

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3
Chủ đề nhánh: “ Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”

Thời gian thực hiện : 1 tuần (Từ 19/05 - 23/05/2025)

Giáo viên : Trần Thị Phương Mai

NĂM HỌC: 2024 -2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Mai

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : Niềm vui bất ngờ	1- Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện , tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện. 2- Kỹ năng: -Trẻ thể hiện ngôn ngữ nhân vật. -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. 3- Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. -Giáo dục trẻ nghe lời người lớn, cô giáo , luôn yêu quý kính trọng Bác Hồ.	I/CB: - Truyện trên máy vi tính, tranh truyện.Nhạc bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” II/TH: HD1: Bé vui ca hát. - Ca hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào câu chuyện. HD2: Câu chuyện của bé. - Cô giới tên truyện. - Cô kể chuyện lần một, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi trẻ tên câu chuyện ? - Cô giảng giải nội dung truyện. - Cô kể chuyện lần hai kết hợp tranh truyện. * ĐT: - Con vừa được nghe câu chuyện gì? -Trong truyện có những ai ? - Thường ngày cô hay kể các câu chuyện cho các cháu nghe về ai ? - Cô giáo dẫn các bạn đi đâu ? - Đến cổng phủ chủ tịch chuyện gì đã xảy ra ? Chú công an đã nói gì ? - Khi được vào phủ chủ tịch cô và các bạn đã cảm thấy ntn ? - Hình ảnh Bác Hồ xuất hiện như thế nào ?Bác hỏi các cháu ra sao ? Bác dặn các cháu đi những đâu ? Và Bác dặn các cháu và cô giáo như thế nào ? *GD Trẻ nghe lời người lớn, cô giáo , luôn yêu quý kính trọng Bác Hồ. HD3: Bé cùng xem phim - Cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

	- Kết thúc hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC-KNXH Bác Hồ kính yêu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào 2- Kỹ năng: -Trẻ thể hiện cảm xúc tình cảm của mình nói với Bác Hồ qua lời nói và một số hoạt động 3- Thái độ: -Giáo dục trẻ luôn kính trọng và yêu mến bác Hồ.	I/ Chuẩn bị: - Video, hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi bóng bay, hoa - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”. II/ Tiến trình: * Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô cùng bé hát vận động theo bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chuyện về nội dung bài hát *Hoạt động 2: Trò chuyện về Bác Hồ - Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc, là người đã ra đi tìm đường cứu nước giải phóng dân tộc đày các con a - Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé. * Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát. + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé) + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn) - Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo và dành tình yêu thương cho các em nhỏ đây các con ạ.. * Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. * Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì?(Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu). + Các con thuộc bài hát nào nói về bác Hồ ?

	- Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. - Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? - Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng thăm Bác nhé. - Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ? * Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ luôn kính trọng và yêu mến bác Hồ. Luôn phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. *Hoạt động 3: Hát múa về Bác - Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “ ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Nhớ ơn Bác”
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bật xa	1- Kiến thức: - Trẻ biết và nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp không dẫm lên vạch sau đó đến vạch biết cách bật xa 25 cm. 2- Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo, và phát triển các cơ cho trẻ 3- Thái độ: - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	I. CB: Đường hẹp(3mx0,2m), - Vạch xuất phát, sắc xô, nhạc bài hát: “ Bé yêu biển lắm” II. TH: HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. HD2: Trọng động, * Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “ Bé yêu biển lắm” ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp * VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bật xa - Cô giới thiệu tên vận động. - Mời 1 trẻ lên thực hiện - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô sẽ đi trong đường hẹp ,chú ý đi không dẫm chân lên vạch 2 bên, khi đi hết đường hẹp cô bước đến chân đứng sát vạch chuẩn, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “<i>Bật</i>” thì cô nhún hai chân xuống dồn sức xuống dưới sau đó bật mạnh lên phía trước qua vạch. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Hỏi trẻ về cách đi trong đường hẹp, bật xa - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh chiều cao 2 đối tượng	1-Kiến thức: - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng 2- Kỹ năng: -Trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết diễn đạt sử dụng đúng từ “cao hơn”, “thấp hơn” 3-Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	I.Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: Bóng bay các loại; 01 cây hoa màu vàng, 01 cây hoa màu đỏ, 01 cây hoa màu cam. - Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ 01 cây hoa màu vàng, 01 cây hoa màu đỏ, 01 cây hoa màu cam II- Tiến hành HD 1 : Trẻ nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng - Cô và trẻ cùng đi chơi công viên, trong công viên có nhiều quả bóng bay + Những quả bóng bay thật đẹp, các con hãy nhảy lên đập tay vào quả bóng có màu đỏ - Trẻ nhảy lên và đập tay vào quả bóng màu đỏ nhưng không có trẻ nào chạm được tay tới quả bóng. - Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng, cô hỏi trẻ, bạn có đập bóng được không? + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé! - Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ: + Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn bạn không đập được? (trẻ trả lời) - Cho cả lớp cùng nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ. - Cô cho trẻ lấy 3 cây hoa về chỗ ngồi HD2 : Trẻ so sánh để nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ: “cao hơn”, “thấp hơn”. - Cho trẻ lấy hoa màu vàng ra để trước mặt, cô hỏi trẻ màu của cây hoa sau đó trẻ lấy tiếp cây hoa màu đỏ, để 2 cây hoa màu vàng và màu đỏ cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng - Cho trẻ chỉ tay và nhận xét xem 2 cây có chiều cao như thế nào so với nhau (cây hoa màu vàng và cây hoa màu đỏ cao bằng nhau) + Vì sao con biết?(Vì cây hoa màu vàng và cây hoa màu đỏ không có phần nào thừa ra phía trên) - Cho trẻ nhắc lại từ “cây hoa màu vàng và cây hoa màu đỏ cao bằng nhau” - Cho trẻ cất hoa màu vàng đi, lấy cây hoa còn lại đủ màu ra xếp cạnh hoa màu đỏ. - Cô đến 1 vài trẻ để hỏi trẻ về chiều cao 2 cây hoa của trẻ - Cô lấy cây hoa màu cam đặt cạnh cây hoa màu đỏ.Cho trẻ quan sát và nói trên hoa của cô.

	+ Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu cam có chiều cao như thế nào so với nhau? (không cao bằng nhau) + Các con thấy cây hoa màu cam như thế nào so với cây hoa màu đỏ?(cây hoa cam có phần thừa ra phía trên, nên cây hoa màu cam cao hơn) + Cây hoa màu đỏ so với cây hoa màu cam như thế nào?(thấp hơn) - Cô cho trẻ nhắc lại: Cây hoa màu cam cao hơn cây hoa màu đỏ, cây hoa màu đỏ thấp hơn cây hoa màu cam. - Cô cho trẻ so sánh 2 công vườn hoa ở công viên: Các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 công hoa này? Tại sao con biết? - Cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại * TC Ôn luyện - Cô cho trẻ chơi “ Nói nhanh” :Khi cô nói “cao hơn” – Trẻ cầm cây hoa cao hơn lên và nói “cao hơn” - Khi cô nói “thấp hơn” – Trẻ cầm cây hoa thấp hơn lên và nói “thấp hơn” - Trẻ chơi 2-3 lần HD3 : Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi nghe cô nói “Tìm bạn thân” các cháu ngừng hát thì phải tìm cho mình một người bạn có chiều cao khác mình. - Trẻ chơi 3- 4 lần
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM Trang trí bưu thiếp tặng Bác	1.Kiến thức: -Trẻ biết đặc điểm của bưu thiếp, hiểu ý nghĩa của bưu thiếp 2- Kỹ năng: - Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình (vẽ, cắt dán...) để thành bưu thiếp. -Rèn cho trẻ biết sắp xếp bố cục trên bưu thiếp. 3-Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Một số mẫu gợi ý của cô. Các nguyên vật liệu tạo hình cho trẻ. Các mẫu thiếp nhiều hình dạng (chữ nhật, vuông, tròn , hình ô van, trái tim) II/TIẾN HÀNH: HD 1 : Trò chuyện cùng cô. - Các con có biết ngày 19/05 là ngày gì? (ngày sinh nhật Bác) - Các con định tặng Bác món quà gì? Chúng mình cùng xem cô có món quà tặng Bác .. HD2: Những tấm thiệp hồng - Lần lượt cho trẻ quan sát từng bưu thiếp mẫu và đàm thoại *Bưu thiếp 1: Trang trí bằng hình hoa xen kẽ hình tròn -Các con có nhận xét gì về tấm bưu thiếp này ? Tấm bưu thiếp có dạng hình gì? Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì ? màu sắc các hình ntn? Cách sắp xếp, khoảng cách giữa các hình ra sao? *Bưu thiếp 2 :Hình lá xen kẽ hình hoa -Các con có nhận xét gì về tấm bưu thiếp này ? Tấm bưu thiếp có dạng hình gì? Ở giữa tấm bưu thiếp có gì ? Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì ? màu sắc các hình ntn? Cách sắp xếp, khoảng cách giữa các hình ra sao? *Bưu thiếp 3 :Chưa trang trí Tấm thiệp này có gì giống và khác nhau so với tấm thiệp trước ko các con ? -Để trang trí được các tấm thiệp này đẹp giống như những tấm thiệp trước các con phải làm gì? -Sau khi sắp xếp các hình bằng tay nào?và chấm hồ bằng tay nào ? -Cô dán mẫu cho trẻ quan sát -Các con có muốn làm bưu thiếp tặng Bác Hồ không ? - Con sẽ làm bưu thiếp ntn ? HD3: Bé khéo tay. - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

		- Trẻ thực hiện (Cô động viên khuyến khích, gợi ý trẻ sáng tạo, Chú ý nhắc trẻ ko dán chồng lên hình , ko phết nhiều hồ) <u>HĐ4: Trưng bày sản phẩm.</u> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn: + Con thích tấm bưu thiếp của bạn nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung.
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Phương Mai

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm