**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 4B2**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT - MÙA XUÂN - THỰC VẬT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 13/1/2025 ĐẾN 14/2/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ VUI ĐÓN TẾT**

**- MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**- CÂY TRÁI BỐN MÙA**

**- HOA ĐẸP QUANH BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 1 năm 2025***

MỤC TIÊU - NỘI DUNG -DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi tổ chức** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ TẾT - MX - THỰC VẬT** | | | |
|  |  |  |  | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
|  |  |  |  | Bé vui đón Tết | Mùa xuân của bé | Cây trái bốn mùa | Hoa đẹp quanh bé |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 9: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối |  | TDS | TDS | TDS | TDS |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: đi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Khối | Sân | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | HĐH: Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | Khối | Sân | HĐH |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm | Bật xa 35 - 40cm | HĐH: Bật xa 35 - 40cm | Khối | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐNT |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Vẽ chợ hoa ngày tết | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 6 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt dán vườn hoa | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Xé dán vườn rau | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Xé dán hoa mùa xuân | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 8 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 9 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Tập luyện thao tác lau mặt | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 11 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng | Tập luyện thao tác đánh răng | Tập luyện thao tác đánh răng | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 12 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Cởi - mặc quần áo | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | Tìm hiểu về mùa xuân, ngày tết cổ truyền, cây hoa, quả. | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |
| Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ,Các nguồn nước trong môi trường sống | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ,Các nguồn nước trong môi trường sống,Thí nghiệm sự đổi màu của nước, vật nổi vật chìm | Khối | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 15 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, tvà cây |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, cây cối | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng , đếm và nói kết quả. | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | Khối | Lớp | HĐG | HĐH | HĐG | HĐG |
|  | **5. Hình dạng** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và tam giác…) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông- hình tam giác | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông- hình tam giác | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐH |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Thực vật" | Truyện Hạt đỗ sót,Truyện sự tích ngày tết, cây táo thần | Khối | Lớp | HĐH |  | HĐH |  |
| 20 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề | Bài thơ cây bàng, Hoa đào hoa mai, hoa kết trái, hoa cúc vàng | Khối | Lớp | HĐH | HĐH |  | HĐH |
| 22 | Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | Khối | P.N.K | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Nhặt rau | Nhặt rau | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Thực hiện công việc đơn giản được giao | - Dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp xếp đúng nơi quy định.  - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi các góc. | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 24 | Có ý thức thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường. | Thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường. | Nhặt rác, lá cây rụng trên sân trường. | Khối | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 26 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Bé biết chia sẻ, giúp đỡ bạn | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | Khối | Lớp |  |  | HĐNT | HĐNT |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát Em yêu cây xanh, thơ Cây bàng, hoa kết trái, Truyện Hạt đỗ sót,Sắp đến tết, ngày tết quê em Truyện Sự tích ngày tết, sự tích mùa xuân | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | HĐH: Bài hát Em yêu cây xanh,Bài hát Mùa xuân đến rồi, sắp đến tết | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |
| 31 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Bài hát Em yêu cây xanh,Bài hát Mùa xuân đến rồi, sắp đến tết | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 32 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | Vận động Sắp đến tết | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |  |
| 33 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ bánh chưng, vẽ hoa | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐG | HĐG |
| 34 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Cắt dán vườn rau, xé dán vườn hoa,Xé dán hoa mùa xuân | Khối | Lớp |  | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |
| 35 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Tô màu nước vườn rau | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 36 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 38 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Vận dộng theo tiết tấu bài hát về chủ đề | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 39 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 40 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | |  |  | 39 | 39 | 38 | 39 |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | |  |  | 8 | 7 | 7 | 7 |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | |  |  | 19 | 20 | 19 | 20 |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | |  |  | 41 | 40 | 40 | 40 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | |  |  | 11 | 11 | 11 | 11 |
| - Thể dục sáng | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | |  |  | 14 | 14 | 15 | 14 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | |  |  | 4 | 4 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - Hoạt động chiều | | | |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 |
| *+ Giờ nhận thức* | | | |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hoạt động kép | | | |  |  | 3 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**      **Đỗ Thị Thơm** | **GIÁO VIÊN** | |
| **Đoàn Thị Thu Huyền** | **Vũ Thị Yến** |