nhau?</p> <p>- Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (số hoa sen nhiều hơn 1)</p> <p>- Số nào ít hơn? ít hơn là bao nhiêu?( lá sen ít hơn 1)</p> <p>- Muốn lá sen và hoa sen bằng nhau ta làm thế nào? (Thêm 1 lá sen cho 1hoa sen).<br/>Cả lớp đếm số lá sen từ 1 đến 10, gắn số 10.</p> <p>- Cho lớp đếm hoa sen từ 1 đến 10, gắn số 10.</p> <p><b>*Bớt – Thêm- gắn số tương ứng</b></p> <p>+ Bớt 2- Con hãy đếm xem lá sen là mấy?</p> <p>- Số hoa là bao nhiêu? Gắn số tương ứng vào 2 nhóm.- Số hoa nhiều hơn lá sen là mấy?</p> <p>- Số lá ít hơn số hoa là mấy?</p> <p>- Nếu muốn đủ lá cho các hoa phải làm sao? ( cho lớp kiểm tra kết quả)</p> <p>+ Tương tự: Lấy đi 3, 4 , 5 , 6 , 7 , 8 lá ... rồi tương tự lại thêm vào cho đủ bằng với 10 hoa sen. Sau mỗi lần bớt cho trẻ gắn số, kiểm tra kết quả tạo được.</p> <p><b>* HD3: Luyện tập.</b></p> <p>- Cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 10, Cho trẻ thêm đối tượng để tạo nhóm là 10.</p> <p>- Nhóm tranh lưu niệm có số lượng là 10, muốn có 5 phải làm gì?</p> <p><b>*Trò chơi: "Tìm nhà"</b></p> <p>- Nhà là các chấm tròn 8,9,10. Cô và trẻ đi chơi hát một bài. Khi có hiệu lệnh</p> <p>+ Tìm về nhà 10 chấm tròn trẻ về nhà 10 chấm tròn.</p> <p>+ Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 1 chấm tròn trẻ về nhà 9 chấm tròn.</p> <p>+ Tìm về nhà có số lượng ít hơn 10 là 2 chấm tròn trẻ về nhà 8 chấm tròn</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ có quyền tham gia trò chơi</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá**

**\*Tình trạng sức khỏe:**

**\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

*Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025*

| Hoạt động                                                                                                      | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTM</b><br><b>- Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác HỒ</b><br><b>-Tác giả:Xuân Giao</b> | <b>*Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát<br><b>* Kỹ năng:</b><br>-Trẻ hát đúng lời, thể hiện giai điệu bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao.<br><b>* Thái độ:</b><br>- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với Bác.<br>-Trẻ hứng thú tham gia | <b>I/ CB:</b> - Tranh ảnh về Bác.<br>- Video bài hát “Nhớ ơn Bác”<br><b>II/TH</b><br><b>Hoạt động 1: Ổn định</b><br>Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh Bác hồ với các cháu thiếu nhi.<br>Các con có biết đây là ai không?<br>Còn đây là ai?<br>Các bạn nhỏ đang làm gì?<br>Đúng rồi các bạn nhỏ đang múa hát quanh Bác Hồ đấy. Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Tuy Bác rất bận nhưng bác vẫn giành rất nhiều thời gian cho các cháu thiếu nhi. À để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé.<br><b>Hoạt động 2: Dạy hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</b> |

|                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>hoạt động và thi đấu sôi nổi. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Của nhạc sĩ Xuân Giao</li> <li>- Cô hát lần 1 : Không nhạc</li> <li>- Giảng qua nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2-3 kết hợp nhạc</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Cô sửa sai</li> <li>- Cho trẻ thi đua đúoi nhiều hình thức; Tổ, nhóm, cá nhâ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần</li> <li>- <b><i>Hoạt động 3: Giai điệu thân quen</i></b></li> <li>- <b><i>Cô giới thiệu bài hát nghe “ Nhớ ơn Bác” Nhạc và lời Phan Huỳnh Điểu</i></b></li> <li>- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>Giảng nội dung: Với giai điệu trong sáng và thiết tha bài hát nói lên tình yêu rất lớn của Bác giành cho các cháu và lúc nào các cháu cũng nhớ công ơn Bác, kính yêu Bác.</li> <li>- Cô hát Lần 2: Cô hát múa vận động minh họa mời trẻ cùng tham gia</li> <li>- Lần 3 : Cho trẻ xem video bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả</li> <li>- <b><i>* Hoạt động 4: Trò chơi: “ Tai ai tinh”</i></b></li> <li>- Cách chơi: Cô đặt một số vòng tròn dưới nền, số vòng nhiều hơn số bạn chơi . Cô và các con cùng hát đi ngoài vòng tròn, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô lắc xắc xô nhỏ các con đi chậm và lại gần vòng tròn. Cô lắc xắc xô to các con phải nhanh chân nhảy vào vòng tròn, bạn nào không nhảy vào vòng thì thua cuộc, và sẽ bị phạt làm theo yêu cầu của những bạn thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét chơi , kết thúc tiết học.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b><br/> <b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

*Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025*

| Hoạt động                                                     | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị -Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HDH</b><br><b>PTNN</b><br><b>Truyện:Quả táo của Bác Hồ</b> | <b>*Kiến thức</b><br>-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.<br>- Trẻ hiểu nội dung truyện<br><b>* Kỹ năng</b><br>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.<br>- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ<br><b>* Thái độ</b><br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn. | <b>I/Chuân bị:</b><br>- Tranh ảnh Bác Hồ<br>-Hình ảnh minh họa,máy tính,<br><b>II/Thực hiện:</b><br><b>HD 1: Bé cùng hát</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài”ai yêu Bác Hồ”<br>- Trò chuyện nội dung bài hát<br>- Cô dẫn dắt về câu chuyện<br><b>HD 2: Bé nghe truyện</b><br>- Cô giới thiệu tên truyện<br>- Lần 1: cô kể bằng cử chỉ ,nét mặt<br>- Lần 2: cô kể kết hợp hình ảnh<br>- Giảng ND câu chuyện<br>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?<br>+Trong câu chuyện có những ai? |

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác Hồ đến thăm nước nào?</li> <li>+ Trong buổi tiệc Bác cầm gì theo?</li> <li>+ Mọi người thấy ntn?</li> <li>+ Có những ai ríu rít chạy tới chào Bác?</li> <li>+ Bác đã làm gì?</li> <li>+ Em nhỏ đó có ăn quả táo không? Vì sao?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ .</li> <li>- Lần 3: cho trẻ xem chuyện trên máy tính</li> <li>- Hỏi trẻ tên truyện?</li> </ul> <p><b>HD 3: TC: “Ai nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ 2 đội nên trang trí ảnh Bác Hồ</li> <li>- Thời gian 1 bản nhạc đội nào xong trước và đội đó sẽ thắng</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\

**Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                                                                                                               | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>HĐH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PTTM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PTTCKNXH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bác Hồ của em</b></p> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ.</li> <li>- Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <p>Trẻ biết nhận xét và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> | <p><b>I/Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, máy tính, loa</li> <li>- Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ.</li> <li>- Nơ tay</li> </ul> <p><b>II/Tiến hành:</b></p> <p><b>HĐ1: Trò chuyện về Bác Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Xem hình ảnh hoa sen</b></li> <li>- Cô tặng các con bức tranh</li> <li>+ Đây là tranh gì?</li> <li>- Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen. Đó là ai chúng mình biết không?</li> <li>- Cô đọc câu thơ:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>“ Tháp mười đẹp nhất bông sen<br/>Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc 2 câu thơ</li> <li>+ Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?</li> <li>+ Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?</li> <li>-<b>Xem ảnh chân dung Bác Hồ:</b></li> <li>+ Trong tranh là ai?</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo</p> | <p>+ Vàng trán của Bác như thế nào?<br/>         + Đôi mắt của Bác ra sao?<br/>         + Mái tóc, chòm râu, nụ cười của Bác như thế nào?</p> <p>- Cô giải thích: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng,. vàng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài. Bác luôn mỉm cười với các cháu.</p> <p>+ Ai biết ngày sinh của bác Hồ?<br/>         + Quê Bác Hồ ở đâu?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết.</p> <p><b>- Xem hình ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương</b></p> <p>+ Trong bức ảnh này có ai?<br/>         + Bạn Minh Phương đang làm gì?</p> <p>- Cô giảng giải về bức tranh cho trẻ hiểu.</p> <p><b>- Xem ảnh Bác Hồ nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường chim non, Hà Nội tại vườn Phủ chủ tịch nhận ngày tết Trung thu năm 1962.</b></p> <p>+ Bức tranh này có những ai?<br/>         + Bác Hồ đang làm gì?<br/>         + Các bạn đang làm gì?</p> <p>- Cô giảng giải nội dung bức tranh cho trẻ hiểu.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p><b>* Hoạt động 2: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ.</b></p> <p>- Sắp đến sinh nhật của Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

