



**TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ TUỆ ANH**  
**BRIGHTMINDS ENGLISH CENTER**

---

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH**  
**LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH**  
**- KHỞI MÀM NON -**

# CHƯƠNG TRÌNH CHO TRẺ MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

## LÀM QUEN TIẾNG ANH

\*\*\*

### 1. Mục tiêu:

#### 1.1. Về kỹ năng ngôn ngữ:

##### \* Kỹ năng nghe

- Nghe từ chỉ người, đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ;
- Nghe số từ 1 đến 5;
- Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc;
- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1 - 2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1 - 2 từ trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc;
- Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

##### \* Kỹ Năng nói

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ;
- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1 - 2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và hỏi tên;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1 - 2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1 - 2 từ) khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nhắc lại một số bài vắn, thơ rất đơn giản, quen thuộc;
- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;
- Trả lời, kể lại một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe.

##### \* Làm quen với Đọc

- Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc;
- Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở sách và xem tranh.

#### 1.2. Về kiến thức ngôn ngữ: Trẻ có thể nghe hiểu, nhận biết và nói được:

##### Từ vựng:

- Khoảng 35 từ, cụm từ;
- Số đếm: từ 1 đến 5.

#### Mẫu câu:

- Câu chào hỏi, tạm biệt, giới thiệu tên;
- Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến rất đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi.

#### 1.3. Về thái độ và kỹ năng xã hội:

- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.
- Biết cách chào hỏi người khác
- Biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Biết ăn hết đồ ăn

#### 2. Phân phối chương trình:

Time	Topic	Objectives	Vocabulary	Structures	Notes /Suggestions/ Activities
Week 1 - Period 1	Letter "T:	*Letter "T" *Sound "T"	Tappy, Turtle, tambourine	Tappy Turtle	* Song and chant:. Theme song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
Week 1 - Period 2					
Week 2 – Period 3	Letter " R"	*Letter "R" *Sound"R"	Rosie, Rabbit,run	Rosie Rabbit	* Song and chant: Theme song

<b>Week 2 – Period 4</b>					* TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 3 - Period 5</b>	<b>Letter “U”</b>	*Letter “U” *Sound “U”	<b>Miss Umbrella, up</b>	Miss Umbrella	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 3 - Period 6</b>					
<b>Week 4 - Period 7</b>	<b>Letter “I”</b>	*Letter “I” *Sound “I”	This, Itty – Bitty Hippo, sister, big	Itty – Bitty Hippo	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 4 - Period 8</b>					
<b>Week 5 - Period 9</b>	<b>Hello</b>	*Introduce yourself	<b>Hello Thank you</b>	My name is..... How are you? I am fine. Thank you	* Song and chant:. Hello * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 5 - Period 10</b>					



<b>Week 6 – Period 11</b>	<b>Lots of Friends</b>	*Review letter * Count number 1 - 5	<b>Number 1 – 5 Fun sun, blue shoes, red birds, green trees, good friend</b>	There is one fun sun I have two blue shoes There are three red birds I see four green trees	* Song and chant: Hello song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 6 – Period 12</b>					
<b>Week 7 - Period 13</b>	<b>Letter “D”</b>	*Letter “D” *Sound “D”	<b>Daisy, Dance, Dinosaur</b>	Daisy the Dancing Dinosaur	* Song and chant: theme song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 7 - Period 14</b>					
<b>Week 8 - Period 15</b>	<b>Letter “N”</b>	*Letter “N” *Sound”N”	<b>Never, Noble, Knight, nice</b>	Noble Knight	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up,sit down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 8 - Period 16</b>					
<b>Week 9 - Period 17</b>	<b>Letter “E”</b>	*Letter “E” *Sound “E”	<b>Evan, elephant, everyone</b>	Evan Elephant	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up,sit

<b>Week 9 - Period 18</b>					down,wave up, wave down, Hurray
<b>Week 10 – Period 19</b>	<b>Sound “Aye”</b>	<b>*Sound “Aye”</b>	<b>Pirate, friend, goodbye</b>	<b>Ivan the Pirate</b>	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 10 – Period 20</b>					
<b>Week 11 - Period 21</b>	<b>My family</b>	Identify family member	<b>Family, father, mother, Sister,brother,baby</b>	<b>This is the baby</b>	* Song and chant: Family fingers * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 11 - Period 22</b>					
<b>Week 12 - Period 23</b>	<b>Happy friends</b>	Nice things to say Count 1 - 5	Thank you You are welcome Number 1 - 5	Thank you You are welcome	* Song and chant: Hello songs * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 12 - Period 24</b>					
<b>Week 13 - Period 25</b>	<b>Letter “S”</b>	<b>*Letter “S” *Sound “S”</b>	<b>Snake, slides, says, step</b>	<b>Cecil Snake</b>	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 13 - Period 26</b>					
<b>Week 14</b>	<b>Letter “B”</b>		<b>Bobby, baseball,</b>	<b>Bobby Baseball</b>	<b>* Song and chant:</b>

– Period 27			Bounces, bat,back			Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 14 – Period 28		*Letter “B” *Sound “B”				
Week 15 - Period 29	Letter “C”	*Letter “C” *Sound “C”	Cowboy,cow, clip – clop, clunk	Cowboy Kirk		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 15 - Period 30						
Week 16 - Period 31	Letter “L”	*Letter “L” *Sound “L”	Lily Lobster, love, lound, long, laughs	Lily Lobster		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 16 - Period 32						
Week 17 - Period 33	My wet pets	Review letter	Review letter	My wet pets		* Song and chant: Hello * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 17 - Period 34						
Week 18 – Period 35	Letter “M”	*letter “M” *Sound “M”	Monster Max, mumbles, moves, mini bike	Monster Max		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit
Week 18						

<b>- Period 36</b>					down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 19 - Period 37</b>	<b>Letter "Z"</b>	*Letter "Z" *Sound "Z" *Count 1 - 6	<b>Zoe Zebra, zipper, zip Number 1 - 6</b>	Zoe Zebra	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 19 - Period 38</b>					
<b>Week 20 - Period 39</b>	<b>Letter "V"</b>	*Letter "V" *Sound "V"	<b>Vinnie van, vroom</b>	Vinnie Van	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 20 - Period 40</b>					
<b>Week 21 - Period 41</b>	<b>Letter "A"</b>	*Letter "A" *Sound "A"	Allen Alligator, astronaut,	Allen Alligator	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 21 - Period 42</b>					
<b>Week 22 - Period 43</b>	<b>Cats or Dogs</b>	* Identify and name animals	<b>Cats, dogs</b>	Do you like cats? Yes, I do Please, May I have a.....?	* Song and chant: Hello song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
<b>Week 22 - Period 44</b>					
<b>Week 23</b>	<b>Letter "P"</b>	*Letter "P"	<b>Pepper, purple,</b>	Pepper the purple	* Song and



- Period 45		*Sound "P"	puppet. Play, pink	puppet	chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 23 - Period 46					
Week 24- Period 47	Letter "W"	*Letter "W" *Sound "W"	Willie, wiggle, worm	Willie wiggle worm	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 24 - Period 48					
Week 25 - Period 49	Letter "F"	*Letter "F" *Sound "F"	Fernando flying fish, follow, family,faster, fun, fall down	Fernando the flying fish	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 25 - Period 50					
Week 26 - Period 51	Stomp and Splash	*Letter "F", "S", "R"	Stomp, spash	Stomp and Splash	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray
Week 26 - Period 52					
Week 27 - Period	Something Nice	*something nice to say	Excuse me, please I'm sorry for that	Excuse me, please I'm sorry for that	* Song and chant: Hello song

<b>53</b>			<b>Thank you I love you</b>	Thank you I love you	* TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
<b>Week 27 - Period 54</b>					
<b>Week 28 - Period 55</b>	Number 1 - 10	*Count 1 – 10 *Sound “E”	<b>Eli Eel, feet, sleep, hide and seek Number 1 - 10</b>	Eli Eel	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
<b>Week 28 - Period 56</b>					
<b>Week 29 - Period 57</b>	Letter “H”	*Letter “H” *Sound “H”	<b>Harry Hamster,hello, Hurry,help, hold my hand</b>	Harry Hamster	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
<b>Week 29 - Period 58</b>					
<b>Week 30 - Period 59</b>	Letter “O”	*Letter “O” *Sound “O”	<b>Obot robot, old road, so slow</b>	Obot Robot	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
<b>Week 30 - Period 60</b>					
<b>Week 31 - Period 61</b>	Letter “O”	*Letter “O” *Sound “O”	<b>Opera Octopus, long</b>	Opera Octopus	* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit
<b>Week 31</b>					

- Period 62						down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
Week 32 - Period 63	Body parts	*Identify body parts	Hands,eyes,ears	Close your hands Close your eyes Close your ears		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
Week 32 - Period 64						
Week 33 - Period 65	More Snow	*Nice things to say	Snowman, a little snowman, more snow	Please,will you help me? How may I help you?		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
Week 33 - Period 66						
Week 34 - Period 67	Review	*review all letter and sound	Review letter	Review structure		* Song and chant: Theme song * TPR: stand up, sit down, wave up, wave down, Hurray, stomp the feet
Week 35 - Period 68						
Dự phòng/ tổng kết	Overall test					

năm học



# CHƯƠNG TRÌNH CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-6 TUỔI

## LÀM QUEN TIẾNG ANH

\*\*\*

### 1. Mục tiêu:

#### 1.1. Về kỹ năng ngôn ngữ:

##### \* Kỹ năng nghe:

- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ;
- Nghe số từ 1 đến 10;
- Nghe và làm theo 2 yêu cầu đơn giản, quen thuộc;
- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc về bản thân và gia đình;
- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

##### \* Kỹ năng nói:

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc trong phạm vi 70 từ, cụm từ;
- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ và cụm từ trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về bản thân và gia đình;
- Trả lời bằng cử chỉ, hành động hoặc bằng 1-3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- Thể hiện một số cử chỉ, điệu bộ, nét mặt đơn giản, phù hợp với tình huống giao tiếp;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ rất đơn giản, quen thuộc;
- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;
- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe.

##### \* Làm quen với Đọc

- Làm quen với 1-3 ký hiệu bằng tiếng Anh thông thường;
- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Xem truyện tranh và kể lại một số chi tiết của truyện tranh.

**1.2. Về kiến thức ngôn ngữ:** Trẻ có thể nghe hiểu, nhận biết và nói được:

**Từ vựng:**

- Khoảng 70 từ và cụm từ, trong đó:

+ Dạy mới: Khoảng 35 từ, cụm từ;

+ Ôn tập và tái sử dụng từ Book 1: Khoảng 35 từ, cụm từ.

- Số đếm: Từ 1 đến 5 (Dạy mới: số 4, 5, ôn tập và tái sử dụng: số 1 đến 3).

**Mẫu câu:**

- Câu hỏi về bản thân và gia đình;

- Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi.

**1.3. Về thái độ và kỹ năng xã hội:**

- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

- Biết yêu thương gia đình của mình

- Biết chia sẻ đồ chơi với bạn

- Biết giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

- Biết giữ cơ thể sạch sẽ

- Biết giúp đỡ gia đình các công việc nhà

- Biết dọn dẹp gọn gàng sau bữa ăn

**2. Phân phối chương trình:**

Time	Topic	Objectives	Vocabulary	Structures	Notes /Suggestions/ Activities
------	-------	------------	------------	------------	-----------------------------------

<b>Week 1 - Period 1</b>	<b>Hello!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Greet someone</li> <li>* Introduce oneself</li> <li>* Identify characters in the book</li> </ul>	<b>Hi! /Hello! Name:</b>	What's your name? I'm..... Practice: I'm ... (name) Hello, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Song and chant:. <b>Hello</b></li> <li>* TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around.</li> </ul>
<b>Week 1 - Period 2</b>	<b>Ten little monkeys</b>	Number 1 – 10 Little monkeys	<b>Number 1 – 10 Little monkeys</b>	What is it? It's one little monkey	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Song and chant: <b>Hello and Goodbye song</b></li> <li>* TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around</li> </ul>
<b>Week 2 – Period 3</b>	<b>What do you see?</b>	* Identify animals	<b>Panda, bear,gorilla, bird,tiger,snake</b>	What do you see? I see a panda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Song and chant: Walking in the jungle</li> <li>* TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around</li> </ul>
<b>Week 2 – Period 4</b>			<b>Review: Panda, bear,gorilla,</b>	What do you see? I see a panda	* Song and chant: Walking in the jungle



			bird,tiger,snake Kangaroo,turtle Alligator,giraffe		* Poem: Animals play
<b>Week 3 - Period 5</b>	<b>My Family</b>	Identify family member	<b>Father,mother Brother,sister, baby</b>	This's (my sister)	* Song and chant: Family fingers * TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around
<b>Week 3 - Period 6</b>	<b>One</b>	*Identify family member Body parts	<b>One nose, one mouth, one head,one father, one mother, one sister, one brother,one baby, one family</b>	This's (my sister)	* Song and chant: Family finger  * Story: Family and friend
<b>Week 4 - Period 7</b>	<b>Hop like a Rabbit</b>	Identify animals and habitant	<b>Rabbit,monkey, Bird,kangaroo, Alligator,zebra, elephant</b>	Hop,hop,hop like a rabbit Climb,climb,climb like a monkey Fly,fly,fly like a bird Jump,jump,jump like a kangaroo Crawl,crawl,crawl like an alligator Run,run,run like a zebra	* Song and chant:  * Game: Slap the board



				Walk,walk,walk like an elephant	
<b>Week 4 - Period 8</b>	<b>Family at the zoo</b>	Identify animals and habitant Identify family member	<b>Rabbit,monkey, Bird,kangaroo, Alligator,zebra, elephant</b>	Hop,hop,hop like a rabbit Climb,climb,climb like a monkey Fly,fly,fly like a bird Jump,jump,jump like a kangaroo Crawl,crawl,crawl like an alligator Run,run,run like a zebra Walk,walk,walk like an elephant	Story: Family at the zoo
<b>Week 5 - Period 9</b>	<b>Alphabet</b>	* Alphabet * Alphabet song	<b>Alphabet</b>	What's it? It's letter A	* Song and chant:. Alphabet song
<b>Week 5 - Period 10</b>	<b>Alphabet</b>	* Alphabet  * Alphabet song	<b>Alphabet</b>	What's it?  It's letter A	* Song and chant: Alphabet song * TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep,

					wake up, turn around
<b>Week 6 – Period 11</b>	<b>Happy Birthday</b>	Happy Birthday  Number 1 - 5	<b>Number 1- 5</b>  <b>Happy birthday</b>	How old are you?  I'm five years old	* Song and chant: goodbye song * TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around
<b>Week 6 – Period 12</b>	<b>Happy Birthday</b>	Happy Birthday  Number 1 - 5	<b>Number 1- 5</b>	How old are you?  I'm five years old	* Song and chant: * Story: This is me <b>Project: Introduce family</b>
<b>Week 7 - Period 13</b>	<b>Early in the morning</b>	* Daily routine  (Revision)	<b>Wash our face,comb our hair, eat our food,brush our teeth</b>	This is the way we wash our face	* Song and chant: hello songs * TPR: stand up, sit down, clap your hands, look up, look down, go to sleep, wake up, turn around
<b>Week 7 - Period 14</b>	<b>Early in the morning</b>	*Daily routine	<b>Wash our face,comb our hair, eat our food,brush our teeth</b>	This is the way we wash our face This is the way we comb our hair This is the way we eat our food This is the way we brush our teeth	* Song and chant:  * Games

<b>Week 8 - Period 15</b>	<b>Two little Eyes</b>	* Identify body parts *Number 2	<b>Two little eyes, two little ears, one little nose,two little cheeks, one little chin, two little lips, the teeth</b>	Two little eyes that open and close Two little ears and one little nose Two little cheeks and one little chin Two little lips with the teeth closed in. Two little eyes that open and close Two little ears and one little nose Two little cheeks and one little chin Two little lips with the teeth closed in.	* Song and chant: * Game :
<b>Week 8 - Period 16</b>	Two little eyes	* Identify body parts *Number 2	<b>Two little eyes, two little ears, one little nose,two little cheeks, one little chin, two little lips, the teeth</b>		* Song and chant: * Game :
<b>Week 9 - Period 17</b>	<b>Ten things</b>	*Identify clothes Number 1 - 10	<b>Pants,hats, Sweatshirts,shirt, Boots,shoes, Skirts,caps</b>	Count 1 - 10	
<b>Week 9 - Period 18</b>	<b>Ten things</b>	*Identify clothes Number 1 - 10	<b>Pants,hats, Sweatshirts,shirt, Boots, shoes, Skirts,caps</b>	Count 1 - 10	* Song and chant: Storytelling: Ten things
<b>Week 10 – Period 19</b>	<b>Blue</b>	* Name colors * Answer simple questions about colors	<b>Blue,red</b>	The water is blue My shorts are blue My shirt is blue The sky is blue	* Song and chant: * TPR: stand up,look around,shake your head,turn



				My bursh is blue I like the color of blue	around,stomp your feet, clap hands, sit down.
<b>Week 10 – Period 20</b>	<b>Blue</b>	* Name colors  * Answer simple questions about colors	<b>Blue,red</b>	Do you like red? Yes, I do	* Song and chant: * TPR: stand up,look around,shake your head,turn around,stomp your feet, clap hands, sit down.
<b>Week 11 - Period 21</b>	<b>Nice things to say</b>	* nice things to say  * Answer simple questions	<b>Thank you You are welcome I'm sorry It's OK</b>	How do you feel? I'm fine,thank you	* Song and chant: Hello and goodbye songs * TPR: open them, shut them, give a little clap, put them in your lap
<b>Week 11 - Period 22</b>	<b>Nice things to say</b>	* nice things to say * Answer simple questions	<b>Thank you You are welcome I'm sorry It's OK</b>		* Song and chant:  * Games
<b>Week 12 - Period 23</b>	<b>What can you do?</b>	Revision animals and habittant	<b>Review: zebra,giraffe,bird Turtle,monkey, Hippo,kangaroo, Lion,panda</b>	What can you do? Bird can fly Turtle can crawl Monkey can climb Kangaroo can jump	* Song and chant:  * TPR: Point to your toes, point to your face,ears and mouth
<b>Week 12 - Period 24</b>	<b>What can you do?</b>	Revision animals		What can you do?	* Song and chant: * Game :



		and habittant	<b>Review:</b> <b>zebra,giraffe,bird</b> <b>Turtle,monkey,</b> <b>Hippo,kangaroo,</b> <b>Lion,panda</b>	Bird can fly Turtle can crawl Monkey can climb Kangaroo can jump	*TPR: Point to your toes, point to your face,ears and mouth  Story: Too big, too small
<b>Week 13 - Period 25</b>	<b>Body parts</b>	* Name body parts * Answer simple questions	<b>Head,shoulders,</b> <b>Knees, toes,eyes,</b> <b>Ears,mouth,nose</b>	I have one head I have one nose I have one mouth	* Song and chant: * TPR: Point to your toes, point to your face,ears and mouth
<b>Week 13 - Period 26</b>	<b>Boday parts</b>	* Name body parts * Answer simple questions	<b>Review:</b> <b>Head,shoulders,</b> <b>Knees, toes,eyes,</b> <b>Ears,mouth,nose</b>	I have two eyes I have two ears I have two knees I have two shoulders	* <b>Song and chant:</b> * <b>TPR:</b> Point to your toes, point to your face,ears and mouth * <b>Projects: Body parts</b>
<b>Week 14 – Period 27</b>	<b>Black</b>	* Name colour * Answer simple questions		Black is the color of many things Shoes are black Boots are black Ants are black Pants are black Hair is black Chairs are black Hats are black Cats are black	* Song and chant: * TPR: Point to your toes, point to your face,ears and mouth * Games
<b>Week 14 – Period 28</b>					

<b>Week 15 - Period 29</b>	<b>Marvin goes to school</b>	Name school things	<b>Classroom, playground,slide, Swings, jungle gym,crayon Number 1 - 10</b>	It's classroom	* Song and chant: Counting * TPR: Touch your nose Count and shout: 1 - 10
<b>Week 15 - Period 30</b>	<b>Marvin goes to school</b>	* Name school things * Answer simple questions * Count 1 - 10	<b>Classroom, playground,slide, Swings, jungle gym,crayon Number 1 - 10</b>	It's classroom	* Song and chant: *TPR: Touch your nose Count and shout: 1- 10 * Games: * Math: Numbers 1 to 10
<b>Week 16 - Period 31</b>	<b>Yes, it is</b>	* Revise the learnt vocabulary  and structures	<b>Storybook,card, Wall,hook, Marker,pencil, Snack,dough, Classroom, Bathroom office</b>	Is this a storybook? No,it isn't This is a card Yes, it is	* Song and chant: * TPR: stand up,stomp your feet, raise your hands,turn around, shake your hands, clap your hands,put hands down
<b>Week 16 - Period 32</b>		* Revise the learnt vocabulary and structure			* Song and chant: * Story: We love school

Week 17 - Period 33	I like these things	* Revise the learnt vocabulary	Jungle gym, mery- go-round, swing,slide,sandbox, playground, classroom,chair, table,scissors,tape erasers,paper	Hello, I'm..... This is what I like at school I like the jungle gym and the mery – go- round I like to swing and I like to slide I like playing outside on the playground	* Song and chant: * TPR: stand up,stomp your feet, raise your hands,turn around, shake your hands, clap your hands,put hands down * Storytelling: I like these things * <b>Project: mind – map about school</b>
Week 17 - Period 34					
Week 18 – Period 35	My toy box	*Identify name toys	Card,storybook, robot, Train,ball,apple, Toy box	My toy box is red and balck and blue Apples are red Card is white Ball is black Train is blue	* Song and chant: * TPR: Look to right, look to left,look up,look down,move to right, move to left, move up, move down.
Week 18 – Period 36					* Song and chant: * Games
Week 19 - Period 37	Yes/No	* Name animals *Identifiy animals habbit * Answer simple question	zebra,giraffe,bird Turtle,monkey, Hippo,kangaroo, Lion,panda elephant	Can an elephant crawl? No,it isn't Can bird fly? Yes, it is	* Song and chant: * TPR: Look to right, look to left,look up,look down,move to right, move to left, move up, move down. *Story: Help his
Week 19 - Period 38					



					Mother
<b>Week 20 - Period 39</b>	<b>I see number</b>	* Name animals *Identify animals habbit *Answer simple question *Number 1 - 10	<b>Donkeys,chicks, Butterflies, Swallows,mice, Number 1 - 10</b>	How many donkeys do you see? One	* Song and chant: * TPR: Look to right, look to left,look up,look down,move to right, move to left, move up, move down.
<b>Week 20 - Period 40</b>					
<b>Week 21 - Period 41</b>	<b>Green</b>	*Identify color	<b>Green frog, green wall,green dog, green ball,green cow,green farm,green owl,green barn</b>	I like the color of green	* Song and chant: * Song and chant: * Story: The dancing pig
<b>Week 21 - Period 42</b>					
<b>Week 22 - Period 43</b>	<b>The spider's web</b>	* Telling story * Answer simple questions	<b>The spider's web</b>	The spider'web	* Song and chant: * Drama: The spider's web
<b>Week 22 - Period 44</b>					
<b>Week 23 - Period 45</b>	<b>The spider's web</b>	*Practise the drama	<b>The spider's web</b>	The spider's web	* Song and chant: *Drama: The spider's web
<b>Week 23 - Period 46</b>					
<b>Week 24 - Period 47</b>	<b>Farmer and the</b>		<b>Farmer and the</b>		* Song and chant: Bingo



<b>Week 24 - Period 48</b>	<b>Carrot</b>	*Telling story *Answer simple question	<b>Carrot</b>	Farmer and the Carrot	* Story: Farmer and the carrot *Drama: Farmer and the Carrot
<b>Week 25 - Period 49</b>	<b>Farmer and the Carrot</b>	*Practise the drama	<b>Farmer and the Carrot</b>	Farmer and the Carrot	
<b>Week 25 - Period 50</b>					
<b>Week 26 - Period 51</b>	<b>Yes, I can</b>	*Identify animals name in the farm	<b>Black crow, green frog,brown pigeon, black beetle, white goat</b>	Can you see a black crow? Yes, I can	* Song and chant: Old Mac Donald's Farm * Game : Slap the board
<b>Week 26 - Period 52</b>					
<b>Week 27 - Period 53</b>	<b>Sounds on the farm</b>	* Name animals * Answer simple questions	<b>Cat,dog,goat, Sheep,cow, Pigeon,swallow, Pig,crow, Donkey,chick, Mouse,duck, Chicken,owl,frog butterfly</b>	What does the cat say? Meow Meow	* Song and chant: four little ducks * Game : Slap the board * TPR:stand up, sit down, take one step, take one step back, make a line, make a circle, * TPR: stand up, sit down, take one step, take one step back, make a line, make a circle. * Song and chant:
<b>Week 27 - Period 54</b>					
<b>Week 28 - Period 55</b>	<b>Party in the Barn</b>	*Identify food and vegetables *Answer simple question *Number 1 - 10	<b>Oranges, Pumpkin,kiwi, Peach,broccoli Watermelon, Cucumber</b>	How many lemons do you see? Six	
<b>Week 28 - Period 56</b>					

			<b>Tomato,banana, Grape,lettuce Cabbage,cherry, Apple,lemon, Pear</b>		<b>* Game : Slap the board</b>
<b>Week 29 - Period 57</b>	<b>Yes, I am</b>	<b>*identify food and vegetables *Answer question about food and vegetables</b>	<b>Oranges, Pumpkin,kiwi, Peach,broccoli Watermelon, Cucumber Tomato,banana, Grape,lettuce Cabbage,cherry, Apple,lemon, Pear</b>	<b>What are you? Are you a grape? No, I'm not Are you a banana? Yes, I am</b>	<b>* Song and chant: * Games * TPR: stand up, sit down, take one step, take one step back, make a line, make a circle.</b>
<b>Week 29 - Period 58</b>					
<b>Week 30 - Period 59</b>	<b>Don and John</b>	<b>* Name food and vegetables * Answer simple questions</b>	<b>Don and John</b>	<b>Don and John</b>	<b>* Song and chant: Do you like broccoli? * Games</b>
<b>Week 30 - Period 60</b>					
<b>Week 31 - Period 61</b>	<b>Everybody grows</b>	<b>* Name food and drinks</b>	<b>Everybody grows</b>	<b>Everybody grows</b>	<b>* Song and chant: Do you like broccoli? * Game : Slap the board Poem: Everybody grows</b>
<b>Week 31 - Period 62</b>					

<b>Week 32 - Period 63</b>	<b>Five</b>	Count to 5 * Name food and vegetables * Answer simple questions	<b>Review: 1,2,3,4,5</b> <b>Five red cherries,</b> <b>Five grapes</b> <b>Five yellow lemons</b> <b>Five green apples</b>	How many red cherries do you see? Five	* Math: Numbers 1- 5 * TPR: shake hands, tiptoe,dance fast, dance slow,stomp feet,wave hands,wiggle,sit down,quiet. * Song and chant: * Game : Slap the board
<b>Week 32 - Period 64</b>					
<b>Week 33 - Period 65</b>	<b>This and that</b>	Revise the learnt vocabulary and structures	<b>This and That</b>	This and that	* Song and chant: Do you like broccoli? * Games * TPR: shake hands, tiptoe,dance fast, dance slow,stomp feet,wave hands,wiggle,sit down,quiet.
<b>Week 33 - Period 66</b>					
<b>Week 34 - Period 67</b>	<b>Make new friend</b>	* Revise the learnt vocabulary and structures	<b>Make new friend</b>	Make new friend	* Song and chant: * Games *Story telling: Make new friend * Project: Vegetables
<b>Week 34 - Period 68</b>					
<b>Week 35 -</b>	<b>Dur</b>	Overall test			

Period 69	phòng/				
Week 35 - Period 70	Tổng kết				

**ĐƠN VỊ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH  
TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ TUỆ ANH**



**GIÁM ĐỐC**  
*Phạm Thị Minh Hằng*