**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

 **TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5A1**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT - MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 20/01 ĐẾN 14/02/2025)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1. BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 **2. MÙA XUÂN CỦA BÉ**

 ***Quận Lê Chân, tháng 01 năm 2025.***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ TẾT - MÙA XUÂN**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT  | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ TẾT - MÙA XUÂN |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
|  1 | 1  |
| Bé vui đón tết | Mùa xuân của bé  |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |
| **2** | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 8:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp: Ngửi hoa /+ Tay: Ra trước lên cao/ + Lưng: 2 tay lên cao gập người / + Chân: Từng chân đưa lên vuông góc. + Bật: Bật chụm tách chân ) \* Nhảy dân vũ "Vũ điệu rửa tay" | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  | **.** | **.** | **.** |
| **8** | **\* Vận động: đi** |  | **.** | **.** | **.** |
| **14** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây | Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây | Trò chơi: tạo dáng cây (Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây) | HĐNT |   |
|  | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | - Giờ học: Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần - Giờ học: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân | HĐH | HĐH |
| **23** | **\* Vận động: chạy** |  |  | **.** | **.** |
| **25** | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Trò chơi: "Cây và gió" (Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc |   | HĐNT |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  | **#** | **#** |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  |  | **.** | **.** |
|  | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, giờ ăn, giờ ngủ  | VS-AN | VS-AN |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  | **.** | **.** |
| **204** | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết | - Xem video, trò chuyện cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán - Hướng dẫn, thực hành cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán | ĐTT | ĐTT |
| **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |  | **.** | **.** |
|  | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Thực hành kỹ năng cách xử lý tình huống một số trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đuối nước, ngã chảy máu,..) | HĐNT | HĐNT |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  | **#** | **#** |
| **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |  | **#** | **#** |
| **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |  | **#** | **#** |
| **322** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | - Giờ học: Số 8 (tiết 1) - Trò chơi: Bé tìm đúng số lượng | HĐH |   |
| **345** | **4. So sánh , đo lường** |  |  | **#** | **#** |
|  | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về quá trình phát triển của cây | Thực hành: theo dõi, vẽ biểu đồ đơn giản về quá trình phát triển của cây | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
| **354** | **5. Hình dạng** |  |  | **#** | **#** |
|  | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | - Trò chơi: Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh về ngày tết, mùa xuân - Chắp ghép các hình tạo thành cây, hoa, quả mùa xuân, trang phục ngày tết  | HĐG | HĐG |
| **377** | **C. Khám phá xã hội** |  |  | **#** | **#** |
| **396** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **#** | **#** |
| **397** | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu,…. qua trò chuyện, tranh ảnh | Nhận biết, kể tên một số ngày lễ hội: Lễ Hội Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội Hoa Phượng đỏ,… | Giờ học: Tìm hiểu về ngày tết quê emGiờ học: Bé tìm hiểu về mùa xuân | HĐH | HĐH |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  | **#** | **#** |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Giờ học: Truyện "Sự tích mùa xuân" |   | HĐH |
| **422** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **.** | **.** |
| **435** | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | - Xem video truyện: "Sự tích bánh chưng, bánh dày", "Sự tích mùa xuân" - Nhận xét về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật - Tập đóng vai nhân vật trong truyện | HĐC | HĐC |
| **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  | **.** | **.** |
| **465** | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | HĐG | HĐG |
|  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: Làm quen chữ cái m, l, n  | HĐH |   |
| HĐH: Trò chơi chữ cái: m, l, n |   | HĐH |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** |
| **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  |  | **#** | **#** |
| **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  | **#** | **#** |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | - Thực hành mặc, cởi, gấp quần áo, để đồ dùng đúng nơi quy định - Thực hành: Lau bàn ghế, kê đệm, kê bàn ghế | VS-AN | VS-AN |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hành trải nghiệm: Gói bánh chưng tết (Lau lá, tập gói bánh theo các bước) | HĐNT | HĐNT |
| **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** |
| **555** | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Trò chuyện hành vi ứng xử trong giao tiếp hằng ngày của trẻ | ĐTT | ĐTT |
| **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  | **#** | **#** |
| **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** |
|  | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | - Chia sẻ đồ chơi cùng bạn - Giúp đỡ bạn bè trong lớp | ĐTT | ĐTT |
| **583** | **2. Quan tâm đến môi trường** |  |  | **#** | **#** |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** |
| **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Bài hát: "Bé chúc tết"  | HĐH |   |
| Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: "Ngày tết quê em", "Mùa xuân của em", "Điệp khúc mùa xuân, Xuân đến rồi",… | ĐTT | ĐTT |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Giờ học: làm hoa, quả ngày tết từ vỏ xốp |   | HĐH |
| - Steam: Dự án làm quả - Làm cây, hoa, quả từ nguyên liệu phế thài  | HĐG | HĐG |
| **631** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | **20** | **20** |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | **6** | **6** |
|  - Lĩnh vực nhận thức | **4** | **3** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ | **3** | **4** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | **4** | **4** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ | **3** | **3** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **20** | **20** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 4 | 4 |
|  - Thể dục sáng | 1 | 1 |
|  - Hoạt động góc | 4 | 4 |
|  - Hoạt động ngoài trời | 4 | 4 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ | 2 | 2 |
|  - Hoạt động chiều | 1 | 1 |
|  - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 |
|  - Lễ hội | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** | **5** | **5** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* | 1 | 1 |
|  *+ Giờ nhận thức* | 2 | 1 |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* | 1 | 2 |
|  *+ Giờ TC-KNXH* | 0 | 0 |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
|  |  |  |
| **Trần Thị Thu Giang** | **Nguyễn Thị Thạo** | **Trần Thu Hà** |