

**UBND HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI**  
**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/10/2024- 01/11/2024)**  
**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hương – Nguyễn Thị Lý**

**Năm học: 2024 - 2025**

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "AN TOÀN"			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							An toàn khi ở nhà	An toàn khi đến lớp	An toàn khi ra ngoài	Tớ biết bảo vệ cơ thể mình
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	#	#	#	#	#	#	#	#

				Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Bật tách - chum chân tại chỗ - Bật: Bật tiến về trước	lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
7	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học : Dạy kỹ năng VĐCB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp(3m x 0,4m )  TCVD: Bắt bướm	lớp  lớp	Sân chơi  Sân chơi	HĐH  HĐNT			
8	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học : Dạy kỹ năng VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng  TCVD: Cướp cờ	lớp  lớp	Lớp học  Lớp học	HĐH  HĐNT			

				Tiết học : Dạy VĐCB :Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	lớp	Lớp học					HĐH
18	50	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Tiết học : Dạy trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m), TCVD: Cáo và thỏ	lớp	Lớp học					HĐNT
				TCVD: Cáo và thỏ,	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	127	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cởi cúc to, khâu - luồn - buộc dây	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
40				Hướng dẫn trò chuyện, trẻ thực hành nhận biết gọi tên một số loại đỗ, lạc, vừng...; Chơi phân loại hạt	lớp	Lớp học	VS-AN			VS- AN	VS-AN
			Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt,cá, trứng, sữa, rau)	Quan sát cách chế biến món ăn từ thịt, trứng, cá, sữa, rau...)	lớp	Lớp học	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS-AN

			Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.	lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN
			Trẻ quan sát và thực hành bóc vỏ chuối, làm một số món ăn từ quả chuối	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Trẻ thực hiện tập rửa tay bằng xà phòng theo từng thao tác cô hướng dẫn	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC
			Trẻ thực hành dưới sự giám sát của cô	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			Cho trẻ thực hành và quan sát bạn	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Trẻ chủ động thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

				Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn mặt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Hướng dẫn trẻ làm quen thao tác rửa mặt	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ chủ động thực hành thao tác rửa mặt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Hướng dẫn trẻ các súc miệng bằng nước muối	lớp	Lớp học				
				Hướng dẫn, trò chuyện với trẻ, trẻ thực hành cách tháo và đi tất vào chân	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Hướng dẫn, quan sát và thực hành cách cởi mặc quần áo đơn giản	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
55	177	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn, trò chuyện với trẻ về diễn đạt nhu cầu cá nhân	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ thực hành biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

63	195	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trò chuyện, quan sát nhận biết trang phục mùa thu	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				- Hướng dẫn trẻ nhận biết trang phục mùa đông và thực hành mặc quần áo.	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Thực hành cách mặc, cởi trang phục theo mùa	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	198	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Hướng dẫn trẻ, trò chuyện, tạo tình huống, trẻ quan sát nhận biết một số biểu hiện khi ốm	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Trẻ biết diễn đạt với cô khi bị đau, chảy máu, ốm...	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Tạo tình huống, quan sát vi deo, trò chuyện nhận biết và tránh xa một số đồ dùng gây nguy hiểm.	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

67	204	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng có khả năng gây nguy hiểm( kéo, hạt,..)	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Thăm quan, quan sát, trò chuyện và thực hành tránh nơi nguy hiểm quanh sân trường (Bể nước, lan can, tủ điện,...)	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân ( leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Tạo tình huống, xem hình ảnh, vi deo và trò chuyện về một số việc làm nguy hiểm đến bản thân	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
70	217	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	#	#	#	#	#	#	#	#



73	220	<p>Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p>	<p>Các giác quan và chức năng của các giác quan</p>	<p>thực hành, quan sát, khám phá tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể ( Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân,...)</p>	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				<p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p>	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				<p>Biết cơ thể có năm giác quan, tác dụng của các giác quan và cách rèn luyện chăm sóc các giác quan.</p>	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				<p>Tiết học Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé</p>	lớp	Lớp học	HĐH			

82	249	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây hoa quả quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	Tiết học "Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm	lớp	Lớp học		HĐH		
				Trò chuyện và quan sát thời tiết.	lớp	Lớp học			HĐC	
				Hướng dẫn trẻ, trò chuyện, Trẻ thực hành nặn đất sét thành đồ dùng các nghề: Xẻng, dao, bay	lớp	Lớp học	HĐG			
100	294	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	Tiết học: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1( ghép đôi )	lớp	Lớp học		HĐH		
	297	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	2 và nhiều	Tiết học: Nhận biết, phân biệt hình tam giá, hình tròn	lớp	Lớp học		ĐTT	HĐH	

	298	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	3 và nhiều	Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	lớp	Lớp học					HĐH
114	338	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Ôn nhận biết hình tròn và hình tam giác	lớp	Lớp học					HĐC
				"Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau"	lớp	Lớp học	HĐC				
117	349	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Bé tự giới thiệu về bản thân	-Tiết học: Dạy trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân	lớp	Lớp học		ĐTT			
					lớp	Lớp học				ĐTT	

127	376	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	#	#	#	#	#	#	#	#
				Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	lớp	Lớp học	ĐTT			
			Dạy trẻ ký hiệu ca , cốc , đồ dùng cá nhân trẻ		lớp	Lớp học	ĐTT			
			Kể chuyện, đàm thoại, trò chuyện với trẻ về chuyện "Chuyện tay phải, tay trái"	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	lớp	Lớp học		HĐC		
				Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Dê con nhanh trí	lớp	Lớp học	HĐH			
				Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Hãy nói bé không nhé	lớp	Lớp học				HĐH
					lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

				Trẻ thực hành phát âm các tiếng của tiếng việt	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
148	424		Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé và Mèo"	Trẻ thực hành sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Đôi mắt"	Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Bé luôn ghi nhớ"	lớp	Lớp học			HĐH	
			Dạy trẻ đọc đồng dao Dềnh dềnh dàng	<b>Tiết học: đồng dao ông trăng ông trăng</b>	lớp	Lớp học			HĐC	
		Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ thực hiện trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Hướng dẫn trẻ tiếp xúc , làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh,	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

				lối ra, nơi nguy hiểm							
				Hướng dẫn trẻ xem tranh và "đọc" truyện.	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ thực hiện giữ gìn sách	lớp	Lớp học		HĐC			
155	447	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>	#	#	#	#	#	#	#	#	#
158	450	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	HD và rèn trẻ kỹ năng vẽ.	lớp	Lớp học	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	
				Vẽ bằng phấn đồ dùng trong gia đình trên sân	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
159	453	Nói được điều bé thích, không thích	Sở thích, khả năng của bản thân	HD và rèn trẻ kỹ năng vẽ.	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

161	464	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trẻ trải nghiệm kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	<b>Tiết học : Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà một mình</b>	lớp	Lớp học	HĐH					
				<b>Tiết học: Bé làm gì khi bị lạc?</b>		Lớp học				HĐH		
				<b>Tiết học: Bé bảo vệ bản thân</b>							HĐH	
				<b>Tiết học: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.</b>	lớp	Lớp học			HĐH			
				Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH	ĐTT	ĐTT		
165	473	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trải nghiệm: Tổ chức cuộc thi "Chiến sĩ tí hon"	lớp	Lớp học	HĐG					

				Cho trẻ quan sát, trò chuyện về thủ đô Hà Nội	lớp	Lớp học			HĐG	HĐG
176	507	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan sát, thực hành nhận xét các hành vi "đúng", "sai", cách chăm sóc đối với cây, hoa.	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			Trẻ nhặt rác góc thiên nhiên	"Mẹ yêu của bé"	lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT
180	520	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm điện, nước		lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
					lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
181	523	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	#	#	#	#	#	#	#	#
	524		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Hướng dẫn trẻ cách tiết kiệm điện - Thực hành, tạo tình huống, xem video, chọn hành vi đúng sai	lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT



				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học		HĐC			
	525			Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
				- Trẻ quan sát tập giới thiệu sản phẩm tạo hình.	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học : Dạy trẻ hát : " Sơ cứu cùng bác sĩ"	lớp	Lớp học	HĐH				
	526			Tiết học : Dạy trẻ hát "Em đi qua ngã tư đường phố"	lớp	Lớp học			HĐH		
				Tiết học : Dạy KCH bài “ Năm ngón tay ngoan”	lớp	Lớp học					
				Tiết học :Đó bạn biết tên tôi	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học : Thiết kế dép đồ chơi tặng bạn"	lớp	Lớp học		HĐH			

				Tiết học : Làm đền tín hiệu giao thông (Đề tài)	lớp	Lớp học			HĐH	
				Nặng con giun	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>56</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							27	28	29	30
- Lĩnh vực nhận thức							6	7	5	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ							10	10	8	8
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							9	10	11	11
- Lĩnh vực thẩm mỹ							4	6	7	5

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>51</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ				15	15	14	15
- Thẻ dực sáng				1	1	1	1
- Hoạt động góc				11	10	11	11
- Hoạt động ngoài trời				4	6	6	6
- Vệ sinh - ăn ngủ				16	15	17	17
- Hoạt động chiều				4	8	6	6
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
- Lễ hội				0	0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1	0	1
+ Giờ nhận thức				1	2	1	1
+ Giờ ngôn ngữ				1	0	1	1
+ Giờ TC-KNXH				1	1	1	1
+ Giờ thẩm mỹ				1	1	2	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>An toàn khi ở nhà</b>	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	<b>Nguyễn Thị Lý</b>	
<b>An toàn khi đến lớp</b>	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	<b>Nguyễn Thị Thu Hương</b>	
<b>An toàn khi ra ngoài</b>	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	<b>Nguyễn Thị Lý</b>	
<b>Tớ biết bảo vệ cơ thể mình</b>	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	<b>Nguyễn Thị Thu Hương</b>	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số bài thơ, bài đồng dao thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Cái ổ điện</li> <li>+ An toàn với bé</li> <li>+ Không nên tự uống thuốc</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề:</li> <li>+ Không nên vui đùa trong bếp</li> <li>+ An toàn hàng ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Con là thầy giáo</li> <li>+ Bé giữ vệ sinh</li> <li>+ Vè: Những điều cần nhớ</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Thỏ con đi học</li> <li>+ Không chơi với những vật có thể gây nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Dế mèn đi lạc</li> <li>+ Vè: Đi đường em nhớ</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Một phen sợ hãi</li> <li>+ Chuyến đi đáng nhớ</li> <li>+ An toàn khi đi xe buýt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhắc bé</li> <li>+ Bé giữ vệ sinh</li> <li>+ Bé này bé ơi...</li> <li>+ Tự bảo vệ bản thân</li> <li>+ Đồng dao: Bé ơi</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ 5 ngón tay xinh</li> <li>+ Đi siêu thị an toàn</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ An toàn và thói quen lành mạnh...</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Ở nhà 1 mình</li> <li>+ Nghe lời mẹ dặn</li> <li>+ Trẻ con không vâng lời mẹ...</li> <li>- Một số tranh liên quan đến chủ đề nhánh:</li> <li>+ Tranh an toàn và không an toàn khi ở nhà</li> <li>+ Tranh an toàn điện cho trẻ nhỏ khi ở nhà</li> <li>+ Tranh cách bảo vệ tai nạn thương tích cho trẻ</li> <li>- Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: bìa cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy</li> <li>- Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ âm nhạc: Phách tre, mõ, trống, trang phục biểu diễn,...</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ An toàn cho trẻ em</li> <li>+ Bé vui đến trường</li> <li>- Một số tranh liên quan đến chủ đề nhánh:</li> <li>+ Trang phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ khi ở lớp</li> <li>+ Tranh các sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn</li> <li>+ Tranh nên và không nên khi chơi cùng các bạn....</li> <li>- Suu tầm một số video về công việc của cô chú công nhân, sản phẩm của nghề xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú ý an toàn khi đi ra ngoài đường</li> <li>+ Cảnh thận khi bị tắc đường...</li> <li>- Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ âm nhạc: Phách tre, mõ, trống, trang phục biểu diễn,...</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Giao thông an toàn</li> <li>+ Chúng em với an toàn giao thông</li> <li>+ Lời cô dặn</li> <li>+ Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Một số tranh thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Tranh an toàn khi tham gia giao thông</li> <li>+ Tranh bé àm gì khi bị lạc</li> <li>+ Tranh bé cùng mẹ đi siêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi bị lạc hãy nhớ lấy</li> <li>+ Bé bảo vệ bản thân...</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Ám hiệu bí mật của nhà em</li> <li>+ Bé Minh Quân dũng cảm...</li> <li>- Các loại rối que, rối dẹt, sân khấu rối, liên quan đến chủ đề</li> <li>- Một số tranh sáng tạo thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Tranh về vùng an toàn của bé.</li> <li>+ Tranh quy tắc vùng đồ bơi</li> <li>+ Tranh cơ thể bé trai, bé gái</li> <li>+ Tranh dùng để nguy hiểm đến gần con.</li> <li>- Mẫu làm, Vẽ và tô màu vòng tròn an toàn; Trang trí trang phục bạn trai bạn gái; Trang trí đồ bơi...</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề, đồ chơi tái sử dụng nguyên liệu phế thải</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
	<p>tông, báo cũ, lõi giấy vệ sinh, giấy các loại, màu nước...</p> <p>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</p> <p>- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Làm đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Suu tầm một số video về bé</p> <p>- Bảng tuyên truyền:</p> <p>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tuyên truyền về các đồ chơi dân gian an toàn cho bé, không nên lựa chọn các đồ chơi không lành mạnh</p> <p>+ Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa</p>	<p>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</p> <p>- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Làm đồ chơi an toàn</p> <p>- Bảng tuyên truyền:</p> <p>+ Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Các video, clip có nội dung về nghề xây dựng</p> <p>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu tái chế, đồ chơi tự làm...phù hợp với chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa</p>	<p>thị...</p> <p>- Tranh mẫu xé, dán, làm tranh: Làm tranh từ các nguyên vật liệu, tô màu về các biển báo nguy hiểm trong trường mầm non: biển thoát hiểm, chuông báo động, không leo trèo, biển hướng dẫn, dừng xe....</p> <p>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các loại lá cây, cành cây khô để trẻ làm tranh, trang trí khung tranh, lọ loa, hộp đựng đồ...</p> <p>- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Đồ chơi, khung tranh, ảnh, album chủ đề...</p> <p>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Các video, clip có nội dung</p>	<p>- Suu tầm video về cách làm máy lọc nước đơn giản.</p> <p>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề</p> <p>+ Cô chia sẻ các video, clip có nội dung liên quan đến “ Phòng chống xâm hại bắt cóc cho con” qua nhóm zalo lớp....</p>



	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
			về nghề đánh bắt cá liên quan đến chủ đề. + Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “ An toàn kh ở nhà” cho giáo viên.</li> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp.</li> <li>- Cung cấp, hỗ trợ về cơ sở vật chất cho giáo viên để thực hiện dự án Steam: + Dự án Steam: Làm chếc dù thoát hiểm</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “An toàn khi ở nhà”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn khi đến lớp” cho giáo viên</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Tu sửa, bổ xung khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, quang cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho các hoạt động</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “An toàn khi đến lớp”</li> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn khi ra ngoài” cho giáo viên.</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</li> <li>- Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, quang cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn thân thể cho bé yêu”</li> <li>- Bổ sung thêm nguyên học liệu (Cây nến, hồ keo,...).</li> <li>- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi tái chế...</li> <li>- Tạo môi trường tuyên truyền về bảo vệ môi trường đa dạng phong phú tạo sự háo hức cho trẻ.</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
		thăm mĩ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động.		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...)</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được sở thích, nhu cầu của trẻ</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các hình thức: Các phương tiện truyền thông, tranh ảnh, sách báo.</li> <li>- Phối hợp cùng cô trong công tác giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, lựa chọn đồ chơi phù hợp tránh đồ chơi không lành mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về sở thích, trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế.</li> <li>- Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp cùng cô giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia vào các hoạt động ở lớp, khi đi vệ sinh, khi đến lớp...</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế</li> <li>- Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu tái chế,... để tạo môi trường chủ đề.</li> <li>+ Lưu ý cách phòng dịch bệnh khi giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc, chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động hữu ích khi đi biển, đi tham quan dã ngoại.</li> <li>- Phối hợp cùng cô trong công tác giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải, tái sử dụng rác phù hợp.</li> <li>- Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học.</li> <li>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề nhánh: Sưu tầm các loại tranh ảnh, họa báo liên quan đến bé, cơ thể bé</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: bìa cát tông, lõi giấy vệ sinh, hộp đồ dùng đã qua sử dụng, chai lọ nhựa....</li> <li>+ Làm đồ dùng gia đình</li> <li>+ In khuôn tranh những đồ dùng an toàn.</li> <li>..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động: Mạnh dạn trao đổi cùng cô những kiến thức liên quan đến chủ đề: Những câu hỏi liên quan đến nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp: Cùng bạn lau dọn giá đồ chơi giúp cô, phân loại một số đồ dùng.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh:</li> <li>+ Làm đôi dép tặng bạn</li> <li>+ Trang trí đồ chơi của bé</li> <li>+ Làm đồ chơi an toàn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.</li> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh:</li> <li>+ Làm rào chắn an toàn</li> <li>+ Làm tranh cảnh báo nguy hiểm</li> <li>+ Làm đèn tín hiệu giao thông...</li> <li>+ Làm tranh từ các nguyên vật liệu, tô màu về các biển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế vui tươi, háo hức thích được đến lớp học.</li> <li>- Trẻ có tinh thần thoải mái tham gia các hoạt động của lớp.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh:</li> <li>+ Trang trí trang phục bạn trai , bạn gái</li> <li>+ Vẽ và tô màu vòng tròn an toàn</li> <li>+ Trang trí đồ bơi...</li> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp: Cùng bạn lau dọn giá đồ chơi giúp cô, phân loại một số đồ dùng, lau chùi giá đồ chơi.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi ở nhà”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“An toàn khi đến lớp”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“An toàn khi ra ngoài”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tớ biết bảo vệ cơ thể mình”</b>
			<p>báo nguy hiểm trong trường màn non: biển thoát hiểm, chuông báo động, không leo trèo, biển hướng dẫn, dừng xe...</p> <p>- Phối hợp cùng bạn tham gia vào các hoạt động với tinh thần đoàn kết, chia sẻ, hợp tác.</p>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Đón trẻ vào lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra hình thức đón trẻ mới nhằm tạo tâm thế vui vẻ và háo hức, mong muốn được đến lớp: Khi trẻ đến lớp trẻ có thể nhìn vào bảng chọn kỹ năng chào rồi lựa chọn cách chào nào và thể hiện cách chào đó cùng cô.( trước cửa lớp cô trang trí ở trên cánh cửa lớp 1 bảng tên “bé chọn cách chào nào”, trên bảng có các hình ảnh; hình trái tim, hình nốt nhạc nhảy múa, hình vòng tay ôm, hình bắt tay, hình 2 bàn tay chạm nhau, trẻ chọn cách chào nào thì thể hiện động tác chào cô với cách đó).</li> <li>- Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (chào cô, bố mẹ, ông bà...)</li> <li>- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi tới lớp và ra về</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp và 1 số nội dung liên quan đến chủ đề “An toàn cho bé” với các chủ đề nhánh: An toàn khi ở nhà; An toàn khi đến lớp; An toàn nơi công cộng; Tự biết bảo vệ cơ thể mình</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh cùng chuẩn bị các đồ dùng, nguyên liệu cần thiết cho chủ đề: Chai lọ nhựa hoặc đồ dùng có thể tái sử dụng, thùng cát tông, bìa cứng, tranh ảnh, họa báo về chủ đề: An toàn cho bé</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhánh 1: An toàn khi ở nhà</b></li> <li>+ Bé tìm về những việc nên và không nên khi ở nhà qua tranh ảnh, video, thảo luận những việc làm có</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>thể gây nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh trồng hấp rau củ</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “ Không nên vui đùa trong bếp; An toàn hàng ngày....”</li> <li>+ Nghe bài thơ: Cái ổ điện; Con là thầy giáo...</li> <li>+ Nghe kể chuyện: Nghe lời mẹ dặn; ở nhà 1 mình..</li> </ul> <p><b>- Nhánh 2: An toàn khi đến lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thảo luận về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không tự ý đi ra khỏi lớp/cổng trường; (Không đi theo người lạ, Không đi xa tách ra khỏi cô và các bạn trong lớp (HĐNT, tham quan,...); Không leo trèo cây, ban công, tường rào,.... Không chạy, đùa nhau, đẩy bạn khi đi cầu thang, hành lang,...</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Đu quay; Bé này bé ơi....</li> <li>+ Nghe các bài thơ, đồng dao, vè: Những điều cần nhớ; Tự bảo vệ bản thân...</li> </ul> <p><b>- Nhánh 3: An toàn khi ra ngoài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bé về an toàn khi đi chơi, đi siêu thị, tham gia giao thông; Bé làm gì khi bị lạc</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Đi lạc hãy nhớ lấy; Đi siêu thị an toàn...</li> <li>+ Nghe các bài thơ: Để mẹ đi lạc</li> <li>+ Nghe câu chuyện:</li> </ul> <p><b>- Nhánh 4: Tớ biết bảo vệ cơ thể mình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)</p> <p>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Bé bảo vệ bản thân</p> <p>Nghe kể chuyện : Thỏ con không vâng lời mẹ...</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi thường vỗ tay, chạy nhanh - chậm- chạy tại chỗ, đi nhấc cao đùi- đi khom- đi kiễng chân theo nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>- Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <p>Bài 4:</p> <p>- HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang</p> <p>- Bụng: Đứng cúi về trước</p> <p>- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>* <b>Trò chơi VĐ:</b></p> <p>- Nhánh 1: “Tìm nơi an toàn</p> <p>- Nhánh 2: Ai đi ra khỏi hàng</p> <p>- Nhánh 3: “Chuyển sỏi bằng thìa”.</p> <p>- Nhánh 4: Chuyền bóng với bạn</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>* Hồi tĩnh:</b></p> <p>+ Nhánh 1: Hướng dẫn trẻ cách tập thở theo bài tập thở đơn giản.</p> <p>+ Nhánh 2: Đi và vận động nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>+ Nhánh 3: Hít sâu thở đều và đi dạo quanh lớp.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 07/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</b></p> <p>Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</p>	<p>Ngày 08/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</b></p> <p>Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình</p>	<p>Ngày 09/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b></p> <p>Dạy kỹ năng ca hát "Sơ cứu cùng bác sĩ"</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b></p> <p>Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</b></p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe " Dê con nhanh trí"</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</b></p> <p>Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>	<p>Ngày 15/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b></p> <p>Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1( ghép đôi)</p>	<p>Ngày 16/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b></p> <p>Thiết kế dép đồ chơi tặng bạn"</p>	<p>Ngày 17/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b></p> <p>Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm</p>	<p>Ngày 18/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển : Thể chất</b></p> <p>Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng,</p>	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 21/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</b> Dạy trẻ đọc thơ “Bé luôn ghi nhớ”</p>	<p>Ngày 22/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</b> Bé làm gì khi bị lạc?</p>	<p>Ngày 23/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b> Dạy hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>Ngày 24/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b> Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình tròn</p>	<p>Ngày 25/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b> Làm đèn tín hiệu giao thông (Đề tài)</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 28/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</b> Kể chuyện" Hãy nói không bé nhé</p>	<p>Ngày 29/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng</p>	<p>Ngày 30/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</b> Bé bảo vệ bản thân</p>	<p>Ngày 31/10/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</b> Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</p>	<p>Ngày 01/11/2024</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b> Dạy KCH bài “ Năm ngón tay ngoan”</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 07/10/2024</p> <p>- HĐCCĐ: "Bé làm gì khi chiếc bát bị vỡ?" - TCVD: Đóng</p>	<p>Ngày 08/10/2024</p> <p>- HĐCCĐ: Quan sát bể chứa nước. - TCVD: Rồng rắn lên mây</p>	<p>Ngày 09/10/2024</p> <p>- HĐCCĐ "Vi sao không nên chơi gần chó, mèo" - TCVD: Đi chuyên</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>- HĐCCĐ: Quan sát cái bàn là - TCVD: Bắt chước tạo dáng</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>- HĐCCĐ: Thử nghiệm: “Nước rửa bát thần kỳ”. - TCVD: Về</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>băng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Nhật lá vàng rơi, quét dọn sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với đồ chơi thể chất</li> </ul>	<p>thành hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Sử dụng lá cây để làm các con vật, đồ chơi,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Câu cá, xây lâu đài cát, vật chìm-vật nổi,....</li> </ul>	<p>đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Bắt chước VD, tiếng kêu của gà bố, gà mẹ, gà con</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Sự nguy hiểm từ những hạt óng ánh.</li> <li>- TCVD: Về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ và làm tranh từ lá cây, chơi chuyển, ném bóng vào rổ, đan tết</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Bé làm gì với chiếc ghế gãy</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi, đóng khuôn cát ẩm, xây lâu đài bằng cát. Vẽ trên nước</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Vệ sinh các loại túi nilong, phơi nắng</li> <li>- TCVD: “Chuyển sỏi bằng thìa”.</li> <li>- Chơi tự do: với những trò chơi, gian hàng chợ quê</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Thử nghiệm với bong bóng xà phòng.</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự do: Thả thuyền giấy, vẽ trên cát,...</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Chơi cầu trượt thể nào mới đúng?</li> <li>- TCVD: Rồng rấn lên mây</li> <li>- Chăm sóc cây (Nhỏ cỏ, bắt sâu, tưới cây, tia lá vàng,...)</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 21/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát mô hình ngã tư đường phố.</li> <li>- Thực hành: Bé sang đường an toàn tại mô hình ngã tư đường phố</li> <li>- Chơi tự do: Tại khu sân chơi với cát và nước</li> </ul>	<p><i>Ngày 22/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ : Hãy cẩn thận với những chiếc dép lê.</li> <li>- TCVĐ: Xỏ dép đi theo nhịp điệu.</li> <li>- Chơi tự do: : Nhật lá vàng rơi, quét dọn sân chơi.</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Trải nghiệm với những viên sỏi.</li> <li>- TCVĐ: Ghé âm nhạc</li> <li>- Chơi tự do: Trải nghiệm tại khu phát triển vận động tinh đan, tết, bện.</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Bé ngồi xe như thế nào để an toàn?</li> <li>- TCVĐ: Chạy nhanh chọn thực phẩm</li> <li>- Chơi tự do tại góc thư viện sách của bé.</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Thí nghiệm: Bí mật của những viên kẹo màu</li> <li>- TCVĐ: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do: Hoạt động tại khu vui chơi dân gian.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 28/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát bóng bạn và tôi</li> <li>- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng</li> <li>- Chơi tự do: Đi cà kheo, kéo mo cau,...</li> </ul>	<p><i>Ngày 29/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quy tắc 4 vòng tròn</li> <li>- TCVĐ: Di chuyển thành hàng</li> <li>- Chơi tự do: Nhật lá trên sân trường</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Thử nghiệm: “Nóng và lạnh”</li> <li>- TCVĐ: Đóng băng</li> <li>- Chơi tự do: Sáng tạo với lá cây</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Ai có thể giúp chúng ta an toàn?</li> <li>- TCVĐ: Trò chơi: “Tìm nơi an toàn</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, nước, sỏi, màu nước.</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Trải nghiệm: Chơi với bong bóng xà phòng</li> <li>- TCVĐ: Về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi góc sách</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						truyện	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>Nghe bài hát “ Vũ điệu rửa tay”</b></p> <p><b>* Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ các thao tác rửa tay, trẻ quan sát và thực hành theo cô</li> <li>- Cô nói thật chậm các thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.</li> </ul> <p><b>* Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt, biết đi lấy khăn rửa mặt khi mặt bẩn và sau khi ăn</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trẻ thực hiện đúng thao tác</li> <li>- Nhắc nhở trẻ biết tiết kiệm nước</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Nhận biết, phân biệt màu sắc của một số thực phẩm thông thường</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>- Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (Cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* Khi trẻ ăn</li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (Có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (Khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (Cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Đối với cháu (Bảo Châu - suy dinh dưỡng): Tăng cường khẩu phần ăn cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (Cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* Sau khi ăn:</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, xúc miệng nước muối, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon”, cho trẻ đi lấy gối.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai.</li> <li>- Trẻ cất gối và giúp cô gấp chăn.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Bé học điều hay qua câu	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Bé học điều hay: Bé không tự	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe “Không	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Dạy trẻ đọc thơ “Ở nhà một mình” -	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Đọc chuyện cho trẻ nghe :Người	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>chuyện nhỏ: Ở nhà một mình/ Cảnh giác với người lạ.</p> <p>- Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>ý uống thuốc</p> <p>- Trò chơi: “Đôi mắt tinh”.</p> <p>- Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi.</p>	<p>chơi với những vật có thể gây nguy hiểm”.</p> <p>- Xem sách về cách xử lý khi gặp tai nạn thương tích (bong, hóc sặc, tai nạn giao thông, đuối nước)</p>	<p>Sưu tầm.</p> <p>- Dặn dò bé khi xem tivi, máy tính bảng và đọc sách</p> <p>- Trò chơi: Tìm đường về nhà an toàn</p>	<p>hùng của tớ là cậu.</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ liên hoan bé ngoan cuối tuần</p>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <p>- Giáo dục an toàn cho trẻ: Học cách giữ an toàn khi vui chơi.</p> <p>- Sách hay con lớn: Đọc truyện cho trẻ nghe: “Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy”.</p>	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <p>- Nhớ lời cô dặn: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</p> <p>- Trò chơi: Tìm nơi trú ẩn an toàn.</p>	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <p>- An toàn là bạn: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng kéo an toàn.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn âm nhạc.</p>	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <p>- Talk show: Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang.</p> <p>- Chơi “Đóng kịch”.</p>	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <p>- Bài học an toàn: Dạy trẻ không xô đẩy nhau khi xếp hàng.</p> <p>- Trò chơi: “Ngón tay và năm người bạn”.</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học an toàn: Bé làm gì khi bị lạc?</li> <li>- Tc: Bé ơi nhớ nhé</li> </ul>	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>- Xem video: Tránh chơi ở ao, hồ.</li> </ul>	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện cho trẻ nghe :Qua đường</li> <li>- Vì sao ngã và cách phòng tránh ngã.</li> </ul>	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vận động múa bài “Bé bảo vệ bản thân nào” - Sáng tác Pinkfong.</li> <li>- Trò chơi: “Bé khỏe - bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trực nhật (lau đồ chơi, quét lớp..)</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hỏi nhỏ biết to: Nước cam có tốt cho sức khỏe không?</li> <li>- Trò chơi: Vắt nước cam.</li> </ul>	<p>Ngày 29/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách mặc, cởi quần</li> </ul>	<p>Ngày 30/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: + Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.+ Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép</li> </ul>	<p>Ngày 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hoạt hình “Kỹ năng an toàn”.</li> <li>- TC “ quy tắc 5 ngón tay”</li> <li>- Làm bộ sưu tập trang phục cho bé: dép, mũ, phao bơi...</li> </ul>	<p>Ngày 01/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trực nhật (lau đồ chơi, quét lớp..)</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
----	--------------	------------------	---	----------	---------------------



					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết vào góc kê bàn, lấy mũ tạp dề đeo, lấy đồ dùng ra đặt vào các khu chế biến và chọn ra công việc để làm các món ăn.</li> <li>- Trẻ biết một số thao tác chế biến món ăn (cá rán, cơm trắng, món canh cua, rau cải xào...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Bé tập làm nội trợ.</i></li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác của người đầu bếp:</li> <li>+ Đi chợ mua thực phẩm: Các loại quả, thực phẩm.</li> <li>+ Trẻ xếp đặt các đồ dùng, đồ uống, đồ ăn gọn gàng.</li> <li>+ Lau chùi gian hàng sạch sẽ.</li> <li>+ Trẻ lấy đồ, đóng túi theo yêu cầu của khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ đội đầu.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi pha chế.</li> <li>- Menu một số món ăn, các bước gợi ý chế biến món cá rán.</li> <li>- Các món ăn nhanh: cơm cuộn, trứng ốp la, sa lát rau củ.</li> <li>- Bàn, ghế, bát, đĩa, ba chia, cốc, ống hút, thìa.</li> <li>- Các loại hoa quả, nước uống.</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán và trang trí món ăn đẹp mắt.</li> <li>- Biết giao tiếp với khách.</li> <li>- Giúp trẻ tính toán kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kỹ năng bóc, tách)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Siêu đầu bếp nhí.</i></li> <li>- Sắp xếp bàn ăn, bày bàn ăn, trưng bày bàn tiệc cho khách.</li> <li>- Chào khách, giới thiệu về các gian hàng trong quán.</li> <li>- Làm các món buffet: Sinh tố, hoa, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Bếp nướng, nồi lẩu, bát, đĩa.</li> <li>- Các nguyên liệu: Rau, cá, thịt...</li> <li>- Các phụ liệu thay thế: Xốp, lá cây, len...</li> </ul>		x		

			<p>* <i>Nhà hàng Baby.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số món lẩu hải sản, nướng.</li> <li>- Lau chùi nhà hàng sạch sẽ.</li> <li>- Sắp xếp bày các loại nước uống.</li> </ul>				<b>X</b>	<b>X</b>	
		<b>Góc thực hành cuộc sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua vai chơi, trẻ được thể hiện một số hành động của vai chơi, công việc của người lớn: các thao tác thực với các nguyên vật liệu thật, có kỹ năng đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ, bọc thực phẩm....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ...</li> <li>- Bọc màng bọc thực phẩm</li> <li>- Trải khăn trải bàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp quà, giấy gói quà, búp bê, màng bọc thực phẩm, khăn trải bàn, bàn ăn...</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

		<p><b>Góc bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về góc chơi bày bán, vệ sinh các gian hàng của mình sạch sẽ, ngăn nắp.</li> <li>- Trẻ biết chào mời khách, nói chuyện và giới thiệu với khách một số mặt hàng trong quầy của mình.</li> <li>- Biết dán tem các thương hiệu trên quầy hàng.</li> <li>- Biết lấy túi đóng gói cho khách hàng, biết thanh toán bằng thẻ cho khách.</li> </ul>	<p>* Shop “Đồ gia dụng thông minh”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho sản phẩm.</li> <li>- Bán hàng, chào mời khách, giới thiệu khách về những mặt hàng đồ gia dụng.</li> <li>- Gói hàng cho khách, lấy tiền và cảm ơn đã đến cửa hàng.</li> <li>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi gia dụng: Tủ lạnh, ti vi, chuồng nuôi con vật, dây xích con vật, đai địu trẻ em, phao bơi, áo phao, mũ bảo hiểm, giá để đồ dùng gia đình.</li> <li>- Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị.</li> </ul>	X		X	
--	--	---	---	--	---	--	---	--

				<p>* <i>Siêu thị Baby</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho sản phẩm.</li> <li>- Lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Bán hàng, chào mời khách, giới thiệu khách về những mặt hàng.</li> <li>- Gói hàng cho khách, lấy tiền và cảm ơn đã đến cửa hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quầy hàng thực phẩm (tôm, cua, thịt, cá, trứng, .....), quầy rau quả sạch, quầy các loại đồ ăn uống, quầy bánh ngọt, ....</li> <li>- Quầy đồ dùng: quần áo bạn trai, gái, ba lô, mũ, dép, vòng tay, đồng hồ, kính.</li> <li>- Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị.</li> </ul>		<b>x</b>		<b>x</b>
--	--	--	--	---	--	--	----------	--	----------

	<b>Góc bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai chuyên gia tư vấn sức khoẻ và dinh dưỡng cho khách.</li> <li>- Thể hiện sự tự tin, giao tiếp, tư vấn, giới thiệu các dịch vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Tư vấn sức khoẻ và dinh dưỡng.</i></li> <li>- Trẻ tư vấn các loại sản phẩm chức năng, các loại thuốc dinh dưỡng tăng cường sức khoẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về các sản phẩm tư vấn.</li> <li>- Đồ chơi các loại sữa, thuốc bổ dinh dưỡng; Thực phẩm chức năng</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vào góc chơi, có thể thỏa thuận cùng nhau chơi, lấy đồ dùng dụng cụ để xây dựng.</li> <li>- Biết chọn công việc để xây dựng, biết cách xếp công, biết cách cầm bay, cầm gạch để xây thành khuôn viên phòng ăn.</li> <li>- Biết sắp xếp các loại đồ dùng, đồ chơi vào từng vị trí sao cho phù hợp.</li> <li>- Trẻ hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết giao lưu với các góc chơi khác như bán hàng, nghệ thuật để mau đồ ăn, mời bạn vào ăn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Xây dựng, lắp ghép khu chung cư.</i></li> <li>- Trẻ nhập vai chơi về nhóm có thể thỏa thuận cùng nhau chơi, lấy đồ dùng ra chơi.</li> <li>- Dùng các nguyên liệu bay, xô, gạch để xây thành khuôn viên khu chung cư: nhà ở, khu vui chơi, khu trường học, siêu thị đảm bảo an toàn.</li> <li>- Đi sang góc chơi khác mua đồ về góc chơi của mình.</li> <li>- Trẻ có thể sang góc chơi khác để mời các bạn về chơi góc của mình</li> <li>- Thu dọn đồ chơi gọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý của cô.</li> <li>- Mô hình gợi ý xây dựng khu chung cư, trường học an toàn, xưởng may bảo hộ y tế .</li> <li>- Gạch, công, cây hoa, cây xanh, rau xanh....</li> <li>- Các loại hộp to, nhỏ.</li> <li>- Các khối hình, đồ chơi lắp ghép.</li> <li>- Đồ chơi: thắp nút, ghép hoa, khối gỗ, khối tròn, ghép nút....</li> <li>- Mô hình máy bay, đồ dùng</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>	

			gàng, đứng chỗ sau khi chơi.				
			<p>* <i>Xây dựng trường học an toàn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào.</li> <li>- Xây dựng khu trường học.</li> <li>- Trẻ có thể sang góc chơi khác để mời các bạn về chơi góc của mình</li> </ul>			<b>x</b>	
			<p>* <i>Xây dựng khu vui chơi trẻ em</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng các nguyên liệu bay, xô, gạch để xây thành khuôn viên</li> <li>- Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào.</li> <li>- Phân khu vui chơi : Khu chơi với nước; khu chơi cảm giác mạnh</li> </ul>				<b>x</b>

3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh có nội dung theo yêu cầu cắt dán để tạo thành bộ sưu tập.</li> <li>- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng in, vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm:</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gắn, nối, gấp để làm một số vật dụng, đồ dùng của chủ đề.</li> <li>- Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới các góc chơi khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bộ sưu tập về những đồ dùng trẻ không nên sử dụng.</li> <li>- In khuôn tranh những đồ dùng an toàn.</li> <li>- Tô màu, vẽ, cắt xé dán, làm một số đồ dùng gia đình.</li> <li>- Nặn đồ dùng gia đình không sử dụng.</li> <li>- Gấp quạt giấy.</li> <li>- Làm tấm Card cá nhân (Cắt mảnh bìa nhỏ, in dấu vân tay bằng màu nước)...</li> <li>- Làm các chuồng nuôi con vật, rọ mõm chó, xích con vật...</li> <li>- Làm rào chắn an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách báo, tạp chí cũ.</li> <li>- Các nguyên liệu: bìa caton, giấy màu, màu sáp, màu nước, giấy báo, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ chai lọ nhựa...</li> <li>- Khuôn tranh đồ dùng gia đình.</li> <li>+ Mẫu gợi ý của cô: nặn đồ dùng gia đình: nồi, phích, bàn ghế...</li> <li>- Mẫu làm và trang trí bằng các nguyên học liệu khác nhau: Card, xích con vật, chuồng nuôi con vật....</li> </ul>	X	X		
---	-----------------------	-----------------	---	---	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gán, nối để làm đồ dùng đồ chơi, trang phục của chủ đề.</li> <li>- Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới các góc chơi khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, cắt, xé dán, trang trí, nặn, làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>- Tô màu bình cứu hỏa</li> <li>- Làm tranh cát, làm tranh từ các nguyên liệu, tô màu về các biển cảnh báo nguy hiểm trong trường mầm non( biển thoát hiểm, chuông báo động, không leo trèo, biển hướng dẫn, dừng xe...)</li> <li>- Làm bộ sưu tập bé vui chơi, học tập an toàn trong trường.</li> <li>- Làm rào chắn an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: giấy màu, giấy báo, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ bìa, thùng cat tông...</li> <li>- Tranh mẫu vẽ, tô màu các biển cảnh báo</li> <li>- Cát màu</li> <li>+ Mẫu gợi ý của cô: rối tay từ giấy, đu quay, cầu trượt,... bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Sách báo, tạp chí cũ.</li> </ul>			<b>X</b>	<b>X</b>
		<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Biết hát, thể hiện một số giai điệu, bài hát đã học, bài hát phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Thể hiện sự tự tin khi biểu diễn các bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích để chơi.</li> <li>- Biểu diễn kỹ năng âm nhạc một số bài hát đã học, bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: mõ, thanh la, sắc xô, đàn ghi ta, đàn tơ rưng, micro...</li> <li>- Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp.</li> <li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề: Bé bảo vệ bản thân nào, Vũ điệu rửa tay,</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>



					Tránh xa bụi cát vàng, Khi bị lạc hãy nhớ lấy...				
4	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lật mở sách, truyện. Xem và kể truyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh và trò chuyện, thảo luận về các nội dung trên đó.</li> <li>- Trẻ cắt, dán những hình ảnh trên báo, sách cũ để làm sách về chủ đề an toàn.</li> <li>- Biết sử dụng rối để kể chuyện theo cách của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem truyện:</li> <li>+ Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy.</li> <li>+ Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm</li> <li>+ Không ăn kẹo vào buổi tối.</li> <li>- Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân (đồ dùng, cảm xúc, thực phẩm bé thích ăn, bộ phận cơ thể bé....)</li> <li>- Làm album sách truyện về chủ đề.</li> <li>- Kể chuyện với rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện “Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy”, “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”, “Không ăn kẹo vào buổi tối”...</li> <li>- Sách, truyện, tranh về chủ đề an toàn.</li> <li>- Sách, báo truyện cũ, kéo, giấy, ...</li> <li>- Sân khấu rối với các nhân vật: bạn trai, bạn gái, ...</li> <li>- Áo rối, mũ rối các nhân vật trong truyện “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”.</li> </ul>	X	X	X	X	

5	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết tìm một số đồ dùng, bộ phận trên cơ thể có đôi để khoanh tròn.	- Trò chơi: Những đồ dùng có đôi. - Trò chơi: Những bộ phận có đôi trên cơ thể tở.	- Lô tô về một số đồ dùng, bộ phận có đôi: mắt, tay, chân, dép... - Bút dạ.	X			X
			- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc.	- Trò chơi: Bé xếp theo quy tắc	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé...				X
			- Trẻ thích đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	- Trò chơi: Nào! Chúng ta cùng đếm.	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé...	X	X	X	X
			- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau.	- Trò chơi: Bé xếp tương ứng giỏi.	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé	X	X	X	X
			- Trẻ biết chọn các hình học phù hợp với hình một số đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Chúng tở là hình gì?	- Các hình học: tam giác, hình vuông, tròn, chữ nhật. - Hình vẽ một số đồ dùng, đồ chơi có dạng từ các hình học: xà phòng rửa tay, khăn mặt...	X	X	X	X
			- Trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ đồ chơi và nối tương ứng với số lượng chấm tròn.	- Trò chơi: Bé nào nối giỏi	- Lô tô đồ dùng, đồ chơi: quần áo, mũ, khẩu trang, kính	X	X	X	X

		- Nhận biết theo kích thước và sắp xếp theo thứ tự.	- Trò chơi: Xếp theo thứ tự tăng dần.	- Lô tô đồ dùng, đồ chơi của bé có kích thước không bằng nhau	X	X	X	X
		- Trẻ biết cách chơi, luật chơi: quân ai ở trên thì người đó được thu quân.	- Trò chơi: Trò chơi “Đập quân cờ”.	- Lô tô các đồ dùng, đồ chơi, rổ đựng.	X	X	X	X
		- Rèn sự khéo léo của đôi tay gấp số lượng tương ứng.	- Trò chơi: Trò chơi cấp cua.	- Bảng chơi hình con cua, sỏi, xúc xắc, rổ đựng.	X	X	X	X
		- Trẻ biết cách chơi, chơi đúng luật	- Trò chơi: Cơm canh rau muống	- Bảng chơi - 4 viên sỏi xanh, 4 viên sỏi đỏ	X	X	X	X
		- Trẻ biết luật chơi, ai thắng cuộc bằng cách đếm số lượng đồ chơi mỗi người.	- Trò chơi: Oăn tù tì	- Đồ chơi của bé	X	X	X	X
	<b>Khám phá</b>	- Trẻ biết sắp xếp đúng quy trình rửa mặt, rửa tay.	- Trò chơi: Sắp xếp quy trình rửa mặt, rửa tay đúng cách.	- Bảng chơi, hình ảnh, quy trình rửa mặt, rửa tay	X	X	X	X
		- Trẻ lựa chọn và gạch bỏ những hình ảnh gây mất an toàn	- Trò chơi: Gạch bỏ những đồ dùng gây mất an toàn cho bé.	- Hình ảnh, lô tô một số đồ dùng gia đình, đồ vật, đồ chơi... - Bảng chơi.	X	X	X	X
		- Trẻ biết phân biệt các hành vi về sử dụng đồ dùng.	- Trò chơi: Phân loại đồ vật an toàn – nguy hiểm	- Hình ảnh, lô tô về sử dụng đồ dùng	X	X	X	X

		- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh phù hợp về đảm bảo an toàn cho bé.	- Trò chơi: Phân biệt hành vi an toàn và không an toàn với bé.	- Tranh ảnh, lô tô về hành vi an toàn và không an toàn.	X	X	X	X
		- Trẻ biết chọn các ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	Trò chơi: Chọn ký hiệu.	- Lô tô một số biển ký hiệu: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.	X	X	X	X
		- Trẻ biết lựa chọn các loại nước uống an toàn.	- Trò chơi: Bé chọn đồ uống như thế nào cho đúng?	- Lô tô các loại nước uống an toàn và không an toàn.				X
		- Trẻ biết lựa chọn các thực phẩm an toàn.	- Trò chơi: Sưu tầm các thực phẩm an toàn cho bé.	- Lô tô các loại thực phẩm an toàn và không an toàn.	X			
		- Trẻ biết chọn đúng các biển cảnh báo nguy hiểm	- Trò chơi: Chọn các biển cảnh báo nguy hiểm	- Lô tô hình ảnh các biển cảnh báo nguy hiểm cho bé.	X	X	X	X
<b>6</b>	<b><i>Góc thiên nhiên</i></b>	- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi, biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên.  - Trẻ biết cách thực hành một số thí nghiệm và sử dụng các đồ dùng thí nghiệm theo nội dung chơi.	- Thử nghiệm “Sự đổi màu của nước”.  - Thử nghiệm “Vật nổi-chìm trong nước”.  - Trải nghiệm với những viên sỏi.  - Chơi với cát, nước, đóng khuôn với cát ẩm. Vẽ trên	- Bút xóa được, nước, các đồ dùng chứa nước.  - Màu nước, khăn lau.  - Cát, khuôn.  - Sỏi.  - Lá cây, bông, xốp...	X	X	X	X

			<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rót nước vào chai, đong đo nước. Pha màu nước.</li> <li>- Thử nghiệm: Nước nào nặng hơn?</li> <li>- Ươm mầm chồi xanh.</li> </ul>					
7	<b>Góc thể chất</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động.</li> <li>- Đoàn kết, tự tin, dũng cảm thực hiện cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm đôi chân trên các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Ném bowling</li> <li>- Ném trúng đích</li> <li>- Cua cặp</li> <li>- Cử tạ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đường, bàn chân làm bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Túi cát., bowling</li> <li>- Dây.</li> <li>- Vòng thể dục, bảng chơi cua cặp</li> </ul>	X	X	X	X

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thu Hương**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**

**Nguyễn Thị Lý**

