**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ “ĐỘNG VẬT” NH 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | | | | | | Nội dung chủ đề | | | | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | **CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT** | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| ĐV nuôi trong GĐ | ĐV sống dưới nước | Loài chim và côn trùng | Ngày hội các bà các mẹ |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | | | | Bài 8:  ĐT1:Thổi nơ ,ĐT2:Hai tay đưa ngang lên cao . ĐT3: Đứng cúi người về phía trước tay chạm chân ĐT4: Ngồi xổm đứng lên liên tục ĐT5: Bật liên tục về phía trước | | | | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | | | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | | | | | HĐH: Bò theo đường zíc zắc | | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | | |  | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | | | |  | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 4 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | | | Xếp chồng các hình khối khác nhau | | | | | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | | | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
| 5 | Cài cởi cúc to | | | Cài cởi cúc to | | | | | Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo | | | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | | | Cách sử dụng bát, thìa, cốc | | | | | Sử dụng dụng cụ ăn , uống hợp lý | | | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Đồ vật** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | | | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | | | | | Tìm hiểu con mèo | | | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |  |  |
| Tìm hiểu con cá | | | Cá nhân | Lớp học |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |  |
| Tìm hiểu con chim | | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
| 8 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | | | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | | | | Con người bảo vệ các con vật | | | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | | | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\*Nước** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **5. Công nghệ** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 9 | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | | 1 và nhiều | | | | | | 1 và nhiều | | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |  |  |  |  |
| 10 | Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. | | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. | | | | | | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. | | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG |  |  |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **5. Hình dạng** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 11 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép | | | | | | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật | | | Cả lớp | Lớp học |  |  | ĐTT+HĐG |  |  |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 12 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | | | | | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | | | | | Hiểu lời nói của mọi người xung quanh | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐNT | ĐTT+HĐNT | ĐTT+HĐNT | ĐTT+HĐNT |  |
| 13 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | Truyện: Chú cá vàng | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 14 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | | | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | | | | | Thơ : Đàn gà con | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |  |
| Thơ: Quà 8/3 |  |  |  |  |  | HĐH+ĐTT+HĐNT |  |
| Thơ: ong và bướm | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 15 | Biết giữ gìn sách | | | | | Giữ gìn sách | | | | | Giữ gìn sách | Cá nhân | Thư viện | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 16 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | | | | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | | | | | | Bày tỏ cảm xúc về ngày 8/3 | Cá nhân | Lớp học |  |  |  | HĐH+ĐTT+HĐNT |  |
| 17 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | | | Bóc trứng chim cút | | | | | | Bóc trứng chim cút | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 18 | Thích chăm sóc con vật | | | | Bảo vệ, chăm sóc con vật | | | | | | Chú mèo đáng yêu | Cá nhân | Sân trường | ĐTT+HĐG |  |  |  |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 19 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** |  |
| 20 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | | | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | | | | Đàn gà con | | Nhóm | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |  |
| Ngày vui 8/3 | | Nhóm | Lớp học |  |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| Con bướm xinh | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| 21 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | | | | | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | | | | Múa: Cá vàng bơi | | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |
| 22 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | | | | | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | | | | Dán hoa tặng mẹ, tặng cô | |  |  |  |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| 23 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | | | | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | | | Vẽ đàn gà | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG+HĐNT |  |  |  |  |
| 24 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | | | | | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | | | | Xé con cá | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG |  |  |  |
| 25 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | | | | | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | | | | Nặn con bướm xinh | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 26 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | | | | | Làm đồ chơi | | | Làm con thú đồ chơi | | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ THEO CHỦ ĐỀ** | | | | | | | | | | | |  | **17** | **15** | **15** | **15** |  |
|  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | | | | |  |  | **4** | **4** | **5** | **5** |  |
|  | **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | | | | |  |  | **3** | **3** | **3** | **1** |  |
|  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | | | | |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | |  |  | **2** | **1** | **1** | **2** |  |
|  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | | | | |  |  | **5** | **4** | **3** | **4** |  |
|  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | **17** | **15** | **15** | **15** |  |
|  | Đón - trả trẻ | | |  | | | | |  | | |  |  | 12 | 9 | 9 | 11 |  |
|  | Thể dục sáng | | |  | | | | |  | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động góc | | |  | | | | |  | | |  |  | 8 | 7 | 6 | 7 |  |
|  | Hoạt động ngoài trời | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ | | |  | | | | |  | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Hoạt động chiều | | |  | | | | |  | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
|  | Tham quan dã ngoại | | |  | | | | |  | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Lễ hội | | |  | | | | |  | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **Hoạt động học** | | |  | | | | |  | | |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|  | Giờ thể chất | | |  | | | | |  | | |  |  | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ nhận thức | | |  | | | | |  | | |  |  | 1 | 2 | 2 | 0 |  |
|  | Giờ ngôn ngữ | | |  | | | | |  | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ TCKNXH | | |  | | | | |  | | |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
|  | Giờ thẩm mỹ | | |  | | | | |  | | |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |
|  | Hoạt động kép | | |  | | | | |  | | |  |  | 13 | 11 | 11 | 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN**    **Phạm Thúy Hạnh** |