**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5A5**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT- MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN:2 TUẦN (TỪ 20/1 ĐẾN 6/2/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1.Bé vui đón tết**

 **2.Mùa xuân tươi đẹp**

***Quận Lê Chân, tháng 1năm 2025***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TẾT- MÙA XUÂN”**

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ TẾT MÙA XUÂN |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| Bé vui đón tết | Mùa xuân của bé  |
|   | Mục tiêu | Nội dung | Nội dung |   |   |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 9 :**  Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp :Ngửi hoa /+ Tay:: Ra trước lên cao/ + Lưng: 2 tray lên cao gập người / + Chân : Từng chân đưa lên vuông góc Bật: Bật chụm tách chân ) | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS |
| **9** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS |
| **15** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân | Đi bằng mép ngoài bàn chân | Đi bằng mép ngoài bàn chân | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS |
| **24** | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS |
| **48** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | HĐH: Ném trúng đích ngang  | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH  |
| **69** | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | HĐH: Nhảy lò cò  | Cả lớp | Sân trường | HĐH  |  |
| **73** | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **83** | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,  | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,  | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| Xâu - luồn - buộc dây | Xâu - luồn - buộc dây | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **89** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **165** | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **168** | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **177** | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **181** | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  | Rèn luyện kĩ năng rửa tay | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **184** | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **191** | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
| **193** | Biết thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | Thực hiện một số việc đơn giản , trực nhật, thu dọn lớp học tự phục vụ | Thực hiện một số việc đơn giản , trực nhật, thu dọn lớp học tự phục vụ | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **203** | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| **205** | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   | **.** | **#** | **#** |
|  | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **248** | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Cả lớp | sân trường | HĐNT | HĐNT |
|  | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | HĐH: mùa xuân tươi đẹp | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |
|  | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên  | Quan sát trò chuyện về bầu trời, thời thiết trong ngày | Cả lớp | sân trường | HĐNT | HĐNT |
| **322** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | TC ôn luyện nhận biết chữ số 8, So sánh số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 8 | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
|  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH : Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |
|  | Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
|  | Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | Gọi tên các ngày trong tuần | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |
| **397** | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên một số lễ hội | Tìm hiểu về lễ hội mùa xuân | Cả lớp | Lớp học |   | HĐC |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |   | **.** | **#** | **#** |
| **408** | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |
| Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài thơ Hoa cúc vàng, Cây bàng, hoa đào hoa mai | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| **435** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Trẻ hoá thân thành các nhân vật trong truyện | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| **457** | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Xem và nghe đọc các loại sách truyện khác nhau  | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **463** | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG |
|  | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen chữ cái H-K | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |
|  | Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** | **#** | **#** |
|  | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | Cá nhân | Lớp học | HĐC | HĐC |
|  | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn , úp ca cốc | Giặt khăn, phơi khăn , úp ca cố | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
|  | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | vệ sinh giá đồ chơi, đồ chơi | cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| **544** | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Thể hiện tình cảm qua bài thơ, bài hát,  | cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | HĐH: Bé vui đón tết | cả lớp | Lớp học | HĐH |   |
|  | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **585** | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | Biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |
| **589** | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |   | **.** | **#** | **#** |
| **603** | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề trọng tâm) | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề trọng tâm) | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vạn động minh họa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vạn động minh họa). | HĐH; Múa mùa xuân đến rồi | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Cắt dán dây xúc xich, làm bao lĩ xì | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| Cắt dán hoa  | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **606** | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối  | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối phù hợp chủ đề | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối  | HĐH: Cắt dán hoa mùa xuân | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |
| Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối phù hợp với chủ đề | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | HĐH: Nặn mâm ngũ quả ngày tết | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  |
|  | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **632** | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG |
| **638** | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |
|   |   |   |   |   |   |  |  |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ |   |   | **58** | **59** |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |   |   | **18** | **18** |
|  - Lĩnh vực nhận thức |   |   | **9** | **10** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ |   |   | **12** | **12** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |   |   | **10** | **9** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ |   |   | **9** | **10** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **58** | **59** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   |   |   | 5 | 5 |
|  - Thể dục sáng |   |   |   |   | 4 | 4 |
|  - Hoạt động góc |   |   |   |   | 24 | 24 |
|  - Hoạt động ngoài trời |   |   |   |   | 5 | 5 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   |   |   | 7 | 7 |
|  - Hoạt động chiều |   |   |   |   | 8 | 9 |
|  - Thăm quan dã ngoại |   |   |   |   | 0 | 0 |
|  - Lễ hội |   |   |   |   | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** |  |  |   |   | **5** | **5** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* |  |   | 1  | 1 |
|  *+ Giờ nhận thức* |  |   | 1  | 1 |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* |  |   |  1 | 1 |
|  *+ Giờ TC-KNXH* |  |   |  1 | 0 |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* |  |   |  1 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| **Trần Thị Thu Giang** | C:\Users\HP\Desktop\2023-2024\Chữ kí h.png**Phạm Thị Hằng** | C:\Users\HP\Desktop\z5221345676871_15a7cb16615af6d5eb7152b4953c59bb.jpg**Nguyễn Ngọc Uyên** |