

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 24 – 36 THÁNG**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/12/2024 ĐẾN 17/01/2025)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

 **- ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**

 **I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động năm | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | GIA ĐÌNH | Ghi chú |
| Gia đình bé yêu  |  Đồ dùng trong gia đình |
| Tuần 1 | Tuần 2 | Tuần 3 |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **1** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân | Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân | Bài 5: Tập theo bài ồ sao bé không lắc- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: 2 tay ra sau đưa về trước- Bụng, lườn: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên- Chân: 2 tay để đùi xoay đùi | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS |  |
| **6** | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **20** | **\* Vận động: bước, nhún, bật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **2** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân khoảng …. giây | Đứng co 1 chân | Đứng co 1 chân (T1) | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐNT |   |  |
| **26** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **3** | Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m | Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m | Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (t1) | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐNT |  |
| **57** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **58** | **1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **4** | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **66** | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **5** | Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định | Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định. | Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định. | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **84** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **94** | **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **110** | **\*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **6** | Nhận biết được hình dạng ( Tròn, vuông, tam giác, cn) | Nhận biết phân biệt hình dạng | Nhận biết hình tam giác | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | HĐH+HĐC | ĐTT+HĐG |  |
| Nhận biết hình chữ nhật | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | HĐH+HĐC |  |
| **117** | **\*Nhận biết bản thân và những người gần gũi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **7** | Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình | Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình | Mẹ yêu của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |  |
| Bát con xinh xắn | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |  |
| **125** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **126** | **1. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **8** | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Gia đình" | Truyện: Cái ô của thỏ trắng | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐC |  |
|  Truyện: Cháu chào ông ạ | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |  |
| **136** | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **9** | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề:"Gia đình" | Đọc thơ: đi dép | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| **148** | **3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **10** | Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:+ Chào hỏi, trò chuyện+ Bày tỏ nhu cầu của bản thân+ Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",… | Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu | Dạy trẻ sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| **11** | Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng. | Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe | Dạy trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| **157** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **158** | **1. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **159** | **\* Ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **12** | Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | Trẻ thực hiện yêu cầu xếp dép, thu dọn đồ chơi, đi vệ sinh, nhặt rác.. | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  |
| **167** | **2. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **176** | **\* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **13** | Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở | Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" | Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ khi tới lớp và khi về nhà | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| **182** | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **183** | **\* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **14** |   | Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "gia đình" | **Ca hát: Lời chào buổi sáng** | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |   |   |  |
| Ca hát: Đôi dép xinh | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| **186** | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **15** | Thích thú khi xem tranh | Xem tranh | Trẻ mở sách xem tranh trong góc HĐVĐV | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **16** | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " gia đinh" | **- Tô màu chân dung mẹ** | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |  |
|  | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình | Vo, vò, dán trang trí hình theo chủ đề: "gia đình" | Dán trang trí cái bát | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |  |
| **17** | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " gia đình" | Nặn đôi đũa | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |  |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | Chia theo lĩnh vực | Tổng số | **.** | **.** | **18** | **18** | **18** |  |
| Lĩnh vực thể chất | **.** | **.** | **5** | **5** | **5** |  |
| Lĩnh vực nhận thức | **.** | **.** | **2** | **2** | **2** |  |
| Lĩnh vực ngôn ngữ | **.** | **.** | **4** | **4** | **4** |  |
| Lĩnh vực TCKNXH - TM | **.** | **.** | **7** | **7** | **7** |  |
| Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Đón trả trẻ | **.** | **.** | 6 | 6 | 5 |  |
| Thể dục sáng | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |  |
| Chơi – tập theo ý thích (buổi sáng) | **.** | **.** | 5 | 3 | 3 |  |
| Chơi – tập ngoài trời | **.** | **.** | 3 | 3 | 3 |  |
| Vệ sinh - ăn ngủ  | **.** | **.** | 2 | 2 | 2 |  |
| Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều) | **.** | **.** | 4 | 7 | 7 |  |
| **Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)** | **.** | **.** | **5** | **5** | **5** |  |
| Chia cụ thể hoạt động học | Giờ thể chất | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |  |
| Giờ nhận thức | **.** | **.** | 1 | 2 | 1 |  |
| Giờ ngôn ngữ | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |  |
| *Giờ TC-KNXH-CXTM* | **.** | **.** | 2 | 1 | 2 |  |
|   |   | Hoạt động kép |  |  | 9  | 10  | 10  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **TTCM**  |  **GIÁO VIÊN** |
|  |  **Vũ Thị Chín** |  **Phạm Thị Quyên** |  **Dương Thị Hoa** |