**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: “ Động vật nuôi trong gia đình”** | 1 | Từ 10/02 đến 14/02/2025 | Trần Thị Hằng |  |
| **Nhánh 2: “Động vật sống dưới nước ”** | 1 | Từ 17/02 đến 21/02/2025 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |
| **Nhánh 3: “ Động vật sống trong rừng”** | 1 | Từ 24/02 đến 28/02/2025 | Trần Thị Hằng |  |
| **Nhánh 4: “ Bé vui ngày hội 8/3”** | 1 | Từ 03/03 đến 07/03/2025 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1****Vật nuôi trong gia đình** | **Nhánh 2****Con vật sống dưới nước** | **Nhánh 3****Chim , côn trùng và con vật sống trong rừng** | **Ngày hội các bà các mẹ** |  |
| **Giáo viên** | - Xây dựng nội dung chương trình theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, lồng ghép phương pháp giáo dục **STEAM** vào chủ đề nhánh **“Vật nuôi trong gia đình”.**- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, bố trí góc chơi hợp lý, thiết kế các góc chơi phù hợp chủ đề nhánh.- Chuẩn bị tranh ảnh, video, bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè....... - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như: Mút xốp, giấy màu, lõi cuộn giấy, len vụn, lá khô, vải vụn, đề can vụn, hộp, màu nước, bút lông...- Làm một số con vật như: Con Gà, Con Chó, Con Lợn, Con Thỏ...., thức ăn, chuồng ở của từng con vật...  | - Bổ sung, điều chỉnh các mục tiêu, nội dung phù hợp vào chủ đề nhánh **“Con vật sống dưới nước”.**- Thiết kế chủ đề nhánh, các góc có nội dung chơi phong phú, đa dạng, lồng ghép phương pháp STEAM phù hợp, hiệu quả theo chủ đề nhánh- Tiếp tục sưu tầm tranh ảnh, họa báo, video, các bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè phù hợp với chủ đề nhánh.- Tiếp tục bổ sung các nguyên vật liệu khác nhau.- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý như: Hồ nước, các con vật như: Cá, tôm, cua...... | - Thay đổi, thiết kế nội dung linh hoạt, phù hợp vào chủ đề nhánh **“Con vật sống trong rừng”.**- Lồng ghép linh hoạt phương pháp STEAM tạo môi trường các góc chơi hấp dẫn, lôi cuốn trẻ, sắp xếp khoa học, logic.- Bổ sung thêm tư liệu tranh ảnh, clip, sách truyện, mô hình các con trong rừng, bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài vè.....- Sưu tầm, lựa chọn, bổ sung nguyên vật liệu an toàn khác cho trẻ hoạt động. - Làm mô hình mẫu công viên bách thú, các con vật như: Khỉ, Hổ, Voi, Sư tử...., tranh mẫu các con vật...  | - Tranh mẫu, các hình ảnh, nguyên học liệu, lô tô, các trò chơi về Ngày hội 8/3 để trẻ tham gia vào các hoạt động- Tranh thơ “ Quà 8/3” |  |
| **Nhà trường** | - Cung cấp đồ dùng đồ chơi, học phẩm cần thiết: Con Chó, mèo, đàn gà, thỏ, ngan, vịt làm bằng bông, lô tô các con vật.....- Tạo môi trường hoạt động ngoài trời có khu chăm sóc vật nuôi trong gia đình như: Chuồng gà, chuồng chó, mèo, tổ chim....Thức ăn của vật nuôi trong gia đình.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Vật nuôi trong gia đình”. | - Tiếp tục bổ sung tranh ảnh, đồ chơi, học phẩm, lô tô về các con vật sống dưới nước.- Vệ sinh hồ cá khu vườn tổ tích, bổ sung thêm các con vật như: Cá, tôm, cua, ngao, ốc...vào hồ cá, thức ăn của các con vật đó.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Con vật sống dưới nước”. | - Cung cấp các con vật đồ chơi như: Hổ, Sư tử, Báo, Hươu, Voi....Bổ sung thêm 1 số trang phục biểu diễn hình con vật cho trẻ đóng kịch, kể chuyện...- Vệ sinh khử khuẩn, khử mùi khu vực chuồng Khỉ, một số thức ăn cho Khỉ.- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh “Con vật sống trong rừng”. | - Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất cho việc dạy và học |  |
| **Phụ huynh** | - Trao đổi với giáo viên về tình hình sức khỏe, chủ đề trẻ học: Kiến thức, mục tiêu, nội dung, yêu cầu. - Cho trẻ tìm hiểu về các con vật có tại gia đình mình, dạy trẻ các vật nuôi trong gia đình là những con vật gần gũi, thân thiết với con người, nên cần biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống trong gia đình.- Sưu tầm tranh ảnh, NVL ủng hộ cho trẻ hoạt động: lịch cũ, vỏ hộp, giấy, chai lọ nhựa.... | - Theo dõi bảng tuyên truyền, nắm bắt các mục tiêu, nội dung mới để dạy trẻ như: Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước.... Giáo dục trẻ không gây ô nhiễm môi trường sống của chúng.- Ủng hộ 1 số con vật sống dưới nước vào bể cá của lớp như: Cá, tôm, ốc...giúp trẻ khám phá vàtrải nghiệm chăm sóc hàng ngày. | - Cho trẻ xem chương trình “Thế giới động vật”, dẫn trẻ tham quan vườn bách thú, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức bảo vệ các con vật sống trong rừng.- Nhận ra một số hành vi gây nguy hiểm cho các con vật sống trong rừng như: Chặt phá rừng, săn bắn.....- Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu: Vải vụn, len, chai lọ, vỏ hộp bánh, hộp kẹo, vỏ hộp sũa chua....  | - Cung cấp kiến thức cho trẻ biết về Ngày hội 8/3 - Cho trẻ biết cần phải làm gì để chào mừng ngày 8/3 |  |
| **Trẻ** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số vật nuôi trong GĐ. Luôn có ý thức chăm sóc, bảo vệ các vật nuôi: Không đánh đập, vứt bỏ các con vật....- Cùng cô tạo môi trường chủ đề nhánh.- Làm được nhiều con vật khác nhau: Con gà bằng nắp chai, con mèo bằng lõi giấy, chuồng cho con vật từ bìa catong, nặn các con vật từ đất nặn....... | - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không xả rác xuống môi trường sống, gây nguy hiểm cho các con vật sống dưới nước. - Làm được nhiều sản phẩm đẹp: Con tôm bằng bìa cứng, con cua bằng nắp chai, con rùa bằng gáo dừa, các Album về đại dương.... | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng. Bảo vệ môi trường sống, nhận ra các hành vi gây nguy hiểm cho con vật sống trong rừng: Chặt phá rừng, săn bắn.....- Tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp khác nhau: Con Hổ từ túi quà, con Hươu từ hộp thuốc, con Khỉ bằng lá khô, Ngựa vằn từ vỏ hộp kẹo..... | - Nắm bắt các kĩ năng , kiến thức về Ngày hội 8/3 - Biết tạo 1 số sản phẩm, từ các nguyên vật liệu khác nhau  |  |

**KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* Trò chuyện với trẻ về chủ đề:** Tìm hiểu về: Động vật sống dưới nước, động vật sống trong gia đình, động vật sống trong rừng, Bé vui ngày hội 8/3.**\* Rèn cho trẻ:** - Chào hỏi cô, bố mẹ khi đi vào lớp và khi về nhà- Chơi thân thiện cùng các bạn ở các góc chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng cùng cô và các bạn- In, tô màu, trang trí, nặn về chủ đề động vật: Tô màu tranh rỗng, trang trí, nặn đồ dùng, dán trang trí con vật, làm thức ăn cho con vật, xé dán bông hoa- Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật- Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ- Hiểu lời nói của mọi người xung quanh- Hiểu Truyện: Dê con nhanh trí- Thuộc Thơ : Đàn gà con, . Rong và cá- Biết giữ gìn sách- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Đàn gà trong sân, Cá vàng bơi, Múa Một con vịt, ngày vui 8/3.- Làm con thú đồ chơi. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|  1. Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).2. Trọng động:- Tập BTPTC. + ĐT1:Thổi nơ + ĐT2:Hai tay đưa ngang lên cao . + ĐT3: Đứng cúi người về phía trước tay chạm chân + ĐT4: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT5: Bật liên tục về phía trướcTập kết hợp bài hát: “ Đàn gà trong sân”; “ Cá vàng bơi”; - Trò chơi: “ Cây cao cây thấp” 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1****“ Động vật nuôi trong gia đình”** | *Ngày 10/02/2025***PT Thẩm Mỹ**Dạy múa: Một con vịt | *Ngày 11/02/2025***PT nhận thức**Tìm hiểu về con gà | *Ngày 12/02/2025***PT thẩm mỹ**Vẽ con gà con | *Ngày 13/02/2025***PT ngôn ngữ**Truyện: Chú vịt xám | *Ngày 14/02/2025***PT nhận thức**Một và nhiều |  |
| **Nhánh 2****“Động vật sống dưới nước ”** | *Ngày 17/02/2025***PTthể chất**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 18/02/2025***PT nhận thức**Tìm hiểu về con rùa | *Ngày 19/02/2025***PT ngôn ngữ**Thơ “Rong và cá” | *Ngày 20/02/2025***PT thẩm mỹ**Dán con cá | *Ngày 21/02/2025***PT thẩm mỹ**Dạy hát: Cá vàng bơi |  |
| **Nhánh 3****“ Động vật sống trong rừng”** | *Ngày 24/02/2025***PT thẩm mỹ***Nặn con thỏ* | *Ngày 25/02/2025***PT TC&KNXH**Dạy kỹ năng phòng tránh các con vật nguy hiểm | *Ngày 26/02/2025***PTthể chất**Bò trong đường zic zắc | *Ngày 27/02/2025***PT ngôn ngữ**Truyện; Dê con nhanh trí  | *Ngày 28/02/2025***PT Nhận thức**Chắp ghép ngôi nhà con vật bằng các hình cơ bản |  |
| **Nhánh 4****“ Bé vui ngày hội 8/3”** | *Ngày 03/03/2025***PT thẩm mỹ**Dạy hát: Ngày vui 8/3 | *Ngày 04/03/2025***PT TC&KNXH**Bé vui ngày hội 8/3 | *Ngày 05/03/2025***PT thẩm mỹ**Làm bưu thiếp tặng mẹ | *Ngày 06/03/2025***PT ngôn ngữ**Thơ: Qùa 8/3 | *Ngày 07/03/2025***PT Nhận thức**Tách gộp 4 đối tượng thành 2 phần |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - QS: Thời tiết- TCVĐ: Gà trong vườn rau- Chơi ĐCNT | - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- QS: Con chim- - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCVĐ: Trời nắng trời mưa- QS: Cây hoa giấy- Chơi ĐCNT | - QS: Tranh sơn tường- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- QS: Con rùa- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi ĐCNT |  |
| **Nhánh 2** | Nghỉ tết dương lịch | - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- QS: con cá- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - QS: Con rùa- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi ĐCNT | - QS: Cây khế- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa- QS: Cây xoài- Chơi ĐCNT |  |
| **Nhánh 3** | - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- QS: Con thỏ- Chơi tự chọn ĐCNT | - VĐ: Bò theo đường zíc zắc- Quan sát: Con hươu đá- TCVĐ: Tìm lá cho cây- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Quan sát : Con chim- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi ĐCNT | -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- QS: Tranh sơn tường- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Quan sát: Con nai đá- TCVĐ: Cáo và thỏ- Chơi trên sân cỏ |  |
| **Nhánh 4** | - QS: Cây vú sữa- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự chọn | -TCVĐ: Mèo đuổi chuột- QS: Con chim Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - VĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Viết nguệch ngoạc trên nền sân- Chơi ĐCNT | - QS : Cây cau cảnh- TCVĐ: Thỏ tìm chuồngChơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - QS:cây hoàng yến- TCVĐ: Thổi lá- Chơi trên sân cỏ. |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Cô cùng trẻ kê bàn, chuẩn bị những đồ dùng cho giờ vệ sinh, ăn ngủ (khăn lau tay, khăn để bàn)- Trò chơi: Những chú mèo rửa mặt- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt- Giới thiệu món ăn - Ăn uống giữ vệ sinh văn minh- Sử dụng dụng cụ ăn , uống hợp lý- Thực hiện 1 số quy định khi ăn: Không nói chuyện, rơi vãi thức ăn nhặt vào đĩa- Xúc miệng nước muối, uống nước.- Biết chọn trang phục và mặc trang phục theo mùa- Biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **-** Ôn bài hát: Đàn gà trong sân*-* TC: Cáo ơi ngủ à- Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Trẻ chơi góc theo ý thích | - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi góc | - Tìm hiểu mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ-TC: Cáo và thỏ -Trẻ chơi góc theo ý thích | - Ôn: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- TC : Chu chi chu chít-Trẻ chơi góc theo ý thích | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan-Trẻ chơi góc theo ý thích |  |
| **Nhánh 2** | Nghỉ tết dương lịch | - Xem video về ĐV sống dưới nước- Trò chơi “ Nhảy vào ao”- Chơi tự chọn các góc | - Ôn thơ; Rong và cá- TC: Rùa bò- Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Trẻ chơi các góc | - Hoàn thành bài xé dán hình con cá- TC: Bắt vịt con- Trẻ chơi góc theo ý thích | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- TC: Mèo đuổi chuột- Trẻ chơi góc theo ý thích |  |
| **Nhánh 3** | - Hoàn thành bài nặn con thỏ- Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”- Trẻ chơi các góc | -. Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - TC: Cáo và thỏ- Trẻ chơi các góc  | - Ôn VĐ: Bò theo đường zic zắc- Trò chơi : Cáo ơi ngủ à- Trẻ chơi các góc | - Ôn truyện: Dê con nhanh trí- TC: Gieo hạt nảy mầm- Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Trẻ chơi các góc | - Hoàn thành bài: Chắp ghép con vật bằng các hình cơ bản.- Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 3** | - Ôn thơ: quà 8/3- TC: Nhảy lò cò -Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo- Trẻ chơi các góc | - Xem hình ảnh ngày hội mồng 8/3- TC: Chồng nụ - chồng hoa- Trẻ chơi các góc | - Hoàn thành bài dán hoa tặng mẹ- TC: Chồng nụ - chồng hoa- Trẻ chơi các góc | - Ôn hát : Ngày vui mồng 8/3- Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô | - Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô-Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Nêu gương bé ngoan cuối tuần. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nhà hàng của bé:** | Trẻ thể hiện được các thao tác chế biến thực phẩm sống và chín để tạo thành các món ăn - Trẻ biết bày bàn ăn đẹp, gọn gàng | - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm,…- Trẻ biết mời chào, dọn dẹp bàn ăn khi dùng cơm xong.-Trẻ biết bóc trứng chim cút | Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, thực phẩm tôm, cua, cá -Trứng chim cút đã luộc chín | x | x | x | x |
| **Chăm sóc con vật** | - Trẻ đã có một số kỹ năng chăm sóc động vật (cho ăn, tắm gội, đưa đi khám bác sĩ thú y) | - Trẻ thực hành các thao tác cho con vật ăn, tắm gội cho con vật, cho con vật đi chơi, đi khám bệnh cho các con vật | - các con thú bằng bông chậu, dầu tắm gội, ca. | x | x | x | x |
| **Bác sĩ thú y** | Trẻ biết đóng vai và thể hiện được hành động và ngôn ngữ vai chơi bác sĩ, y tá | - Trẻ đóng vai bác sĩ thú y để khám bệnh cho các con vật- Trẻ đóng vai y tá phát thuốc theo đơn, tiêm cho con vật | Phòng khám bệnh của bác sĩ: Khẩu trang, mũ áo, các loại thuốc hộp, thuốc viên, ống nghe,… | x |  x | x |  x |
| **Bán hàng** | Trẻ biết thể hiện được ngôn ngữ bán hàng và mua hàng, bán các con vật | - Trẻ đóng vai người bán hàng, người mua hàng mua con vật, thức ăn cho con vật | Bàn ghế, giá bán hàng, đồ dùng của bé, giá tiền, thú bông |  x |  x | x |  x |
| **2** | **Góc Góc xây dựng – Lắp ghép** | ***Trang trại chăn nuôi”******- Ao cá******-Vườn bách thú”*** | - Trẻ biết sử dụng các khối hộp khối gỗ, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, để xây dựng ***“ Trang trại chăn nuôi”. “Ao cá”******- “ Vườn bách thú”******- “ Vườn hoa”***- Trẻ biết xắp xếp bố trí vườn cây vườn hoa, hợp lý, đẹp mắt- Biết đoàn kết khi chơi, biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong | - Bàn bạc ý tưởng - Xây tường bao, đặt chậu hoa, cây hoa- Trẻ đặt tên công trình  | - Mẫu gợi ý tường về*-* ***“ Trang trại chăn nuôi” . “Ao cá”******- “ Vườn bách thú”******- “ Vườn hoa”***- Các nguyên liệu để xây dựng- Các khối hộp  |  x | x | x |  x |
| **3** | **Góc khám phá**  |  | - Trẻ hiều biết cách chơi và thực hiện được các yếu cầu của các trò chơi.- Chọn và phân loại con vật theo môi trường sống, theo đặc điểm.- Tìm hai hình giống nhau về con vật- Ghép tranh rời các con vật.- Tìm và nối con vật theo số lượng chấm tròn- Xếp logic các con vật- Ghép hình rỗng các con vật.- Ghép tranh bưu thiếp. | - Trẻ chơi các trò chơi.- Chọn và phân loại con vật theo môi trường sống, con vật hai chân, bốn chân.- Tìm hai hình giống nhau- Ghéptranh con vật bằng hình cắt mảnh- Tìm và nối con vật theo số lượng chấm tròn- Biết cách xếp logic các con vật- Tìm và ghép đúng hình rỗng các con vật. | - Các hình học để ghép, tìm bóng, lô tô một số đồ chơi, đồ dùng- Hạt bằng nhựa để xâu, dây xâu - Các loại bàn cờ, quân chơi | x | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học**  | - Bé xem sách truyện, kể chuyện  | - Trẻ mở sách xem tranh và kể chuyện theo tranh về chủ đề ***“Động vật”***- Trẻ chỉ tay vào thơ chữ to và đọc thơ diễn cảm- Trẻ biết ghép tranh và kể chuyện sáng tạo | - Kể chuyện theo tranh- Làm album ảnh các loại hoa,quả, rau bé biết- Kể chuyện sáng tạo về CĐ “***Động vật”***- Đọc thơ chữ to- Tập kể chuyện bằng rối  | - Tranh ảnh các loại con vật- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo các nghề trẻ biết- Kéo, hồ dán , hình ảnh các con vật+ Rối khối, rối dẹt, rối ngón tay+ Bài thơ chữ to: Đàn gà con, quà 8/3 | x | x | x | x |
|  **5** | **Góc nghệ thuật** | Âm nhạc- Tạo hìnhSteam | - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu 1 số bài hát về CĐ động vật, các chủ đề nhánh: sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng, ngày hội 8/3 - Trẻ hứng thú lên biểu diễn và hát cho bạn nghe- Trẻ biết tô màu, dán, dán trang trí sử dụng các nguyên học liệu để tạo thành các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô - Biết kết hợp các ngón tay mắt để dán trang trí đồ chơi- Biết thu, cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.- Trẻ biết làm 1 số động vật sống trong gia đình, ĐV sống dưới nước, ĐV sống trong rừng. - Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động | - Hát, VĐ 1 số bài hát: một con vịt, cá vàng bơi, chú voi con, chú ếch con, ngày vui 8/3- Tô màu , vẽ, nặn, dán, trang trí các con vật: sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng- Trẻ làm con trâu từ lá mít- Trẻ làm con rùa từ đĩa nhựa, thìa sữa chua- Trẻ làm con voi từ lõi giấy, bìa cát tông- Trẻ làm lọ hoa từ cành cây khô, giấy màu | - Các loại nhạc cụ, trang phục, mũ múa- Tranh rỗng về chủ đề động vật: sống trong nhà, sống dưới nước, sống trong rừng, bìa cứng, hoa - Giấy, sáp màu, đất nặn- 1 số nguyên học liệu: chấu, giấy màu, lá cây khô- Lá mít, đĩa nhựa , thìa sữa chua, lõi giấy vs, bìa cát tông, giấy màu, băng dính, keo, keo nến, kéo | xxx | xxx | XXx | xxx |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****D:\Dữ liệu 2024 -2025\CHỮ KÝ MỚI\HẰNG KÝ.png****Trần Thị Hằng** |
|  |  |  |