**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 24- 36 THÁNG**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN (TỪ 30/12/2024 đến 17/01/2025 )**

**GIÁO VIÊN: VŨ THỊ CHÍN+ LÊ THỊ THÚY HÒA**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

 **- ĐỒ DÙNG NHÀ BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 01 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”**

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** |  | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Gia đình thân yêu của bé | **Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có** |
|   | Nhánh 1: Những người thân yêu của bé | Nhánh 2: Đồ dùng nhà bé |
|   |   | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung |  |  |  | Tuần 1 | Tuần 2 | Tuần 3 |   |
|   |   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |
|   |   | **A. Phát triển vận động** |   |   | # | # | # |   |   |   | # |
|   |   | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng) | # | # | # | # | # |   |   |   | # |
| 5 | 1 | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân |   | Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay ; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân | Bài 5: Tập theo bài ồ sao bé không lắc- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: 2 tay ra sau đưa về trước- Bụng, lườn: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên- Chân: 2 tay để đùi xoay đùi | Cả lớp | Lớp học | TDS |  TDS | TDS |   |
|   |   | 2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu | # | # | # | # | # |   |   |   | # |
|   |   | \* Vận động: bước, nhún, bật | # | # | # |   |   |   |   |
| 19 | 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân khoảng …. giây | NDCT | Đứng co 1 chân | HĐCTCCĐ: Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân (T2) | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐNT |   |
|   |   | \* Vận động: tung, ném, bắt | # | # | # |   |   |   |   |
| 20 | 3 | Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m  | KQMĐ  | Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m  | HĐCTCCĐ: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (T1) | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT |   |   |   |
|   | HĐCTCCĐ: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (T1) | Cả lớp | Lớp học |   |  HĐH+HĐNT |   |   |
|  |  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |
|  |  | **1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 4 | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | NDCT | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | Rèn trẻ thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, uống nước, xúc miệng sau ăn | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|   |   | 2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe |   | # | # | # | # | # | # | # |   |
| 41 | 5 | Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định | ĐP | Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định. | Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định. | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   |   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
|   |   | 2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
|   |   | \*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
| 65 | 6 | Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu | KQMĐ | Nhận biết phân biệt màu sắc | HĐCCĐ: Nhận biết Hình tam giác | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐG |  |   |
|  |  | HĐCCĐ: Nhân biết hình chữ nhật | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
|   |   | \*Nhận biết bản thân và những người gần gũi | # | # | # | # | # | # | # | # |   |
| 70 |  7 | Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình  | KQMĐ | Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình | HĐCTCCĐ: Mẹ của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT |  |  |   |
|   |   |   | HĐCTCCĐ: Ghế ximh nhà bé | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT |   |
|   |   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |   |
|   |   | 1. Nghe hiểu lời nói | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
|   | 8 | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | KQMĐ | Nghe cô kể truyện kể đơn giản về chủ đề " Gia đình " | HĐCTCCĐ: Kể chuyện: Cháu chào ông ạ,  | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC |   |   |
|   |   | 2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu | # | # | # | # | # | # | # | # |   |
|   | 9 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | KQMĐ | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "gia đình thân yêu" | HĐCTCCĐ: Yêu mẹ | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |   |   |   |
|   |   | HĐCCĐ: Thơ "Đi dép" | Cả lớp | Lớp học |   |   |   |   |
|   |   | 3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp |  |  | # | # | # | # | # | # |   |
| 87 | 10 | Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:+ Chào hỏi, trò chuyện+ Bày tỏ nhu cầu cảu bản thân+ Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",… | KQMĐ | Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu |  Dạy trẻ khoanh tay chào cô, chào bố mẹ và những người thân yêu của trẻ  | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 88 | 11 | Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng. | NDCT | Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe | Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
|   |   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI** |   |
|   |   | 1. Phát triển tình cảm | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
|   |   | \* Ý thức về bản thân | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
| 95 | 12 | Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | NDCT | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | Trẻ thu dọn đồ chơi, lấy và cất gối sau khi ngủ dậy | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
|   |   | 2. Phát triển kỹ năng xã hội | # | # | # | # | # |   |   |   |   |
|   |   | \* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| ## | 13 | Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở | KQMĐ | Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" | Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   |   | 3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ |   |   | # | # | # |   |   |   |   |
|   |   | \* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc |   |   | # | # | # |   |   |   |   |
|   |  14   | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc |  KQMĐ |  | HĐCTCCĐ: VĐ: Lời chào buổi sáng | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |  |  |   |
|   | KQMĐ | Nghe hát, nghe nhạc, của các loại dụng cụ; Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Gia đình | HĐCTCCĐ: Hát "đôi dép xinh | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC |  |   |
|   | KQMĐ | HĐCTCCĐ: VĐ "đôi dép xinh | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC |   |
|   |   | \* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh | # | # | # |   |   |   |   |
| ## | 15 | Thích thú khi xem tranh | KQMĐ | Xem tranh và gọi tên các các thành viên trong gia đình, các hoạt động của ngày tết | Trẻ mở sách xem tranh, ảnh, bộ sưu tập về các các thành viên trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|   | 16 | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc | KQMĐ | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "gia đình"  | HĐCTCCĐ: Tô màu ngôi nhà | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |   |   |   |
|   |   | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình |   | Vo, vò, dán trang trí hình theo chủ đề: "gia đình" | HĐCTCCĐ: Trang trí cái bát | Cả lớp | Lớp học |   | HĐC+HĐG |   |   |
|   | 16 | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | KQMĐ | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " gia đình" | HĐCTCCĐ: Nặn đôi đũa. | Cả lớp | Lớp học |   |   |  HĐH+HĐG |   |
|  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề**       | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** | **18** |  |  |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | **5** |  |  |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | **2** |  |  |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | **4** |  |  |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH-TM** | **7** |  |  |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón trả trẻ**   | **5** | **4** | **5** |  |
| **Thể dục sáng**  | **1** | **1** | **1** |  |
| **Chơi – tập theo ý thích (buổi sáng)** | **4** | **3** | **3** |  |
| **Chơi – tập ngoài trời** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Vệ sinh - ăn ngủ**  | **2** | **2** | **2** |  |
| **Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)** | **5** | **4** | **4** |  |
| **Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)** |  |  |  |  |
| *Chia cụ thể hoạt động học*  | + Phát triển thể chất | **1** | **1** | **1** |  |
| + Phát triển nhận thức | **1** | **1** | **1** |   |
| + Phát triển ngôn ngữ | **1** | **1** | **1** |   |
| + Phát triển TC-KNXH TM | **1** | **2** | **2** |   |
|  | **Hoạt động kép** |  |  | **9** | **9** | **9** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Đoàn Thị Phượng** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH****TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN** **Vũ Thị Chín**  | **GIÁO VIÊN****Lê Thị Thuý Hoà** |