II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| Tuần1:ĐV nuôi trong GĐ | 1 | Từ 10/2 – 14/2 | Vũ Tú Quyên |  |
| Tuần 2:Con vật sống dưới nước | 1 | Từ 17/2 – 21/2/2025 | Ngô Thị Thắm |  |
| Tuần 3Chim, côn trùng con vật sống trong rừng | 1 | Từ 24/2 – 28/2/2025 | Vũ Tú Quyên |  |
| Tuần 4Ngày hội 8/3 | 1 | Từ 3/3 – 7/3/2025 | Ngô Thị Thắm |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1****Vật nuôi trong gia đình** | **Nhánh 2****Con vật sống dưới nước** | **Nhánh 3****Chim , côn trùng và con vật sống trong rừng** | **Ngày hội các bà các mẹ** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng nội dung chương trình theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, lồng ghép phương pháp giáo dục **STEAM** vào chủ đề nhánh **“Vật nuôi trong gia đình”.**- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, bố trí góc chơi hợp lý, thiết kế các góc chơi phù hợp chủ đề nhánh.- Chuẩn bị tranh ảnh, video, bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè....... - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như: Mút xốp, giấy màu, lõi cuộn giấy, len vụn, lá khô, vải vụn, đề can vụn, hộp, màu nước, bút lông...- Làm một số con vật như: Con Gà, Con Chó, Con Lợn, Con Thỏ...., thức ăn, chuồng ở của từng con vật...  | - Bổ sung, điều chỉnh các mục tiêu, nội dung phù hợp vào chủ đề nhánh **“Con vật sống dưới nước”.**- Thiết kế chủ đề nhánh, các góc có nội dung chơi phong phú, đa dạng, lồng ghép phương pháp STEAM phù hợp, hiệu quả theo chủ đề nhánh- Tiếp tục sưu tầm tranh ảnh, họa báo, video, các bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè phù hợp với chủ đề nhánh.- Tiếp tục bổ sung các nguyên vật liệu khác nhau.- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý như: Hồ nước, các con vật như: Cá, tôm, cua...... | - Thay đổi, thiết kế nội dung linh hoạt, phù hợp vào chủ đề nhánh **“Con vật sống trong rừng”.**- Lồng ghép linh hoạt phương pháp STEAM tạo môi trường các góc chơi hấp dẫn, lôi cuốn trẻ, sắp xếp khoa học, logic.- Bổ sung thêm tư liệu tranh ảnh, clip, sách truyện, mô hình các con trong rừng, bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè.....- Sưu tầm, lựa chọn, bổ sung nguyên vật liệu an toàn khác cho trẻ hoạt động. - Làm mô hình mẫu công viên bách thú, các con vật như: Khỉ, Hổ, Voi, Sư tử...., tranh mẫu các con vật...  | - Tranh mẫu, các hình ảnh, nguyên học liệu, lô tô, các trò chơi về Ngày hội 8/3 để trẻ tham gia vào các hoạt động- Tranh thơ “ Quà 8/3” |
| **Nhà trường** | - Cung cấp đồ dùng đồ chơi, học phẩm cần thiết: Con Chó, mèo, đàn gà, thỏ, ngan, vịt làm bằng bông, lô tô các con vật.....- Tạo môi trường hoạt động ngoài trời có khu chăm sóc vật nuôi trong gia đình như: Chuồng gà, chuồng chó, mèo, tổ chim....Thức ăn của vật nuôi trong gia đình.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Vật nuôi trong gia đình”. | - Tiếp tục bổ sung tranh ảnh, đồ chơi, học phẩm, lô tô về các con vật sống dưới nước.- Vệ sinh hồ cá khu vườn tổ tích, bổ sung thêm các con vật như: Cá, tôm, cua, ngao, ốc...vào hồ cá, thức ăn của các con vật đó.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Con vật sống dưới nước”. | - Cung cấp các con vật đồ chơi như: Hổ, Sư tử, Báo, Hươu, Voi....Bổ sung thêm 1 số trang phục biểu diễn hình con vật cho trẻ đóng kịch, kể chuyện...- Vệ sinh khử khuẩn, khử mùi khu vực chuồng Khỉ, một số thức ăn cho Khỉ.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Con vật sống trong rừng”. | - Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất cho việc dạy và học |
| **Phụ huynh** | - Trao đổi với giáo viên về tình hình sức khỏe, chủ đề trẻ học: Kiến thức, mục tiêu, nội dung, yêu cầu. - Cho trẻ tìm hiểu về các con vật có tại gia đình mình, dạy trẻ các vật nuôi trong gia đình là những con vật gần gũi, thân thiết với con người, nên cần biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống trong gia đình.- Sưu tầm tranh ảnh, NVL ủng hộ cho trẻ hoạt động: lịch cũ, vỏ hộp, giấy, chai lọ nhựa.... | - Theo dõi bảng tuyên truyền, nắm bắt các mục tiêu, nội dung mới để dạy trẻ như: Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước.... Giáo dục trẻ không gây ô nhiễm môi trường sống của chúng.- Ủng hộ 1 số con vật sống dưới nước vào bể cá của lớp như: Cá, tôm, ốc...giúp trẻ khám phá vàtrải nghiệm chăm sóc hàng ngày. | - Cho trẻ xem chương trình “Thế giới động vật”, dẫn trẻ tham quan vườn bách thú, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức bảo vệ các con vật sống trong rừng.- Nhận ra một số hành vi gây nguy hiểm cho các con vật sống trong rừng như: Chặt phá rừng, săn bắn.....- Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu: Vải vụn, len, chai lọ, vỏ hộp bánh, hộp kẹo, vỏ hộp sũa chua....  | - Cung cấp kiến thức cho trẻ biết về Ngày hội 8/3 - Cho trẻ biết cần phải làm gì để chào mừng ngày 8/3 |
| **Trẻ** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số vật nuôi trong GĐ. Luôn có ý thức chăm sóc, bảo vệ các vật nuôi: Không đánh đập, vứt bỏ các con vật....- Cùng cô tạo môi trường chủ đề nhánh.- Làm được nhiều con vật khác nhau: Con gà bằng nắp chai, con mèo bằng lõi giấy, chuồng cho con vật từ bìa catong, nặn các con vật từ đất nặn....... | - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không xả rác xuống môi trường sống, gây nguy hiểm cho các con vật sống dưới nước. - Làm được nhiều sản phẩm đẹp: Con tôm bằng bìa cứng, con cua bằng nắp chai, con rùa bằng gáo dừa, các Album về đại dương.... | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng. Bảo vệ môi trường sống, nhận ra các hành vi gây nguy hiểm cho con vật sống trong rừng: Chặt phá rừng, săn bắn.....- Tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp khác nhau: Con Hổ từ túi quà, con Hươu từ hộp thuốc, con Khỉ bằng lá khô, Ngựa vằn từ vỏ hộp kẹo..... | - Nắm bắt các kĩ năng , kiến thức về Ngày hội 8/3 - Biết tạo 1 số sản phẩm, từ các nguyên vật liệu khác nhau  |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật- Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật- Hiểu lời nói của mọi người xung quanh- Hiểu Truyện: Dê con nhanh trí- Thuộc Thơ : Đàn gà con, Quà 8/3. Rong và cá- Biết giữ gìn sách- Bày tỏ cảm xúc về ngày 8/3- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Đàn gà trong sân, Ngày vui 8/3, Cá vàng bơi, Múa Một con vịt- Biết Cắt dán hoa tặng mẹ, Làmcon thú đồ chơi |  |

2. Thể dục sáng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|  1. Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).2. Trọng động:- Tập BTPTC. + ĐT1:Thổi nơ + ĐT2:Hai tay đưa ngang lên cao . + ĐT3: Đứng cúi người về phía trước tay chạm chân + ĐT4: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT5: Bật liên tục về phía trướcTập kết hợp bài hát: “ Đàn gà trong sân”; “ Cá vàng bơi”; “Ngày vui 8/3”- Trò chơi: “ Cây cao cây thấp” 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

3. Hoạt động học

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 10/2/2025**PTTM****Dạy KNCH** **“Đàn gà trong sân”** | Ngày 11/2/2025**PTTCXH**Chú mèo đáng yêu | Ngày 12/22025**PTNT**Một và nhiều  | Ngày 13/2/2025**PTTM**Vẽ đàn gà | Ngày 14/2/2025**PTNN**Truyện: Đôi bạn tốt |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 17/2/2025 **PTTM**Dạy KNCH “Cá vàng bơi” | Ngày 18/2/2025**PTNT**Khám phá con cá | Ngày 19/2/2025**PTNN**Thơ: Rong và cá | Ngày 20/2/2025**PTNT**Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn | Ngày 21/2/2025**PTTM**Xé dán con cá |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 24/2/2025**PTTC**Vận động ; Bò theo hướng zic Zắc | Ngày 25/2/2025**PTNT**Khám phá : Con thỏ | Ngày 26/2/2025**PTNN**Truyện: Dê con nhanh trí | Ngày 27/2/2025**PTNT**Chắp ghép con vật bằng hình học | Ngày 28/2/2025 **PTTM**Nặn con Thỏ |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 03/3/2025**PTTM**Cắt dán hoa tặng mẹ | Ngày 04/3/2025**PTKNXH**Ngày 08/3 | Ngày 05/3/2025**PTNN**Thơ: Quà tặng mẹ | Ngày 06/1/2025**PTTM**Dạy kỹ năng ca hát “ Ngày vui 08/3” | Ngày 7/3/2025**PTTC**Chạy thay đổi tốc độ ttheo hiệu lệnh  |  |

4. Hoạt động ngoài trời

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*- TCVĐ: Gà trong vườn rau- Vẽ chú gà con trên nền sân- TCVĐ: Gà trong vườn rau- Chơi tự do trên đồi cỏ | *Ngày 11/2/2025*- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- QS: Tranh con gà- Chơi nhà bóng - đu quay | *Ngày 12/2/2025*- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- QS: tranh con vịt- Chơi ở sân chính | *Ngày 13/2/2025*- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- QS: Trò chuyện về con vật nuôi trong GĐ- Chơi khu vực đu quay , cầu trượt | *Ngày 14/2/2025*- TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- QS: Đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do chiếu nghỉ |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày170/2/2025*- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Trò chuyện ĐV sống dưới nước- Chơi tự do trên đồi cỏ | *Ngày 18/2/2025*- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- QS: con cá- Chơi khu vực đu quay , cầu trượt | *Ngày 19/2/2025*- Vẽ con vật sống dưới nước trên nền sân- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi ở sân chính | *Ngày 20/2/2025*- TCVĐ: Lộn cầu vồng- QS: Trò chuyện về con vật sống dưới nước- Chơi nhà bóng - đu quay | *Ngày 21/2/2025*- TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa- QS: Thời tiết- Chơi tự do chiếu nghỉ |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 24/2/2025*- QS: Tranh Con thỏ- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do trên đồi cỏ | *Ngày 25/2/2025*- TCVĐ: Bò theo đường zíc zắc- Quan sát: Tranh con hổ- Chơi nhà bóng - đu quay | *Ngày 26/2/2025*- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Vẽ 1 số con vật trên nền sân- Chơi ở sân chính | *Ngày 27/2/2025*-TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- QS: Tranh Con bướm- Chơi khu vực đu quay , cầu trượt | *Ngày 28/2/2025*- TCVĐ: Cáo và thỏ- Quan sát: Trò chuyện con sống trong rừng - Chơi tự do chiếu nghỉ |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 03/03/2025*- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- QS: cây hoa giấy.- Chơi tự do trên đồi cỏ | *Ngày 4/3/2025*-TCVĐ: Mèo đuổi chuột- QS: Cây hoa ngũ sắc - Chơi khu vực đu quay , cầu trượt | *Ngày 5/3/2025*- TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Vẽ hoa trên nền sân- Chơi ở sân chính | *Ngày 6/3/2025*- TCVĐ: Thỏ tìm chuồng- QS : Trò chuyện về ngày 8/3- Chơi nhà bóng - đu quay | *Ngày 7/3/2025*- QS:Cây hoa trạng nguyên- TCVĐ: Thổi lá- Chơi tự do chiếu nghỉ. |  |

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Sử dụng dụng cụ ăn , uống hợp lý Trò chơi: Đôi tay xinh + Hoạt động: Rèn trẻ kĩ năng rửa tay bằng xà phòng- Trò chơi: Những chú mèo rửa mặt+ Hoạt động: Rèn kĩ năng lau mặt- Ăn uống giữ Vs văn minh- Bóc trứng chim cút |  |

6. Hoạt động chiều

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 10/2/2025- Ôn hát “Đàn gà trong sân”- Trò chuyện về Con vật nuôi trong gia đình- Chơi góc theo ý thích. | Ngày 11/2/2025- TCVĐ: mèo và chim sẻ- Ôn: trò chuyện khám phá con mèo- Chơi các góc.  | Ngày 2122/2025- Củng cố vận động “Bò chui qua cổng”- Làm quen bài thơ “Đàn gà con”- Chơi các góc. | Ngày 13/2/2025- Ôn : Một và nhiều- TCVĐ: Gà trong vườn rau- Chơi các góc theo ý thích. | Ngày 14/2/2025- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương bé ngoan và phát bé ngoan |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 17/2/2025- Ôn bài hát : Cá vàng bơi- Rèn trẻ chơi góc âm nhạc | Ngày 18/2/2025- Làm quen bài thơ vè “ Rong và cá”- Trò chơi : Quạ và gà con- Rèn trẻ chơi góc tạo hình | Ngày 19/2/2025- Ôn thơ: Rong và cá.- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à- Trẻ học Tiếng Anh | Ngày 20/2/2025- ôn tách 1 nhóm ĐT thành 2 nhóm nhỏ hơn- Rùa tìm nhà- Chơi tự do các góc chơi | Ngày 21/2/2025- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương bé ngoan và phát bé ngoan |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 24/2/2025- Củng cố vận động: Bò theo đường zichzac - Trò chuyện về con vật sống trong rừng-TC: cáo và thỏ- Chơi các góc | Ngày 25/2/2025- Ca hát “đố bạn”- TC: Cáo ơi ngủ à.- Chơi các góc | Ngày 26/2/2025- Ôn truyện: Dê con nhanh trí- TC: cáo và thỏ- Chơi các góc | Ngày 27/2/2025- Đọc đồng dao: con voi- Trò chuyện về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật.- Chơi các góc | Ngày 28/2/2025- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương bé ngoan và phát bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 03/3/2025- Ôn bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi góc theo ý thích. | Ngày 04/3/2025- Dạy trẻ một số lời chúc mừng cho người thân ngày 8/3- TC:Chạy theo hiệu lệnh- Chơi các góc | Ngày 05/03/2025- Ôn Thơ: Quà mùng tám tháng ba- TC: Mèo và chim sẻ- Chơi các góc | Ngày 6/3/2025TC: Mèo và chim sẻ - Ôn hát “ Ngày vui 8/3  | Ngày 7/3/2025- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương bé ngoan và phát bé ngoan |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nhà hàng của bé:** | Trẻ thể hiện được các thao tác chế biến thực phẩm sống và chín để tạo thành các món ăn - Trẻ biết bày bàn ăn đẹp, gọn gàng | - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm,…- Trẻ biết mời chào, dọn dẹp bàn ăn khi dùng cơm xong | Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, thực phẩm tôm, cua, cá  | x | x | x | x |
| **Chăm sóc con vật** | - Trẻ đã có một số kỹ năng chăm sóc động vật (cho ăn, tắm gội, đưa đi khám bác sĩ thú y) | - Trẻ thực hành các thao tác cho con vật ăn, tắm gội cho con vật, cho con vật đi chơi, đi khám bệnh cho các con vật | - các con thú bằng bông chậu, dầu tắm gội, ca. | x | x | x | x |
| **Bác sĩ thú y** | Trẻ biết đống vai và thể hiện được hành động và ngôn ngữ vai chơi bác sĩ, y tá | - Trẻ đóng vai bác sĩ thú y để khám bệnh cho các con vật- Trẻ đóng vai y tá phát thuốc theo đơn, tiêm cho con vật | Phòng khám bệnh của bác sĩ: Khẩu trang, mũ áo, các loại thuốc hộp, thuốc viên, ống nghe,… | x |  x |  x | x |
| **Bán hàng** | Trẻ biết thể hiện được ngôn ngữ bán hàng và mua hàng, bán các con vật | - Trẻ đóng vai người bán hàng, người mua hàng mua con vật, thức ăn cho con vật | Bàn ghế, giá bán hàng, đồ dùng của bé, giá tiền, thú bông |  x |  x |  x | x |
| **2** | **Góc Góc xây dựng – Lắp ghép** | ***Trang trại chăn nuôi”******- Ao cá******-Vườn bách thú”*** | - Trẻ biết sử dụng các khối hộp khối gỗ, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, để xây dựng ***“ Trang trại chăn nuôi”. “Ao cá”******- “ Vườn bách thú”******- “ Vườn hoa”***- Trẻ biết xắp xếp bố trí vư­ờn cây vườn hoa, hợp lý, đẹp mắt- Biết đoàn kết khi chơi, biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong | - Bàn bạc ý tưởng - Xây tường bao, đặt chậu hoa, cây hoa- Trẻ đặt tên công trình  | - Mẫu gợi ý tường về*-* ***“ Trang trại chăn nuôi” . “Ao cá”******- “ Vườn bách thú”******- “ Vườn hoa”***- Các nguyên liệu để xây dựng- Các khối hộp  |  x | x |  x | xx |
| **3** | **Góc khám phá**  |  | - Trẻ hiều biết cách chơi và thực hiện được các yếu cầu của các trò chơi.- Chọn và phân loại con vật theo môi trường sống, theo đặc điểm.- Tìm hai hình giống nhau về con vật- Ghép tranh rời các con vật.- Tìm và nối con vật theo số lượng chấm tròn- Xếp logic các con vật- Ghép hình rỗng các con vật.- Vòng đời của con gà- Chọn hình  | - Trẻ chơi các trò chơi.- Chọn và phân loại con vật theo môi trường sống, con vật hai chân, bốn chân.- Tìm hai hình giống nhau- Ghéptranh con vật bằng hình cắt mảnh- Tìm và nối con vật theo số lượng chấm tròn- Biết cách xếp logic các con vật- Tìm và ghép đúng hình rỗng các con vật.- Tìm các hình ảnh theo thứ tự về vòng đời của con gà.- Chọn hình tạo ra con vật | - Các hình học để ghép, tìm bóng, lô tô một số đồ chơi, đồ dùng- Hạt bằng nhựa để xâu, dây xâu - Các loại bàn cờ, quân chơi.- Lo to về vòng đời của con gà.- Các hình học tròn, vuông, tam giác, chữ nhật… | x | x | x | x |
| **4.**  | **Góc thẩm mỹ** |  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu, theo ý thích.- Rèn các kĩ năng tô, vẽ, cắt, dán cho trẻ.- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng…- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề | - Tô màu, di màu, vẽ, nặn, dán, xé dán trang trí các con vật theo chủ đề- Làm đồ chơi con vật theo chủ đề - Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, hát, vận động các bài hát về chủ đề | - Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, lõi giấy vệ sinh, xốp…- Sáp màu, màu nước, đất nặn, keo dính, băng dính, tăm bông…- Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh …- Lá cây, củ, quả… - Đàn- Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, kèn, thanh la,…- Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,…. | x | x | x | x |
| **5.** | **Góc STEAM** | **Dự án làm con gà, con cá, con bướm, bưu thiếp** | - Trẻ biết nêu ý tưởng về con gà, con cá, con bướm và bưu thiếp.- Trẻ biết tạo ra con gà, con cá, con bướm từ những hình học và các hình có sẵn.- Biết làm bưu thiếp từ những bông hoa | - Làm con gà , con cá , con bướm từ quả bóng tròn- Làm con gà từ những hình và vật liệu có sẵn.- Làm bưu thiếp từ những bông hoa | - Bóng nhựa- Lá cây- Hồ dán- băng dính 2 mặt- Bìa màu- Các bộ phận rời của con gà, con cá, con bướm cô đã chuẩn bị | x | x | x | x |
| **6** | **Góc văn học-chữ viết**  | - Bé xem sách truyện, kể chuyện  | - Trẻ mở sách xem tranh và kể chuyện theo tranh về chủ đề ***“Động vật”***- Trẻ chỉ tay vào thơ chữ to và đọc thơ diễn cảm- Trẻ biết ghép tranh và kể chuyện sáng tạo | - Kể chuyện theo tranh- Làm album ảnh các loại hoa,quả, rau bé biết- Kể chuyện sáng tạo về CĐ “***Động vật”***- Đọc thơ chữ to- Tập kể chuyện bằng rối  | - Tranh ảnh các loại con vật- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo các nghề trẻ biết- Kéo, hồ dán , hình ảnh các con vật+ Rối khối, rối dẹt, rối ngón tay+ Bài thơ chữ to: Đàn gà con | x | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **GIÁO VIÊN**  **Ngô Thị Thắm Vũ Tú Quyên** |