**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 3C2**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT – MÙA XUÂN – THỰC VẬT ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 06/1/2025 ĐẾN 7/2/2025 )**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - RAU XANH QUANH BÉ**

 **- CÂY XANH QUANH BÉ**

 **- BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 **- MÙA XUÂN CỦA BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 1 năm 2025***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TẾT – MÙA XUÂN – THỰC VẬT ”**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**: **“TẾT – MÙA XUÂN – THỰC VẬT ”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT  | Mục tiêu năm  | Nội dung năm  | Nội sung chủ đề  | Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức  | CHỦ ĐỀ THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN | Ghi chú về các điều chỉnh khác  |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh4 |
| Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé | Bé vui đón Tết | Mùa xuân của bé |
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |
|   | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên. + Bật: Bật về phía trước  | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Vận động: đi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Vận động: chạy** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 2 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm | Bước lên, xuống bục cao 30cm | HĐH: Bước lên, xuống bục cao 30cm | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |
|   | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 3 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT |   |   |   |   |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 4 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Bật nhảy tại chỗ | Cả lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 5 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Ký hiệu cá nhân | Ký hiệu ca cốc, tủ quần áo.... | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 6 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Biết chọn trang phục và mặc trang phục theo mùa | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **2. Đồ vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Phương tiện giao thông** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 7 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Tìm hiểu về mùa xuân |   |   |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
| Tìm hiểu: Rau cải - Bắp cải | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |   |
| 8 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
|   | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Thời tiết, mùa** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
|   | **\*Nước** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Không khí, ánh sáng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **5. Công nghệ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 9 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng | Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐG |   |   |   |
| 10 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | Cả lớp | Lớp học |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | **2. Xếp tương ứng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **4. So sánh , đo lường** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **5. Hình dạng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **C. Khám phá xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 11 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Chú đỗ con |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |
| Truyện: mùa xuân đã về | Cả lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
| 12 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đồng dao xúc xắc xúc xẻ | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 13 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Kể lại sự việc theo ý hiểu | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 14 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Thơ: Tết đang vào nhà |   |   |   |   | ĐTT+HĐG |   |   |
| Thơ: Cây dây leo | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |   |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 15 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **A. Phát triển tình cảm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 16 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Ngày Tết quê em |   |   |   |   | LH |   |   |
| Bé vui đón Tết | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
|   | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 17 | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | Hoa đẹp |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |
| Biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây | Cá nhân | Sân trường | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 18 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát: Bầu và bí |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |   |
| Sắp đến Tết rồi | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
| 19 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | VĐ: Vỗ tay theo phách : Lý cây xanh |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |
| VĐ: Sắp đến Tết rồi |   |   |   |   | ĐTT+HĐC |   |   |
| Múa mùa xuân đến rồi | Cả lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
| 20 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | Tô màu hình vẽ |  Tô màu 1 số loại củ - quả |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |   |
|  Tô màu hoa mùa xuân | Cả lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH+HĐG |   |
|   | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 21 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Dán hoa đào - hoa mai |   |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |   |
| Trang trí bánh chưng | Nhóm | Lớp học |   |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |
|   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | **13** | **14** | **17** | **13** |  |
|   | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất**  | **4** | **3** | **4** | **4** |  |
|   |  **- Lĩnh vực nhận thức**  | **2** | **3** | **2** | **3** |  |
|   |  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | **4** | **4** | **5** | **3** |  |
|   |  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội**  | **1** | **2** | **3** | **1** |  |
|   |  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | **2** | **2** | **3** | **2** |  |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **13** | **14** | **17** | **13** |  |
|   | Đón - trả trẻ |   |   |   |   | 6 | 6 | 8 | 4 |   |
|   | Thể dục sáng |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|   | Hoạt động góc |   |   |   |   | 5 | 7 | 7 | 6 |   |
|   | Hoạt động ngoài trời |   |   |   | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
|   | Vệ sinh – ăn ngủ |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
|   | Hoạt động chiều |   |   |   |   | 4 | 4 | 5 | 3 |   |
|   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|   | Lễ hội |   |   |   |   | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
|   | **Hoạt động học** |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|   | Giờ thể chất |   |   |   |   | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
|   | Giờ nhận thức |   |   |   |   | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
|   | Giờ ngôn ngữ |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|   | Giờ TCKNXH |   |   |   |   | 0 | 1 | 1 | 0 |   |
|   | Giờ thẩm mỹ |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
|   | Hoạt động kép |   |   |   |   | 9 | 9 | 11 | 8 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **GIÁO VIÊN****thắmquyên****Ngô Thị Thắm Vũ Tú Quyên** |