ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 20/01/2025 ĐẾN 07/02/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 **- MÙA XUÂN CỦA BÉ**

 ***Quận Lê Chân, tháng 01 năm 2025***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Ghi chú các điều chỉnh khác trong năm học ( nếu có ) |
| Bé vui đón tết | Mùa xuân của bé  |
|   | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |  |
|   | **2** | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |
|   | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 8:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp: Ngửi hoa /+ Tay: Ra trước lên cao/ + Lưng: 2 tay lên cao gập người / + Chân: Từng chân đưa lên vuông góc. + Bật: Bật chụm tách chân ) \* Nhảy dân vũ "Vũ điệu rửa tay" | Cả khối | Sân trường | TDS | TDS |  |
|   | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|   | **8** | **\* Vận động: đi** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | **14** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây | Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây | Trò chơi: tạo dáng cây (Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây) | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| 3 |  | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần | - Giờ học: Đi và đập bắt bóng liên tiếp 4- 5 lần - Trò chơi VĐ: Chuyển quả | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT |  |
|   | **23** | **\* Vận động: chạy** |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 4 | **25** | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Trò chơi: "Cây và gió" (Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
|   | **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 5 |  | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, giờ ăn, giờ ngủ  | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
|   | **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | **204** | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết | - Xem video, trò chuyện cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán - Hướng dẫn, thực hành cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong dịp tết nguyên đán | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
|   | **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 |  | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Thực hành kỹ năng cách xử lý tình huống một số trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đuối nước, ngã chảy máu,..) | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC |  |
|   | **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 8 | **322** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | - Giờ học: Số 8 (tiết 1) - Trò chơi: Bé tìm đúng số lượng | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
|   | **345** | **4. So sánh , đo lường** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 9 |  | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về quá trình phát triển của cây | Thực hành: theo dõi, vẽ biểu đồ đơn giản về quá trình phát triển của cây | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT |  |
|   | **354** | **5. Hình dạng** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 10 |  | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | - Trò chơi: Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh về ngày tết, mùa xuân - Chắp ghép các hình tạo thành cây, hoa, quả mùa xuân, trang phục ngày tết  | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|   | **377** | **C. Khám phá xã hội** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **396** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 11 | **397** | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ,…. qua trò chuyện, tranh ảnh | Nhận biết, kể tên một số ngày lễ hội: Lễ Hội Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội Hoa Phượng đỏ,… | Giờ học: Tìm hiểu về ngày tết quê em | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| Giờ học: Bé tìm hiểu về mùa xuân | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐH |  |
|   | **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 12 | **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Giờ học: Truyện "Sự tích mùa xuân" | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐH |  |
|   | **422** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  | **#** | **#** | **.** | **.** |  |
| 13 | **435** | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | - Xem video truyện: "Sự tích bánh chưng, bánh dày", "Sự tích mùa xuân" - Nhận xét về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật - Tập đóng vai nhân vật trong truyện | Cả lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT |  |
|   | **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 14 | **465** | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐC | HĐG |  |
| 15 |  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: Làm quen chữ cái m, l, n  | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| HĐH: Trò chơi chữ cái: m, l, n | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐH |  |
|   | **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 16 | **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | - Thực hành mặc, cởi, gấp quần áo, để đồ dùng đúng nơi quy định - Thực hành: Lau bàn ghế, kê đệm, kê bàn ghế | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 17 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hành trải nghiệm: Gói bánh chưng tết (Lau lá, tập gói bánh theo các bước) | Cả lớp | Sân khấu | HĐG+HĐNT |   |  |
|   | **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 18 | **555** | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Trò chuyện hành vi ứng xử trong giao tiếp hằng ngày của trẻ. Trò chuyện về cảm xúc của mình khi được tham gia vào các hoạt động trong lễ hội mùa xuân. | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
|   | **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 19 |  | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | - Chia sẻ đồ chơi cùng bạn - Giúp đỡ bạn bè trong lớp | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT+HĐC |  |
|   | **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
|   | **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **.** | **.** | **#** | **#** |  |
| 20 | **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Bài hát: "Em thêm một tuổi" - Nghe hát: " Mùa xuân của bé" | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | HĐH |  |
| 21  | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: "Ngày tết quê em", "Mùa xuân của em", "Điệp khúc mùa xuân, Xuân đến rồi",… | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Giờ học: làm hoa, quả ngày tết từ vỏ xốp | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| 22  | Xé dán hoa mùa xuân | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| - Steam: Dự án làm quả - Làm cây, hoa, quả từ nguyên liệu phế thài  | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|   | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | **.** | **.** | **26** | **25** |  |
|   |  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | **.** | **.** | **7** | **7** |  |
|   |  - Lĩnh vực nhận thức | **.** | **.** | **5** | **5** |  |
|   |  - Lĩnh vực ngôn ngữ | **.** | **.** | **5** | **5** |  |
|   |  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | **.** | **.** | **4** | **3** |  |
|   |  - Lĩnh vực thẩm mỹ | **.** | **.** | **5** | **5** |  |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **.** | **.** | **26** | **25** |  |
|   | Trong đó: - Đón trả trẻ | **.** | **.** | 4 | 3 |  |
|   |  - Thể dục sáng | **.** | **.** | 1 | 1 |  |
|   |  - Hoạt động góc | **.** | **.** | 5 | 5 |  |
|   |  - Hoạt động ngoài trời | **.** | **.** | 4 | 4 |  |
|   |  - Vệ sinh - ăn ngủ | **.** | **.** | 4 | 4 |  |
|   |  - Hoạt động chiều | **.** | **.** | 6 | 5 |  |
|   |  - Thăm quan dã ngoại | **.** | **.** | 0 | 0 |  |
|   |  - Lễ hội | **.** | **.** | 0 | 0 |  |
|   |  **- Hoạt động học** | **.** | **.** | **5** | **5** |  |
|   |  *Chia ra: + Giờ thể chất* | **.** | **.** | 1 | 0 |  |
|   |  *+ Giờ nhận thức* | **.** | **.** | 2 | 1 |  |
|   |  *+ Giờ ngôn ngữ* | **.** | **.** | 1 | 2 |  |
|   |  *+ Giờ TC-KNXH* | **.** | **.** | 0 | 0 |  |
|   |  *+ Giờ thẩm mỹ* | **.** | **.** | 1 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| **Trần Thị Thu Giang** | **Vũ Thị Thu Thanh** | **Bùi Thị Thanh Dương** |