

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề nhánh : Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 19/05 đến 23/05/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt
Lớp: 4B3

Năm học 2024 - 2025

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Nhảy lò cò 3m	1.Kiến thức: - Trẻ biết mình có quyền nhớ tên vận động, biết vận động nhảy lò cò 2.Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”, sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô. - Vạch xuất phát, 2 cây ăn quả, bóng nhựa, rổ II/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “Bé yêu biển lắm” + ĐT 1 Tay: Đưa hai tay ra sau vỗ vào nhau + ĐT 2 Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên + ĐT 3 Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối - ĐT 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau * ĐTNM: ĐT chân * VĐCB: Nhảy lò cò 3m - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ có cây ăn quả. Sau đó nhảy cao để hái quả, hái xong bỏ vào rổ rồi đi về đứng cuối hàng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động. (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi

		- Trẻ chơi (2-3 lần) * HĐ3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
ĐÁNH GIÁ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Trang trí ảnh Bác Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết trang trí ảnh Bác Hồ 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp, dán các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao) để trang trí ảnh Bác theo ý thích.	I. Chuẩn bị : - Mỗi trẻ 1 khung ảnh Bác (chưa trang trí) - Mỗi trẻ một rổ đựng hình: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao - Mỗi trẻ một đĩa hồ dán và tấm bông, khăn lau tay II. Tiến trình hoạt động: * Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác hồ Chí Minh" - Cô giới thiệu sắp đến ngày 19 tháng 5, là ngày sinh nhật của Bác Hồ. * Hoạt động 2: Trang trí khung ảnh Bác

	- Có ý tưởng sáng tạo để trang trí khung ảnh Bác 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích sản phẩm của mình.	+ Cho trẻ xem ảnh chụp các bức tranh trang trí khung ảnh Bác + Các anh chị đã trang trí khung ảnh Bác như thế nào? Giới thiệu hôm nay cô cháu mình cùng nhau trang trí thật đẹp khung ảnh của Bác nhé. - Gọi hỏi ý tưởng của trẻ: + Giới thiệu các hình được cắt và chuẩn bị trong rổ của mỗi trẻ: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao + Với các hình đó con sẽ dán như thế nào để trang trí khung ảnh của Bác cho thật đẹp (mời nhiều cá nhân nói lên ý tưởng; chú ý nhắc trẻ lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp dán cân đối bức tranh) * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng về tổ thực hiện - Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình để dán xen kẽ xung quanh khung ảnh, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch các hình ra ngoài. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung. - Kết thúc hát múa bài: “Nhớ ơn bác”
ĐÁNH GIÁ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Trẻ biết biểu diễn kết quả đo. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, đếm - Rèn kỹ năng diễn đạt khi biểu diễn kết quả đo 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với giờ học.	I/ Chuẩn bị: - 1 băng giấy đỏ: 3cm x 35cm. - 1 băng giấy xanh: 3cm x30cm. - Thẻ số từ 2- 5 - 5 hình chữ nhật: 3cm x 5cm. - Sợi dây dài 12cm. II/Tiến hành: - Cô và trẻ cùng hát bài “rênh rênh ràng ràng” nhạc của Phạm Tuyên. - Cô t/c về nội dung bài hát. - Vải dùng làm gì ? * HD 1: Ôn so sánh chiều dài của 2 vật. - Cô có 2 mảnh vải,cô đặt 2 mảnh cạnh nhau. - 2 mảnh vải này như thế nào ? (không bằng nhau) - Cô cho 1 trẻ lên đo 2 mảnh vải bằng cách đặt 2 mảnh vải lên nhau, một đầu trùng khít vào nhau. - Cho trẻ nhận xét về 2 mảnh vải ? + Mảnh nào dài nhất?dài hơn những mảnh vải nào ? + Mảnh vải nào ngắn nhất... *HD 2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Cho trẻ lấy 2 băng giấy đặt trước mặt. - Bây giờ chúng mình cùng đo các mảnh vải bằng các hình chữ nhật. - Cô hướng dẫn trẻ đặt các hình chữ nhật lần lượt theo chiều dài của mảnh vải. - Cô và trẻ cùng đếm,mảnh vải màu trắng dài bằng 3 thước đo hình chữ nhật. - Tương tự đo, đếm mảnh vải màu đỏ, xanh (bằng 3 và 4 thước đo). - Cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt bên cạnh mỗi mảnh vải mà trẻ vừa đo được. - Mảnh vải nào dài nhất ? vì sao?Bằng mấy hình chữ nhật. - Mảnh vải nào ngắn nhất ? vì sao?bằng mấy hình chữ nhật. * Đo một vật bằng những thước đo khác nhau.

	- Cho trẻ đo mảnh vải màu xanh bằng sợi dây. - Kéo sợi dây và đặt dưới các mảnh vải, đặt thẻ số để thể hiện kết quả đo. * HĐ 3: Luyện tập - Cho trẻ đo bàn, bảng, gậy thể dục...trong lớp +T/C: Ai nhanh hơn - Chia thành 3 đội chơi. - Mỗi đội 3 vòng thể dục.. - Lần lượt từng trẻ bật qua vòng lên lấy 1 hình chữ nhật và đặt cạnh sợi dây. Đội nào nhanh hơn là thắng cuộc. - Sau 1 lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đo từng đội.
ĐÁNH GIÁ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN - Thơ: Hoa quanh lăng Bác - Tác giả: Nguyễn Ba	1.Kiến thức: - Trẻ biết mình có quyền nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Trẻ có quyền hiểu nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ đọc thuộc bài thơ - Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .	I. Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa thơ: Hoa quanh lăng Bác. - Trang trí lớp có nhiều tranh ảnh về Bác Hồ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ hoa. II.Tiến hành: HD1. Trò chuyện cùng bé - Các con hãy quan sát và nhận xét xem lớp mình có gì khác? - Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp vậy không? HD2. Bài thơ của bé - Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây! Đó là ngày 19/05 ngày sinh của Bác,một vị lãnh tụ của nước Việt Nam... Để chào mừng ngày sinh nhật Bác, hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài thơ: Hoa quanh lăng Bác của tác giả: Nguyễn Ba. - Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. *Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Hoa ban và hoa lan có màu gì? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Hoa hồng có mùi hương như thế nào quanh lăng Bác? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Mùa đông và mùa thu quanh lăng Bác có hoa gì? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Hoa sen và hoa đào nở vào mùa nào quanh lăng Bác? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Các loài hoa trông giống như ai? (trích dẫn thơ, giảng giải). - Các loài hoa quanh lăng Bác có đẹp không? - Khi đến thăm lăng Bác chúng mình phải làm gì? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ đọc thơ. - Mời 1 - 2 nhóm trẻ đọc.

	- Cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai. HD3: Bông hoa dâng Bác - Cô cho trẻ về nhóm là những bông hoa dâng lên Bác Hồ - Cả lớp hát bài: Nhớ ơn Bác.
ĐÁNH GIÁ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 6 ngày 23 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC-KNXH Bác Hồ Kính Yêu	* Kiến thức: - Trẻ có quyền biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ. - Biết được tình cảm	I. Chuẩn bị: - Ti vi, máy tính, loa - Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ. - Nơ tay II. Tiến hành HD1: Bé cùng xem nhé - Cô cho trẻ xem video về Bác Hồ + Cô và các con vừa xem gì? Trong video nói về ai? + Ai biết gì về Bác Hồ?

	yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ. * Kỹ năng: - Trẻ biết nhận xét và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ. - Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ. * Thái độ: - Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.	- Các con ạ Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam mình. Bác được sinh ra và lớn lên tại quê hương Làng sen - Nam Đàn - Nghệ An đây. * Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ - Xem hình ảnh hoa sen - Cô tặng các con bức tranh + Đây là tranh gì? - Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen. Đó là ai chúng mình biết không? - Cô đọc câu thơ: “ <i>Tháp mười đẹp nhất bông sen</i> <i>Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ</i>” - Cho trẻ đọc 2 câu thơ + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa? + Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu? - Xem ảnh chân dung Bác Hồ: + Trong tranh là ai? Vầng trán của Bác như thế nào? + Đôi mắt của Bác ra sao? Mái tóc, chòm râu, nụ cười của Bác như thế nào? - Cô giải thích: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng, vầng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài. Bác luôn mỉm cười với các cháu. + Ai biết ngày sinh của bác Hồ? + Quê Bác Hồ ở đâu? - Cô giới thiệu cho trẻ biết. - Xem hình ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương + Trong bức ảnh này có ai? Bạn Minh Phương đang làm gì? - Cô giảng giải về bức tranh cho trẻ hiểu. - Xem ảnh Bác Hồ nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường chim non, Hà Nội tại vườn Phủ chủ tịch nhận ngày tết Trung thu năm 1962. + Bức tranh này có những ai? Bác Hồ đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? - Cô giảng giải nội dung bức tranh cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ: trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.
--	--	--

		* Hoạt động 2: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ. - Sắp đến sinh nhật của Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc thể hiện các bài hát để mừng sinh nhật Bác nhé. - Tổ chức cho trẻ hát, múa về Bác Hồ với nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân...
ĐÁNH GIÁ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Giáo viên

Nguyễn Thị Nguyệt

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc

