

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG

CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO

NHÁNH 2: CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA BÉ TRONG NHÓM, LỚP

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 19/05/2025 đến 23/5/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 : CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA BÉ TRONG NHÓM, LỚP

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện -Tập theo nhạc bài hát:Em yêu biển xanh -Yêu cầu:Trẻ tích cực hát và tập theo nhạc bài hát cùng cô. KĐ: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn,đi các kiểu đi TĐ: *ĐT1: 1>Hai tay giơ lên cao 2>Hai tay để thẳng song song trước mặt *ĐT2: 1>Hai tay chống ngang hông quay người sang phải 2> Hai tay chống ngang hông quay người sang trái *ĐT3: 1>Hai tay giơ cao. 2>Cúi người chạm 2 tay vào mu bàn chân. *ĐT4 -Bật nhảy cao liên tục HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ	Tuần 2	Ngày 19/5/2025 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 20/5/2025 Lĩnh vực : PTTC	Ngày 21/5/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 22/5/2025 Lĩnh vực:	Ngày 23/5/2024 Lĩnh vực:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	định		-Kể chuyện:Em bé dừng cảm	-Trườn chui qua cổng thể dục	-Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của bé trong lớp	TCKNXH &TM: -Dạy VĐ:Cháu đi mẫu giáo	TCKNXH&TM: - In màu bông hoa,lá hoa	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 2	Ngày 19/5/2025 -Dạo chơi, quan sát quả su su -TCVĐ: Thỏ nắn - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đun	Ngày 20/5/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hoa cúc - TCVĐ: Đi nhẹ như mèo - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 21/5/2025 - Dạo chơi, quan sát con tôm - TCVĐ:Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	-Ngày 22/5/2025 Dạo chơi,quan sát cây tía tô -TCVĐ:Lái ô tô - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 23/5/2025 -Dạo chơi, quan sát rau mồng tơi - TCVĐ:Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi,dạy hát,đọc thơ kể chuyện cho em búp bê nghe, bày bán hàng,mời khách mua hàng,đưa hàng, trả tiền,hỏi thăm người bệnh,khám bệnh.... -Trẻ biết giao tiếp với nhau trong nhóm chơi.		+Bé em: -Cho em ăn,ru em ngủ. -Bé em đi chơi -Đút cháo cho em ăn - Bắt chước cô giáo dạy hát,đọc thơ,kể chuyện.. +Nấu ăn:Nấu cháo bột. +Khám bệnh:Đeo ống nghe khám bệnh,phát thuốc.. +Bán hàng:Bày bán các loại đồ dùng,đồ chơi		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình hàng rào,cổng trường...theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu,kích thước để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đồ dùng,đồ chơi để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn đúng đồ dùng ,đồ chơi theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Gắn tranh theo mẫu -Cháu biết chọn tranh để gắn vào ô trống trên bảng gài.	-Xếp hình theo ý thích -Xếp cổng trường,lớp học,hàng rào trường học -Xâu vòng theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ -So hình một số đồ dùng,đồ chơi trong lớp -Gắn đồ dùng,đồ chơi trong lớp theo màu,kích thước,số lượng một –nhiều,thứ tự... -Gắn tranh những hành vi đúng sai khi trẻ tham gia các hoạt động -Bù chỗ còn thiếu	-Tranh mẫu xếp ao cá,hàng rào.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp,đồ chơi lắp ghép. -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi so hình,bảng dính -Đồ chơi trang phục mùa hè bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to – nhỏ, bảng gài -Tranh vẽ hành vi đúng sai của trẻ -Tranh lô tô một số đồ dùng trong lớp mẫu giáo			
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác xé giấy, phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn cơ bản:Bóp làm mềm đất,xoay tròn,lăn dài..	*Tạo hình: -Tô màu tranh vẽ đồ dùng,đồ chơi trong trường(Đu quay,giá tủ để đồ dùng...);xé giấy trang trí tranh... -Nặn theo ý thích	-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ	*Sách truyện: -Lật giở trang sách,xem an bum ảnh về trường lớp mầm non của bé,các hoạt động trong trường -lớp		-Sách,an bum ,tranh ảnh về trường lớp mầm non của bé,các hoạt động trong trường -lớp		
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn	-Vận xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đùn,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy		
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 2	Ngày 19/5/2025 -Hát bài :Mùa hè đến -Chơi:Uống nước chanh	Ngày 20/5/2025 -Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm với trẻ -Kể chuyện:Vườn rau của thỏ út	Ngày 21/5/2024 -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố -Chơi:Tập tầm vông	-Ngày 22/5/2025 -Rèn trẻ kể lại đoạn truyện cùng cô: Em bé dũng cảm -TC :Con muỗi	Ngày 23/5/2025 -Dạy trẻ cách xem tranh: Xem tranh về một số hình ảnh các hoạt động của bé ở lớp học -Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ 2/19/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
PTNN. -Truyện:Em bé dũng cảm	-KT: Trẻ được nghe cô kể chuyện,đàm thoại về nội dung câu chuyện để hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện,tên nhân vật -KN:Trẻ trả lời câu hỏi	*CB: Tranh truyện,rồi *TH: 1>HD1: Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” Đi vòng quanh lớp.Đến các góc chơi,hỏi trẻ:Đây là góc gì? -Đến góc chơi trò chơi bác sỹ,hỏi trẻ:Đây là góc chơi gì?Cháu chơi ntn?=>Cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung câu chuyện.

	của cô,phát âm to,rõ lời đủ câu,nói được một số lời thoại ngắn của nhân vật cùng cô. -TĐ:Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.Tích cực tham gia hoạt động.	2>HD2:Nghe cô kể chuyện + đàm thoại nội dung câu chuyện. -Cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe kết hợp minh hoạ cử chỉ , điệu bộ . -Cô kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp cho trẻ xem tranh -Đàm thoại:Cô vừa kể chuyện gì?Trong câu chuyện có những ai? Các bạn được các bác sỹ làm gì?Có bạn nào sợ khóc không?Khám bệnh tiêm phòng để làm gì?Khi khám bệnh cháu có khóc không? =>Cô liên hệ giáo dục trẻ:Khi khám bệnh cháu không sợ,không được khóc,phải dũng cảm vì khám bệnh,tiêm phòng thì cơ thể mới khỏe mạnh...Sau đó cô kể lại chuyện cho trẻ nghe. 3>HD3:Cô cho trẻ cùng lấy giấy màu vo tròn để làm thành những viên thuốc chơi khám bệnh
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/20/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Trườn chui qua cổng thể dục	-KT:Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách trườn chui qua cổng thể dục.Biết tên bài tập. -KN:Trẻ trườn kết hợp chân nọ tay kia,đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng,bụng và cẳng tay cẳng chân áp xuống sàn, khi chui qua cổng đầu không chạm vào cổng -TD:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB: Mô hình vườn trồng hoa,gạch nhựa,các cây hoa nhựa màu xanh-đỏ-vàng.Cổng thể dục *TH: 1> HD1:Khởi động -Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn. 2>HD2:Trọng động -Bài tập PTC :Cây non;VĐCB: Trườn qua vật cản -Cô gợi ý cho trẻ cùng thi “Ai giỏi nhất” -Cô giới thiệu tên bài tập -Cô tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách tập:Nằm áp xuống sàn,2 tay để trước mặt lòng bàn tay đặt áp xuống sàn và hướng về phía trước,hai cẳng chân duỗi thẳng,mắt nhìn thẳng .Khi có hiệu lệnh cháu trườn chân nọ tay kia thẳng về phía trước,khi đến cổng cháu cúi đầu trườn qua cổng không được để đầu chạm vào cổng ,sau đó trườn tiếp đến rổ đựng hoa. -Gọi từng trẻ lên tập,yêu cầu trẻ khi trườn xong nhặt và đọc tên màu của cây hoa rồi trồng vào vườn .Những trẻ chưa tập đúng cô hướng dẫn,sửa sai và cho trẻ tập nhiều hơn. -Khi trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua cùng nhau.

		-Hỏi trẻ tên bài tập *Trò chơi:Cây cao,cỏ thấp -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 3>HD3:Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 4/21/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của bé trong nhóm, lớp.	-KT:Cháu được quan sát tranh ảnh,video để biết được tên và nội dung một số hoạt động trong lớp.Trẻ hiểu bản thân đi học sẽ được cô cho tham gia vào các hoạt động vui chơi,sinh hoạt tại lớp. -KN:Trẻ nói lên được ý thích của mình với các hoạt động trong lớp,biết tự mình lựa chọn hoạt động để tham gia. -TD:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, không tranh giành đồ dùng của nhau.	*CB:Tranh ảnh, băng hình các hoạt động của bé trong trường mầm non, bóng cờ vừa *TH: 1>HD1: Quan sát và đàm thoại. - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh,video về một số hoạt động: Liên hoan vui tết trung thu, thi bé khỏe ngoan,chúng em là chiến sỹ tí hon...một số hoạt động của bé ở lớp(học hát múa,học vẽ nặn,chơi các trò chơi trong các góc chơi....) - Hỏi trẻ: Đây là tranh bé đang tham gia hoạt động gì? Bé được làm gì? - Cô gợi ý giải thích cho trẻ hiểu ý nghĩa của các hoạt động đó. 2> HD2: Bé cùng chơi vui -Cô cho trẻ tự lựa chọn các hoạt động trẻ thích:Cháu thích tham gia hoạt động nào?(Cô gợi ý một số hoạt động cho trẻ lựa chọn) -Cô cho trẻ chơi một số trò chơi trong các hoạt động: Cho một số trẻ tô màu tranh,chơi với giấy,đất nặn.... -Cô cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi trong ngày hội: Bò chui qua cổng, nhặt bóng vào đúng rổ theo màu. 3> HD3: Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát trẻ thích.

		-Hỏi trẻ:Cháu thích hát bài gì? -Cho trẻ hát và vận động bài hát theo ý thích của trẻ.
Đánh giá cuối ngày	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc,hành vi: * Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 5/22/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM Âm nhạc:	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô bài hát	* CB: Đĩa nhạc , một số đồ chơi âm nhạc.,mũ chóp. * TH: 1>HD1: Cô dạy trẻ VĐ bài “Cháu đi mẫu giáo” <i>St:Nguyễn Thanh Hưng</i>

-Dạy VĐ:Cháu đi mẫu giáo (<i>St:Phạm Thanh Hưng</i>) -Hát nghe: Lượn tròn lượn khéo (<i>St:Văn Chung</i>) -Trò chơi:Đoán tên bạn hát	để biết tên bài hát,tên tác giả,biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô -KN:Trẻ hát và vận động đúng giai điệu,đúng nhịp bài hát -TĐ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	-Cô cho trẻ lắng nghe một đoạn nhạc bài hát,hỏi trẻ: các con vừa nghe bài hát gì? -Cô nhắc lại tên bài hát,tên tác giả. -Cô cho trẻ bài hát 1l -Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ nghe 2l -Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay:Vỗ tay vào từ “Cháu” rồi mở tay ra khi hát vào từ “lên”,cứ vỗ tay và mở ra như vậy đến hết bài hát -Cô cho cả lớp vỗ tay và hát cùng cô 2l -Cho tổ,nhóm và gọi cá nhân lên hát và vỗ tay cùng cô. Những trẻ chưa biết vỗ tay theo nhịp của bài hát cô cho trẻ vỗ tay chậm từng câu hát cùng cô -Cô chú ý sửa sai,bắt tay nếu trẻ chưa biết cách vỗ -Hỏi trẻ tên bài hát . 2>HD2:Hát nghe “Lượn tròn lượn khéo”<i>ST:Văn Chung</i> - Cô giới thiệu bài hát , hát cho trẻ nghe 2l. - Cô cho trẻ lấy nhạc cụ và nhún nhảy theo giai điệu của bài hát nghe trên đĩa . 3>HD3:Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”. -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,tổ chức trẻ chơi
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--	--

Thứ 6/23/05/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCXH&TM - In màu bông hoa,lá hoa	-KT: :Cháu được quan sát tranh mẫu,được cô hướng dẫn và chơi với màu nước để biết cách in màu bông hoa,lá hoa theo hướng dẫn của cô -KN:Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng màu nước :đặt con dấu hình bông hoa,lá hoa vào tấm xộp màu sau đó nhắc lên đặt con	Một số chậu cây hoa nhỏ,mẫu in của cô,màu nước, ,giấy khổ A4 ,khay đựng màu,khăn lau,con dấu in hình bông hoa,lá hoa... *TH: 1>HĐ1: Quan sát mẫu -Cô tổ chức cho trẻ cùng tham quan vườn cây hoa,nhà bác gấu,hỏi trẻ:Nhà bác gấu có gì?Những lá cây có màu gì?Bông hoa màu gì? -Cho trẻ quan sát mẫu in của cô,hỏi trẻ:Cô có tranh gì?Lá có màu gì? Bông hoa màu gì?Bức tranh được làm bằng nguyên liệu gì? =>Cô giới thiệu nguyên liệu của bức tranh được in bằng màu nước cho trẻ nghe

	dầu in vào giấy, không làm vương vãi màu ra quần áo... -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	2>HĐ2:Hướng dẫn -Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách in màu:Lấy con dấu hình bông hoa đặt vào khay màu nước sau đó nhấc con dấu lên rồi lại đặt con dấu vào giấy để in bông hoa.Sau đó tiếp tục lấy con dấu hình chiếc lá đặt vào khay màu xanh để in lá dưới bông hoa -Cho trẻ thực hiện động tác in mô phỏng trên không 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ về 3 nhóm để ngồi để thực hiện,cô đi bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì?Bông hoa in màu gì?Lá hoa màu gì? 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ. -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây cao,cỏ thấp.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lưu Thị Thu Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:43 19/05/2023
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm