ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2TUẦN (TỪ 20/01/2025 ĐẾN 07/02/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: -BÉ VUI ĐÓN TẾT**

**- MÙA XUÂN CỦA BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 02 năm 2024***

MỤC TIÊU - NỘI DUNG -DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ TẾT - MÙA XUÂN | | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Ghi chú các điều chỉnh khác ( nếu có ) | |
| Bé vui đón tết | Mùa xuân của bé |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |  |  |  |  | |
| **2** | **A. Phát triển vận động** | |  |  |  |  |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | |  |  |  |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 8:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp: Ngửi hoa /+ Tay: Ra trước lên cao/ + Lưng: 2 tay lên cao gập người / + Chân: Từng chân đưa lên vuông góc. + Bật: Bật chụm tách chân ) \* Nhảy dân vũ "Vũ điệu rửa tay" | TDS | TDS |  | |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  | **.** | **.** | **.**  **.** |  | |
| **8** | **\* Vận động: đi** |  | **.** | **.** | **.**  **.** |  | |
| **14** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây | Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây | Trò chơi: tạo dáng cây (Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây) | HĐC+HĐNT | HĐG+HĐNT |  | |
|  | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | - Giờ học: Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần - Trò chơi VĐ: Chuyển quả | HĐH | HĐNT |  | |
| **23** | **\* Vận động: chạy** |  |  | **.** | **.** |  | |
| **25** | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Trò chơi: "Cây và gió" (Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | HĐNT | HĐNT |  | |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  |  | **.** | **.** |  | |
|  | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, giờ ăn, giờ ngủ | VS-AN | VS-AN |  | |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  | **.** | **.** |  | |
| **204** | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết | - Xem video, trò chuyện cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán - Hướng dẫn, thực hành cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  | |
| **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |  | **.** | **.** |  | |
|  | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Thực hành kỹ năng cách xử lý tình huống một số trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đuối nước, ngã chảy máu,..) | HĐG | HĐC |  | |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **227** | **A. Khám phá khoa học** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **322** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | - Giờ học: Số 8 (tiết 1) - Trò chơi: Bé tìm đúng số lượng | HĐC | HĐH |  | |
| **345** | **4. So sánh , đo lường** |  |  | **#** | **#** |  | |
|  | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về quá trình phát triển của cây | Thực hành: theo dõi, vẽ biểu đồ đơn giản về quá trình phát triển của cây | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  | |
| **354** | **5. Hình dạng** |  |  | **#** | **#** |  | |
|  | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | - Trò chơi: Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh về ngày tết, mùa xuân - Chắp ghép các hình tạo thành cây, hoa, quả mùa xuân, trang phục ngày tết | HĐG | HĐG |  | |
| **377** | **C. Khám phá xã hội** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **396** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **397** | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu,…. qua trò chuyện, tranh ảnh | Nhận biết, kể tên một số ngày lễ hội: Lễ Hội Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội Hoa Phượng đỏ,… | Giờ học: Tìm hiểu về ngày tết quê em | HĐH | HĐC |  | |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **#** | **#** |  | |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Giờ học: Truyện "Sự tích mùa xuân" | ĐTT+HĐC | HĐH |  | |
| **422** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |  | **.** | **.** |  | |
| **435** | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | - Xem video truyện: "Sự tích bánh chưng, bánh dày", "Sự tích mùa xuân" - Nhận xét về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật - Tập đóng vai nhân vật trong truyện | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |  | |
| Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Con xin", "Cảm ơn", "Xin lỗi", … trong giao tiếp | - Xem video, kỹ năng sống kỹ năng giao tiếp hằng ngày: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Cảm ơn", "Xin lỗi",… trong giao tiếp - Thực hành kỹ năng lễ phép trong giao tiếp với bạn bè, người lớn: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | ĐTT | ĐTT |  | |
| Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | HĐNT | HĐNT |  | |
| **436** | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói đủ nghe, không nói lí nhí | Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  | |
| **439** | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Tập đóng vai theo chủ đề: Đóng vai hướng dẫn viên du lịch đền Bà Đế Đồ Sơn, | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  | |
| **442** | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Lễ phép trong giao tiếp | ĐTT | ĐTT |  | |
| **445** | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Nói đủ nghe, không nói lí nhí | HĐC | HĐC |  | |
| **448** | ***Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc*** | ***Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài*** | Trò chuyện với trẻ về một số từ tiếng anh về các bộ phận trên cơ thể đơn giản | HĐG | HĐG |  | |
| **451** | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | ĐTT | ĐTT |  | |
| **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |  | **.** | **.** |  | |
| **465** | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | HĐG | HĐC |  | |
|  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: Làm quen chữ cái m, l, n | HĐH | HĐG |  | |
| HĐH: Trò chơi chữ cái: m, l, n | HĐC | HĐH |  | |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | - Thực hành mặc, cởi, gấp quần áo, để đồ dùng đúng nơi quy định - Thực hành: Lau bàn ghế, kê đệm, kê bàn ghế | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |  | |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hành trải nghiệm: Gói bánh chưng tết (Lau lá, tập gói bánh theo các bước) | HĐG | ĐTT+HĐC |  | |
| **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | **.** | **.** |  | |
| **555** | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Trò chuyện hành vi ứng xử trong giao tiếp hằng ngày của trẻ | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  | |
| **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |  | **#** | **#** |  | |
|  | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | - Chia sẻ đồ chơi cùng bạn - Giúp đỡ bạn bè trong lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  | |
| **583** | **2. Quan tâm đến môi trường** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **#** | **#** |  | |
| **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  |  | **#** | **#** |  | |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát: Tết đến rồi | HĐH |  |  | |
| - Bài hát: "Em thêm một tuổi" - Nghe hát: " Mùa xuân của bé" | HĐC | HĐH |  | |
| Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: "Ngày tết quê em", "Mùa xuân của em", "Điệp khúc mùa xuân, Xuân đến rồi",… | HĐC | HĐC |  | |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Giờ học: Tạo hình các loại quả bằng các nguyên học liệu | HĐH | HĐG |  | |
| - Steam: Dự án làm quả - Làm cây, hoa, quả từ nguyên liệu phế thải | HĐG | HĐH |  | |
| **631** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  |  | **.** | **.** |  | |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | **32** | **32** |  | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | **7** | **7** |  | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | **4** | **4** |  | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | **13** | **13** |  | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | **4** | **4** |  | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | **4** | **4** |  | |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | **32** | **32** |  | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 9 | 9 |  | |
| - Thể dục sáng | | | | 1 | 1 |  | |
| - Hoạt động góc | | | | 7 | 7 |  | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | 7 | 6 |  | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 1 | 1 |  | |
| - Hoạt động chiều | | | | 12 | 13 |  | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 |  | |
| - Lễ hội | | | | 0 | 0 |  | |
| **- Hoạt động học** | | | | **5** | **5** |  | |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | 0 | 1 |  | |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | 2 | 0 |  | |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | 1 | 2 |  | |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | 1 | 0 |  | |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | 1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** | | | C:\Users\HP\Desktop\2023-2024\Chữ Ký Giang 1.png  **Trần Thị Thu Giang** | **Lê Thị Hảo** | C:\Users\HP\Desktop\z5304240978335_dc95d943739819cbac1114fe64238fdf.jpg  **Đàm Thị Bích** | |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |