

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”

Giáo viên: Lương Thị Hằng

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTCKNXH Bác Hồ kính yêu	1. Kiến thức: - Trẻ biết được dù Bác Hồ không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi. Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu và tình cảm của Bác đối với mọi người và thiếu nhi. - Trẻ có quyền thể hiện tình cảm của mình đối với Bác 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ, ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng. Biết giao lưu, chia sẻ với các bạn. 3. Giáo dục: - Trẻ biết lễ phép, yêu quý, kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ, nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.	I. Chuẩn bị: - Hình ảnh “Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác đang bị ốm,... Video về Bác”. - Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, mô hình lăng Bác, nhà sàn, áo cá. II. Tiến hành Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở, giới thiệu bài. - Cho trẻ đọc thơ “Ảnh Bác” - Các con vừa đọc bài thơ gì? Các con đã nhìn thấy Bác ở đâu? - Bác Hồ của chúng ta khi còn sống Bác bận rất nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc tới tất cả mọi người, các cháu nhỏ, và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Để biết rõ hơn về Bác Hồ kính yêu chúng mình cùng hướng lên màn hình nhé! Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu - Cho trẻ xem 1 đoạn video về tiểu sử của Bác - Ai biết Bác Hồ sinh vào ngày tháng năm nào? Quê Bác ở đâu? - Bác Hồ đã từng sống và làm việc ở đâu? - Đố các con biết tại Thái Nguyên Bác Hồ đã sống và làm việc ở đâu? - Bạn nào biết công lao của Bác đối với dân tộc Việt Nam như thế nào? => Bác đã hy sinh cả cuộc đời của mình giúp dân tộc Việt Nam đánh đuổi kẻ thù xâm lược đem lại độc lập tự do cho dân tộc, chúng ta có được cuộc sống hòa bình, ấm no, các con được vui chơi học hành như ngày hôm nay chính là nhờ công lao to lớn của Bác Hồ. * Cô có hình ảnh về ai đây? Bác đang làm gì các con? (Bác bế em bé) - Các con thử đoán xem khi bạn nhỏ được Bác bế sẽ cảm thấy thế nào? Bạn nhỏ thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? - Nếu là con con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào với Bác khi được bác bế? Con sẽ nói gì với Bác? * Xem hình ảnh về Bác cho bé ăn - Chúng mình cùng xem Bác còn làm gì đây? - Hình ảnh nói về điều gì? - Tình cảm của Bác với các em bé ra sao? - Còn các em bé như thế nào? - Con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào khi thấy Bác cho các em bé ăn như vậy? * Hình ảnh Bác đang ôm

- Bác Hồ đang bị làm sao các con?
- Khi Bác bị ốm Bác có cần ai chăm sóc không? Vì sao?
- Mọi người đã làm gì khi Bác bị ốm?
- Nếu là con, con sẽ làm gì khi nhìn thấy Bác ốm, Con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào ?
- Khi còn sống Bác đã dạy các cháu nhỏ những gì?
- Chúng mình cùng đọc 5 điều Bác Hồ dạy
- Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì?
- Các con có yêu kính Bác không? Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?
- Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai vậy con?
- * Xem hình ảnh Bác Hồ với bộ đội, nông dân, những người phụ nữ ,...
- Bác Hồ đang nói chuyện với ai vậy chúng mình nhỉ?
- Trong hình ảnh chúng mình thấy tình cảm của Bác Hồ với mọi người như thế nào?
- Con xem Bác còn làm gì hằng ngày đây?(Trồng cây, cho cá ăn, thể dục...)
- Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì?
- Con xem mỗi sáng Bác làm gì? Mỗi ngày con làm gì cho khỏe mạnh?
- Bác luôn nhắc nhở mọi người từ già đến trẻ đều phải chăm tập thể thao.
- * Xem video khi Bác mất
- Các con có biết Bác Hồ mất ngày tháng năm nào không?
- Trong video khi Bác mất mọi người thể hiện tình cảm như thế nào?
- Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu?
- Ai đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi? Chúng mình đi cùng ai?
- Khi đến Lăng Bác chúng mình phải như thế nào?
- * Cho trẻ xem video mọi người đến thăm Lăng Bác
- =>Tuy Bác đã đi xa nhưng để tỏ lòng kính yêu đối với Bác Hồ, dân tộc Việt Nam đã xây dựng lăng Bác tại Quảng trường Ba Đình- Hà Nội
- Các con ạ, sắp đến hè rồi, bạn nào muốn đi thăm Lăng Bác và khi đi đến thăm Lăng Bác. Chúng mình phải mặc trang phục gọn gàng, xếp thành hàng không cười đùa nói chuyện và chúng mình phải đi theo sự hướng dẫn của người lớn.
- Chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào? Các con thấy có gì?
- Hoạt động 3: Kết thúc**
- Có rất nhiều nhà thơ, nhạc sỹ, nhà văn đã viết rất nhiều về Bác để ca ngợi, nhớ ơn công lao của Bác và để hướng tới kỷ niệm 132 năm ngày sinh nhật Bác Hồ chúng mình cùng cất cao lời ca tiếng hát kính dâng lên Người.
- Cô cho trẻ hát múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”
- Cô nhận xét. Chuyển hoạt động khác.

ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>
	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>
	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN - Thơ: Hoa quanh lăng Bác - Tác giả: Nguyễn Ba	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ đọc thuộc bài thơ - Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .	I. Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa thơ: Hoa quanh lăng Bác. - Trang trí lớp có nhiều tranh ảnh về Bác Hồ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ hoa. II.Tiến hành: HĐ1. Ổn định : - Các con hãy quan sát và nhận xét xem lớp mình có gì khác? - Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp vậy không?. HĐ2. Dạy thơ: - Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây! Đó là ngày 19/05 ngày sinh của Bác,một vị lãnh tụ của nước Việt Nam... Để chào mừng ngày sinh nhật Bác, hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài thơ: Hoa quanh lăng Bác của tác giả: Nguyễn Ba. - Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm

		- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. *Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Hoa ban và hoa lan có màu gì? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Hoa hồng có mùi hương như thế nào quanh lăng Bác? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Mùa đông và mùa thu quanh lăng Bác có hoa gì? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Hoa sen và hoa đào nở vào mùa nào quanh lăng Bác? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Các loài hoa trông giống như ai? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Các loài hoa quanh lăng Bác có đẹp không? - Khi đến thăm lăng Bác chúng mình phải làm gì? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ đọc thơ. - Mời 1 - 2 nhóm trẻ đọc. - Cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai. HD3: - Cả lớp hát bài: Nhớ ơn Bác.
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Trang trí ảnh Bác Hồ	1. Kiến thức: - Biết cắt dán trang trí ảnh Bác Hồ 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp, dán các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao) để trang trí ảnh Bác theo ý thích. - Có ý tưởng sáng tạo để trang trí khung ảnh Bác 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích sản phẩm của mình.	I. Chuẩn bị : - Mỗi trẻ 1 khung ảnh Bác (chưa trang trí) - Mỗi trẻ một rổ đựng hình: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao - Mỗi trẻ một đĩa hồ dán và tấm bông, khăn lau tay II. Tiến trình hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn định - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác hồ Chí Minh" - Cô giới thiệu sắp đến ngày 19 tháng 5, là ngày sinh nhật của Bác Hồ. * Hoạt động 2: Trang trí khung ảnh Bác + Cho trẻ xem ảnh chụp các bức tranh trang trí khung ảnh Bác + Các anh chị đã trang trí khung ảnh Bác như thế nào? Giới thiệu hôm nay cô cháu mình cùng nhau trang trí thật đẹp khung ảnh của Bác nhé. - Gọi hỏi ý tưởng của trẻ: + Giới thiệu các hình được cắt và chuẩn bị trong rổ của mỗi trẻ: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao + Với các hình đó con sẽ dán như thế nào để trang trí khung ảnh của Bác cho thật đẹp (mời nhiều cá nhân nói lên ý tưởng; chú ý nhắc trẻ lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp dán cân đối bức tranh) * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình để dán xen kẽ xung quanh khung ảnh, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch các hình ra ngoài. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung. - Hát múa bài: “Nhớ ơn bác” – kết thúc tiết học
	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

ĐÁNH GIÁ	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
-----------------	---

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Nhảy lò cò 3m	Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết vận động nhảy lò cò - Trẻ có quyền tham gia tập luyện TDTT Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội”, sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô. - Vạch xuất phát, 2 cây ăn quả 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Yêu hà Nội” + ĐT 1 Tay: Đưa hai tay ra sau vỗ vào nhau + ĐT 2 Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên + ĐT 3 Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - ĐT 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau * ĐTNM: ĐT chân * VĐCB: Nhảy lò cò 3m - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem

		- Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ có cây ăn quả. Sau đó nhảy cao để hái quả, hái xong bỏ vào rổ rồi đi về đứng cuối hàng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động. (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi (2-3 lần) * HD3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	1. Kiến thức: - Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Trẻ biết biểu diễn kết quả đo. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, đếm - Rèn kỹ năng diễn đạt khi biểu diễn kết quả đo 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với giờ học.	*Chuẩn bị: - 1 băng giấy đỏ: 3cm x 35cm. - 1 băng giấy xanh: 3cm x30cm. - Thẻ số từ 2- 5 - 5 hình chữ nhật: 3cm x 5cm. - Sợi dây dài 12cm. *Tiến hành: - Cô và trẻ cùng hát bài “rền rền ràng ràng” nhạc của Phạm Tuyên. - Cô t/c về nội dung bài hát. - Vải dùng làm gì ? * HD 1: Ôn so sánh chiều dài của 2 vật. - Cô có 2 mảnh vải,cô đặt 2 mảnh cạnh nhau. - 2 mảnh vải này như thế nào ? (không bằng nhau) - Cô cho 1 trẻ lên đo 2 mảnh vải bằng cách đặt 2 mảnh vải lên nhau, một đầu trùng khít vào nhau. - Cho trẻ nhận xét về 2 mảnh vải ? + Mảnh nào dài nhất?dài hơn những mảnh vải nào ? + Mảnh vải nào ngắn nhất... *HD 2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Cho trẻ lấy 2 băng giấy đặt trước mặt. - Bây giờ chúng mình cùng đo các mảnh vải bằng các hình chữ nhật. - Cô hướng dẫn trẻ đặt các hình chữ nhật lần lượt theo chiều dài của mảnh vải. - Cô và trẻ cùng đếm,mảnh vải màu trắng dài bằng 3 thước đo hình chữ nhật. - Tương tự đo, đếm mảnh vải màu đỏ, xanh (bằng 3 và 4 thước đo). - Cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt bên cạnh mỗi mảnh vải mà trẻ vừa đo được. - Mảnh vải nào dài nhất ? vì sao?Bằng mấy hình chữ nhật. - Mảnh vải nào ngắn nhất ? vì sao?bằng mấy hình chữ nhật. * Đo một vật bằng những thước đo khác nhau. - Cho trẻ đo mảnh vải màu xanh bằng sợi dây. - Kéo sợi dây và đặt dưới các mảnh vải,đặt thẻ số để thể hiện kết quả đo. * HD 3: Luyện tập - Cho trẻ đo bàn, băng, gậy thể dục...trong lớp +T/C: Ai nhanh hơn - Chia thành 3 đội chơi.

		– Mỗi đội 3 vòng thể dục.. – Lần lượt từng trẻ bật qua vòng lên lấy 1 hình chữ nhật và đặt cạnh sợi dây. Đội nào nhanh hơn là thắng cuộc. – Sau 1 lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đo từng đội.
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Giáo viên

Xác nhận của BGH

Lương Thị Hằng

Phạm Thị Bắc