

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 24-36 THÁNG
CHỦ ĐỀ: “ AN TOÀN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 16/12 ĐẾN 03/01)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - An toàn trong trường mầm non
- An toàn với các đồ dùng, thiết bị
- An toàn trong ăn uống

Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan

Bùi Thị Diễm Hương

Năm học 2024-2025



I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
							An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
4	4	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay lưng/ bụng lườn và chân.	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay gơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: Ngồi xuống, đứng lên - Chân: Co duỗi từng chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS
15	15	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật trên lưng	Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	Tiết học: Bò thẳng hướng trong đường hẹp	Lớp	Lớp học	HĐH		
17	17	Biết phối hợp tay chân, cơ thể trong vận động trườn qua vật cản cao(10-15cm), (rộng 20-25cm), bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ lấy đồ chơi	Bò trườn qua vật cản	Tiết học: Bò trườn qua vật cản	Lớp	Lớp học		HĐH	

27	27	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	1: Trẻ thực hiện các cử động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. 2: Thực hiện các cử động bàn tay, ngón tay: Rớt, nhào, khuấy, vắt qua hoạt động: Tập vắt nước cam	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
29	29	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	Trẻ sử dụng ngón tay thực hiện nhón nhặt đồ vật chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
31	31	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động gấp, kẹp; vắn, xoáy</i>	<i>Trẻ biết cách kẹp gấp đồ vật</i>	<i>Tiết học: VĐT: Bé tập kẹp gấp</i>	Lớp	Lớp học			HĐH
34	34	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động cài cúc, buộc dây	Tập cài cời cúc, buộc dây.	Tập khâu, luồn dây, cài cời cúc, buộc dây chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
35	35	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chấp ghép hình	Trò chơi ghép hình đồ vật, đồ dùng đồ chơi chủ đề an toàn: TC: Ghép tranh bé chơi an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
37	37	Bước đầu tập làm quen với bút, tập cầm bút to, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ.	Trẻ tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

38	38	Biết lật mở từng trang sách .	Lật mở trang sách.	Tập Lật mở trang sách, truyện chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
41	41	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Rèn cho trẻ thích nghi với các loại thức ăn được thay đổi theo thực đơn mùa đông của nhà trường	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
42	42	Ngủ một giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	Thực hiện chế độ ngủ một giấc(đúng giờ, đủ giấc)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
43	43	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	"Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
44	44	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	1: Tập rửa tay 2: Tập rửa mặt 3: Rèn thói quen đeo khẩu trang khi ra ngoài và tiếp xúc với những người xung quang	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
45	45	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐC		
49	49	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ.	HĐẪN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
50	50	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh	Tập tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Trẻ tự lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

52	52	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
53	53	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	"Rèn trẻ tập nói với cô giáo khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
54	54	Trẻ có khả năng nhận biết và không ăn một số món ăn bị hỏng, mốc, ôi thiu	Trẻ biết được một số món ăn không nên ăn	Trò chuyện, xem hình ảnh về thức ăn an toàn và không ăn toàn	Lớp	Lớp học			HĐC
			Trẻ biết được một số món ăn trẻ có thể ăn	Trò chuyện, xem tranh ảnh về các loại bánh kẹo trẻ có thể ăn được và không ăn được	Lớp	Lớp học			HĐC
55	55	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	1: Hướng dẫn cách uống an toàn, tránh sặc. 2: Hướng dẫn trẻ tự đi vệ sinh đúng cách, đúng chỗ	Lớp	Lớp học			HĐC
56		Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	"Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
57	57	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Rèn thói quen đi giày dép, đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo khi trời lạnh	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
59	59	Biết tránh một số vận dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước)	Nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không	Quan sát một số khu vực không an toàn trong trường mầm non	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

		nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	được phép sờ vào hoặc đến gần.	Tham quan khu vực bếp ăn	Lớp	Sân chơi			HĐNT
				Quan sát những đồ dùng thiết bị không an toàn	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
				Dạy trẻ biết cách chơi an toàn	Lớp	Sân chơi			HĐG
60	60	Nhận biết các đồ dùng, đối tượng, hành vi an toàn và không an toàn cho bé	Trẻ nhận biết các đồ dùng, đối tượng, hành vi an toàn và không an toàn cho bé	TC: Bé tìm đường đến nơi an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG		
				TC: Bé chọn hành động an toàn	Lớp	Lớp học		HĐG	
				TC: Tìm đường về nhà với mẹ	Lớp	Lớp học			HĐG
61	61	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	"Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Trò chuyện về những khu vực an toàn trong trường mầm non. Cung cấp cho trẻ 1 số biển cảnh báo nguy hiểm thường gặp	Lớp	Lớp học	HĐC		
				Xếp hàng khi đi cầu thang	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
				Xếp hàng khi chơi cầu tụt	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
				Quan sát: Phân loại hành vi đúng sai	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
				Quan sát lan can khu vực hành lang	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

				Quan sát: Ổ cắm điện đáng ghét	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
63	63	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	Làm tốt công tác tuyên truyền các bậc phụ huynh chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho trẻ một các khoa học, kết hợp với nhà trường tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa.	Hướng dẫn cha mẹ chế độ ăn phù hợp cho trẻ bị táo bón thường xuyên	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Hướng dẫn chăm sóc trẻ tăng đề kháng trong mùa dịch	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Cách xử lý khi trẻ bị dị vật vào mũi	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Hướng dẫn sơ cứu vết thương cho trẻ khi bị trầy xước	Lớp	Lớp học	ĐTT		
				Hướng dẫn xử lý khi trẻ bị mắc dị vật	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ ăn uống đúng cách	Lớp	Lớp học			HĐC
64	64	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
66	66	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Quan sát để nhận ra đồ vật biến mất, nghe âm thanh, tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trò chơi: Cái gì biến mất?	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

68	68	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sờ, nắn, nhìn, ngửi..., đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	TN: Bí mật của đường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
				Đi dạo, ngắm nhìn và cảm nhận thời tiết	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
69	69	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	Nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì.	Trò chơi: Cảm giác với vải và vỏ thân cây	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				Trò chơi: Cảm giác lông với sỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				Trò chơi: Chiếc hộp bí mật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
76	76	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	TC: Phân loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Cảm phân loại theo đặc điểm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Ghép tranh bé chơi an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Hành vi đúng sai (mặt méu mặt cười)	Lớp	Lớp học			HĐG
				TC: Chăm sóc em búp bê	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Ghép hình đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Tìm đồ dùng có đôi	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG

			TN: Những quả bóng vui nhộn	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, sự nguy hiểm của một số đồ vật	Trò chơi: "Bé tìm đồ chơi an toàn"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
			Tiết học: Dạy trẻ nhận biết sự nguy hiểm khi sử dụng thiết bị điện	Lớp	Lớp học		HĐH	
			Dạy trẻ không nghịch vào ô điện. Xem video " ô điện đáng ghét"	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Tiết học: Nhận biết hành động nguy hiểm khi chơi đồ chơi ngoài trời	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Dạy trẻ không chui vào tủ đồ, không trèo lên tủ	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Trò chuyện và xem hình ảnh để nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm, bếp đang đun	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Tiết học: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt một số món ăn bị hỏng(không nên ăn)	Lớp	Lớp học			HĐH
			Xem tranh một số hành động nguy hiểm trong lớp, trường	Lớp	Sân chơi	HĐC		

85	85	Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	Màu sắc đỏ, vàng, xanh	Trò chơi: Bé chọn đúng màu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
88	88	Nhận biết số lượng một-nhiều	Số lượng (một - nhiều)	TC: Chọn đồ chơi an toàn theo số lượng 1 và nhiều	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
95	95	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Trẻ nghe và hiểu được lời nói của cô và các bạn bằng các sắc thái tình cảm khác nhau	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
				Trò chuyện về hành vi an toàn trong ăn uống	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi an toàn trẻ được sử dụng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
	96	<i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi	TC: Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học			HĐNT
				TC:Dung dăng dung dẻ	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
				TC: Tập tầm vông	Lớp	Lớp học		HĐG	
				TC: Xi bò khoai	Lớp	Lớp học	HĐNT		
				TC: Kéo co	Lớp	Lớp học		HĐNT	
				TCVD: Đuổi bắt bóng	Lớp	Lớp học	HĐNT		
				TCVD: Ném boling	Lớp	Lớp học		HĐNT	
96			TCVD: Tín hiệu an toàn	Lớp	Lớp học	HĐNT			

				TCVĐ: Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học		HĐNT	
				TCVĐ: Gió thổi về đâu	Lớp	Lớp học	HĐNT		
				TCVĐ: Hái quả chín	Lớp	Lớp học			HĐNT
				TCVĐ: Mèo và chim sẻ	Lớp	Lớp học		HĐNT	
				TCVĐ: Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học	HĐNT		
				TCVĐ: Chuyền bóng	Lớp	Lớp học		HĐNT	
97	97	Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: " Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!".	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động:	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói:	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
98		Nghe và Trả lời được câu hỏi: " Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "để làm gì", "tại sao"..	Nghe các câu hỏi: ai đây, cái gì đây,... làm gì, thế nào..	Trò chuyện với trẻ không chơi những nơi nguy hiểm	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Trò chuyện về các thiết bị sử dụng điện trong lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC	
				TC: Bé chọn đúng màu; Bé nối đúng hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
93	93	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							

99	99	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề an toàn	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề an toàn	Tiết học: Truyện chiếc xích đu màu đỏ	Lớp	Lớp học	HĐH		
				Nghe truyện: Chiếc xích đu màu đỏ	Lớp	Lớp học	HĐC		
				Nghe cô đọc thơ: Bé chơi an toàn	Lớp	Lớp học		HĐC	
				Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ	Lớp	Lớp học			
				Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
				Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
104	104	Biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu"... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu"... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Trẻ trả lời cô và các bạn và biết đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu"... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
				Trò chơi: Siêu thị mini	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

				Trò chuyện, đồ vui về các đồ dùng đồ vật chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
105	105	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học			
				Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
106	106	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: An toàn	Tiết học: Thơ: Bé chơi an toàn	Lớp	Lớp học		HĐH	
				Nghe bài thơ: Nhắc bé	Lớp	Lớp học	HĐC		
				Tiết học: Thơ: Bé ăn củ quả	Lớp	Lớp học			HĐH
113	113	Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				Xem sách truyện chủ đề an toàn trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

115	115	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ							
120	120	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải	Lớp	Lớp học			HĐH
				Quan sát cách sử dụng đồ dùng dụng cụ ăn uống đúng cách	Lớp	Sân chơi			HĐNT
				Quan sát tháp dinh dưỡng	Lớp	Sân chơi			HĐNT
				Phân biệt nước nóng, nguội	Lớp	Sân chơi			HĐNT
				Dạy trẻ nhận biết 1 số thực phẩm không an toàn	Lớp	Sân chơi			HĐNT
				Trẻ cùng cô hoàn thiện tranh tuyên truyền về an toàn của lớp	Lớp	Lớp học		HĐC	
				Trẻ biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
122	122	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết và thể hiện được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Trẻ thể hiện được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ phù hợp từng hoàn cảnh	Lớp	Lớp học	CHĐ	CHĐ	CHĐ
125	125	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Giao tiếp với những người xung quanh	Trò chuyện với trẻ không đi theo người lạ	Lớp	Lớp học	HĐC		

				Giáo dục trẻ biết cảm ơn, chào hỏi, tạm biệt cô giáo và người lớn khi đến lớp và khi ra về	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
132	132	<i>Biết thực hiện một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>	Thực hiện một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt	Dạy trẻ không đùa nghịch trong khi ăn	Lớp	Lớp học			HĐC
				Nhận biết hành động chơi an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				Tiết học: Dạy trẻ không cho hạt, vật lạ vào tai, mũi, miệng (hạt nhãn, viên bi,...)	Lớp	Lớp học	HĐH		
				Giáo dục trẻ không nhận đồ ăn từ người lạ	Lớp	Lớp học			ĐTT
				Trẻ thực hiện một số hành vi thói quen : mời chào khi ăn, ăn uống gọn gàng không rơi vãi, không đùa khi ăn, che miệng khi ho.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
133	133	Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	"Rèn kĩ năng chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cầu bạn, biết xin lỗi khi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

				sai"					
137	137	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề an toàn	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề an toàn	Nghe hát: 1: Không nên nô đùa trong bếp 2: Đu quay 3: Cẩn thận bị bỏng 4: An toàn cho bé 5: Đi thang cuốn an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Tiết học: Dạy KNCH: Đu quay	Lớp	Lớp học	HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH: Phích nước	Lớp	Lớp học		HĐH	
				Tiết học: Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐH
				Làm quen bài hát: Phích nước	Lớp	Lớp học		HĐC	
				Nghe bài hát: Jony Jony(nhạc nước ngoài)	Lớp	Lớp học			HĐC
				Nghe một số bài hát ru, nhạc không lời	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

				Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
140	140	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu vẽ nguệch ngoạc về chủ đề an toàn	Di màu tranh đu quay, cầu trượt, biển cảnh báo nguy hiểm	Lớp	Lớp học	HĐG		
				Di màu bánh kẹo, hoa quả	Lớp	Lớp học			HĐG
				Tiết học: Bé chơi với màu nước	Lớp	Lớp học		HĐH	
141	141	Vẽ các đường nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề an toàn	Trang trí bức tranh: Ổ điện tức giận	Lớp	Lớp học		HĐG	
				Vẽ đôi đũa	Lớp	Lớp học			HĐG
142	142	Có khả năng xé, vò giấy, dán trang trí hình	Thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí chủ đề an toàn	Trang trí tranh: Bé chơi an toàn		Lớp học		HĐG	
				Dán sticker vào đúng vị trí		Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				Dán hình đồ chơi an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				79	84	80
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				27	25	28

			- Lĩnh vực nhận thức	15	19	15
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	22	23	15
			- Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ	15	17	22
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	79	84	80
			Trong đó: - Đón trả trẻ	7	8	9
			- Thẻ dực sáng	1	1	1
			- Hoạt động góc	29	32	33
			- Hoạt động ngoài trời	12	12	8
			- Vệ sinh - ăn ngủ	12	12	12
			- Hoạt động chiều	7	8	6

			- Thăm quan dã ngoại	0	0	0
			- Lễ hội	0	0	0
			Các hoạt động trong ngày	6	6	6
			- Hoạt động học	5	5	5
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn trong trường mầm non	1	Từ 16/12 đến 20/12/2024	Bùi Thị Diễm Hương	
An toàn với các đồ dùng thiết bị	1	Từ 23/12 đến 27/12/2024	Đinh Thị Châu Loan	
An toàn trong ăn uống	1	Từ 30/12 đến 03/01/2024	Bùi Thị Diễm Hương	

III. CHUẨN BỊ

	An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện bài hát thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Nhắc bé - Một số mẫu liên quan đến chủ đề - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện, bài hát thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Truyện: Chiếc xích đu màu đỏ - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện bài hát thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Bé ăn củ quả - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các nguyên học liệu phong phú, đa dạng...

	An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
	<p>dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Suu tầm một số video về an toàn trong trường mầm non - Suu tầm tranh ảnh, tranh chữ to về đồ chơi an toàn và không an toàn. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học. - Sa bàn rối và tranh minh họa câu chuyện “Ồ cắm điện cắn người”. - Nhạc bài hát: “Đu quay”, “Bé ơi nhớ nhé “, ... - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: An toàn trong trường mầm non. - Các loại đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số đồ chơi về chủ đề - Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi an toàn của bé. - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: An toàn với các đồ dùng thiết bị - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề . - Suu tầm tranh ảnh về một số thiết bị chơi an toàn và một số thiết bị chơi không an toàn. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ - Sa bàn rối và tranh minh họa câu chuyện “Chiếc xích đu màu đỏ”. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề - Nhạc bài hát: “Cất đồ gọn gàng “Phích nước”, “Bé đi thang cuốn”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. - Suu tầm tranh ảnh về đồ ăn an toàn và đồ ăn bị ẩm mốc, ôi, thiu. - Tranh ảnh về một số món ăn dinh dưỡng đảm bảo an toàn thực phẩm - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: An toàn trong ăn uống - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Nhạc bài hát: “Bé ngoan không ăn đồ lạ “, “Bé thích ăn gì”, “mời bạn ăn”, “Jony Jonny”.... - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: An toàn trong ăn uống - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở

	An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động. - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi an toàn trong lớp. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề trường mầmnon 	<ul style="list-style-type: none"> “An toàn cho bé”... - Các loại đồ dùng đồ chơi: - Video, tranh ảnh về các hành vi chơi các đồ dùng thiết bị chơi không an toàn. - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi an toàn phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu. - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động. - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị an toàn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Lên kế hoạch tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn trong trường mầm non” cho giáo viên. - Bổ sung tranh ảnh, biển cảnh báo nguy hiểm ở khu vực vui chơi. - Rà soát lại đồ chơi ngoài trời, rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn với các đồ dùng thiết bị” cho giáo viên. - Bổ sung tranh ảnh, biển cảnh báo nguy hiểm ở khu vực vui chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn trong ăn uống” cho giáo viên. - Bổ sung tranh ảnh, biển cảnh báo một số món ăn không nên ăn ở bảng tuyên truyền - Tập huấn chuyên môn cho giáo viên

	An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
	<p>chấn các khu vực đang sửa chữa để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia cố các đồ dùng đồ chơi, an toàn ở lớp. - Tập huấn chuyên môn cho giáo viên về cách xử lý một số tai nạn thương tích. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia cố các đồ dùng đồ chơi, an toàn ở lớp. - Tập huấn chuyên môn cho giáo viên về cách xử lý một số tai nạn thương tích. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về ngày tết trung thu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề 	<p>về cách xử lý một số tai nạn trong ăn uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về các bạn của bé cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về bạn của bé. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường, thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các bạn của bé

	An toàn trong trường mầm non	An toàn với các đồ dùng thiết bị	An toàn trong ăn uống
	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bia catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường, thích được chơi với các bạn. - Phối hợp với giáo viên trong việc cung cấp cho trẻ kiến thức, kỹ năng an toàn trong trường mầm non thông qua một số hình ảnh trong trường mầm non - Kết hợp dạy trẻ các bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> được chơi với các bạn - Suru tầm các loại tranh, ảnh, hoạ báo, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch, Giấy 1 mặt, vỏ hộp. - Phối hợp với giáo viên trong việc cung cấp cho trẻ kiến thức, kỹ năng an toàn với các đồ dùng thiết bị thông qua một số hình ảnh và clip sử dụng đồ dùng an toàn trên mạng internet - Kết hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát... về chủ đề tại nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm các loại tranh, ảnh, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ kem ly, vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch.. - Phối hợp với giáo viên trong việc cung cấp cho trẻ kiến thức, kỹ năng an toàn trong ăn uống thông qua một số hình ảnh của một số thực phẩm an toàn - Kết hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Xem thông tin bảng tuyên tuyên, nghe bản audio cách chế biến một số món ăn của trẻ tại trường mầm non

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Trao đổi, trò chuyện với phụ huynh: - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn phụ huynh sơ cứu vết thương khi trẻ bị trầy xước. - HD cha mẹ chế độ ăn phù hợp cho trẻ bị táo bón thường xuyên - Hướng dẫn xử lý khi trẻ bị mắc di vật * Trò chuyện, chơi với trẻ: 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép; Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề - Giáo dục trẻ biết cảm ơn, chào hỏi, tạm biệt cô giáo và người lớn khi đến lớp và khi ra về - Giới thiệu tên chủ đề “An toàn” - Trò chuyện, đố vui về các đồ dùng đồ vật chủ đề an toàn - Trò chuyện với trẻ: Không được cho bất cứ đồ vật gì vào miệng, mũi, tai.. - Trò chuyện trẻ không nhận đồ ăn từ người lạ, không ăn một số món ăn bị ỉm, mốc, ôi, thiu... - Trò chuyện, xem tranh ảnh về đồ dùng thiết bị an toàn và không an toàn - Hướng dẫn trẻ tránh xa những nơi không an toàn, những nơi nguy hiểm - Trò chuyện, xem tranh với trẻ về các đồ chơi an toàn và không an toàn - Trò chuyện, xem tranh về hành vi an toàn và không an toàn - Hướng dẫn trẻ cách ăn uống văn minh, vệ sinh an toàn 	
2	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng</p>	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô <p>2. Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - ĐT1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - ĐT2: Co duỗi từng chân - ĐT3: Ngồi xuống, đứng lên - ĐT4: Bật tại chỗ. <p>3. Hồi tĩnh:</p>	

			- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp					
3	Chơi tập có chủ đích	An toàn trong trường mầm non	Ngày 16/12 LVPTCĐ:TC Bò thẳng hướng trong đường hẹp	Ngày 17/12 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy trẻ không cho hạt, vật lạ vào miệng	Ngày 18/12 LVPTCĐ: NN Truyện : Chiếc xích đu màu đỏ	Ngày 19/12 LVPTCĐ: NT Nhận biết hành động nguy hiểm khi chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 20/12 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy KNCH: Đu quay	
		An toàn với các đồ dùng thiết bị	Ngày 23/12 LVPTCĐ:TC Bò trườn qua vật cản	Ngày 24/12 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Bé chơi với màu nước	Ngày 25/12 LVPTCĐ:NN Thơ: Bé chơi an toàn	Ngày 26/12 LVPTCĐ: NT Dạy trẻ nhận biết sự nguy hiểm khi sử dụng thiết bị điện	Ngày 27/12 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM Dạy KNCH: Phích nước	
		An toàn trong ăn uống	Ngày 30/12 LVPTCĐ: TC Vận động tinh: Bé tập kẹp-gấp	Ngày 31/12 LVPTCĐ:NT Dạy trẻ nhận biết, phân biệt một số món ăn bị hỏng(Không nên ăn)	Ngày 01/01 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Ngày 02/01 LVPTCĐ:NN Dạy thơ: Bé ăn củ quả	Ngày 03/01 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải	
4	Chơi tập ngoài trời	An toàn trong trường mầm non	Ngày 16/12 - Quan sát 1 số khu vực không an toàn trong trường mầm non - TC: Xi xô	Ngày 17/12 - Xếp hàng khi đi cầu thang - TC: Tín hiệu an toàn - Chơi tự do	Ngày 18/12 - Thí nghiệm bí mật của đường - TC:Đuổi bắt bóng - Chơi tự do tại	Ngày 19/12 - Quan sát lan can khu vực hành lang - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại	Ngày 20/12 - Xếp hàng khi chơi cầu trượt - TC: Gió thổi về đâu - Chơi tự do:	

		khoai - Chơi tự do tại khu vực chơi của nhà trẻ, dưới sân: + Cầu trượt, xích đu, bập bênh, thú nhún.	dưới sân trường: + Chạy xe ba bánh, thú nhún.	khu vực sách truyện, khu vực thể chất	khu vực chơi của nhà trẻ, sân trường: + Cầu thăng bằng, xích đu, bập bênh, thú nhún.	+ Chơi cầu trượt + Tập bộ phát triển thể chất. (Chạy bộ, kéo tay, đi bậc thang).	
	An toàn với các đồ dùng thiết bị	<i>Ngày 23/12</i> - Quan sát: Ổ cắm điện đáng ghét - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm: + Bò chui qua hang, câu cá. + Tập bộ phát triển thể chất. (Chạy bộ, kéo tay, đi bậc thang).	<i>Ngày 24/12</i> - Đi dạo, ngắm nhìn và cảm nhận thời tiết -TC: Ném bóng - Chơi tự do dưới sân trường: + Chơi cầu trượt, bập bênh.	<i>Ngày 25/12</i> Thí nghiệm những quả bóng vui nhộn TC:Đuổi bóng - Chơi tự do tại khu vực chơi của nhà trẻ, dưới sân: + Bước lên xuống gờ bồn hoa, đi cầu thăng bằng. + Đá bóng vào gôn.	<i>Ngày 26/12</i> - QS những đồ dùng thiết bị không an toàn -TC: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực chợ quê. + Chơi bán hàng thực phẩm, đồ dùng an toàn.	<i>Ngày 27/12</i> - Quan sát: Phân loại hành vi đúng sai - TC: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu vực chơi của nhà trẻ, sân trường: + Khu chơi với sỏi, câu cá + Xúc hạt muông.	
	An toàn trong ăn uống	<i>Ngày 30/12</i> - Tham quan khu vực bếp ăn của	<i>Ngày 31/12</i> - Nhận biết 1 số thực phẩm	<i>Ngày 01/01</i> - QS cách sử dụng đồ dùng	<i>Ngày 02/01</i> - Quan sát tháp dinh dưỡng	<i>Ngày 03/01</i> - Phân biệt nước nóng, nguội	

		<p>trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Xi bô khoai - Chơi tự do dưới sân trường: + Chạy xe ba bánh, thú nhún. 	<p>không an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> -TC: Chuyên bóng - Chơi tự do: + Chơi cầu tụt + Tập bộ phát triển thể chất. (Chạy bộ, kéo tay, đi bậc thang). 	<p>dụng cụ ăn uống đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> -TC: Hái quả chín - Chơi tự do tại khu vực chơi của nhà trẻ, sân trường: + Cầu thăng bằng, xích đu, bập bênh, thú nhún. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực sách truyện, khu vực thể chất 		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối. - Ăn đa dạng các loại thức ăn. - Rèn kỹ năng xếp hàng khi đi, rửa mặt, vệ sinh. - Rèn cho trẻ không cầu cấn bạn khi ngồi ăn, ngủ. - Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn. - Kỹ năng thói quen che miệng khi ho - Nghe và thực hiện các yêu cầu, nhiệm vụ bằng lời nói: <ul style="list-style-type: none"> “Con hãy xếp giường, lấy gối chuẩn bị đi ngủ.” “Con nằm ngoan, đặt tay lên bụng và nhắm mắt ngủ.” “Con bê bát, lấy thìa về chỗ ngồi.” “Con cất bát, ra lau mặt và xúc miệng” - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Nghe các bài hát ru, nhạc không lời. - Trẻ thực hiện 1 số hành vi, thói quen trong ăn uống: Mời chào khi ăn, ăn uống gọn gàng không rơi vãi, không đùa nghịch khi ăn. - Rèn trẻ tập nói với cô giáo khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh 						

		- Cùng cô chuẩn bị giờ ngủ						
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	An toàn trong trường mầm non	<p><i>Ngày 16/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh một số hành động nguy hiểm trong lớp, trường 	<p><i>Ngày 17/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Nghe truyện: Chiếc xích đu màu đỏ 	<p><i>Ngày 18/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những khu vực an toàn trong trường mầm non. Cung cấp cho trẻ 1 số biển cảnh báo nguy hiểm thường gặp. 	<p><i>Ngày 19/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe thơ: Nhắc bé - Trò chuyện với trẻ: không đi theo người lạ 	<p><i>Ngày 20/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập lật mở sách; Xem sách, truyện chủ đề “An toàn trong trường mầm non” 	
		An toàn với các đồ dùng thiết bị	<p><i>Ngày 23/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không chui vào tủ, không trèo lên tủ. - Nghe cô đọc thơ: “Bé chơi an toàn” 	<p><i>Ngày 24/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC và xem hình ảnh để nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) 	<p><i>Ngày 25/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không nghịch vào ổ điện - Xem video: “Ổ điện đáng ghét” 	<p><i>Ngày 26/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát: Phích nước - Trò chuyện: Các thiết bị sử dụng điện trong lớp học 	<p><i>Ngày 27/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô hoàn thiện tranh tuyên truyền về an toàn của lớp. 	
		An toàn trong ăn uống	<p><i>Ngày 30/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không đùa nghịch trong khi ăn - Chơi: Phân biệt hành vi đúng, sai 	<p><i>Ngày 31/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với bé về thức ăn an toàn và không an toàn - Hướng dẫn cách uống nước 	<p><i>Ngày 01/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát “Jony Jony” (Nhạc nước ngoài) - HD kỹ năng sử dụng đồ dùng dụng cụ ăn uống 	<p><i>Ngày 02/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, đúng cách 	<p><i>Ngày 03/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các loại bánh kẹo trẻ có thể ăn được 	

				an toàn, trách sắc.				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Khu vực thao tác vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình thành vai chơi. - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi nấu ăn - Trẻ biết chọn thực phẩm. - Trẻ biết mô phỏng các thao tác rửa, khuấy, đảo, rót nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vào góc chơi - Trẻ chọn vai chơi. * Bé làm đầu bếp + Bày bàn ăn, rót nước, bày món ăn,.... + Nấu bột cho em. + Vắt nước cam + Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn. - Bột, sữa - Cam, đường, cốc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam - Tranh ảnh một số loại món ăn. - Bộ đồ chơi búp bê. - Giường búp bê. 	x	x	x
		Chơi với búp bê	<ul style="list-style-type: none"> -Biết làm những thao tác bế em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em. - Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé - Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chăm sóc em búp bê - Trẻ bế em - Dỗ em bé khóc - Tắm cho em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Cho em đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, đĩa, thìa, khăn, thau - Một số đồ ăn bằng đồ chơi - Chậu, khăn - Bình sữa - Bộ đồ chơi nấu ăn - Bột, khuôn bánh, biến món ăn. 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>đút từng thìa lên miệng em. Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng cho em</p> <p>- Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bế em</p>					
		Bán hàng	<p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Bước đầu trẻ biết cùng cô sắp xếp các mặt hàng về đồ dùng của bé để bán. Biết vui vẻ, phấn khởi khi có người đến mua hàng. Tập cách giao hàng khi bán.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bán hàng</p>	<p>* Siêu thị mi ni</p> <p>- Bán thực phẩm sạch, an toàn</p> <p>+ Người bán hàng: Cùng cô sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng..</p> <p>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</p> <p>+ Mời chào khách, giới thiệu các mặt hàng của nhà hàng.</p> <p>+ Bày hàng, phục vụ khách hàng khi khách hàng đến mua.</p>	<p>- Một số loại hoa, quả, rau củ sạch</p> <p>- Bánh, kẹo, sữa uống</p> <p>- Một số loto sạch, vở, balo, túi...</p> <p>- Giày, dép, mũ..</p> <p>- Quần áo...</p>	X	X	X
2	Khu vực		- Trẻ biết quan sát nhận biết, so hình, chọn đúng	- Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	- Lô tô các đồ dùng , đồ chơi	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
hoạt động với đồ vật		màu, đúng hành vi - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sd đồ dùng đồ chơi.	- TC: Cắm phân loại theo đặc điểm - TC: “Bé tìm đồ chơi an toàn”	- Bảng chơi có chia ô, bông hoa để cắm.			
		- Biết xếp theo đúng màu, xếp xen kẽ...	TC: Hành vi đúng sai (mặt méu mặt cười)	Lô tô các hành vi đúng - sai về chủ đề	x	x	x
		- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ.	- Bé ghép hình - Bé nối đúng hình - Bé chọn đúng màu	Lô tô các loại chủ đề để trẻ ghép, nối, chọn màu	x	x	x
		- Trẻ chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cấu bạn, biết xin lỗi khi sai.	- Chọn món ăn an toàn	Tranh, loto các loại món ăn			x
			- Phân biệt các loại đồ dùng gây nguy hiểm, đồ dùng an toàn.	Lô tô các loại đồ dùng an toàn, nguy hiểm.		x	x
			-TC: Chiếc khoá kỳ diệu - TC: Bé cài khuy áo.	- Áo, kéo khoá, cài khuy - Bảng thực hành kỹ năng	x	x	x
			TC: Tìm đồ dùng có đôi	- Sách vải: Hình ảnh tất, gang tay, dép, mũ, giày, đũa, thìa, bát...		x	x
			Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu	TC: Cái gì biến mất?	- Đồ chơi, Hộp to		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết đóng cài then mở cửa.	TC: Đóng mở cửa lớp	- Nhà có cửa then cài	x	x	
			- Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh nhau tạo thành đường đi an toàn - Sắp xếp bố cục hợp lý. -Biết phối hợp cách chơi cùng các bạn. - Chơi không nói to.	- Xếp đường đi đến lớp an toàn của bé. - Xây lớp học yêu thương - Xếp chồng các hộp có màu giống nhau - Bé xếp bồn hoa - Bé xây hàng rào - Gắn hoa lên cây	- Các khối hộp kích thước khác nhau - Hình rỗng có mẫu gợi ý. + Mẫu gợi ý của cô + Các khối hình hộp , hộp giấy + Hạt và vòng + Hoa; Cây	x	x	x
3	Khu vực nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu.	- Di - tô màu tranh ảnh về chủ đề an toàn	- Tranh vẽ về đồ dùng, đồ chơi của bé	x	x	x
			- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ.	- Di màu biển cảnh báo nguy hiểm	- Sáp màu, rổ đựng, giấy A4.	x		
			- Rèn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn.	- Di màu bánh kẹo, hoa quả - Vẽ đôi đũa				x
				- Trang trí bức tranh “Ồ điện tức giận” - Tranh trí tranh: “Bé chơi an toàn”			x	
				- Dán các loại quả bé thích	- Mẫu của cô	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Bé in hình - Nét vẽ của bé - Bé chơi với màu nước - Dán sticker vào đúng vị trí - In dấu vân tay - Xem tranh, gọi tên đồ vật, con vật, sự vật, hiện tượng trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng kê - Màu nước; Tăm bông - Giấy màu; Xốp màu - Hồ dán - Sticker đồ dùng; Bộ in ấn - Khăn lau tay 			
				<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về một số món ăn an toàn và tranh ảnh về một số món ăn bị ôi thiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số món ăn dinh dưỡng - Hình ảnh một số món ăn bị ẩm mốc, ôi thiu 			X
	Âm nhạc	- Trẻ thích hát, vận động đơn giản theo nhịp bài hát	<ul style="list-style-type: none"> *Âm nhạc: - Nghe hát: Đu quay - VD đơn giản theo nhịp của bài hát: Đu quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc - Trống - Xúc xắc 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : Phích nước VD đơn giản theo nhịp của bài hát: Phích nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa - Gáo dừa - Song loan 		X		
<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Mời bạn ăn .VD đơn giản theo nhịp của bài hát Mời bạn ăn 			<ul style="list-style-type: none"> - Phách tre - Máy tính, loa, mic,... - Trang phục biểu diễn 			X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Sách truyện	<p>Trẻ hứng thú nghe, nói theo sách nói(ứng dụng trên điện thoại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ biết lật mở trang sách. - Xem tranh, gọi tên các hành động sự vật hiện tượng trong tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh với sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Bé kể chuyện - Trẻ nhận góc chơi và về góc chơi, nghe đọc thơ, kể chuyện về chủ đề đang học. - Giở và xem tranh ảnh, sách về chủ đề đang học. - Kể chuyện với các loại rối - Trẻ kể chuyện theo tranh với sự giúp đỡ của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạ báo, tạp chí mầm non. - Rối dẹt, rối tay, rối que - Sa bàn, sân khấu kể chuyện - Tranh ảnh về một số câu chuyện bài thơ về chủ đề: “Chiếc xích đu màu đỏ”, Thơ “ Nhắc bé”, “Bé ăn củ quả” 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập sử dụng một số con rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh album về đồ dùng đồ chơi an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi an toàn và đồ dùng đồ chơi không an toàn. 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh album về hành vi chơi an toàn, các khu vực an toàn 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện về chủ đề 	+ Ứng dụng “Sách nói”	x	x	x
4	Khu vực vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay - Trẻ biết chắp, ghép hình vào vị trí cho trước, theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vận động tinh: - Xâu, luồn - Cài cúc, buộc dây - Xoáy mở nắp chai - Kẹp, gấp - Trò chơi ghép hình đồ vật, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xâu luồn - Dây, chai - Rổ - Sỏi - Hình ảnh mẫu; loto, tranh cắt rời để ghép. Đồ 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			đồ chơi, đồ dùng chủ đề an toàn - TC: Ghép tranh bé chơi an toàn	chơi ghép hình			
		- Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động. - Rèn sự phát triển các cơ, khả năng thực hiện các vận động, khả năng tri giác, thị giác của trẻ	* Vận động thô: - TC: Bé tìm đường đến nơi an toàn. - TC: Tìm đường về nhà với mẹ.	- Cổng chui, đường hẹp, tranh khu vực an toàn và không an toàn.	x	x	x
		- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng. -Chơi bónging - Chơi ngựa gỗ - Chơi xe đùn - Kéo xe	- Bóng, gôn - Khung thành, bónging - Xe ngựa - Xe đùn	x	x	x
		Trẻ sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cảm giác cứng, mềm trơn, nhẵn, xù xì	- Trò chơi: Cảm giác với vải và vỏ thân cây - Trò chơi: Cảm giác lông với sỏi - Trò chơi: Chiếc hộp bí mật		x	x	x

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 03/01/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Châu Loan

Hoàng Thị Hoàng Anh

Bùi Thị Diễm Hương