

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3 : Bé biết gì về trường tiểu học?

Thời gian thực hiện: 19/5– 23/5/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	a. Thái độ: - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ b. Kỹ năng: - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. c. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . -Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi	1.Chuẩn bị:- Xắc xô, ghế có độ cao từ 40 – 45 cm.; bóng - Máy tính có nhạc bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn 2 .Thực hiện HD1:Khởi động - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống trong rừng .Trẻ đi vòng tròn các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. HD2:Trọng động BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác BTPTC . Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh tập 4 lần 8 nhịp. VDCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Cô giới thiệu cuộc thi: - Cô làm mẫu lần 1 ,lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: * Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn chân co, chân duỗi, một tay gập, một tay đưa ra trước ngón tay chạm vào vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh là một tiếng rắc xô thì trườn về phía trước, trườn đến ghế hai tay ôm ngang ghế, ngực sát ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy đi về cuối hàng. - Gọi 2 trẻ làm thử. -Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ 2-3 lượt- Thi đua theo tổ. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện bài tập. - Cô sửa sai động viên trẻ . Hỏi lại trẻ tên VĐ TCVĐ: - Trò chơi “ Chuyện bóng ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi. + Luật chơi: Dùng hai tay chuyền bóng qua đầu. + Cách chơi: Trò chơi cần 2 đội chơi, đứng thành hàng dọc, bạn đầu đứng cầm bóng đưa qua đầu, bạn đứng sau đỡ bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên cho bạn đứng đầu. Đội nào mang bóng về trước không làm rơi bóng là đội

		thắng. Đội nào làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu.(chơi 2-3 lần) HD4 :Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 10 tiết 3	a. Kiến thức -Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhau -Luyện tập thêm bớt- tạo nhóm có 10 đối tượng b. Kỹ năng -Trẻ tạo ra được nhóm có số lượng là 10 sau đó chia làm 2 phần và nêu số lượng của 2 phần đó -Thêm, bớt ,gộp 2 nhóm đối tượng -Kỹ năng quan sát có chủ đích, kỹ năng ghi nhớ c, Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia giờ học và lắng nghe lời cô	1/Chuẩn bị: -10 lô tô hoa hồng;10 lô tô hoa đào;10 lô tô hoa cúc - 1 bộ thẻ số từ 1-10;Giấy, bút 2/Thực hiện HD 1;Ôn thêm bớt tạo nhóm có 10 đối tượng * TC: Thêm bớt cho đúng/.Cô có 10 bông hoa hồng, cô gắn thẻ số 10 + Trời tối(cô bớt đi 1 bông hoa hồng) - Đếm xem còn mấy bông hoa hồng ?vì sao ? -10 bông hoa hồng cô bớt đi 1 bông hoa còn 9 bông hoa(cô thay số 9) → như vậy 10 bớt 1 còn 9(cô thay hoa hồng bằng hoa đào) + Cả lớp đếm xem cô có mấy bông hoa đào(8) -Muốn có 10 lô tô hoa đào thì cô cần phải làm gì → thêm 2 lô tô; 8 thêm 2 bằng 10 HD2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng ra làm 2 phần * Cô chia mẫu cho trẻ xem - Cô có 10 bông hoa hồng, cô chia làm 2 phần (1 và 9) - Từ 10 bông hoa cô tách được 2 nhóm (1 và 9) - Cô cho trẻ lên chia để trẻ hiểu tách 10 thành 2 phần 2 và 8 ;3và 7; 6 và 4;; 5 và 5 *Ttrẻ chia tự do - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô 10 hoa hồng và xếp 10 bông hoa ra mặt bàn(xếp từ trái qua phải) trẻ đếm

		- Tách 10 bông hoa ra làm 2 phần bằng nhau và gắn thẻ số tương ứng bên dưới mỗi phần đó..Trẻ nói kết quả, cô sửa sai cho trẻ. => Để chia 10 đối tượng ra làm 2 phần có 5 cách: + Cách 1: 1 và 9 + Cách 4: 4 và 6 + Cách 2: 2 và 8 +Cách 5: 5 và 5 + Cách 3: 3 và 7 -Cô cho 1 vài trẻ nhắc lại kết quả - Trẻ chia theo yêu cầu của cô. Cô giao thẻ số trẻ nhìn thẻ số và chia theo. => Cô khái quát lại kết quả 1 lần nữa HD3. Luyện tập *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi:mỗi trẻ 1 tờ a4: Hàng 1: 10 hình tam giác;Hàng 2: 10 hình vuông;Hàng 3: 10 hình tròn; Hàng 4: 10 hình chữ nhật;Hàng 5:10 hình khối trụ -Nhiệm vụ của trẻ:tách mỗi hàng ra làm 2 phần , ghi kq vào mỗi bên tách..Tách bằng 5 cách khác nhau không được trùng. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. kết thúc bản nhạc là kết TC *Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô chia thành 2 đội, cho trẻ xếp thành 2 hàng. Trên bảng cô có 2 bức tranh giấy a1 như phần đã chuẩn bị và cho trẻ chơi theo luật tiếp sức. - Cách chơi: mỗi trẻ lên chỉ được gắn 1 đối tượng và dán sao cho tổng 2 cột là 9. thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc - KT: TC cô kiểm tra kết quả , nhận xét đánh giá, khen ngợi trẻ
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ trường tiểu học	* Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. * Kỹ năng: - Trẻ sử dụng màu vẽ và bộ của tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học * Thái độ: - Qua bài vẽ giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường tiểu học và giáo dục trẻ bảo vệ để ngôi trường thêm đẹp - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học	CB:- Một số tranh ảnh về trường tiểu học - Giấy vẽ, bút màu, màu nước, bút dạ. *Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Tạm biệt búp bê” - Các con vừa hát bài hát gì? - Tạm biệt búp bê để c/m đi đâu ? - Học lớp 1 là c,m học ở trường nào? - Bạn nào đã được đến trường tiểu học kể cho cô và các bạn nghe xem trường tiểu học có những gì? - Để xem trường tiểu học có những gì cô mời c,m cùng đến xem phòng triển lãm tranh về trường tiểu học. - Cô và trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” đến quan sát tranh * Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại - Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về các bức tranh này? - Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh? - Cô hỏi kỹ năng trẻ -Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì? - Vẽ ntn? - Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp? - Khi cầm bút vẽ c/m cầm bằng tay nào và cầm ntn? - Khi tô màu c/m tô ntn? - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn * Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh - Cô nhận xét chung cả lớp

		- Cho trẻ nhận xét và nói nên cách thực hiện của bạn và của mình - Con thích bức tranh nào? - Bài đó của bạn nào? - Vì sao con thích? - Bạn giới thiệu xem con đã vẽ bức tranh ntn mà đẹp thế? - Cô nhận xét và tuyên dương - Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành. - Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Thơ Bé vào lớp 1	Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ ,tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ Kỹ năng: - Đọc thuộc thơ, thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của nhân vật trong bài thơ. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Mong muốn được lên lớp 1	1. Chuẩn bị - Tranh thơ minh họa, giấy vẽ, sáp màu. 2. Thực hiện HD1: “Trường tiểu học” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học. HD2: “Bài thơ bé yêu” - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả. Bài thơ “Bé vào lớp 1”. Tác giả: Đinh Dũng Toàn - Cô đọc bài thơ lần 1 - Cô giảng nội dung bài thơ. - Lần 2 cô đọc bài thơ cùng tranh minh họa. - Đàm thoại:

		+ Bài thơ nói về ai? + Sáng nay bé dậy sớm để làm gì ? Bé đến trường cùng với ai? + Bạn nhỏ vào lớp 1 vào mùa nào? Khi bước vào trường bạn nhỏ thấy khung cảnh như thế nào? + Ở trường tiểu học có những gì? + Ai đã rất bé vào lớp ? Được vào lớp 1 các bé như thế nào? + Chúng mình phải làm gì để được vào lớp 1? HD3: “Những giọng đọc đáng yêu - Cả lớp đọc bài thơ 3- 4 lần. - Thi đua giữa tổ- nhóm- cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ -Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. HD4: “Món quà của bé” - Trẻ vẽ trường tiểu học.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc Dạy hát : Tạm biệt búp bê ST: Hoàng Thông	Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung bài hát. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu -Có kỹ năng biểu diễn trước các bạn.	. Chuẩn bị: Đàn óc gan, dụng cụ âm nhạc, 5 chiếc vòng. 2. Thực hiện: HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cô và trẻ trò chuyện về trường mầm non HD2: Bé làm ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của trẻ đối với

	Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.	trường mầm non ,nơi trẻ đã gắn bó và học tập dưới mái trường mà trẻ sắp phải chia tay - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Trẻ hát cùng cô: thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ làm quen với vận động vỗ theo tiết tấu phối hợp - Cô cho trẻ vận động theo tập thể, tổ, nhóm. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động? HD3: Cô làm ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát. tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa. - Trẻ cùng thể hiện theo lời bài hát cùng cô. HD4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Bùi Thị Hương

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

