

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Trường tiểu học

Thời gian: (từ ngày 19/5 - 23/5/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
PTTC VDCB:Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	*Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động . - Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu được luật chơi, cách chơi trò chơi * Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác . - Trẻ phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi chuyển bóng qua đầu,chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. * Thái độ: - Trẻ đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm	I/Chuẩn bị: - Nhạc, bóng II/ Tiến hành HD1.Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...về đứng thành hàng ngang theo tổ để tập. HD2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Trẻ tập bài “Cháu vẫn nhớ trường MN” +Tay: Luân phiên từng tay lên đưa lên cao. + Lưng, bụng: Quay người sang bên. +Chân/ Bật: Nâng cào chân gập gối + Bật về các phía * Vận động cơ bản: “Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước” - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2 : kết hợp phân tách TTTCB: Cô đứng tự nhiên,2 chân rộng bằng vai.Tay phải(hoặc trái)cầm bóng đưa lên đầu,tay trái (hoặc phải) đưa lên cầm lấy rồi đưa xuống ra phía trước hoặc ra sau lưng.Cứ như vậy khoảng 5-6 lần,đổi luân phiên ra phía trước hoặc phía sau.Cuối cùng về hàng đứng.

	và chơi - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .	- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai - Lần lượt cho trẻ thực hiện (sửa sai cho trẻ) - Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ + Các con vừa tập bài vận động gì ? * Trò chơi : “ Chuyển bóng qua chân” - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, bạn phía trước chuyển bóng cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyển cho bạn phía dưới cứ như vậy chuyển bóng đến cho bạn sau cùng - Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều và không làm rơi bóng đội đó sẽ thắng. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng.
--	---	---

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:42:29/05/2024
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đông Lâm

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
Hoạt động học PTNT Toán số10(tiết 3)	* Kiến thức -Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhau -Luyện tập thêm bớt- tạo nhóm có 10 đối tượng *Kĩ năng -Trẻ tạo ra được nhóm có số lượng là 10 sau đó chia làm 2 phần và nêu số lượng của 2 phần đó -Thêm, bớt ,gộp 2 nhóm đối tượng -kĩ năng quan sát có chủ đích, kĩ năng ghi nhớ *Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia giờ học và lắng nghe lời cô	I/Chuẩn bị: -10 lô tô hoa hồng;10 lô tô hoa đào;10 lô tô hoa cúc - 1 bộ thẻ số từ 1-10;Giấy, bút II/Thực hiện HĐ 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm có 10 đối tượng * TC: Thêm bớt cho đúng Cô có 10 bông hoa hồng, cô gắn thẻ số 10 + Trời tối(cô bớt đi 1 bông hoa hồng) - Đếm xem còn mấy bông hoa hồng ?vì sao ? -10 bông hoa hồng cô bớt đi 1 bông hoa còn 9 bông hoa(cô thay thẻ số 9) → như vậy 10 bớt 1 còn 9(cô thay hoa hồng bằng hoa đào) + Cả lớp đếm xem cô có mấy bông hoa đào(8) -Muốn có 10 lô tô hoa đào thì cô cần phải làm gì → thêm 2 lô tô; 8 thêm 2 bằng 10 HĐ2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng ra làm 2 phần * Cô chia mẫu cho trẻ xem - Cô có 10 bông hoa hồng, cô chia làm 2 phần (1 và 9) - Từ 10 bông hoa cô tách được 2 nhóm (1 và 9) - Cô cho trẻ lên chia để trẻ hiểu tách 10 thành 2 phần 2 và 8 ;3và 7; 6 và 4,; 5 và 5 *trẻ chia theo ý thích - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô 10 hoa hồng và xếp 10 bông hoa ra mặt bàn(xếp từ trái qua phải) trẻ đếm - Tách 10 bông hoa ra làm 2 phần bằng nhau và gắn thẻ số tương ứng bên dưới mỗi phần đó. -Trẻ nói kết quả, cô sửa sai cho trẻ. => Để chia 10 đối tượng ra làm 2 phần có 5 cách: + Cách 1: 1 và 9 + Cách 2: 2 và 8 + Cách 3: 3 và 7

		+ Cách 4: 4 và 6 +Cách 5: 5 và 5 -Cô cho 1 vài trẻ nhắc lại kết quả - Trẻ chia theo yêu cầu của cô. Cô giơ thẻ số trẻ nhìn thẻ số và chia theo. => Cô khái quát lại kết quả 1 lần nữa HD3. Luyện tập *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi:mỗi trẻ 1 tờ a4: Hàng 1: 10 hình tam giác;Hàng 2: 10 hình vuông;Hàng 3: 10 hình tròn; Hàng 4: 10 hình chữ nhật;Hàng 5:10 hình khối trụ -Nhiệm vụ của trẻ:tách mỗi hàng ra làm 2 phần , ghi kq vào mỗi bên tách..Tách bằng 5 cách khác nhau không được trùng. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. kết thúc bản nhạc là kết TC *Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô chia lớp thành 2 đội, cho trẻ xếp thành 2 hàng. Trên bảng cô có 2 bức tranh giấy a1 như phần đã chuẩn bị và cho trẻ chơi theo luật tiếp sức. - Cách chơi: mỗi trẻ lên chỉ được gắn 1 đối tượng và dán sao cho tổng 2 cột là 10. thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc - KT: TC cô kiểm tra kết quả , nhận xét đánh giá, khen ngợi trẻ
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *KIến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
Hoạt động học PTTM Vẽ trường tiểu học	* Kiến thức: - Trẻ vẽ thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. * kỹ năng - Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học * Thái độ: Trẻ có quyền thể hiện bố cục và màu sắc theo sự hiểu biết của trẻ - Giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường tiểu học và giáo dục trẻ bảo vệ để ngôi trường thêm đẹp - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học	I/Chuẩn bị: - Một số tranh ảnh về trường tiểu học - Giấy vẽ, bút màu, màu nước, bút dạ II/TIẾN HÀNH: Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Tạm biệt búp bê” - Các con vừa hát bài hát gì? - Tạm biệt búp bê để chúng mình đi đâu ? - Học lớp 1 là con học ở trường nào? - Bạn nào đã được đến trường tiểu học kể cho cô và các bạn nghe xem trường tiểu học có những gì? - Để xem trường tiểu học có những gì cô mời các con cùng đến xem phòng triển lãm tranh về trường tiểu học. - Cô và trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” đến quan sát tranh * Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại - Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về các bức tranh này?

		- Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh? Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về trường tiểu học. - Cô hỏi kỹ năng trẻ - Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì? Vẽ ntn? - Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp? *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn * Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh - Cho trẻ nhận xét và nói nên cách thực hiện của bạn và của mình - Con thích bức tranh nào? - Bài đó của bạn nào? - Vì sao con thích? - Bạn giỏi thiệu xem con đã vẽ bức tranh ntn mà đẹp thế? - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành.
--	--	--

		- Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
Hoạt động học PTNN Thơ: “Bé vào lớp 1” -Sưu tầm	*Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ ,tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ *Kỹ năng: - Đọc thuộc thơ, thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của nhân vật trong bài thơ. *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Mong muốn được lên lớp 1	I/Chuẩn bị: - Tranh thơ minh họa, giấy vẽ, sáp màu. II/Thực hiện: <u>HĐ1: Trò chuyện cùng bé về “Trường tiểu học”</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học. <u>HĐ2: Bài thơ bé yêu</u> - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả sưu tầm - Cô đọc bài thơ lần 1 - Cô giảng nội dung bài thơ. - Lần 2 cô đọc bài thơ cùng tranh minh họa. - Đàm thoại: + Bài thơ nói về ai? + sáng nay bé dậy sớm đi đâu? + Bé cùng ba má đi đâu? + Bạn nhỏ bước vào lớp 1 là mùa nào? + Câu thơ nào nói lên điều đó? + Bé bước vào trường thấy thế nào? + Ở trường tiểu học có những gì? + Ai đã dắt bé vào lớp ? +Được vào lớp 1 các bé như thế nào? + Chúng mình phải làm gì để được vào lớp 1? <u>HĐ3: Bé đọc thơ</u> - Cả lớp đọc bài thơ 3- 4 lần. - Thi đua giữa tổ- nhóm- cá nhân. - Cô sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ? KT- Trẻ vẽ trường tiểu học.

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị -Thực hiện
Hoạt động học PTTM Âm nhạc: - Dạy hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non ST:Hoàng Long -Nghe hát: Cô đi nuôi dạy trẻ ST:Nguyễn Văn Tí -Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	* Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung bài hát. *Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu -Có kỹ năng biểu diễn trước các bạn. *Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.	I/Chuẩn bị: Máy tính, nhạc bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non; Cô đi nuôi dạy trẻ; dụng cụ âm nhạc, 5 chiếc vòng. II/Thực hiện: HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cô và trẻ trò chuyện về trường mầm non HD2: Bé làm ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của trẻ đối với trường mầm non ,nơi trẻ đã gắn bó và học tập dưới mái trường mà trẻ sắp phải chia tay - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ thi đua: thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? HD3: Giai điệu thân quen - Cô giới thiệu tên bài hát. tên tác giả. - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Trẻ cùng thể hiện theo lời bài hát cùng cô. - Cô hỏi trẻ tên bài tên tác giả? HD4: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Trang

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 19/05/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm